|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п  за-ня-тий | Наименование разделов,  тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | | | Кален-дарные  сроки изуче-ния (месяц) | Тип занятий | Техничес-кие средства  и учебно-наглядные пособия | Формы и методы контроля | Домашнее задание | Информа-ционное обеспече-ние |
| Макси-мальная | Обя-за-  тель-  ная | Само-сто-ятель-ная вне-ауди-тор-ная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
|  | I семестр | 77 | 51 | 26 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Введение** | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | сообщение новых знаний | компьютер, МП, ЭП | устный опрос | изучение конспекта,  ОИ | ОИ-1, Введение |
|  | **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества** | 3,5 | 2 | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Темы 1.1-1.2. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.  Неолитическая революция и ее последствия. | 3,5 | 2 | 1,5 | сентябрь | сообщение новых знаний,  комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, оценка результатов выполнения реферата, тестирование | изучение конспекта,  ОИ, выполнение реферата | ОИ-1,  §1, 2 |
|  | **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира** | 9 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Темы 2.1-2.2. Древнейшие государства.  Великие державы Древнего Востока | 3,5 | 2 | 1,5 | сентябрь | сообщение новых знаний,  комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакаты 41,42,47 | устный опрос, чтение карты, оценка результатов выполнения реферата | изучение конспекта,  ОИ, выполнение реферата | ОИ-1,  §3, 4 |
| 4 | Тема 2.3.  Древняя Греция. Древний Рим. | 3 | 2 | 1 | сентябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакаты 2,9,44,46,43,45 | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение рефератов | ОИ-1,  §5, 6 |
| 5 | Тема 2.4.  Культура и религии Древнего мира. | 2,5 | 2 | 0,5 | сентябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос | изучение ОИ | ОИ-1, §7 |
|  | **Раздел 3.**  **Запад и Восток в Средние века** | 15 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Темы 3.1-3.2.  Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.  Возникновение ислама. Арабские завоевания. | 3 | 2 | 1 | сентябрь | сообщение новых знаний,  комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакат 48 | устный опрос, чтение карты | изучение ОИ | ОИ-1, §8, 9 |
| 7 | Тема 3.3.  Византийская империя. Восток в Средние века. | 3 | 2 | 1 | октябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, оценка результатов выполнения реферата, оценка презентации | изучение ОИ, выполнение рефератов, ЭП | ОИ-1, §10,11 |
| 8 | Темы 3.4-3.5.  Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.  Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропей-ский город. | 3 | 2 | 1 | октябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 8 | устный опрос, оценка презентации, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение рефератов | ОИ-1, §12, 13, 14 |
| 9 | Темы 3.6-3-7.  Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.  Зарождение централизованных государств в Европе. | 3 | 2 | 1 | октябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 8 | устный опрос, чтение карты | изучение ОИ | ОИ-1, §15, 16 |
| 10 | Темы 3.8-3.9.  Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.  Повторение и обобщение по разделу 3 «Запад и Восток в Средние века». | 3 | 2 | 1 | октябрь | комбини-  рованное занятие  повторение и обобщение знаний, умений | компьютер, МП, ЭП,  карта 8 | устный опрос, оценка презентации  устный фронтальный опрос | изучение ОИ, выполнение ЭП | ОИ-1, §17 |
|  | **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому** **государству** | 18 | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Тема 4.1. Русь в IX – начале XII вв. | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Тема 4.1.1. Образование Древнерусского государства. | 3 | 2 | 1 | октябрь | сообщение новых знаний, комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 1, плакат 1 | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения рефератов | изучение ОИ, выполнение рефератов | ОИ-1, §18 |
| 12 | Тема 4.1.2-4.1.3. Крещение Руси и его значение.  Общество Древней Руси. | 3 | 2 | 1 | октябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, тестирование | изучение ОИ | ОИ-1, §19, 20 |
|  | Тема 4.2. Русь в XII – XIII вв. | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Темы 4.2.1. - 4.2.2. Раздробленность на Руси.  Древнерусская культура. | 3 | 2 | 1 | октябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 1,  плакат 3 | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения реферата, оценка презентации | изучение ОИ, выполнение рефератов, ЭП | ОИ-1, §21, 22 |
| 14 | Тема 4.2. 3. Монгольское завоевание и его последствия. | 3 | 2 | 1 | ноябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 1, плакаты 4,5,6 | устный опрос, чтение карты, тестирование | изучение конспекта,  ОИ | ОИ-1, §23 |
|  | Тема 4.3. От Московии к России | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Тема 4.3.1.  Начало возвышения Москвы. | 3 | 2 | 1 | ноябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение конспекта,  ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §24 |
