Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

 «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

(наименование учебного заведения)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения

ОП Общепрофессиональных дисциплин

г Белая Калитва

2017

ОДОБРЕНА УТВЕРЖДАЮ

цикловой комиссией 23.02.03 Зам директор по УВР

Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ Зубкова О.Н.

от \_\_\_\_ сентября 2017 г

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шматко Г.В.

 Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

1. Вдовенко Сергей Владимирович, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВВЕДЕНИЕ**  | **4** |
| **1.** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** | **6** |
| **2.** | **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РЕФЕРАТОВ** | **11** |
| **3.** |  **ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ** | **13** |
| **4.**  | **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ** | **14** |
|  |  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

* формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
* развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием общепрофессиональных дисциплин, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

* подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по общепрофессиональным дисциплинам специальности СПО 23.02.03, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
* выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
* составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ.

**1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

 На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины ОП, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 38 |
| Подготовка сообщений и рефератовРабота с учебной и справочной литературойРабота с нормативно-технической документацией Создание презентацийПодготовка к практическим занятиям  | 444422 |

 В соответствии с рабочей программой на дисциплину общепрофессионального цикла ОП.06, рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 2.

 Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | 38 | 46 |
| Подготовка сообщений и рефератовРабота с учебной и справочной литературойРабота с нормативно-технической документацией Создание презентацийПодготовка к практическим занятиям  | 444422 | 666622 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Самостоятельная работа студентов** | **Кол.****час** | **Требования к****результатам работы** | **Вид****контроля** |
| Тема 1.1 Закон РФ «О безопасности дорожного движения»  | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Тема 1.2 Профессиональная надежность и этика поведения водителя  | Подготовка сообщений и рефератов | 1 | Уметь составить и защитить реферат | Защита рефератов |
| Тема 1.3 Эксплуатационные свойства автомобиля | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Тема 1.4 Дорожные условия и безопасность движения  | Создание презентаций | 1 | Уметь работать с пакетом компьютерных программ | Демонстрация презентации |
| Тема 1.5 Психофизиологические основы труда водителя | Работа с нормативно-технической документацией | 1 | Уметь использовать НТДпри выполнении практических расчетов | Проверка правильного выполнения расчетов |
| Тема 1.6 Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств | Подготовка сообщений и рефератов | 1 | Уметь составить и защитить реферат | Защита рефератов |
| Тема 2.1 Рабочее место водителя  | Подготовка сообщений и рефератов | 1 | Уметь составить и защитить реферат | Защита рефератов |
| Тема 2.2 Пуск и прогрев двигателя. Техника руления | Подготовка сообщений и рефератов | 1 | Уметь составить и защитить реферат | Защита рефератов |
| Тема 2.3 Основы управления автомобилем в дорожной обстановке  | Создание презентаций | 1 | Уметь работать с пакетом компьютерных программ | Демонстрация презентации |
| Практическое занятие №1. Разбор ДТС на перекрестках | Подготовка к практическим занятиям  | 1 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Тема 2.4 Остановка и стоянка ТС. Проезд железнодорожных переездов и пешеходных переходов | Создание презентаций | 1 | Уметь работать с пакетом компьютерных программ | Демонстрация презентации |
| Практическое занятие №2. Разбор ДТС на пешеходных переходах и железнодорожных переездах. Остановка и стоянка ТС | Подготовка к практическим занятиям  | 2 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Тема 2.5 Эффективность управления ТС | Создание презентаций | 1 | Уметь работать с пакетом компьютерных программ | Демонстрация презентации |
| Тема 2.6 Управление ТС в сложных дорожных условиях  | Создание презентаций | 1 | Уметь работать с пакетом компьютерных программ | Демонстрация презентации |
| Тема 2.7 Действия водителя в критических ситуациях | Создание презентаций | 1 | Уметь работать с пакетом компьютерных программ | Демонстрация презентации |
| Практическое занятие №3. Преодоления ТС препятствий. Вождения в сложных дорожных условиях | Подготовка к практическим занятиям  | 1 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Тема 2.8 ДТС и ДТП | Работа с нормативно-технической документацией | 1 | Уметь использовать НТДпри выполнении практических расчетов | Проверка правильного выполнения расчетов |
| Практическое занятие №4. Водитель на месте ДТП | Подготовка к практическим занятиям  | 1 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Тема 2.9 Государственная система обеспечения безопасности движения | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Практическое занятие №5.Приемы экономичного управления ТС  | Подготовка к практическим занятиям  | 1 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Тема 3.1 Основные задачи службы безопасности движения  | Работа с нормативно-технической документацией | 1 | Уметь использовать НТДпри выполнении практических расчетов | Проверка правильного выполнения расчетов |
| Тема 3.2 Организация работы отдела безопасности движения  |  |  |  |  |
| Тема 3.3 Требования по безопасности движения при лицения тотранспортных организациях зировании транспортной деятельности |  |  |  |  |
| Тема 3.4 Влияние деятельности водителя на вопросы экологии  |  |  |  |  |
| Контрольная работа  |  |  |  |  |
| Тема 4.1 Дорожные знаки |  |  |  |  |
| Тема 4.2 Дорожная разметка |  |  |  |  |
| Практическое занятие №6. Разбор типичных ДТС в зависимости от дорожных знаков и разметки | Подготовка к практическим занятиям  | 1 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Тема 4.3 Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Тема 4.4 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.  | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Тема 4.5 Начало движения, маневрирование | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Тема 4.6 Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения  | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Тема 4.7 Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Практическое занятие №7. Разбор типичных ДТС в зависимости от условий движения  | Подготовка к практическим занятиям  | 1 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Тема 4.8 Движение автомобиля на различных участках дорог. Приоритет по движению | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Тема 4.9 Внешние световые приборы. Буксировка МТС. Учебная езда. Перевозка людей и грузов.  | Подготовка сообщений и рефератов | 1 | Уметь составить и защитить реферат | Защита рефератов |
| Тема 4.10 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Практическое занятие №8. Разбор типичных ДТС в зависимости от условий движения | Подготовка к практическим занятиям  | 1 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Тема 5.1 Основы анатомии и физиологии человека  | Работа с учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме | Тестирование |
| Тема 5.2 Состояния опасные для жизни. Доврачебная помощь  | Подготовка сообщений и рефератов | 1 | Уметь составить и защитить реферат | Защита рефератов |
| Практическое занятие №9. Извлечение пострадавшего из ТС  | Подготовка к практическим занятиям  | 1 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Практическое занятие №10. Приемы оказания первой помощи пострадавшим | Подготовка к практическим занятиям  | 1 | Представитьоформленную ПЗ | Проверка правильного оформления отчетной части ПЗ |
| Тема 5.3 Алкоголь и наркотики, их влияние на безопасность движения | Создание презентаций | 1 | Уметь работать с пакетом компьютерных программ | Демонстрация презентации |
| Итого за дисциплину: | 38 |  |  |

