Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.03. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»**

для специальности среднего профессионального образования

**23.02.03**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Белая Калитва

2016

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией  специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Протокол № ­­\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.В.Шматко | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УВР  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.Н. Зубкова |

Рабочая программа профессионального модуляразработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утвержден приказом министерства образования и науки РФ №383 от 22.04.2014, укрупненная группа 23 00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»), Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (2017 г, Часть №2, выпуска №2 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45, в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645, Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы», Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда)и Учебным планомГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчики:

Лихачев В.В. , преподаватель и мастер п/о ГБПОУ РО «БГИТ»,

Вдовенко С.В., преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля |  |
| 4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобиля»является частью ОПОП, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом министерства образования и науки РФ № 383 от 22.04.2014, укрупненная группа 230000 «Техника и технологии наземного транспорта»)в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащихи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* ПК 3.1 Читать техническую документацию общего и специального назначения;
* ПК 3.2Выполнять обще слесарные работы;
* ПК 3.3Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
* ПК 3.4Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
* ПК 3.5 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
* ПК 3.6Оформлять отчетную документацию по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля;
* ПК 3.7 Контролировать качество выполняемых работ.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* ПО.1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* ПО.2 выполнения ремонта деталей автомобиля;
* ПО.3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* ПО.4 использования диагностических приборов и технического оборудования;
* ПО.5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
* ПО.6 разборки дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м;
* ПО.7 ремонта, сборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
* ПО.8 ремонта и сборки мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств;
* ПО.9 выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей;
* ПО.10 техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности;
* ПО.11 разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей;
* ПО.12 определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов;
* ПО.13 соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования;
* ПО.14 слесарной обработки деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений;
* ПО.15 ремонта и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

**уметь:**

* У.1 выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* У.2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* У.3 снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* У.4 определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* У.5 определять способы и средства ремонта;
* У.6 применять диагностические приборы и оборудования;
* У.7 использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* У.8 оформлять учетную документацию;
* У.9 автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор;
* У.10 валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке;
* У.11 вентиляторы - разборка, ремонт, сборка;
* У.12 головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление;
* У.13 головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка;
* У.14 двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка;
* У.15 контакты - пайка;
* У.16 крылья легковых автомобилей - снятие, установка;
* У.17 насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка;
* У.18 обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка;
* У.19 реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка;
* У.20 седла клапанов - обработка шарошкой, притирка;
* У.21 фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

**знать:**

* З.1 средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* З.2 основные методы обработки автомобильных деталей;
* З.3 устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* З.4 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* З.5 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
* З.6 виды и методы ремонта;
* З.7 способы восстановления деталей.
* З.8 устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;
* З.9 правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов;
* З.10 основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;
* З.11 регулировочные и крепежные работы;
* З.12 типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;
* З.13 основные свойства металлов;
* З.14 назначение термообработки деталей;
* З.15 устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
* З.16 систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **586** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **586** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **86** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **32** часа;

учебной практики – **324** часа;