| 16 | Тема 4.3.2.  Образование единого Русского государства. | 3 | 2 | 1 | ноябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §25 |
|  | **Раздел 5. Россия в XVI- XVII вв.: от великого княжества к царству.** | 12 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Тема 5.1.  Россия в правление Ивана Грозного. | 3 | 2 | 1 | ноябрь | сообщение новых знаний,  комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты | изучение ОИ | ОИ-1, §26 |
| 18 | Тема 5.2. Смутное время начала XVII в. | 3 | 2 | 1 | ноябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §27 |
| 19 | Темы 5.3.-5.4. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.  Народные движения. Становление абсолютизма в России.  Внешняя политика России в XVII в. | 3 | 2 | 1 | ноябрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §28 |
| 20 | Тема 5.5.  Культура Руси конца XIII – XVII вв.  Контрольная работа №1 по разделам 1,2,3,4,5 | 2  1 | 1  1 | 1 | ноябрь | комбини-  рованное занятие    контроль знаний | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, оценка результатов выполнения реферата, оценка презентации    тестирование | изучение ОИ, выполнение рефератов, ЭП | ОИ-1, §29, 30 |
|  | **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.** | 16 | 11 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Темы 6.1.-6.2 Экономическое  развитие и перемены  в западноевропей-ском обществе. Великие  географические  открытия и  образование колониальных  империй. Возрождение и  гуманизм в Западной  Европе. Реформация и  Контрреформация. | 3 | 2 | 1 | декабрь | сообщение новых знаний,  комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, тестирование,  оценка презентации | изучение конспекта,  ОИ, выполнение ЭП | ОИ-1, §31, 32, 33, 34 |
| 22 | Темы 6.3 – 6.4.  Становление абсолютизма в европейских странах.  Англия в XVII – XVIII вв. | 3 | 2 | 1 | декабрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §35, 36 |
| 23 | Темы 6.5. – 6.6.  Страны Востока в XVI – XVIII вв. и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII – XVIII вв. | 3 | 2 | 1 | декабрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 7 | устный опрос, чтение карты, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §37, 38, 39 |
| 24 | Темы 6.7. – 6.8. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.  Война за независимость и образование США. | 3 | 2 | 1 | декабрь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос,  чтение карты, тестирование | изучение ОИ | ОИ-1, §40, 41 |
| 25 | Темы 6.9. – 6.10. Французская революция конца XVIII в.  Повторение и обобщение по разделу 6 «Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII вв.» | 3 | 2 | 1 | декабрь | комбини-  рованное занятие  Повторение и обобщение знаний, умений | компьютер, МП, ЭП,  карта 7 | устный опрос, тестирование  устный  фронтальный  опрос | изучение ОИ | ОИ-1, §42 |
| 26 | Тема 6.11. Контрольная работа №2 по разделу 6. | 1 | 1 |  | декабрь | контроль знаний |  | тестирование |  |  |
|  | II семестр | 99 | 66 | 33 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 7. Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.** | 10 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Тема 7.1.  Россия в эпоху петровских преобразований | 3 | 2 | 1 | январь | сообщение новых знаний, комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, тестирование | изучение конспекта,  ОИ | ОИ-1, §43 |
| 28 | Темы 7.2.-7.3. Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные движения.  Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. | 3 | 2 | 1 | январь | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакаты 7, 8 | устный опрос, чтение карты  оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §44,45 |
| 29 | Темы 7.4. – 7.5.  Русская культура XVIII в.  Повторение и обобщение по разделу 7 «Россия в XVIII в.» | 4 | 2 | 2 | январь | комбини-  рованное занятие  повторение и обобщение знаний, умений | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, оценка презентации, оценка результатов выполнения реферата  устный фронтальный  опрос | изучение ОИ, выполнение рефератов, ЭП | ОИ-1, §46 |
|  | **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации** | 9 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Темы 8.1. – 8.2. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. | 3 | 2 | 1 | январь | сообщение новых знаний,  комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, оценка результатов выполнения рефератов | изучение конспекта,  ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §47, 48 |
| 31 | Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки | 3 | 2 | 1 | февраль | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, тестирование | изучение ОИ | ОИ-1, §49 |
| 32 | Тема 8.4. Развитие западноевропей-ской культуры.  Контрольная работа №3 по разделам 7,8 | 2  1 | 1  1 | 1 | февраль | комбини-  рованное занятие  контроль знаний | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, оценка презентации  тестирование | изучение ОИ, выполнение ЭП | ОИ-1, §50 |
