

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»
(наименование учебного заведения)
ГБПОУ РО «БГИТ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**классного часа
по теме:**

«Мы вместе против коррупции»

**для студентов специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2020г.

Рассмотрено на заседании
ЦК специальности «Право и организации
социального обеспечения»
Протокол № 2
от 13.10.2020г.
Председатель ЦК Ивашкова /Ивашкова Н.А.

Утверждаю
заместитель директора по УВР
Зубкова О.Н./
2020г.



Авторы:

1. Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»
2. Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»
3. Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Ивашкова Н.А.

Бубнова О.Г.

Загорулькина М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Ход мероприятия	5
3. Список источников	10

Пояснительная записка

Данная методическая разработка внеклассного мероприятия предназначен для студентов СПО первого-третьего курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Тема коррупции актуальна сегодня как никогда, так как она является большой проблемой в нашей стране. Это говорит о том, что студенты нуждаются в воспитании антикоррупционного поведения. Сама жизнь погружает молодежь в негатив проблемы, показывает, что к ней может быть причастен любой гражданин нашего общества.

Как показывает практика, содержание документов и законов, связанных с коррупцией является достаточно сложным для восприятия студентами. В связи с этим внимание акцентируется на понятии «коррупция», а также формах и видах ее проявления.

На данном мероприятии используются личностно-ориентированный подход, а также элементы деятельностного подхода. Применяются активные методы обучения, такие как игровая форма, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций.

Данное внеклассное мероприятие позволяет закрепить знания, полученные в результате изучения по предметам Право, Обществознание. Теоретические знания занятия тесно связаны с жизнью, формируют навыки правового поведения, знания прав и обязанностей гражданина РФ.

В работе участвует все студенты. Главная цель этого мероприятия - обозначить проблему, сформировать представление о коррупции, заставить студентов задуматься, постараться вызвать негативное отношение к коррупции как к явлению, сформировать у студентов правовое самосознание, способствовать осознанию важности соблюдения закона. Тема раскрывается в беседе со студентами с использованием разных источников информации: видеоматериалы, презентация, статистика и др.

Цели проведения внеклассного мероприятия:

- формирование представления о коррупции, её видах;
- формирование убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения;
- воспитание правового сознания и повышение правовой культуры обучающихся;
- формирование активной гражданской позиции,
- развитие умения рассуждать и критически мыслить.

Задачи внеклассного мероприятия:

Образовательные

- усвоить понятие «Коррупция», а также ознакомиться с её формами и видами;
- сформировать представление о проявлениях антикоррупционного поведения;
- расширить знания об ответственности за антикоррупционное поведение;

Развивающие: формирование метапредметных навыков:

- умения определять цели и определять средства, необходимые для их реализации;
- умения анализировать и моделировать ситуации;
- умения слушать и вести диалог;
- умения публично представлять свой ответ на поставленный вопрос;
- самообразование антикоррупционного сознания;
- навыков мыслительной деятельности.

Воспитательные: формирование

- антикоррупционной культуры;
- мотивации и самомотивации развития кругозора по теме;
- навыков мыслительной деятельности;
- чувства коллективизма;
- творческой активности.

Форма проведения: беседа с элементами дискуссии.

Подготовительная работа:

- оформление аудитории;
- подготовка презентации;
- оформление плакатов «Мы против коррупции!»,
- подбор социальных роликов на тематику внеклассного часа.

Используются наглядные материалы:

- видеообращение Президента РФ Путина В.В.;
- мультимедийные слайды по теме;
- анимационные ролики

Данная методическая разработка может быть использована для проведения классных часов студентов СПО всех специальностей и курсов, а также при проведении учебного занятия по дисциплине «Право».

Ход классного часа

Мы вместе против коррупции (слайд 1)

I. Вступительное слово классного руководителя (слайд2,3)

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.

Наш классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал - что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться.

Коррупция - это серьезное преступление, которое подрывает социально-экономическое развитие во всех обществах. Ни одна из стран, ни один регион, ни одно общество не обладают иммунитетом от коррупции.

