Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

Рабочая программа производственной практики

ПП 03.01

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»»

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ)

специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Белая Калитва

2017г

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА | УТВЕРЖДАЮ |
| цикловой комиссией специальности | Зам директора по УПРГБПОУ РО «БГИТ» |
| Техническое обслуживание и ремонт |  |
| автомобильного транспорта | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Протокол № \_\_\_\_ | Обозная Л.А.  |
| от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |
| Председатель  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Шматко Г.В. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись* Ф.И.О.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись* Ф.И.О. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ |

 Рабочая программа учебной практики разработана на основании рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»»,приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 219 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчики:

Вдовенко С.В. – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики

1.1.Область применения рабочей программы

 Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП ПССЗ по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения студентами основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи производственной практики:

 Основной задачей программы производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта с целью овладения видом профессиональной деятельности Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

 В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

* ПО1 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* ПО2 выполнения ремонта деталей автомобиля;
* ПО3 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* ПО4 использования диагностических приборов и технического оборудования;
* ПО5 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
* ПО6 разборки дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м;
* ПО7 ремонта, сборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
* ПО8 ремонта и сборки мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств;
* ПО9 выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей;
* ПО10 техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности;
* ПО 11 разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей;
* ПО12 определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов;
* ПО 13 соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования;
* ПО 14 слесарной обработки деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений;
* ПО 15 ремонта и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

 Всего часов – 144 часа.

2. результаты освоения программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

 Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 3.1 | Читать техническую документацию общего и специального назначения. |
| ПК 3.2 | Выполнять обще слесарные работы. |
| ПК 3.3 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 3.4 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 3.5 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК3.6 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ПК 3.7 | Контролировать качество выполняемых работ. |
| ОК 1. |  Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. |  Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование необходимой для эффективного выполнения профессиональных профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионал личностного развития, заниматься самообразованием, панировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3.2 Тематический план производственной практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код**ПК* | *Код и наименования профессиональных модулей* | *Количество**часов по ПМ* | *Виды работ* | *Наименования тем учебной практики* | *Количество**часов**по**темам* |
| 6 семестр |
| ПК 3.1-3.7 | ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» | 144 |  | Тема 1. Ознакомление с предприятием | 6 |
| Тема 2. Работа в составе рабочей бригады на слесарно-механическом участке участке | 12 |
| Тема 3. Работа на рабочих местах на постах диагностики | 6 |
| Тема 4. Работа на рабочих местах контрольно-технического пункта  | 12 |
| Тема 5. Работа на рабочих местах участка ЕО | 12 |
| Тема 6. Работа на рабочих местах поста (линии) технического обслуживания (ТО-1) | 12 |
| Тема 7. Работа на рабочих местах поста (линии) технического обслуживания (ТО-2) | 12 |
| Тема 8. Работа на рабочих местах по выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту | 24 |
| Тема 9. Работа на посту капитального ремонта | 18 |
| Тема 10. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков | 18 |
| Тема 11. Выполнение пробной квалификационной работы | 6 |
| Дифференцированный зачет | 6 |

