Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

« Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУД.14 ТЕХНОЛОГИЯ

специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Белая Калитва

2017

ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

цикловой комиссией Заместитель директора по УВР

специальности 23.02.03 «\_\_\_» сентября 2017г.

«Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Зубкова

от«\_\_\_\_\_» сентября 2017г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Шматко

Рабочая программаучебной дисциплины ОУД.14 Технология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»(утв. [приказом](#sub_0)Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №383), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, и Учебным планом по данной специальности.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

Мурзина Н.В. преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….........................4

2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….5

3.условия реализации учебной дисциплины…………………………………10

|  |  |
| --- | --- |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебнойдисциплины....13 |  |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ОУД.14Технология является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспортаукрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.14Технология относится к профильным дисциплинам, входящим в общеобразовательный цикл как дополнительная дисциплина по выбору обучающихся, определеннойУчебным планом ГБПОУ РО «БГИТ».

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью внедрения данной дисциплины в образовательный процесс является развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, навыков исследовательской деятельности, проектирования, организации самостоятельной работы, способности осуществления целесообразной, результативной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.

-определять структуру исследовательской работы;

-оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, презентация).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды учебно-исследовательской работы;

- формы иметоды учебно-исследовательской работы;

-требования, предъявляемые к написанию, оформлению и защите исследовательской работы.

Проектная деятельность направлена на духовное и профессиональное становление личности через активные способы действий. Студент, работая над проектом, проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации. Проектная деятельность предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

При организации работы обучающихся по методу проектов, возможна не только индивидуальная самостоятельная работа, но и групповая. Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения: работа в группе в разнообразных качествах (ролях), рассмотрение различных точек зрения на одну проблему, организация взаимодействия между участниками проекта. Учебные проекты, как правило, содержат в себе проблему, требующую решения, а значит, формулируют одну или несколько задач. Используя проектный метод обучения, дети постигают всю технологию решения задач – от постановки проблемы до представления результата.