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. Иллюстрированное издание. .-М.: ООО «Мир автокниг», 2017.-64 с., ил.

2. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»/В.Н. Николенко, Г,А, Блувштейн, Г,М, Карнаухов. -7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-160 с.

3. А.В. Смагин. Правовые основы деятельности водителя. -М.: Издательский центр «Академия», 2017.-112 с.

4. Ю.И. Шухман . Основы управления автомобилем и безопасность движения. -М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008.-160 с.: ил.

5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» (в новой редакции) с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, Я.С. Репин и др. .-М.: «Рецепт-Холдинг», 2017.-224 с., ил.

2. **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РЕФЕРАТОВ**

Реферат — краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

 Структура реферата:

- титульный лист

- СОДЕРЖАНИЕ

- ВВЕДЕНИЕ

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- ЗАКЛЮЧЕНИЕ

 2. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника).

Правила оформления реферата:

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц,14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервал.

Специфика реферата:

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;

- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;

- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

Виды рефератов:

По полноте изложения:

- информативные (рефераты-конспекты), индикативные (рефераты-резюме).

По количеству реферируемых источников: монографические, обзорные.

По читательскому назначению: общие (характеристика содержания в целом, ориентация на широкую аудиторию), специализированные (ориентация на специалистов).

По составителям: авторефераты и рефераты, составленные специалистами.

Основные требования к реферату:

- точное изложение взглядов автора;

- изложение всего существенного;

- соблюдение единого стиля;

- использование точного, краткого литературного языка.

Основные части реферата:

Введение (тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности)

1. Основная часть — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.

Заключение — выводы, обобщения; резюме реферата.

**3. ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ**

 Выступление оценивается на основе критериев:

-соблюдение структуры выступления;

-соблюдение регламента;

-умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;

- адекватность языка, стиля и темпа;

- уверенность и убедительность манеры изложения;

-чёткость и точность ответов на вопросы;

- качество презентации.

 Общая оценка за сообщения выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл; 80-90% — средний балл; 90-100% — максимальный балл.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ**

* оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Стиль | - Соблюдайте единый стиль оформления |
|  |  | - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой |
|  |  | презентации. |
|  |  | - Управляющие кнопки не должны преобладать над |
|  |  | основной информацией (текстом, иллюстрациями). |
|  |  | - Для фона и заголовка используйте контрастные цвета. Не |
|  |  | используйте на одном слайде больше трех цветов. |
|  |  |  |  |
|  | Фон и цвет | -Для фона предпочтительны холодные тона |
|  |  | -На одном слайде рекомендуется использовать не более |
|  |  | трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для |
|  |  | текста. |
|  |  | - Для фона и текста используйте контрастные цвета. |
|  |  | - Обратите внимание на цвет гиперссылок |
|  |  |  |  |
|  | Анимационные | - Используйте возможности компьютерной анимации для |
|  | эффекты | представления информации на слайде. |
|  |  | - Не стоит злоупотреблять различными анимационными |
|  |  | эффектами, они не должны отвлекать внимание от |
|  |  | содержания информации на слайде. |
|  |  |  |  |

Представление информации

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание информации | -Используйте короткие слова и предложения. |
|  | - Минимизируйте количество предлогов, наречий, |
|  | прилагательных. |
|  | - Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
|  |  |
| Расположение | - Предпочтительно горизонтальное расположение |
| информации на странице | информации. |
|  | - Наиболее важная информация должна располагаться в |
|  | центре экрана. |
|  | - Если на слайде располагается картинка, надпись |
|  | должна располагаться под ней. |
|  |  |
| Шрифты | - Для заголовков – не менее 24. |
|  | - Для информации не менее 18. |
|  | - Шрифты без засечек легче читать с большого |
|  | расстояния. |
|  | - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной |
|  | презентации. |
|  | - Для выделения информации следует использовать |
|  | жирный шрифт, курсив или подчеркивание. |
|  | - Нельзя злоупотреблять прописными буквами. |
|  |  |
| Способы выделения | Следует использовать: |
| информации | -рамки; границы, заливку; |
|  | - штриховку, стрелки; |
|  | - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации |
|  | наиболее важных фактов. |
|  |  |
| Объём информации | -Не стоит заполнять один слайд слишком большим |
|  | объемом информации: люди могут единовременно |
|  | запомнить не более трех фактов, выводов, |
|  | определений. |
|  | - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда |
|  | ключевые пункты отображаются по одному на каждом |
|  | отдельном слайде. |
|  |  |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать |
|  | разные виды слайдов: |
|  | -с текстом; |
|  | - с таблицами, диаграммами. |
|  |  |