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнения работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
| ПП.03.01 Производственная практика | 144 |  |
| Тема 1. Ознакомление с предприятием | Производственная работа | 6 |
| 1 | Ознакомление с предприятием, рабочими местами |  |
| 2 | Инструктаж по ТБ, производственной санитарии и режиме работы и отдыха |
| Тема 2. Работа в составе рабочей бригады на слесарно-механическом участке  | Производственная работа | 12 |  |
| 1 | Выполнение слесарных работ, необходимых для проведения ТО, ТР и КР узлов и механизмов автомобилей | *2*  |
| 2 | Выполнение слесарно-механических работ, необходимых для проведения ТО, ТР и КР узлов и механизмов автомобилей |
| Тема 3. Работа на рабочих местах на постах диагностики | Производственная работа | 6 |  |
| 1 | Выполнение диагностических работ по определению технического состояния автомобиля | *2* |
| Тема 4. Работа на рабочих местах контрольно-технического пункта  | Производственная работа | 12 |  |
| 1 | Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при выпуске на линию | *2*  |
| 2 | Устранение выявленных неисправностей  |
| Тема 5. Работа на рабочих местах участка ЕО | Производственная работа | 12 |  |
| 1 | Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при ежедневном обслуживании | *2*  |
| 2 | Устранение выявленных неисправностей |
| Тема 6. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) | Производственная работа | 12 |  |
| 1 | Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при проведении ТО-1 | *2*  |
| 2 | Устранение выявленных неисправностей |
| Тема 7. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) | Производственная работа | 12 |  |
| 1 | Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при проведении ТО-2 и сезонного обслуживания | *2*  |
| 2 | Устранение выявленных неисправностей |
| Тема 8. Работа на рабочих местах по выполнению работ текущего и сопутствующего ремонта | Производственная работа | 24 |  |
| 1 | Выполнение работ по проведению разборочно-сборочных работ | *2*  |
| 2 | Выполнение работ по проведению демонтажно-монтажных работ агрегатов средней сложности |
| 3 | Выполнению работ текущего ремонта агрегатов и узлов автомобилей |
| 4 | Разборка и сборка мотоциклов  |
| Тема 9. Работа на посту капитального ремонта  | Производственная работа | 18 |  |
| 1 | Капитальный ремонт двигателя автомобиля | *2* |
| 2 | Ремонт мотоциклов  |
| Тема 10. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков | Производственная работа | 18 |  |
| 1 | Выполнение работ по ремонту автомобиля на участке электрооборудования | *2*  |
| 2 | Выполнение работ по ремонту автомобиля на участке ТР и КР агрегатов трансмиссии |
| 3 | Выполнение работ по ремонту кузовов и рам автомобиля |
| Тема 11. Выполнение пробной квалификационной работы | Производственная работа | 6 |  |
| 1 | Выполнение работы согласно задания практики  | *2* |
| Дифференцированный зачет | Защита отчета по практике | 6 |  |
| Итого: | 144 |  |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

 Рабочие места практик в организациях, в которые направляются обучающиеся, содержат следующее оснащение:

* оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ, подъемно-транспортное оборудование;
* инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
* стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов;
* посты для проведения ТО и ТР;
* сварочные посты;
* участки по ремонту и окраске кузовов автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных источников рекомендованной литературы.

1. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей : учеб. пособие для сред. проф. образования/ В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. – 2-е изд., перераб. –М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.
2. Передний В.П. Устройство автомобиля: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2012. – 288 с. - (Профессиональное образование).
3. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.Г. Пузанков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 640 с.
4. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009.- 304 с. : ил. - (Профессиональное образование).
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. – 432 с.: ил. – (Профессиональное образование).
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» проводится концентрировано, после освоения обучающимся теоретического материала в рамках междисциплинарных курсов и учебной практики.

 Для реализации программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» между техникумом и организациями, деятельность, которых соответствует деятельности в сфере технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, заключаются прямые договора на направление обучающихся на прохождение производственной практики.

 В организациях, куда обучающиеся направляются на практику, организуются рабочие места, назначаются руководители практики из числа высококвалифицированных работников.

 Направление обучающихся для прохождения практики осуществляется на основании приказа директора техникума с указанием закрепления каждого обучающего за организацией и с указанием сроков прохождения производственной практики.

 Для руководства прохождения обучающимися производственной практики, контроля реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в техникуме назначается руководитель, как правило мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин.

 В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики (Приложение 1), в которых отражают виды работ, которые были ими выполнены в период практики.

 По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организаций, на базе которой обучающийся проходит практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

 Преподаватели специальных дисциплин, осуществляющие руководство производственной практикой студентов, имеют высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки, не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

 Контроль и оценка результатов освоения обучающимися программы производственной практики осуществляется руководителем практики от организации, в которую направлен обучающийся, в процессе выполнения обучающимся производственных работ и руководитель производственной практики от техникума.

 По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист (Приложение 2), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики (Приложение 3,4).

 Промежуточная аттестация по итогам прохождения обучающимися производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета, при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики.

 При проведении дифференцированного зачета обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике и при выведении итоговой оценки учитываются результаты ее прохождения, подтвержденные соответствующими документами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**(ПК, ПО) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| ПК 3.1- ПК 3.7ПО 1- ПО 15 | Соблюдение правил ТБОрганизация рабочего местаВыбор средств измерений, инструмента и приспособлений при выполнении слесарных работ, демонтажно-монтажных работ, работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей.Выполнение слесарных работ, демонтажно-монтажных работ, работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту отдельных систем, узлов и агрегатов автомобилей.Контроль качества выполненных работ.Оформление отчетной документации.Уборка рабочего места.0 баллов - показатель не проявлен; 1 балл - показатель проявлен частично;2 балла - показатель полностью; | **Текущий контроль**:Экспертная оценка выполнения производственных работ по темам 1-11 Оценка оформления отчета по промежуточным этапам практики**Промежуточная аттестация:**Дифференцированный зачет:Экспертная оценка выполнения пробных квалификационных работЭкспертная оценка освоенности ПК и ОКОценка за выполнение и защиту оформленного отчета о практикеОценка за выполнение творческого задания (при наличии).  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к своей будущей профессии | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;- оценка эффективности и качества выполнения | Экспертная оценка: - выполнения практических работ;- результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий | Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с мастерами и руководителями практики  | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция собственной работы; | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации | - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ | Экспертная оценка результатов самоанализа обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося и самоанализ его деятельности в процессе освоения образовательной программы |