|  | **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока** | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Темы 9.1. – 9.2. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.  Китай и Япония. | 3 | 2 | 1 | февраль | сообщение новых знаний,  комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты,  оценка результатов выполнения реферата | изучение конспекта,  ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §51, 52 |
|  | **Раздел 10. Российская империя в XIX в.** | 17 | 12 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | сообщение новых знаний, комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 2, плакаты 10,14,16 | устный опрос, презентация, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение конспекта,  ОИ, выполнение реферата, ЭП | ОИ-1, §53 |
| 35 | Темы 10.2. – 10.3.  Движение декабристов.  Внутренняя политика Николая I | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакат 18 | устный опрос, тестирование | изучение ОИ | ОИ-1, §54, 55 |
| 36 | Темы 10.4. – 10.5. Общественное движение во второй четверти XIX в.  Внешняя политика России во второй четверти XIX в. | 3 | 2 | 1 | февраль | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакат 12,  карта 2 | устный опрос, тестирование | изучение ОИ | ОИ-1, §56, 57 |
| 37 | Тема 10.6. – 10.7.  Отмена крепостного права и реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX в. | 3 | 2 | 1 | март | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакаты 19, 20,20а,21,  22 | устный опрос, оценка презентации, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение реферата, ЭП | ОИ-1, §58, 59 |
| 38 | Темы 10.8. – 10.9. Экономическое развитие во второй половине XIX в.  Внешняя политика России во второй половине XIX в. | 3 | 2 | 1 | март | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 2 | устный опрос, оценка результатов выполнения реферата, результатов  дискуссии | изучение ОИ, выполнение рефератов | ОИ-1, §60, 61 |
| 39 | Тема 10.10. Русская культура XIX века.  Контрольная работа №4 по разделам 9, 10 | 2  1 | 1  1 | 1 | март | комбини-  рованное занятие  контроль знаний | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, оценка сообщения, оценка презентации  тестирование | изучение ОИ, подготовка сообщения, ЭП | ОИ-1, §62 |
|  | **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей** | 15 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Темы 11.1. – 11.2.  Мир в начале XX века. Пробуждение Азии на начало XX в.  Россия на рубеже XIX – XX вв. | 3 | 2 | 1 | март | сообщение новых знаний,  комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение конспекта,  ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §63, 64, 65 |
| 41 | Темы 11.3. – 11.4.  Революция 1905-1907 гг. в России.  Россия в период столыпинских реформ. | 3 | 2 | 1 | март | комбини-  рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 3 | устный опрос, тестирование | изучение ОИ | ОИ-1, §66, 67 |
| 42 | Темы 11.5. – 11.6. Серебряный век русской культуры.  Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. Война и общество. | 3 | 2 | 1 | март | комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карта 4 | устный опрос, оценка презентации, оценка сообщений  чтение карты, тестирование | изучение ОИ, выполнение ЭП | ОИ-1, §68, 69, 70 |
| 43 | Темы 11.7. – 11.8.  Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.  Октябрьская революция в России и ее последствия. | 3 | 2 | 1 | март | комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опроc, тестирование, оценка результатов дискуссии | изучение ОИ | ОИ-1, §71, 72 |
| 44 | Темы 11.9. – 11.10.  Гражданская война в России.  Повторение и обобщение по разделу 11 «От Новой истории к Новейшей» | 3 | 2 | 1 | апрель | комбини-рованное занятие  повторение и обобщение знаний, умений | компьютер, МП, ЭП, плакаты 27,28,29,31  карты 3,4 | устный опрос, чтение карты, оценка презентации  устный фронтальный опрос | изучение ОИ, выполнение ЭП | ОИ-1, §73 |
|  | **Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939)** | 15 | 10 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Темы 12.1. – 12.2.  Европа и США.  Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. | 3 | 2 | 1 | апрель | сообщение новых знаний,  комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение конспекта,  ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §74, 75-77 |
| 46 | Темы 12.3. – 12.4.  Культура в первой половине XX в.  Новая экономическая политика в Советской России. | 3 | 2 | 1 | апрель | комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакаты 32,33 | устный опрос, оценка презентации,  оценка результатов семинара | изучение ОИ, выполнение ЭП | ОИ-1, §78, 79 с.172-174 |
| 47 | Темы 12.5. – 12.6.  Образование СССР. Индустриализация в СССР. | 3 | 2 | 1 | апрель | комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакаты 32,33, 30, 34, 39 | устный опрос, тестирование,  оценка результатов выполнения рефератов,  оценка презентации | изучение ОИ, выполнение реферата, ЭП | ОИ-1, § 79 с. 174-177, §80 с. 177-179 |
