|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **1**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

В 1995 г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился, и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко» | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **2**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко» | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **3**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

В 1993 г. умер отец Юры Петрова, а в 1998 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя - Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **4**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

После смерти родителей над 16-летним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **5**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Надежда Курочкина, жительница г. Владивостока, будучи в очередном отпуске в г. Сочи, познакомилась с Петром Печориным, жителем г. Москвы. Возвратившись, домой, Курочкина объявила своему мужу Никите Курочкину, что уходит от него к другому мужчине и уезжает с ним в Москву. Их общего 10-летнего сына Виктора она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Никита Курочкин погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Виктора, мать его погибшего отца, Кира Косова переехала из г. Саратова, где она жила, к внуку. Она подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Виктора Курочкина, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 56 лет, что она не работает, живет на пенсию в 10000 руб., однако бодра и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о местожительства матери Виктора не имеет. Орган опеки и попечительства, возражая против просьбы Косовой, в связи с тем, что она пенсионерка, предложил назначить опекуном Виктора бездетную замужнюю сестру погибшего Никиты Курочкина Светлану Попову, 30 лет, проживающую в г. Камышине. При этом Виктор был оставлен проживать вместе с бабушкой. Виктор Курочкин возражал против назначения Поповой его опекуном.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **6**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Супруги Виктор и Анна Петровы по договору с органом опеки и попечительства приняли на воспитание в свою семью 12-летнего Тимофея Трушкина. Родители Тимофея за шесть месяцев до этого момента были лишены родительских прав за уклонение от выполнения родительских обязанностей и хронический алкоголизм.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **7**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Вадим, в трехмесячном возрасте брошенный в торговом зале магазина «Детский мир», был передан на воспитание в детское воспитательное учреждение. В девятилетнем возрасте его передали в семью супругов под опеку. Однажды, возвращаясь из школы, Вадим увидел во дворе автомобиль с приоткрытой передней дверью со стороны водителя. Ключи зажигания от машины были на месте. Он сел в машину и поехал, но через несколько метров врезался в автомобиль. Оба автомобиля сильно пострадали. Владельцы их предъявили претензии к опекунам Вадима. Они требовали возмещения имущественного ущерба и морального вреда, связанного с повреждением автомобилей. Однако супруги отказались возмещать ущерб, заявив, что собственник автомобиля сам виноват в происшедшем, так как оставил дверь автомобиля открытой.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **8**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Орган опеки и попечительства заключил договор с бездетными супругами Осетровыми о передаче им на воспитание сроком на 10 лет оставшегося без попечения родителей восьмилетнего Николая Горбачева. Отец Николая на третий день после рождения сына ушел на охоту в лес и не вернулся. Через шесть лет после этого на основании заявления его жены он был объявлен судом умершим. Спустя полтора года после этого мать Николая была сбита пригородным электропоездом и погибла. Николай был помещен в воспитательное учреждение, где находился шесть месяцев. Николай любил уединение, и постоянное пребывание среди шумных детей угнетало его. Поэтому он с радостью согласился жить со своими опекунами. В школе он учился прилежно и своим поведением не доставлял хлопот приемным родителям. В 17-летнем возрасте Николай окончил среднюю школу и был принят на первый курс медицинского университета.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **9**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Супруги Лазаревы, не имеющие собственного ребенка, обратились в суд с заявлением об усыновлении двоих детей их дальних родственников, погибших в результате несчастного случая. В заключении органа опеки и попечительства, представленном в суд при подготовке дела к судебному разбирательству, среди прочих обстоятельств указывалось, что у Лазаревых крепкая порядочная семья, они проживают в благоустроенном загородном доме, с детьми у них сложились теплые доверительные отношения, режим их работы позволяет уделять детям много времени. Тем не менее, суд принял решение об отказе в удовлетворении заявления Лазаревых об усыновлении в связи с тем, что их доход не сможет обеспечить усыновляемым детям прожиточный минимум.