Разработчик:

Вдовенко Сергей Владимирович ГБПОУ РО «БГИТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Приложение 1

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

(ГБПОУ РО «БГИТ»)

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПП 03.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Код, наименование практики)

Специальность:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(Код и наименование специальность)

Студента\_\_3\_\_\_ курса, группы \_\_\_А-33\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_ очная \_\_

 (очная, заочная)

\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название организации)

 Периоды прохождения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г.

Руководитель практикой

ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Фамилия И.О.)

 М.П.

Содержание дневника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Количество часов | Перечень учебно-производственных работ | Оценка | Подпись руководителя практики |
| Тема 1. Ознакомление с предприятием |
|  | 6 | Ознакомление с предприятием, рабочими местами.Инструктаж по ТБ, производственной санитарии и режиме работы и отдыха. |  |  |
| Тема 2. Работа в составе рабочей бригады на слесарно-механическом участке  |
|  | 6 | Выполнение слесарных работ, необходимых для проведения ТО, ТР и КР узлов и механизмов автомобилей |  |  |
|  | 6 | Выполнение слесарно-механических работ, необходимых для проведения ТО, ТР и КР узлов и механизмов автомобилей |  |  |
| Тема 3. Работа на рабочих местах на постах диагностики |
|  | 6 | Выполнение диагностических работ по определению технического состояния автомобиля |  |  |
| Тема 4. Работа на рабочих местах контрольно-технического пункта |
|  | 6 | Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при выпуске на линию.  |  |  |
|  | 6 | Устранение выявленных неисправностей  |  |  |
| Тема 5. Работа на рабочих местах участка ЕО |
|  | 6 | Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при ежедневном обслуживании.  |  |  |
|  | 6 | Устранение выявленных неисправностей |  |  |
| Тема 6. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1) |
|  | 6 | Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при проведении ТО-1.  |  |  |
|  | 6 | Устранение выявленных неисправностей |  |  |
| Тема 7. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) |
|  | 6 | Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при проведении ТО-2 и сезонного обслуживания. |  |  |
|  | 6 | Устранение выявленных неисправностей |  |  |
| Тема 8. Работа на рабочих местах по выполнению работ текущего и сопутствующего ремонта |
|  | 6 | Выполнение работ по проведению разборочно-сборочных работ |  |  |
|  | 6 | Выполнение работ по проведению демонтажно-монтажных работ агрегатов средней сложности |  |  |
|  | 6 | Выполнению работ текущего ремонта агрегатов и узлов автомобилей |  |  |
|  | 6 | Разборка и сборка мотоциклов  |  |  |
| Тема 9. Работа на посту капитального ремонта |
|  | 6 | Капитальный ремонт двигателя автомобиля |  |  |
|  | 6 | Капитальный ремонт двигателя автомобиля |  |  |
|  | 6 | Ремонт мотоциклов |  |  |
| Тема 10. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков |
|  | 6 | Выполнение работ по ремонту автомобиля на участке электрооборудования |  |  |
|  | 6 | Выполнение работ по ремонту автомобиля на участке ТР и КР агрегатов трансмиссии |  |  |
|  | 6 | Выполнение работ по ремонту кузовов и рам автомобиля |  |  |
| Тема 11. Выполнение пробной квалификационной работы |
|  | 6 | Выполнение работы согласно задания практики |  |  |

Перечень выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов Иван Иванович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

обучающийся очного отделения, второго курса, группы А-23

 (очного/заочного)

специальности:

\_\_\_\_\_\_\_\_ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

прошел производственную практику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ УП.03.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование практики)

в рамках освоения профессионального модуля:

\_ ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»\_

(код, наименование модуля)