Проектирование практически помогает обучающимся осознать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством в подлинном образовании, помогая овладевать образцами мышления, формировать свои мыслительные стратегии.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося **117** часа,в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки -**78**часов;
* самостоятельной работы –**39**часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.** **Объем учебнойдисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| поисково-исследовательский проект | - |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 15 |
| самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом | 18 |
| выполнение презентаций, докладов, рефератов | 6 |
| Форма промежуточной аттестации **экзамен** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Введение в**  **специальность** |  | | | 24 |  |
| **Тема 1.1**  **Законодательные основы обучения профессии или специальности** | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| 1. | ФЗ РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  ОПОП СПО по специальности /профессии | | 2 |
| 2. | Самостоятельный поиск информации и анализ материалов СМИ о выбранной профессии.  Анализ рынка труда и образовательных услуг | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. учение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  3.Работа с НПА:ФЗ РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «"Об образовании в Российской Федерации». ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. | | | 2 |  |
| **Тема 1.2**  **Планирование профессиональной карьеры** | **Содержание учебного материала** | | | 6 |
| 1. | Основные теоретические сведения: пути получения образования, профессионального роста. Виды и уровни профессионального образования. | | 2 |
| 2. | Технологическая культура и культура труда. Оценка уровня технологической культуры работников в автотехнической сфере. | |
| 3. | Профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  -Аксенова Е.А. Управление персоналом / Е.А. Аксенова и др. - М.: Юнити-Дана, 2012. - С. 157.  3. Работа с дополнительной литературой:  Стивен Р.Кови. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструмента развития личности.М.ООО «Альпина Бизнес Букс».2008.--384с.  4.Задание:подготовить сообщение на тему «Личный профессиональный план» | | | 3 |  |
| **Тема 1.3**  **Формы**  **самопрезентации. Резюме** | **Содержание учебного материала** | | | 2 | 2 |
| 1. | Формы самопрезентации. Резюме | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  -Аксенова Е.А. Управление персоналом / Е.А. Аксенова и др. - М.: Юнити-Дана, 2012. - С. 157.  3. Работа с дополнительной литературой:  Стивен Р.Кови. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструмента развития личности.М.ООО «Альпина Бизнес Букс».2008.--384с.  -Рекомендации по составлению резюме  4.Задание: подготовить резюме. | | | 1 |  |
| **Тема 1.4 Презентация. Тезисы** | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| 1,2. | Требования к мультимедийной презентации, тезисам, докладу, реферату | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Задание: обобщение информации о структуре автотранспортного предприятия. | | | 2 |
| **Раздел 2**  **Учебно-исследовательская деятельность как технология развивающего образования** |  | | | 27 |  |
| **Тема 2.1**  **Исследовательская**  **деятельность как**  **познавательный**  **процесс** | **Содержание учебного материала** | | | 6 |
| 1. | Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента СПО. Основные виды творческой деятельности:экспериментальные, описательные, исследовательские | | 2 |
| 2. | Характеристика основных элементов научного исследования: Проблема. Обоснование актуальности проблемы. Тема. Объект и предмет исследования. | |
| 3. | Цель и задачи исследования. Новизна и значимость результатов исследования. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.60-83  3. Работа с дополнительной литературой:  Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.С.15  Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т.Челябинск, 2002.С.21  Задание: Составить глоссарий основных понятий. | | | 3 |  |
| **Тема 2.2**  **Методология**  **исследовательской**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | Методы исследования: понятие и значение.Виды методов исследования: теоретические, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, эксперимент и др. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.60-83  3. Работа с дополнительной литературой:  Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.С.15  Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т.Челябинск, 2002.С.21  Задание: Составить глоссарий основных понятий. | | | 2 |  |
| **Тема 2.3**  **Способы получения и переработки**  **информации** | **Содержание учебного материала** | | | 6 |
| 1.2. | Организация работы студента над теоретической частью исследования. Понятие «система работы с книгой». Источники библиографической информации (учебники, статьи, диссертации, монографии, сборники и др.). | | 2 |
| 3. | Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Составление тезисов. Конспектирование. Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  -Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. С.75  3. Работа с дополнительной литературой:  - Краевский, В.В. Методология научного исследования [Текст]: пособие для студентов иаспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.  Задание:Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования. | | | 2 |  |
| **Тема 2.4**  **Использование справочных систем для получения информации** | **Содержание учебного материала** | | | 4 |  |
| 1. | Работа с СПС КонсультантПлюс, Гарант | | 2 |
| 2. | Автомеханик–профессия, как продукт исследовательской деятельности*.* Объем отдельных частей проекта. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  -Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. С.75  3. Работа с дополнительной литературой:  - Краевский, В.В. Методология научного исследования [Текст]: пособие для студентов иаспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.  Задание:Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования. | | | 2 |  |
| **Раздел 3**  **Планирование и организация работы над проектом** |  | | | 66 |
| **Тема 3.1**  **Учебный**  **индивидуальный проект** | **Содержание учебного материала** | | | 6 |
| 1. | Понятие и значение учебного проекта. | | 2 |
| 2. | Объем проекта. Этапы работы над учебным проектом. | |
| 3. | Выявление проблемы исследования; постановка цели и задач, определение объекта и предмета и методов исследования. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.100  3. Работа с дополнительной литературой:  Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/Н.Н.Соловьева.–М.,2003.–55с. | | | 1 |  |
| **Тема 3.2**  **Проект как исследовательская работа** | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| 1. | * Автомеханик–профессия, как продукт исследовательской деятельности*.* Оформление проекта. Требования, предъявляемые к оформлению текста учебно-исследовательской работы Объем отдельных частей проекта. | | 2 |
| 2. | * Отбор и структурирование материала; соответствие собранного материала теме и целям исследования | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. 1.Изучение конспекта учебного материала 2. 2.Работа с нормативными актами: 3. -методические рекомендации по написанию, оформлению и защите учебного проекта. 4. 3.Работа с дополнительной литературой:   Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. М.: Изд.: «Академия», 2005. – 96 с | | | 1 |  |
| **Тема 3.3**  **Требования к оформлению**  **проекта** | **Содержание учебного материала** | | | 8 | 2 |
| 1. | Оформление введения. | |
| 2. | Оформление ссылок в тексте. Оформление заключения | |
| 3. | Оформления списка использованных источников | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. 1.Изучение конспекта учебного материала 2. 2.Работа с нормативными актами: 3. -методические рекомендации по написанию, оформлению и защите учебного проекта. 4. 3.Работа с дополнительной литературой:   Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. М.: Изд.: «Академия», 2005. – 96 с. | | | 1 |  |
| **Тема 3.4**  **Требования к защите проекта** | **Содержание учебного материала** | | | 6 |
| 1. | * Критерии оценки учебного проекта. | | 2 |
| 2. | Подготовка к защите проекта: презентация, выступление. Процедура защиты работы | |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. 1.Изучение конспекта учебного материала 2. 2.Работа с нормативными документами: 3. -методические рекомендации по написанию, оформлению и защите учебного проекта. 4. 3.Работа с дополнительной литературой:   Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. М.: Изд.: «Академия», 2005. – 96 с. | | | 3 |
| **Тема 3.5**  **Выполнение**  **проекта** | **Содержание учебного материала** | | | 20 |  |
| 1-10 | | Анализ результатов исследовательской деятельности.  Написание и оформление проекта. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Поиск источников согласно тематике проекта. Обработка полученной информации. Оформление проекта в соответствии с требованиями методических рекомендаций  Примернаятематикапроектов   1. Роль автомобильного транспорта в человеческой жизни 2. Водородные автомобили 3. Легкие сплавы в производстве автомобилей 4. Типы двигателей, устанавливаемые на современный автомобиль 5. Конвейер по сборке автомобилей. Современное оборудование конвейеров 6. Роль техники в сельскохозяйственном производстве 7. Современное оборудование производства деталей машин 8. Перспективы профессии автомеханик 9. Предпринимательство в транспортной сфере 10. Техника и окружающая среда 11. Роль русского языка в профессиональной деятельности 12. Технический языковой стиль 13. Лексика технического стиля 14. Культура речи в профессиональной деятельности 15. Виды делового общения, их языковые особенности 16. Безопасность труда 17. Языковой портрет автомеханика(техника) 18. Организация работы техника 19. Деловой этикет в профессиональной деятельности 20. Гибридные автомобили 21. Электромобили 22. Альтернативные виды топлива 23. Автомобили на твердом топливе 24. Автомобили на топливных элементах 25. Перспективные направления автомобилестроения | | | 16 |  |
| **Всего** |  | | | **117** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта».