производственной практики – **144** часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Читать техническую документацию общего и специального назначения. |
| ПК 3.2 | Выполнять общеслесарные работы. |
| ПК 3.3 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 3.4 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 3.5 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 3.6 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ПК 3.7 | Контролировать качество выполняемых работ. |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03. Выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1, 3.2, 3.7** | МДК 03.01 «Слесарное дело». | **154** | **34** | 17 | - | **12** | - | **108** | **-** |
| **ПК 3.1, 3.3-3.7** | МДК 03.02 «Технология выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»». | **288** | **52** | 26 | **-** | **20** | **-** | **216** | **-** |
| **ПК 3.1-3.7** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **144** |  | | | | | | **144** |
|  | **Всего:** | **586** | **86** | 26 | **-** | **32** | **-** | **324** | **144** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03Выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **МДК 03.01 Слесарное дело.** |  | | | **46** |  | |
| **Тема 1.1 Введение.** | **Содержание учебного материала.** | | | 1  3  0,4 |
| 1 | Правила и нормы охраны труда при проведении слесарных работ. Противопожарные мероприятия при проведении слесарных работ.Правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражении электрическим током. Роль и место слесарных работ при ремонте автомобилей. | | *2* | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Выполнение реферата на тему «Техника безопасности при выполнении слесарных работ».*  *Выполнение проработки конспектов занятий по теме «Введение»:*  *ОИ 1: стр. 138-154;*  *ОИ2: стр. 5-11.* | | |  | |
| **Тема 1.2 Окраска автомобильных материалов и деталей.** | **Содержание учебного материала.** | | |  |
| 1 | Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и узлы автомобиля из металла, древесины, пластика и резины. | | 1 | *2* | |
| **Практическое занятие №1. Составление инструкционно-технологических карт по нанесению защитных и декоративных покрытий.** | | | 2 |  | |
| **Тема 1.3 Разметка материалов.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 |
| 1 | | Плоскостная разметка. Инструменты и приспособления при выполнении разметки. | *2* | |
| 2 | | Технология нанесения разметки на поверхности металлов, пластика, древесины, резины и стекла. |
| **Практическое занятие №2** Разметка по чертежу. | | | 2  0,2 |  | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.3 Разметка материалов»:*  *ОИ 1: стр. 155-175;*  *ОИ 3: стр. 186-195.* | | |
| **Тема 1.4 Слесарная обработка металлов.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 |
| 1 | Технология резки, рубки, правки, гибки, сверления, опиливания деталей и (или) заготовок из алюминиевых сплавов. | | *2* | |
| 2 | Технология резки, рубки, правки, гибки, сверления, опиливания деталей и (или) заготовок из углеродистых сталей. | |
| 3 | Технология резки, рубки, правки, гибки, сверления, опиливания деталей и(или) заготовок из легированных сталей. | |
| **Практическое занятие №2 Составление инструкционно-технологических карт по слесарной обработке металлов.** | | | 2 |  | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Составление схемы по теме «Правка тонкой стальной полосы и листового материала».*  *Составление таблицы по теме «Диаметры сверл под развертывание отверстий».*  *Выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.4 Слесарная обработка металлов»:*  *ОИ 1: стр. 176-321;*  *ОИ 3: стр. 173-277.* | | | 1  1  0,2 |
| **Тема 1.5 Слесарная обработка пластика, древесины и резиновых материалов.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 |
| 1 | Технология резки, гибки, сверления, опиливания деталей и (или) заготовок из пластика. | | *2* | |
| 2 | Технология резки, рубки, гибки, сверления, опиливания деталей и (или) заготовок из древесины. | |
| 3 | Технология резки, шабрения и зачистки деталей и (или) заготовок из резины. | |
| **Практическое занятие №3. Составление инструкционно-технологических карт по слесарной обработке неметаллических материалов.** | | | 2  0,2 |  | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.5 Слесарная обработка пластика, древесины и резиновых материалов»:*  *ОИ 3: стр. 233-234.* | | |
| **Тема1.6 Неразъемные соединения.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 |
| 1 | Технология получения сварных и паяных соединений | | *2* | |
| 2 | Технология получения соединений с помощью заклепок. | |
| 3 | Технология склеивания различных материалов. | |
| **Практическое занятие № 4. Составление инструкционно-технологических карт по изготовлению неразъемных соединений.** | | | 2  1  0,2 |  | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Составление таблицы на тему «Размер сверл для сверления отверстий под заклепки».*  *Выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.6 Неразъемные соединения»:*  *ОИ 1: стр. 345-357, 400-418.* | | |
| **Тема1.7 Разъемные соединения.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 |
| 1 | Технология получения резьбовых соединений. | | *2* | |
| 2 | Технология получения шпоночных соединений | |
