Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУАДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по учебной дисциплине**

**ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

**специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание**

**и ремонт автомобильного транспорта**

Белая Калитва

2017

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО цикловой комиссией общих гуманитарных исоциально-экономических дисциплинПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Баканова  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УВР «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Зубкова |
| Организация-разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум» |
| Разработчик: | О.А. Васильева, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» |

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов и входит в максимальный объем учебной нагрузки.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине ОУД.07 Обществознание(включая экономику и право)проводится с целью:

* формирования и развития общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
* формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения задач личностного роста;
* формирования умения организовывать собственную деятельность;
* формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
* развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины являются:

* работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечном фонде: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (реферирование);
* подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
* подготовка к контрольным работам, промежуточной аттестации;
* выполнение тестовых заданий, письменных самостоятельных работ.

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени на внеаудиторную самостоятельную работу.

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опросом студентов, затратами времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Виды внеаудиторной самостоятельной работа обучающегося | Объем часов |
| Всего | 48 |
| изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 28 |
| работа с источниками социальной информации: научными, публицистическими, правовыми | 5 |
| выполнение рефератов, докладов, сообщений, эссе | 12 |
| выполнение презентаций | 3 |

**Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Виды самостоятельной работы студентов | Кол.час | Требования крезультатам работы | Видконтроля |
| **Вводный раздел** |  | **0,5** |  |  |
| Социальные науки и их специфика | Изучение конспекта учебного материала | 0,5 | * Умение воспроизводить учебный материал
* Выявлять специфику социально-гуманитарного познания
 | Устный опрос |
| **Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе** |  | **6** |  |  |
| Тема 1.1 Природа человека, врожден-ные и приобретен-ные качества |  | 3 |  |  |
| Тема 1.1.1Социальные качества человека | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение доклада
 | 0,5 | * Умение воспроизводить обществоведческие тер-мины и понятия, анали-зировать учебный мате-риал;
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опрос |
| Тема 1.1.2 Способности, характер и социализация личности | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение эссе
 | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал;
* Умение формулировать на основе обществовед-ческих знаний собствен-ные суждения и аргумен-ты по определенным проблемам социализации личности
 | Устный опросПисьменный опрос |
| Тема 1.1.3Проблема познаваемости мира | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
 | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* Определять уровни и формы познания
 | Устный опросПисьменный опрос |
| Тема 1.1.4Свобода и ответственность | * Изучение конспекта учеб-ного материала, дополни-тельных источников
 | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* Умение формулировать на основе обществоведчес-ких знаний собственные суждения и аргументы по проблеме свободы и ответственности
 | Устный опрос |
| Тема 1.1.5Межличностное общение | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение презентации
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* Умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения
* Умение выполнить учебную презентацию в программе