Ежегодный объем взяток оценивается в один триллион долларов. Мировая экономика теряет еще 2,6 триллиона долларов в связи с коррупционной деятельностью. Эти средства составляют более пяти процентов глобального ВВП. По данным Программы развития ООН (ПРООН), в развивающихся странах потери, связанные с коррупцией, превосходят объемы официальной помощи на цели развития в 10 раз. (слайд 4)

Сегодня мы рассмотрим, что такое коррупция, каковы ее формы и причины, выясним, каким может быть ущерб, который наносит коррупция и стране и каждому человеку в отдельности; узнаем, какие способы борьбы с коррупцией существуют в мире и России.

Корень этого зла находится в далекой истории человечества и продолжает преследовать нас и в настоящее время. Свидетельством тому являются изречения мудрецов. (слайд 5-7)

II. Просмотр видеороликов

III. Информация к размышлению.

Что означает слово коррупция?

Ответы обучающихся: например,

- Коррупция от латинского *corumpere* – портить, растлевать, разъедать ржавчиной.
- Коррупция. Исконно русские синонимы этого слова: «мздоимство», «казнокрадство», «лихоимство», «взятничество», «попустительство», «злоупотребление служебным положением». Одно из наиболее кратких, но достаточно ёмких определений коррупции дает Словарь иностранных слов: это «подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще».
- Я понимаю коррупцию как злоупотребление своим властным, рабочим или профессиональным положением.
- «Коррупция - это моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами» (толковый словарь С.И. Ожегова): (слайд 8)

Классный руководитель: Уважаемые студенты, вы дали правильное толкование этому слову. В современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах.

Коррупция включает в себя две составляющие (слайд 9):

- **правовую** (коррупционные правонарушения, преступления) и
- **этическую** (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения).

Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути. Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие. В коррупцию всегда вовлечены две стороны, и всегда это – проблема нравственного выбора. Для того, чтобы этот выбор был более осмысленным, взвешенным, необходимы объективная информация, знания, наглядные примеры негативных последствий, четко определенная позиция государства и всего общества.

Разлагаться морально, не быть «чистым» нравственно – достойно ли это уважающей себя личности? Как ответить на этот вопрос – решать вам. Этот ответ и определит вашу жизненную позицию.

Классный руководитель: Очень часто мы присваиваем имена взяточников только чиновникам. Но проблему коррупции нельзя сводить к ним. Лица, которые предлагают деньги – такие же коррупционеры.

Социологи провели опрос населения о взятках. В результате выяснилось, что готовность решить свои проблемы путем дачи взятки высказали 61,3% опрошенных. Около 30% граждан принципиально не дают взятки.

Дискуссия «Чем вызвана коррупция»?

Задание: Определите причины коррупции. Одна причина – один балл. Чья команда определит больше причин, та команда и зарабатывает большее количество баллов.

Обучающимися могут быть названы следующие причины:

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества

Классный руководитель дополняет ответы: (слайд 10)

Классный руководитель: Что же является основной причиной коррупции? (слайд11)

1. Основной причиной коррупции является человеческое корыстолюбие. Это связано со стремлением к личному благосостоянию. Поэтому политики и служащие начинают использовать занимаемое положение для создания личного благосостояния. Наблюдая за этим, молодёжь воспринимает государственную службу как удобный и привлекательный образ жизни.

2. Всё же, невзирая на одинаковую природу человека, общества коррумпируются в разной мере. Уровень коррупции может быть связан с культурой, менталитетом и традициями общества. Например, считается, что коррупцию как зло легче воспринимают протестантские общества, поскольку в протестантской этике чётко разграничены общественные и индивидуальные ценности. Коррупции легче укорениться в странах с низким уровнем общественного развития и незрелым гражданским сознанием.

3. На уровень коррупции влияет и зрелость правовой системы. Коррупция поощряется неясным, противоречивым и постоянно изменяемым законодательством, недоверием к правоохранительным органам. Поэтому уровень коррупции ниже в государствах с давно сформировавшейся государственностью, а в основе права и демократии которых лежат древние традиции.