| 3 | Технология ремонта и восстановления резьбовых соединений. | |
| **Практическое занятие № 5. Составление инструкционно-технологических карт по изготовлению разъемных соединений.** | | | 2  1  0,2 |  | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Составление таблицына тему «Размеры сверл для сверления отверстий под метрическую резьбу».*  *Выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.7 Разъемные соединения»:*  *ОИ 1: стр. 321-344;*  *ОИ 2: стр. 33-38;*  *ОИ 3: стр. 330-337.* | | |
| **Тема 1.8 Получение высокоточных сборочных соединений** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 |
| 1 | | Технология притирки плоских поверхностей. | *2* | |
| 2 | | Технология притирки конических поверхностей. |
| **Практическое занятие № 6**. **Составление инструкционно-технологических карт по притирке плоских и конических поверхностей.** | | | 2  0,2 |  | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.8 Получение высокоточных сборочных соединений»:*  *ОИ 1: стр. 389-399;*  *ОИ 2: стр. 29*  *ОИ 3: стр. 267-277, 360-361.* | | |
| **Тема 1.9 Технология разборочно-сборочных работ.** | **Содержание учебного материала.** | | | 1 |
| 1 | | Выбор и подготовка инструмента и приспособлений. | *2* | |
| 2 | | Технология удаления различных загрязнения. |
| 3 | | Моменты затяжки резьбовых соединений. Методика применения технологической оснастки и подъемно-транспортного оборудования. |
| **Практическое занятие № 7. Составление инструкционно-технологических карт по разборке и сборке простых узлов.** | | | 3  0,2 |  | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.9 Технология разборочно-сборочных работ»:*  *ОИ 3: стр. 330-338.* | | |
| **Тема 1.10 Механизация слесарных работ.** | **Содержание учебного материала.,** | | | 1  3  0,2 |
| 1 | Способы повышения производительности труда при выполнении слесарных работ. | | *2* | |
| 2 | Ознакомление с современным электрическим и пневматическим инструментом. | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Выполнение реферата на тему «Слесарный рабочий инструмент».*  *Выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.10 Механизация слесарных работ»:*  *ОИ 1: стр. 190,199,205,226,256,340, 354, 380;*  *ОИ 3: стр. 183.* | | |
| **Контрольная работа** | **Содержание учебного материала.** | | | 1 | *2* | |
| 1 | Решение тестовых заданий по темам 1.1-1.10  Письменные ответы на вопросы:  КОС ПМ.3, вопросы 1-20 | |
| **Учебная практика УП 03.01**  **Раздел 1.** Выполнение слесарных работ.  **Виды работ:**  Измерение размеров слесарной линейкой  Измерение размеров штангенциркулем  Измерение размеров нутромером  Измерение размеров микрометром.  Плоскостная разметка металла  Плоскостная разметка резиновых материалов.  Плоскостная разметка древесины.  Плоскостная разметка пластика.  Изготовление деталей с помощью рубки (кронштейн, хомут)  Резка металла с помощью ножовки, электрического инструмента.  Резка пластика, резины, древ**е**сины.  Изготовление заготовки под хомут, кронштейн.  Плоскостное опиливание металла  Опиливание пластика и древесины.  Сверление, зенкерование и развертывание отверстий в металле.  Сверление древесины, пластика, стекла.  Нарезание наружной и внутренней метрической резьбы на металлических заготовок.  Клепка материалов.  Пайка металлов.  Склеивание резины, пластика, дерева, тканевой обивки.  Вулканизация резины.  Соединение металлических деталей с помощью сварочного оборудования.  Подготовка поверхностей под лужение.  Лужение металлических поверхностей.  Обработка материалов с помощью шлифовальных машин.  Сверление отверстий с помощью электрических дрелей.  Сборка резьбовых соединений с помощью пневмоинструмента.  Сборка резьбовых соединений с помощью электроинструмента.  Притирка клапанов.  Доводка поршневых колец.  Шабрение конических кранов для охлаждающей системы.  Сборка головки блока цилиндров.  Сборка генератора, стартера  Сборка стартера.  Изготовление хомута.  Изготовление кронштейна.  Разборка и сборка несложных узлов с последующим восстановлением резьбовых соединений.  Разборка и сборка несложных узлов с последующей притиркой поверхностей. | | | | **108** |  | |
| **МДК.03.02«Технология выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»»** |  | | | **72** | |  | |
| **Тема 2.1 Введение.** | **Содержание учебного материала.** | | | 1 | |  | |
| 1 | Цели и задачи курса. Промежуточная аттестация. Тематика теоретического и практического блоков. Самостоятельная работа студентов | | *2* | |
| **Тема 2.2 Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности.** | **Содержание учебного материала.** | | | 1 | |  | |
| 1 | Устройство и назначение узлов средней сложности. | | *2* | |
| 2 | Устройство и назначение агрегатов и приборов средней сложности. | |
| **Тема 2.3 Правила сборки автомобилей и мотоциклов.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |  | |
| 1 | Правила сборки автомобилей. | | *2* | |
| 2 | Правила сборки мотоциклов. | |
| 3 | Подбор и использование специального оборудования. | |
| **Тема 2.4 Правила ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |  | |
| 1 | Организация работы участка, цеха. | | *2* | |
| 2 | Организация рабочих мест. | |
| 3 | Правила ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов. | |