Microsoft OffisePowerPoint | Устный опросДемонстра-ция презентаций |
| Тема 1.2 Общество как сложная система |  | 3 |  |  |
| Тема 1.2.1Общество как сложная динамич-ная система | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
* Выполнение реферата
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* Умение выполнить и защитить реферат
 | Устный опросПроверкареферата |
| Тема 1.2.2 Общественное развитие | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
 | 1 | * Умение составлять конспект учебного материала
* Раскрывать на примерах из области всеобщей и отечественной истории изученные теоретические положения
 | Устный опросПисьменный опрос |
| Тема 1.2.3 Особенности современного мира  | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение реферата, презентации
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* Умение выполнить и защитить реферат
* Умение выполнить учебную презентацию в программе Microsoft OffisePowerPoint
 | Устный опросПроверкарефератаДемонстра-ция презентаций |
| **Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества** |  | **5** |  |  |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Работа с Интернет-ресурсами
* Выполнение доклада
 | 1,5 | * Умение составлять конспект учебного материала
* Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для подготовки докладов
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опросПроверка докладов |
| Тема 2.2Наука и образование в современном мире | * Изучение основных и дополнительных источников, нормативно-правовых актов
* Выполнение доклада
 | 1,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал;
* Умение извлекать из нормативно-правовых актов знания по заданной теме
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опросПисьменный опросПроверка докладов |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духов-ной культуры |  | 2 |  |  |
| Тема 2.3.1Мораль и религия как элементы духовной культуры | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение доклада
 | 1 | * Умение воспроизводить обществоведческие терми-ны и понятия, анализиро-вать учебный материал, проводить сравнительный анализ основ различных мировых религий
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опросПроверка докладов |
| Тема 2.3.2Искусство и его виды | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение дополнительных источников
* Выполнение презентации
 | 1 | * Умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения
* Умение выполнить учебную презентацию в программе Microsoft OffisePowerPoint
 | Устный опросДемонстра-ция презента-цийПисьменный опрос |
| **Раздел 3 Экономика** |  | **10,5** |  |  |
| Тема 3.1 Экономи-кам и экономичес-кая наука. Эконо-мические системы. Экономика семьи |  | 3 |  |  |
| Тема 3.1.1 Экономика и экономическая наука | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, экономические термины и понятия
 | Устный опрос |
| Тема 3.1.2 Экономические системы | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* давать сравнительную характеристику различных типов экономических систем
 | Устный опросПисьменный опрос |
| Тема 3.1.3 Экономика потребителя и семьи | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Работа с источниками правовой информации
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* Умение извлекать необходимые знания из нормативно-правовых актов по заданной теме
 | Устный опрос |
| Тема 3.2Рынок. Фирма.Роль государства в экономике |  | 3 |  |  |
| Тема 3.2.1Рынок | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение доклада
 | 1 | * Умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения экономической рациональности
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опросПисьменныйопросПроверка докладов |
| Тема 3.2.2Фирма | * Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение доклада
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опрос |
| Тема 3.2.3Роль государства в экономике | * Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение доклада
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал, выявлять функциональное назначение государства в сфере экономики
* Умение выполнить и защитить реферат
 | Устный опросПроверка рефератов |
| Тема 3.3 ВВП, его структура и дина-мика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция |  | 4,5 |  |  |
| Тема 3.3.1ВВП, его структура и динамика | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение дополнительных источников
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал, владеть эконо-мическими терминами
 | Устный опрос |
| Тема 3.3.2Рынок труда и безработица | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение реферата
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, владеть экономическими терминами, применять их для анализа экономичес-кой ситуации в современ-ном российском обществе
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опросПроверка рефератов |
| Тема 3.3.3 Деньги, банки, инфляция | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение реферата
 | 2,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, владеть экономическими терминами, применять их для анализа экономичес-кой ситуации в современ-ном российском обществе
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опросПроверка рефератовПисьменный опрос |
| **Раздел 4 Социальные отношения** |  | **8** |  |  |
| Тема 4.1Социальная роль и стратификация |  | 2 |  |  |
| Тема 4.1.1 Социальная стратификация и мобильность | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение реферата, доклада
 | 1,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, владеть терминологией из области социологии
* Умение раскрывать на примерах из области всеобщей и отечественной истории изученные теоретические положения
* Умение выполнить и защитить реферат
 | Устный опросПисьменный опросПроверка реферата |
| Тема 4.1.2 Социальные роли и статусы | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение дополнительных источников
* Выполнение эссе
 | 0,5 | * Умение воспроизводить учебный материал
* Умение формулировать на основе обществоведчес-ких знаний собственные суждения и аргументы по проблеме престижности профессии в обществе
 | Устный опросПисьменный опрос |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты |  | 2,5 |  |  |
| Тема 4.2.1 Социальные нормы и контроль | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
 | 0,5 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
 | Устный опрос |
| Тема 4.2.2 Отклоняющееся поведение | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение дополнительных источников
* Выполнение реферата
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, применять теоретические знания для анализа социальных ситуаций
* Умение выполнить и защитить реферат
 | Устный опросПроверка реферата |
| Тема 4.2.3 Социальный конфликт | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение доклада