| 48 | Темы 12.7. – 12.8.  Коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20 - 30-е гг. XX в. | 3 | 2 | 1 | апрель | комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, оценка презентации, тестирование, оценка результатов выполнения рефератов | изучение ОИ, выполнение реферата, ЭП | ОИ-1, § 80 с. 179-182, §81 |
| 49 | Тема 12.9. Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в.  Контрольная работа №5 по разделам 11, 12 | 2  1 | 1  1 | 1 | апрель | комбини-рованное занятие    контроль знаний | компьютер, МП, ЭП, плакаты 30,34,  39,45,47 | устный опрос, оценка презентации  тестирование | изучение ОИ, выполнение презентации | ОИ-1, § 82 |
|  | **Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.** | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Темы 13.1. – 13.2.  Накануне Второй мировой войны.  Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | 3 | 2 | 1 | май | сообщение новых знаний,  комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карты 5,9, плакат 37 | устный опрос, чтение карты,  оценка результатов выполнения реферата | изучение конспекта,  ОИ | ОИ-1, §83, 84 |
| 51 | Темы 13.3.  Второй период Второй мировой войны. | 3 | 2 | 1 | май | комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, карты 5,6, плакат 38 | устный опрос, чтение карты, оценка результатов выполнения, сообщения, рефератов, тестирование | изучение ОИ, выполнение, сообщения, рефератов | ОИ-1, §85 |
|  | **Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир** | 6 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Темы 14.1. – 14.2.  Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Международные отношения | 3 | 2 | 1 | май | сообщение новых знаний,  комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения реферата,  оценка презентации | изучение конспекта,  ОИ, выполнение рефератов, ЭП | ОИ-1, §86, 87-91 |
| 53 | Тема 14.3 - 14.4. Крушение колониальной системы. Индия, пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.  Развитие культуры. | 3 | 2 | 1 | май | комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, чтение карты, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, § 92 стр. 244-249, §93 |
|  | **Раздел 15.**  **Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.** | 9 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Темы 15.1. – 15.2.  СССР в послевоенные годы.  СССР в 50-х – начале 60-х гг.  XX в. | 3 | 2 | 1 | май | сообщение новых знаний,  комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП, плакат 39 | устный опрос, оценка презентации, оценка результатов выполнения реферата | изучение конспекта,  ОИ, выполнение реферата, ЭП | ОИ-1, §94, 95 |
| 55 | Тема 15.3.  СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. | 3 | 2 | 1 | май | комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, тестирование | изучение ОИ | ОИ-1, §96 |
| 56 | Тема 15.4. – 15.5.  СССР в годы перестройки.  Развитие советской культуры (1945-1991 гг.) | 3 | 2 | 1 | июнь | комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения реферата | изучение ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §97 |
|  | **Раздел 16.**  **Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.** | 9 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Темы 16.1.  Экономическое и общественно-политическое развитие России в конце XX в. | 3 | 2 | 1 | июнь | сообщение новых знаний,  комбини-рованное занятие | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения реферата. | изучение конспекта, ОИ, выполнение реферата | ОИ-1, §99 с. 285-291 |
| 58 | Темы 16.2.- 16.3. Россия в начале XXI в.  Повторение и обобщение по разделу 15 «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.» | 5 | 3 | 2 | июнь | комбини-рованное занятие  Повторение и обобщение знаний, умений | компьютер, МП, ЭП | устный опрос, тестирование, оценка презентации, оценка результатов выполнения реферата  устный фронтальный опрос | изучение ОИ, выполнение реферата, ЭП | ОИ-1, §99 с 291-295 |
| 59 | Контрольная работа №6. Дифференцирован-ный зачет | 1 | 1 |  | июнь | контроль знаний |  | тестирование |  |  |
|  | Всего | 176 | 117 | 59 |  |  |  |  |  |  |

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ОИ – основной источник
2. ДИ – дополнительный источник
3. МП – мультимедийный проектор
4. ЭП – электронная презентация

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для начального и среднего профессионального образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр "Академия", 2011.

ОСНОВНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

[www.ellada.spb.ru](http://www.ellada.spb.ru) www.art-rus.narod.ru

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) www.hist.msu.ru

[www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru) <http://www.1941-1945.ru>

[www.biografia.ru](http://www.biografia.ru) [www.blokada.otrok.ru](http://www.blokada.otrok.ru)

[www.avorhist.narod.ru](http://www.avorhist.narod.ru) <http://www.9may.ru>

[www.russiancossaks.ru](http://www.russiancossaks.ru) [www.KazakDona.ru](http://www.KazakDona.ru)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru/> <http://www.taurion.ru>

http ://www. history 1 inks.ru/

Материалы из свободной энциклопедии Википедия

Разработчик:

Пономаренко Александр Леонидович, преподаватель истории ГБПОУ РО «БГИТ».

1 сентября 2019 г.