в объеме \_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и объем работ, выполненные студентом в период практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работ | Формируемые ПК | Объем работ, час | Отметка о выполнении |
| Оценка | Подпись руководителя практики |
| Ознакомление с предприятием, рабочими местами. Инструктаж по ТБ, производственной санитарии и режиме работы и отдыха. |  |  |  |  |
| Выполнение слесарных работ, необходимых для проведения ТО, ТР и КР узлов и механизмов автомобилей |  |  |  |  |
| Выполнение слесарно-механических работ, необходимых для проведения ТО, ТР и КР узлов и механизмов автомобилей |  |  |  |  |
| Выполнение диагностических работ по определению технического состояния автомобиля |  |  |  |  |
| Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при выпуске на линию. Устранение выявленных неисправностей |  |  |  |  |
| Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при ежедневном обслуживании. Устранение выявленных неисправностей |  |  |  |  |
| Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при проведении ТО-1. Устранение выявленных неисправностей |  |  |  |  |
| Выполнение работ по контролю за техническим состоянием автомобилей при проведении ТО-2 и сезонного обслуживания. Устранение выявленных неисправностей |  |  |  |  |
| Выполнение работ по проведению разборочно-сборочных работ |  |  |  |  |
| Выполнение работ по проведению демонтажно-монтажных работ агрегатов средней сложности |  |  |  |  |
| Выполнению работ текущего ремонта агрегатов и узлов автомобилей |  |  |  |  |
| Разборка и сборка мотоциклов  |  |  |  |  |
| Капитальный ремонт двигателя автомобиля |  |  |  |  |
| Капитальный ремонт двигателя автомобиля |  |  |  |  |
| Ремонт мотоциклов |  |  |  |  |
| Выполнение работ по ремонту автомобиля на участке электрооборудования |  |  |  |  |
| Выполнение работ по ремонту автомобиля на участке ТР и КР агрегатов трансмиссии |  |  |  |  |
| Выполнение работ по ремонту кузовов и рам автомобиля |  |  |  |  |

Руководитель практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 3

Характеристика профессиональной деятельности

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Ивана Ивановича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

обучающийся очного отделения ГБПОУ РО «БГИТ», третьего курса, группы А-33

 (очного/заочного)

специальности:

\_\_\_\_\_\_\_\_ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

1. Добросовестность и активность при выполнении программы практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Теоретическая подготовленность студента к выполнению работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Производственная культура: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе производственной практики студентом освоены следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Читать техническую документацию общего и специального назначения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Освоена/не освоена)

ПК 3.2 Выполнять общеслесарные работы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Освоена/не освоена)

ПК 3.3 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Освоена/не освоена)

ПК 3.4 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Освоена/не освоена)

ПК 3.5 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Освоена/не освоена)

ПК 3.6 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Освоена/не освоена)

ПК 3.7 Контролировать качество выполняемых работ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Освоена/не освоена)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Характеристика по освоению общих компетенций

Студентом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивановым Иваном Ивановичем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

обучающимся очного отделения ГБПОУ РО «БГИТ», третьего курса, группы А-33

 (очного/заочного)

специальности:

\_\_\_\_\_\_\_\_ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | 5 (оценка) | 4 (оценка) | 3 (оценка) | 2 (оценка), компетенция не освоена | Результат студента |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Показал себя высококомпетентным во всех областях работы | Проявляет интерес | Проявляет интерес изредка | Безразличен к будущей профессии |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Всегда высоко самоорганизованн | Не было причин для жалоб | Случалась незначительная самонеорганизованность | Серьёзные замечания и нарушения |  |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Ответственный, заслуживает доверия | В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия | Ответственный за редким исключением | Нельзя доверять в работе |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Постоянный поиск и использование информации | Осуществлял поиск и использование информации | Изредка осуществлял поиск и использование информации | Безразличен к обновленной информации |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Постоянно использует ИКТ | Использует ИКТ по необходимости | Использует ИКТ крайне редко | ИКТ не используются вследствие не освоенности |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Хорошо освоился и не было проблем | Хорошая дисциплина, проблемы возникают редко | Иногда возникали проблемы | Плохая дисциплина и дурное влияние на других |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Всегда готов брать ответственность на себя | В большинстве случаев ответственен, заслуживает доверия | Ответственен, за редким исключением | Не способен к работе в команде |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Постоянно стремится | Стремится по мере необходимости | Овладевает необходимым минимумом | Стремление отсутствует |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Всегда ориентирован и готов внедрять новые технологии | Ориентирован и готов внедрять новые технологии, если требуется | Ориентирован, но предпочитает работать по старому | Не приспособлен к частой смене технологий |  |
| ИТОГО |  |

Руководитель практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.