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, применять теоретические знания для анализа социальных ситуаций
* Умение раскрывать на примерах из области всеобщей и отечественной истории изученные теоретические положения
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опросПисьменный опросПроверка докладов |
| Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы |  | 3,5 |  |  |
| Тема 4.3.1 Социальные общ-ности и группы. Молодежь как социальная группа | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, применять теоретические знания для анализа социальных ситуаций
 | Устный опрос |
| Тема 4.3.2 Межнациональные отношения и этносоциальные конфликты | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение реферата, доклада
 | 1,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, применять теоретические знания для анализа современных межнациональных конфликтов
* Умение выполнить и защитить реферат
 | Устный опросПроверка рефератов |
| Тема 4.3.3Семья и брак. Проблемы современной семьи | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Работа с Интернет-ресурсами
* Выполнение реферата, доклада
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, применять теоретические знания для анализа современных семейно-брачных
* Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для подготовки рефератов, докладов
* Умение выполнить и защитить реферат
 | Устный опросПроверка рефератовПисьменный опрос |
| **Раздел 5 Политика как общественное явление** |  | **10** |  |  |
| Тема 5.1Политика и власть. Государство в политической системе |  | 3,5 |  |  |
| Тема 5.1.1Политика и власть | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение доклада
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* Умение воспроизводить обществоведческие тер-мины и понятия, давать сравнительную характеристику различных типов власти
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опросПроверка докладов |
| Тема 5.1.2Понятие, признаки и функции государства | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, обществоведческие тер-мины и понятия
 | Устный опрос |
| Тема 5.1.3Формы государства | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
* Выполнение реферата, доклада
 | 1,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, обществоведческие тер-мины и понятия, давать сравнительную характеристику различных форм государства
* Умение раскрывать на примерах из области всеобщей и отечественной истории изученные теоретические положения
* Умение выполнить и защитить реферат
 | Устный опросПроверка рефератовПисьменный опрос |
| Тема 5.2 Участники политического процесса |  | 6,5 |  |  |
| Тема 5.2.1Политическое участие и его типы | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
 | 0,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, обществоведческие тер-мины и понятия из области политологии
* Умение формулировать на основе обществоведчес-ких знаний собственные суждения и аргументы по проблеме экстремизма в политике
 | Устный опрос |
| Тема 5.2.2 Политические элиты и лидерство | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение дополнительных источников
* Выполнение доклада
 | 1,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, обществоведческие терми-ны и понятия из области политологии
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опрос |
| Тема 5.2.3. Гражданское общество и государство.СМИ и политика | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Работа с правовыми источниками
 | 1 | * Умение воспроизводить и анализировать учебный материал
* Умение извлекать из нормативно-правовых актов знания по заданной теме
 | Устный опрос |
| Тема 5.2.4 Выборы | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Работа с правовыми источниками
 | 1,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, давать сравнительную характе-ристику различных типов избирательных систем
* Умение извлекать из нормативно-правовых актов знания по заданной теме
 | Устный опрос |
| Тема 5.2.5 Политические партии и движения | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение реферата, доклада, презентации
* Работа с правовыми источниками
 | 2 | * Умение воспроизводить учебный материал, давать сравнительную характе-ристику различных типов избирательных систем
* Умение подготавливать устное выступление
* Умение выполнить учебную презентацию в программе Microsoft OffisePowerPoint
* Умение извлекать из нормативно-правовых актов знания по заданной теме
 | Устный опросПроверка рефератов, демонстра-ция презен-тацийПисьменный опрос |
| **Раздел 6 Право** |  | **10** |  |  |
| Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений |  | 2 |  |  |
| Тема 6.1.1 Юриспруденция как общественная наука | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
 | 0,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, обществоведческие терми-ны и понятия из области правоведения
 | Устный опрос |
| Тема 6.1.2Основные формы права и нормативно-правовые акты | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, обществоведческие терми-ны и понятия из области правоведения, знание основных источников права
 | Устный опросПисьменный опрос |
| Тема 6.1.3Правовые отношения и их структура | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных и дополнительных источников
* Выполнение доклада
 | 0,5 | * Умение воспроизводить учебный материал, знание структуру правовых отношений
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опрос |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации |  | 3 |  |  |
| Тема 6.2.1 Конституционное право как отрасль российского права | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
* Работа с правовыми источниками
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, знание основ конституционного права
* Умение извлекать из нормативно-правовых актов знания по заданной теме
 | Устный опросПисьменный опрос |
| Тема 6.2.2 Правоохранитель-ные органы Российской Федерации | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение дополнительных источников
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, знание видов правоохранитель-ной деятельности и структуры правоохрани-тельных органов РФ
 | Устный опрос |
| Тема 6.2.3 Конституционные права и обязанности граждан России | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
* Работа с правовыми источниками
 | 1 | * Умение воспроизводить учебный материал, знание основных прав и обязанностей граждан РФ
* Умение извлекать из нор-мативно-правовых актов знания по заданной теме
 | Устный опросПисьменный опрос |
| Тема 6.3 Отрасли российского права |  | 4 |  |  |
| Тема 6.3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
* Работа с правовыми источниками
 | 1 | * Умение воспроизводить и систематизировать учебный материал
* Умение извлекать из нор-мативно-правовых актов знания по заданной теме
 | Устный опросПисьменный опрос |
| Тема 6.3.2Семейное право и семейные правоотношения | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение дополнительных