Классный руководитель сообщает дополнительную информацию *о видах и формах* коррупции:

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах (слайд 12):

Коррупция в сфере государственного управления касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников), которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.

Парламентская коррупция выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов.

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция на предприятиях выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

В жизни часто нарушают наши права, нам приходится отстаивать права, а нарушенные восстанавливать. Командам необходимо восстановить слова в течении определенного времени.

Классный руководитель: предлагается студентам разгадать ребусы в течение 3-х минут, дать объяснения понятиям (слайд13) - кто из команд больше наберет очков (угаданное слово-1балл, дано определение-2 балла) (слайд 14,15,16)

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

Коррупция - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.

Бюрократия - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

Классный руководитель: Коррупция выражается в следующих формах (слайд 17,слайд 18)

Основные признаки коррупционного поведения (слайд 19):

- ✓ Обоюдное согласие участников действия.
- ✓ Наличие взаимных обязательств.
- ✓ Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
- ✓ Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
- ✓ Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.
- ✓ Обе стороны стремятся скрыть свои действия.

Юридическая ответственность за правонарушения в сфере коррупции: (слайд 20, слайд 21)

-уголовная: получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ ;коммерческий подкуп ст.204 УК РФ),провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст.304));

-административная (Ст 13.25, 14.24, 15.17 - 15.22, 15.23.1, 15.24.1, 15.29 - 15.31, частью 9 статьи 19.5, статьей 19.7.3 КоАП) ;

-гражданско-правовая: -нарушения правил дарения, а также нарушения порядка предоставления услуг, предусмотренных ГК РФ;

дисциплинарная: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном –ФЗ РФ от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; увольнение –ФЗ РФ от 27 июля 2004г №79-ФЗ « О государственной гражданской службе».

Практическое задание (слайд 22, слайд 23)

Рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.
2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.
3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.
4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.
5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тнувшего время для решения его вопроса.
6. Водитель дал деньги сотруднику ГИБДД. Сотрудник не требовал, чтобы ему платили, но от денег не отказался.
7. Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт. Фирма выплатила чиновнику определенный %за содействие.
8. Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.
9. Пациент делает врачу подарок за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач от подарка не отказывается

IV.Подведение итогов. Рефлексия.

Подведение итогов и награждение участников.

(Слайд 24)

Был ли интересен вам этот разговор? Что нового вы для себя открыли? (ответы учащихся)

На какие вопросы вы бы хотели получить ответы? Над чем нам всем надо задуматься?

IV. Заключительное слово классного руководителя.

Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Думаю, коррупцию можно победить, искоренить, лишь если взяться всем вместе.

Как мало надо и как много надо сделать для того, чтобы стать «чистым нравственно». Каждый стремится к этому своим путем. И хотя к нравственности ведет множество дорог, сколько людей на планете, всё же у нее есть свои закономерности, свои составляющие. Чего надо остерегаться, чтобы не сбиться с пути, мы постарались с вами выяснить.

Молодость!

Возьми с собой в дорогу
Самую заветную мечту,
За людей душевную тревогу,
Сердца жар и мыслей красоту,
Мудрость чувства,
Стойкость в бурях жизни,
Мужество во всем и до конца,
Верность другу,
Преданность Отчизне,
Имя гражданина и борца.

Борьбу с коррупцией нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих(слайд 25)

Вывод: Коррупция - это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит - в каком государстве мы будем жить: честном или коррумпированном? (слайд 26, слайд 27)

V. Видеообращение Президента РФ

Слайд 28

Список использованных источников

Нормативно-правовые акты РФ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ
4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Интернет-ресурсы:

1. Коррупция-это //<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/83891>
2. Коррупция (понятие, ответственность,
противодействие...)//<https://29.мвд.рф/document/10960382>
3. Серия анимационных роликов
антикоррупционной...//<https://03.мвд.рф/D0%B8%D0%BE>