| 4 | Вопросы охраны труда и предупреждения производственного травматизма. | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработка конспектов занятий по теме 2.1-2.4:*  *ОИ 3: стр. 107-427*  *ОИ 4: стр. 224-260* | | | 0,2 | |  | |
| **Тема 2.5 Правила организации и проведения регулировочных и крепежных работ.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |
| 1 | Работа по постах диагностики и линий ТО. | | *2* | |
| 2 | Правила организации и проведения регулировочных работ. | |
| 3 | Правила организации и проведения крепежных работ. | |
| 4 | Оборудование, приспособления и инструменты. | |
| **Обучающее практическое занятие №1.** Организация разборочно-сборочных работ. | | | 2 | |  | |
| **Обучающее практическое занятие №2.** Организация ремонтных работ. | | | 2 | |
| **Обучающее практическое занятие №3.** Организация регулировочных и крепежных работ. | | | 2 | |
| **Практическое занятие № 4.** Выполнение практической работы по разборке, сборке и ремонту узлов, агрегатов и приборов средней сложности.  Перечень выполняемых заданий, с предлагаемой отчетной частью ПЗ:  **-**замена насоса охлаждающей жидкости;  **-**замена генератора. | | | 4 | |  | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработка конспектов занятий по теме 2.5:*  *ОИ 1: стр. 349-513*  *ОИ 2: стр.226-328*  *Выполнение реферата на тему «Порядок организации современных рабочих мест слесаря по ремонту автомобилей».* | | | 0,2  5 | |
| **Тема 2.6 Основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |
| 1 | Основные приемы разборки и сборки приборов и агрегатов электрооборудования. | | *2* | |
| 2 | Основные приемы снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования. | |
| 3 | Организация рабочих мест. | |
| 4 | Механизация ремонтных работ. | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработка конспектов занятий по теме 2.6:*  *ОИ 1: стр. 520-547*  *ОИ 2: стр. 330-367*  *ОИ 4: стр. 390-450* | | | 0,2 | |  | |
| **Тема 2.7 Типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |
| 1 | Характеристика неисправностей. | | *2* | |
| 2 | Выбор способа их обнаружения и устранения. | |
| 3 | Организация рабочих мест. | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработка конспектов занятий по теме 2.7:*  *ОИ 1: стр. 520-547*  *ОИ 2: стр. 330-367*  *ОИ 4: стр. 390-450* | | | 0,2 | |  | |
| **Тема 2.8 Назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |
| 1 | Назначение и основные свойства материалов. | | *2* | |
| 2 | Способы выбора и методика использования. | |
| 3 | Вопросы охраны труда и производственной безопасности. | |
| **Обучающее практическое занятие № 5.** Выявление неисправностей электрооборудования. | | | 2 | |  | |
| **Обучающее практическое занятие № 6.** Основные приемы разборки и сборки приборов и агрегатов электрооборудования. | | | 2 | |
| **Обучающее практическое занятие № 7.** Основные приемы снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования. | | | 2 | |
| **Практическое занятие № 8.** Выполнение практической работы по обнаружению и устранению неисправностей в системе электрооборудования автомобилей.  Перечень выполняемых заданий, с предлагаемой отчетной частью ПЗ:  **-**замена стартера;  **-**замена электровентилятора. | | | 4 | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработки конспектов занятий по теме 2.8:*  *ОИ 1: стр. 520-547*  *ОИ 2: стр. 330-367*  *ОИ 4: стр. 390-450*  *Выполнение реферата на тему «Современные схемы электрооборудования автомобилей».* | | | 0,2  8 | |
| **Тема 2.9 Основные свойства металлов.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |
| 1 | Коррозия металлов и способы защиты. | | *2* | |
| 2 | Тепловое расширение. | |
| 3 | Пластичность и способы изменения форм. | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработки конспектов занятий по теме 2.9:*  *ОИ 2: стр. 55-74*  *ОИ 4: стр. 76* | | | 0,2 | |  | |
| **Тема 2.10 Назначение термообработки деталей.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |
| 1 | Применение термообработки в процессе ТО и ТР автомобилей. | | *2* | |
| 2 | Организация рабочих мест. | |
| 3 | Вопросы охраны труда и производственной санитарии. | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработка конспектов занятий по теме 2.10:*  *ОИ 1: стр. 349-409*  *Дополнительные интернет ресурсы* | | | 0,2 | |  | |
| **Тема 2.11 Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |
| 1 | Принцип устройства и применения универсальных специальных приспособлений. | | *2* | |
| 2 | Принцип устройства и применения контрольно-измерительных инструментов. | |  | |
| **Обучающее практическое занятие № 9.** Снятие размеров с деталей. | | | 2 | |
| **Практическое занятие № 10.** Выполнение практической работы по подбору технологической оснастки. | | | 4 | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработка конспектов занятий по теме 2.11:*  *ОИ 1: стр. 340-346*  *ОИ 2: стр. 110.*  *ОИ 3: стр. 32-164*  *Выполнение реферата на тему «Эффективность ремонта и применение современного оборудования».* | | | 0,2  5 | |
| **Тема 2.12 Система допусков и посадок, применяемых при выполнении работ.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |
| 1 | Система допусков и посадок, применяемых при выполнении работ. | | *2* | |
| 2 | Методика выпора способа ремонта | |
