**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Методические указания

к выполнению самостоятельной работы студентов

# 

по учебной дисциплине

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности

46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» Зайцев А.П.

Белая Калитва

2017

Одобрено

на заседании цикловой комиссии физической

культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол №1

от «07» сентября 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцев А.П.

«Экологические основы природопользования»

**методические указания**

**к выполнению самостоятельной работы студентов**

Содержание

1. Введение………………………………………………………………………………….3

2. Пояснительная записка………………………………………………………………….3

# 3. Тематический план, содержание и самостоятельная работа учебной дисциплины...4

Введение

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» изучается студентами на втором курсе. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентовобеспечивают реализацию  рабочей программы по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»

        Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области экологии и природопользования как неотъемлемой части их профессионализма  в период вступления в самостоятельную жизнь.

Пояснительная записка

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием самостоятельной работы является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных  задач, работа с измерительными приборами, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

В процессе самостоятельной работы студенты овладевают первоначальными  умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе самостоятельной работы обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;

- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;

- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды;

знать:

- условия устойчивого состояния экосистем;

- причины возникновения экологического кризиса;

- основные природные ресурсы России;

- принципы мониторинга окружающей среды;

- принципы рационального природопользования.

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

# **Тематический план, содержание и самостоятельная работа учебной дисциплины**

# **«**Экологические основы природопользования**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Тема | Часы | Задание | Деятельность студентов | | | | Форми  руемые компе  тенции |
| Вид деятельности | Уровень сложности (форма представления) | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1 Общие проблемы экологии и природопользования | 1 | Реферат: «Общие проблемы экологии и природопользо-вания» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 3 |
| 2. | Тема 2 Формы взаимодействия общества и природы | 1 | Реферат: «Формы взаимодействия общества и природы» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 6 |
| 3 | Тема 3 Определение и признаки экологического кризиса | 1 | Реферат: «Определение и признаки экологического кризиса» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 7 |
| 4 | Тема 4 Природные ресурсы и их классификация | 1 | Реферат: «Природные ресурсы и их классификация» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 9 |
| 5 | Тема 5 Проблемы использования ресурсов | 1 | Реферат: «Проблемы использования ресурсов» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 6 | Тема 6 Основные направления рационального природопользования | 1 | Реферат: «Основные направления рационального природопользования» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 3 |
| 7 | Тема 7 Загрязнение биосферы. Классификация основных загрязнителей | 1 | Реферат: «Классификация основных загрязнителей» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 6 |
| 8 | Тема 8 Уничтожение вредных выбросов | 1 | Реферат: «Уничтожение вредных выбросов» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 7 |
| 9 | Тема 10 Нормативные акты по рациональному природопользованию | 1 | Доклад:  «Нормативные акты по рациональному природопользованию» | Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 10 |
| 10 | Тема 11 Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности | 1 | Реферат: «Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности» | Работа с интернет источниками | Реферат-конспект | Реферат-обзор | Реферат-доклад | ОК 7 |
| 11 | Дифференцированный зачёт |  | Работа над ошибками | Анализ характерных ошибок |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 10 |  |  |  |  |  |  |

Выпускник по программе подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.