Источников* Выполнение реферата, доклада
 | 1 | * Умение воспроизводить и систематизировать учебный материал
* Умение извлекать из нор-мативно-правовых актов знания по заданной теме
* Умение выполнить и защитить реферат
* Умение подготавливать устное выступление
 | Устный опросПроверка рефератов |
| Тема 6.3.3Трудовое право и трудовые правоотношения | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
* Выполнение реферата, доклада
* Работа с правовыми источниками
 | 1 | * Умение воспроизводить и систематизировать учебный материал
* Умение выполнить и защитить реферат

Умение подготавливать устное выступление* Умение извлекать из нор-мативно-правовых актов знания по заданной теме
 | Устный опросПроверкарефератов |
| Тема 6.3.4 Административное и уголовное право | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение основных источников
* Выполнение реферата, доклада
* Работа с правовыми источниками
 | 1 | * Умение воспроизводить и систематизировать учебный материал
* Умение выполнить и защитить реферат

Умение подготавливать устное выступлении* Умение извлекать из нор-мативно-правовых актов знания по заданной теме
 | Устный опросПроверка рефератов |
| Тема 6.4 Международное право | * Изучение конспекта учебного материала
* Изучение дополнительных

источников | 1 | * Умение воспроизводить и систематизировать учебный материал
 | Устный опросПисьменный опрос |
| **Всего** |  | **48** |  |

**Основные источники**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – 432 с.

**Дополнительные источники**

1. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
2. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 208 с.
3. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 544 с.
4. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. - 288 с.
5. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. завед; под ред. Н.Н. Кожевникова – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Румынина В.В. Основы права: Учебник – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с.
7. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12.12.1993.
2. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
3. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании»
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 **(ред. от 01.09.2013)**
5. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 02.07.2013) «О средствах массовой информации» (с последующими изменениям и дополнениями)
6. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об общественных объединениях».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ ред. от 02.04.2013 с изменениями, вступившими в силу с 02.04.2013) «О политических партиях».
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (ред., действующая с 1 января 2014 года).

Основные Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Российской газеты: www.rg.ru

Дополнительные Интернет-ресурсы:

1. Материалы свободной энциклопедии Википедия: http://ru.wikipedia.org