| 3 | Организация рабочих мест. Оборудование и инструмент. | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработки конспектов занятий по теме 2.12:*  *ОИ 3: стр. 32-164*  *Дополнительные интернет ресурсы* | | | 0,2 | |  | |
| **Тема 2.13 Квалитеты и параметры шероховатости. Влияние значений на точность ремонта и сборки.** | **Содержание учебного материала.** | | | 2 | |
| 1 | Квалитеты и параметры шероховатости. | | *2* | |
| 2 | Влияние значений на точность ремонта и сборки. | |
| 3 | Выбор способы обработки деталей. | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа студента.***  *Проработки конспектов занятий по теме 2.13:*  *ОИ 3: стр. 32-164*  *Дополнительные интернет ресурсы* | | | 0,2 | |  | |
| **Контрольная работа** | **Содержание учебного материала.** | | | 1 | |
| 1 | Проверка и оценивание самостоятельной работы студентов | | *2* | |
| 1 | Выполнение контрольной работы. Письменные ответы на вопросы (КОС ПМ.3, вопросы 1-17). Продолжительность работы - 45 минут.Количество вариантов - 4. Количество вопросов в каждом варианте - 2 вопроса. | |  | |  | |
| **Учебная практика УП 03.01**  **Раздел 2.** Выполнение демонтажно-монтажных работ.  **Виды работ:**  Демонтаж и установка стартера.  Демонтаж и установка генератора.  Демонтаж и установка коробки передач.  Транспортировка агрегатов и узлов к месту разборки.  Установка их на стенды.  Этапы проведения разборочно-сборочных работ.  Снятие, разборка и сборка, установка навесного оборудования.  Снятие, разборка и сборка, установка головки блока цилиндров.  Снятие, разборка и сборка, установкамасленого насоса.  Снятие, разборка и сборка, установка КШМ.  Разборка-сборка карданного вала.  Разборка-сборка сцепления.  Разборка-сборка коробки передач.  Разборка-сборка рабочего цилиндра сцепления.  Разборка-сборка передней двери автомобиля.  Разборка-сборка задней двери автомобиля.  Разборка-сборка отопителя салона.  Разборка-сборка передней ступицы.  Разборка-сборка шаровых опор.  Разборка-сборка амортизаторов.  Снятие, разборка и сборка, установка генератора с пайкой контактов, с восстановлением резьбовых соединений. Изготовление крепления для стартера.  Демонтаж, детальная разборка головки блока цилиндров с притиркой впускного клапана. Изготовление прокладок, изготовление шпильки. | | | | **108** | |  | |
| **Учебная практика УП 03.01**  **Раздел 3.** Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей.  **Виды работ:**  Изучение заправочного оборудования.  Изучение компрессора  Изучение диагностического оборудования и приспособлений.  Осмотр составных частей (сборочных единиц) автомобиля (проверяется работа замков, стеклоподъемников, стеклоочистителя, омывателя стекла, звуковых сигналов, приборов освещения и сигнализации, люфта рулевого колеса, педалей управления и ремней безопасности).  Проверка уровня масла в двигателе, приборы электрооборудования, аккумуляторная, правые передние крыло и колесо, правая передняя дверь, правые заднее крыло и колесо, правая задняя дверь (при наличии), работа замка багажника и капота, левые задние крыло и колесо, левая задняя дверь (при наличии) и составные части, расположенные снизу автомобиля.  Проведение ТО двигателя.  Проведение ТО кузова.  Проведение ТО трансмиссии.  Проведение ТО ходовой части.  Замена масла в двигателе.  Замена фильтров масленого, топливного, воздушного.  Прокачка воздуха в тормозной системе и сцепления.  Регулировка карбюратора на холостой ход.  Регулировка системы зажигания.  Замена крепления стекла в передней правой двери.  Смена охлаждающей жидкости и масла.  Смена резины.  Замена омывающей жидкости.  Проверка уровня и плотности электролита АКБ.  Проверка работоспособности отопителя салона и системы кондиционирования.  Подготовка автомобиля к работе в зимний период.  Подготовка автомобиля к работе в летний период.  Ежедневное обслуживание автомобилей | | | | **108** | |
| **Производственная практика (по профилю специальности)**  **Виды работ:**  Тема 1. Ознакомление с предприятием  Тема 2. Работа в составе рабочей бригады на слесарно-механическом участке  Тема 3. Работа на рабочих местах на постах диагностики  Тема 4. Работа на рабочих местах контрольно-технического пункта  Тема 5. Работа на рабочих местах участка ЕО  Тема 6. Работа на рабочих местах поста (линии) технического обслуживания (ТО-1)  Тема 7. Работа на рабочих местах поста (линии) технического обслуживания (ТО-2)  Тема 8. Работа на рабочих местах по выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту  Тема 9. Работа на посту капитального ремонта  Тема 10. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков  Тема 11. Выполнение пробной квалификационной работы  Тема 12. Обобщение материалов и оформление отчета по практике  Дифференцированный зачет | | | | **144** | |  | |
| Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01Слесарное дело – итог.  Форма промежуточной аттестации по МДК 03.02«Технология выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»»– итог.  Форма промежуточной аттестации по практике УП.03.01 и ПП.03.01 – дифференцированный зачет.  Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен квалификационный. | | | | | | | |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии учебные кабинеты: «Устройства автомобилей» и «Технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