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-автоматизированное рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты РФ:**

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015)//Российская газета, № 303, 31.12.2012.
2. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3. ГОСТ Р6.30-2003. «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». - М.: Изд-во стандартов, 2003.

**Локальные нормативно-правовые акты:**

1. Положение об индивидуальном проекте. Утв. ГБПОУ РО «БГИТ». 2015

2. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите учебного реферата// утв. ГБПОУ РО «БГИТ». 2015.

**Основные источники:**

**Литература основная:**

1. Аксенова Е.А. Управление персоналом / Е.А. Аксенова и др.-М.: Юнити-Дана,2012.-568 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]:учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 9-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия»,2013.-128 с.

3.Кузнецов И.Н. рефераты, курсовые и дипомные работы. Методика подготовки и оформления:Учебно-методическое пособие.-М.Изд.«Дашков и К».2010.-340с.

**Литература дополнительная:**

1.Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 3-е изд.,перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 96 с.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

3. Краевский, В.В. Методология научного исследования [Текст]: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

4. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2010.145с.

5.Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т.Челябинск, 2002. 138 с.

6.Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/Н.Н.Соловоьева.–М.,2003.–55с.

7. Стивен Р.Кови. 7 навыков высокоэффективных людей. Мощные инструмента развития личности.М.ООО «Альпина Бизнес Букс».2008.384с.

8.Управление персоналом: Учебник для вузов. / Под ред. Т.Ю. Базарова. - М: Академия, 2010. -560 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: [://mon.gov.ru/pro/fgos/](http://mon.gov.ru/pro/fgos/)

2. http. Образовательные информационные продукты

URL: httD:// www.Redlihe.ru/orgs–edu/traformed

3. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика»

URL: http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator

4. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы

URL:http://all.edu.ru

5. Студенческий порталURL:http://www.stud–portal.narod.ru

7. Учебники студентам и всем учащимся

URL:http://finder.i-connect.ru/index.html

8. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ),URL:http://viniti.msk.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля,**  **оценки результатов деятельности** |
| **Освоенные умения:** |  |
| работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. | Текущий контроль:  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  Промежуточная аттестация: экзамен |
| определять структуру исследовательской работы; | Текущий контроль:  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  Промежуточная аттестация:экзамен |
| оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, макет, презентация).) | Текущий контроль:  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  Промежуточная аттестация:экзамен |
| **Усвоенные знания:** |  |
| виды учебно-исследовательской работы | Текущий контроль:  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  Промежуточная аттестация:экзамен |
| формы и методы учебно-исследовательской работы | Текущий контроль:  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  Промежуточная аттестация:экзамен |
| требования, предъявляемые написанию, оформлению и защите исследовательской работы | Текущий контроль:  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  Промежуточная аттестация:экзамен |

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурзина Н.В.