А) устройства автомобилей:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект инструментов, приспособлений;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Б) технического обслуживания и ремонта автомобилей:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект инструментов, приспособлений;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии учебные лаборатории:

А) двигателей внутреннего сгорания:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект инструментов, приспособлений;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Б) электрооборудования автомобилей:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект инструментов, приспособлений;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

В) автомобильных эксплуатационных материалов:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект инструментов, приспособлений;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Г) технического обслуживания автомобилей:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект инструментов, приспособлений;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Д) ремонта автомобилей:

* комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
* комплект инструментов, приспособлений;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия.

Для реализации программы профессионального модуля имеются в наличии мастерские:

А) слесарной:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
* набор слесарных инструментов;
* набор измерительных инструментов;
* приспособления;
* заготовки для выполнения слесарных работ.

Б) токарно-механической:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
* наборы инструментов;
* приспособления;
* заготовки.

В) кузнечно-сварочной:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* сварочный пост;
* наборы инструментов;
* приспособления;
* заготовки.

Г) демонтажно-монтажной:

* оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
* инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
* стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрировано.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники (ОИ):**

**МДК.03.01 Слесарное дело**

1. Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения. Учебник для подготовки рабочих на производстве. Изд. 6-е, перераб. М., «Высшая школа», 1976.

2. Производственное обучение по профессии «Автомеханик» : учеб.пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.И. Нерсесян, В.М. Митрохин, Д.К. Останин.-3-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2014.-224с.

3. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1: учеб.изд. /В.Н. Фещенко. М.: Инфра-Инженерия, 2013.-464с.ил.

**Основные источники (ОИ):**

**МДК.03.02 «Технология выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»».**

1.АВТОСЛЕСАРЬ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Под ред. А.С. Трофименко. Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 576с.

2. Автослесарь / сост. А.А. Ханников. - Минск: Современная школа, 2009. - 384 с. - (Серия «Профессиональное образование»).

3. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учеб.пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л.В. Маргелашвили.- 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 208 с.

4. Ремонт легкового автомобиля: практический курс / В.В. Трифонов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 573 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

5. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) : учеб.пособие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - М. Издательский центр «Академия», 2006. - 304 с.

**Дополнительные источники (ДО):**

1. АО ГАЗ. Руководство по эксплуатации грузовых автомобилей. – ГАЗ, 2015 г. – 240 с.

2. Румянцев С.И. Техническое обслуживание автомобилей. – М.: Академия, 2014 г. – 300

3. Кализский В.С. Учебник водителя категории «С». – М.: Транспорт, 2012 г. – 288 с.

4. Шестопалов Ф.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. – М.: Транспорт, 2014 г. – 300 с.

5. С.М. Круглов. Все о легковом автомобиле. М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 539 с.

6. В.И. Медведев и др. Автомобили КамАЗ-5320 и Урал-4320. М.: Издательство ДОСААФ, 2012 г. – 334 с.

7. Зайцев С.А. и др. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.: «Академия», 2012 г. – 240 с.

8. Мельников В.Г., Казанов Л.С. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения. – М.: Высшая школа, 2014 г. – 253 с.

9. Косяченко А.П., Молчан И.А. Слесарное дело. – М: Издательство машиностроительной литературы, 2014 г. – 213 с

# **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным программным материалом.

Виды занятий: теоретические и практические.

Теоретические занятия проходят в форме спаренных комбинированных уроков или уроков по освоению новых знаний.

Практические занятия: практические, предполагающие выполнение каждым обучающимся практической работы и обучающие практические занятия.

В рамках изучения профессионального модуля обучающие получают первоначальный практический опыт и при выполнении учебно-производственных работ на занятиях по учебной практике. Эти занятия проходят в учебно-производственных мастерских, и проводит их мастер производственного обучения.

Для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций и приобретение ими практического опыта с целью овладения видом профессиональной деятельности Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» организуется производственная практика. Производственная практика является завершающим этапом освоения программы профессионального модуля. Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах в организациях, чья деятельность соответствует профилю получаемой обучающимися в раках профессионального модуля профессии, для этого между техникумом и организациями, базами практики, заключаются соответствующие договора.

Руководство производственной практикой осуществляется со стороны техникума – преподавателями специальных дисциплин, а стороны организаций, баз практик – наставник, из числа высококвалифицированных работников.

В рамках изучения профессионального модуля при изучении междисциплинарных курсов обязательно организуется выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Преподавателями и руководителями практики от техникума проводятся консультации. Формы консультаций: групповые и индивидуальны.

Изучение общепрофессиональных дисциплин таких как «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Охрана труда» предшествует изучению профессионального модуля или изучается параллельно.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Обучение по междисциплинарным курсам проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, а также опыт деятельности в организациях соответствующего профиля.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Руководителем производственной практики являются преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого курса, а также опыт деятельности в организациях соответствующего профиля.

# Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО. Мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующего профиля и получаю дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения**

# **профессионального модуля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания)  ПК- профессиональные компетенции  ОК- общие компетенции  З – знания  У – умения  ПО – практический опыт | | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| **ПК 3.1**  **ОК 1-9** | **З.1-З.16** | Составление и(или) чтение ИТК.  Ведение технической документации на общеслесарные работы, работы по ТО, ТР и КР автомобилей.  Подготовка и выполнение работ по разборке, сборке и ремонтуузлов, агрегатов и приборов средней сложности.  Подготовка и выполнениеработ по обнаружению и устранению неисправностей в системе электрооборудования автомобилей.  Подготовка и выполнение работ по подбору технологической оснастки, оборудования и инструмента при ТО и ТР автомобилей. | **Текущий контроль**  Оценивание практических занятий:  -ПЗ 1-10 (МДК.03.01);  -ПЗ №4,8,10 (МДК.03.02);  -оценивание устных ответов.  -оценка выполнения учебно-производственных работ по УП.03.01 (раздел 1-3);  -оценка выполнения комплексных учебно-производственных работ по УП.03.01 (раздел 1-3);  -экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ по ПП.03.01.  -экспертная оценка выполнения пробных квалификационных работ по ПП.03.01.  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет по УП.03.01 и ПП.03.01.  ПМ.3 ЭК. |
| **ПО.8** |
| **ПК 3.2**  **ОК 1-9** | **З.1,11,15,16** | Понимание сущности общеслесарных работ, организации рабочих мест, правил обращения и применения слесарного инструмента и приспособлений.  Обработка и анализ технических данных на выполнение слесарных операций и объединение информации в виде схем и таблиц и выполнение рефератов.  Организация и проведение общеслесарных работ.  Организация и проведение  работ по разборке, сборке, ремонту узлов, агрегатов и приборов средней сложности с применением общеслесарных операций. | **Текущий контроль**  -оцениваниеПЗ 1-10 (МДК.03.01);  -оценивание устных ответов МДК 03.01 по темам 1-10;  -оценка выполнения контрольной работы по МДК 03.01;  -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.01 по темам:  А)выполнение проработки конспектов занятий по теме 1.2-1.10  Б) выполнение рефератов, схем и таблиц  -оценка выполнения учебно-производственных работ по УП.03.01 (раздел 1-2);  -оценка выполнения комплексных учебно-производственных работ по УП.03.01 (раздел 1-2);  -экспертная оценка выполнения учебно-производственных работ по ПП.03.01.  -экспертная оценка выполнения пробных квалификационных работ по ПП.03.01.  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет по УП.03.01, ПП.03.01  ПМ.3 ЭК. |
| **У.7,12** |
| **ПО.1,2,7** |
| **ПК 3.3**  **ОК 1-9** | **З.3,4,8,12,15** | Понимание сущности процесса диагностики, правил работы и применения диагностического оборудования, методики его подбора.  Составление и чтение инструкционно-технологических карт по диагностированию.  Обработка и анализ технических данных на выполнение диагностических работ и представление в виде рефератов.  Ведение технической документации на диагностические работы.  Подготовка и проведение работы по разборке, сборке и ремонту узлов, агрегатов и приборов средней сложности, с диагностикой технического состояния и прогнозированию остаточного ресурса работы.  Подготовка работы по обнаружению и устранению неисправностей в системе электрооборудования автомобилей, с диагностикой технического состояния и прогнозированию остаточного ресурса работы.  Подготовка работы по подбору технологической оснастки, оборудования и инструмента при проведении диагностических работ. | **Текущий контроль**  -оценивание устных ответов по МДК 03.02 по теме 2.2-2.13;  - оценивание практических занятий ПЗ № 4,8,10 по МДК.03.02;  -оценка выполнения контрольной работы по МДК 03.02 (вопросы 21-37);  -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.02 по темам:  А) выполнение проработки конспектов занятий по теме 2.2-2.13  Б) выполнение рефератов  -оценка выполнения комплексных учебно-производственных работ по УП.03.01 (раздел 3);  -экспертная оценка выполнения производственных работ по ПП.03.01.  -экспертная оценка выполнения пробных квалификационных работ по ПП.03.01.  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет по УП.03.01 и ПП.03.01.  ПМ.3 ЭК. |
| **ПО.4,6,7** |
| **ПК 3.4**  **ОК 1-9** | **З.2,3,4,6,8,9**  **З.10,11,15** | Понимание сущности процесса организации и проведения разборочно-сборочных работ.  Понимание сущности процесса устранения выявленных неисправностей.  Обработка и анализ технических данных на выполнение разборочно-сборочных работ и работ по устранению неисправностей, представление информации в виде рефератов.  Подготовка и проведение работы по разборке, сборке и ремонту узлов, агрегатов и приборов средней сложности, с диагностикой технического состояния и прогнозированию остаточного ресурса работы.  Подготовка работы по обнаружению и устранению неисправностей в системе электрооборудования автомобилей, с диагностикой технического состояния и прогнозированию остаточного ресурса работы.  Подготовка работы по подбору технологической оснастки, оборудования и инструмента при проведении работ. | **Текущий контроль**  -оценивание устных ответов по МДК 03.01 по теме 1.2-1.10;  -оценивание устных ответов по МДК 03.02 по теме 2.2-2.13;  - оценивание практических занятий ПЗ № 1-8 по МДК.03.01;  - оценивание практических занятий ПЗ № 4,8,10 по МДК.03.02;  -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.02 по темам 2.2-2.13  -оценка выполнения контрольной работы по МДК 03.02;  -оценка выполнения учебно-производственных работ по УП.03.01 (раздел 1-3);  -оценка выполнения комплексных учебно-производственных работ по УП.03.01 (раздел 1-3);  -экспертная оценка выполнения производственных работ по ПП.03.01.  -экспертная оценка выполнения пробных квалификационных работ по ПП.03.01.  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет по УП.03.01 и ПП.03.01.  ПМ.3 ЭК. |
| **У.1-13** |
| **ПО.2,3,4,7** |
| **ПК 3.5**  **ОК 1-9** | **З.3,5,11,12,15** | Понимание сущности процесса организации и проведения работ по ТО.  Понимание сущности процесса устранения выявленных неисправностей.  Обработка и анализ технических данных на выполнение работ по ТО и представление информации в виде рефератов.  Подготовка и проведение работы по ТО с диагностикой технического состояния и прогнозированию остаточного ресурса работы.  Подготовка работы по обнаружению и устранению неисправностей в системе электрооборудования автомобилей, с диагностикой технического состояния и прогнозированию остаточного ресурса работы.  Подготовка работы по подбору технологической оснастки, оборудования и инструмента при проведении работ по ТО. | **Текущий контроль**  -оценивание устных ответов по МДК 03.02 по теме 2.2-2.13;  - оценивание практических занятий ПЗ № 4,8,10 по МДК.03.02;  -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.02 по темам:  А) выполнение проработки конспектов занятий по теме 2.2-2.13  Б) выполнение рефератов  -оценка выполнения контрольной работы по МДК 03.02;  -оценка выполнения учебно-производственных работ по УП.03.01 (раздел 3);  -оценка выполнения комплексных учебно-производственных работ по УП.03.01 (раздел 3);  -экспертная оценка выполнения производственных работ по ПП.03.01.  -экспертная оценка выполнения пробных квалификационных работ по ПП.03.01.  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет по УП.03.01 и ПП.03.01.  ПМ.3 ЭК. |
| **У.4** |
| **ПО.4,6,7** |
| **ПК 3.6**  **ОК 1-9** | **З.5,11,12** | Чтение ИТК.  Ведение технической документации на работы по ТО автомобилей.  Подготовка и выполнение работ по разборке, сборке и ремонту узлов, агрегатов и приборов средней сложности.  Подготовка и выполнениеработ по обнаружению и устранению неисправностей в системе электрооборудования автомобилей.  Подготовка и выполнение работ по подбору технологической оснастки, оборудования и инструмента при ТО автомобилей. | **Текущий контроль**  -экспертная оценка выполнения производственных работ по ПП.03.01.  -экспертная оценка выполнения пробных квалификационных работ по ПП.03.01.  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет по УП.03.01 и ПП.03.01.  ПМ.3 ЭК. |
| **ПО.8** |
| **ПК 3.7**  **ОК 1-9** | **З.2,3,5** | Проведение самоанализа уровня подготовки к практическим занятиям и уровня качества выполнения заданий практических занятий.  Проведение анализа уровня качества выполнения заданий на практических занятиях в составе групп.  Проведение анализа уровня качества выполнения учебно-производственных и производственных работ индивидуально и (или) в составе производственных бригад.  Проведение анализа уровня качества выполнения индивидуальных заданий и проектов. | **Текущий контроль**  -оценивание практических занятий по МДК 03.01 по теме 2.2-2.13;  - оценивание практических занятий ПЗ № 4,8,10 по МДК.03.02;  -оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.01 и МДК 03.02;  -оценка выполнения учебно-производственных работ по УП.03.01;  -оценка выполнения комплексных учебно-производственных работ по УП.03.01;  -экспертная оценка выполнения производственных работ по ПП.03.01.  -экспертная оценка выполнения пробных квалификационных работ по ПП.03.01.  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет по УП.03.01 и ПП.03.01.  ПМ.3 ЭК. |
| **У.1-13** |
| **ПО.4,8** |

Разработчик:

Мастер п/о ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лихачев В.В.

Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вдовенко С.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.