Лазаревы собрались обжаловать решение суда в кассационном порядке, однако их знакомый социальный работник посоветовал им прежде обратиться за консультацией в органы опеки и попечительства и выяснить, не могут ли они принять в свою семью детей в какой-либо иной предусмотренной законом форме.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **10**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

В мае 2008 года в результате дорожно-транспортного происшествия погибли родители несовершеннолетнего Николая (8 лет). Заботу о его содержании и воспитании приняла на себя его учительница А.А. Лаврова, забрав на время летних каникул к себе на дачу. Узнав о происшедшем в сентябре 2008 года, школьный завуч посчитала своей обязанностью сообщить в органы опеки и попечительства о том, что Николай остался без родительского попечения. Представители органа опеки забрали Николая у Лавровой и временно устроили в специализированное детское учреждение, предупредив Лаврову о том, что в отношении нее будут подготовлены документы о привлечении к административной ответственности по ст. 5.36 КоАП РФ.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **11**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Супруги Васильевы в течение шести лет надлежащим образом выполняли условия договора с органом опеки и попечительства о передаче в их семью на воспитание пяти несовершеннолетних детей. Согласно его условиям Васильевы принимали на себя обязанность по воспитанию детей, а орган опеки обязался оплачивать труд Васильевых в размере, предусмотренном законом субъекта федерации, в котором они постоянно проживают, и выплачивать средства на содержание детей. Одним из условий договора также являлось то, что один из супругов не будет заниматься иной оплачиваемой деятельностью, а полностью посвятит себя заботе о детях. По достижении детьми восемнадцатилетнего возраста договор прекратил свое действие.

Васильевы, полагая, что у них имели место трудовые отношения с органом опеки, обратились с заявлением о выплате им компенсации за неиспользованный в течение шести лет отпуск. В удовлетворении данного заявления им было отказано, в связи с чем они обратились с аналогичными требованиями в суд.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **12**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Решением суда М.И.Сушкову лишили родительских прав в отношении ее восьмилетней дочери Нины. Основанием для лишения родительских прав было злоупотребление матерью спиртными напитками и уклонение от выполнения родительских обязанностей. В этом же решении суд назначил опекуном девочки ее тетю – Кочеткову Л.В., родную сестру ее погибшего отца.

Спустя три года в суд с заявлением обратилась родная сестра Нины, дочь Сушковой от первого брака, достигшая совершеннолетия, с требованием назначить ее опекуном сестры как самого близкого из родственников. В заявлении отмечалось, что тетя имеет двоих детей, ей некогда заниматься Ниной, она относится к девочке как к приживалке, заставляет донашивать одежду за своей старшей дочерью, не водит Нину в танцевальную студию, куда бы ей хотелось ходить.

В судебном заседании выяснилось, что заявительница не имеет постоянного места жительства в России, зарабатывает тем, что гастролирует с танцевальной шоу-группой по Италии, куда собирается выехать для постоянного проживания и забрать девочку с собой. Представитель органа опеки представил заключение о надлежащем выполнении Кочетковой обязанностей опекуна, положительном результате обследования жилищных условий девочки. Сама Кочеткова пояснила, что ей действительно очень трудно воспитывать и содержать троих детей, но она племянницу любит, заботится о ней как о своей дочери и отдавать ее под опеку сестре не хочет.

В суд было представлено письменное объяснение Нины Сушковой, где она просила не забирать ее из семьи тети.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **13**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Елена Прокопенко, жительница деревни Васьково Н-ской области, взяла на воспитание десятилетнего Павлика Ускова, который остался один после смерти матери. Через три года орган опеки и попечительства обнаружил, что Павлик Усков фактически проживает в семье без надлежащего оформления. ООиП потребовал от Елены Прокопенко оформить опеку над мальчиком в течение месяца, иначе ребенка передадут на воспитание в государственное учреждение. После предоставления в ООиП необходимых документов выяснилось, что Елена Прокопенко инвалид второй группы, проживает в доме без водопровода и канализации. Кроме этого, пятнадцать лет назад она усыновила ребенка и усыновление в дальнейшем было отменено. В разговоре с Павликом выяснилось, что к тете Лене он очень привязан, хотел бы проживать с ней, но ему не нравится, что у него нет компьютера, как у других, и тетя Лена заставляет его работать на огороде и ухаживать за скотиной.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **14**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Валя Петрова, оставшись сиротой, проживала с бабушкой, назначенной опекуном девочки. С целью заработка, бабушка сдавала одну комнату квартирантам и, желая обеспечить девочку, работала на двух работах, редко бывая дома и уделяя мало внимания внучке. Двенадцатилетняя Валя подружилась с 18-летним квартирантом Измаилом и вступила с ним в половую связь. Вскоре Валя забеременела. После рождения ребенка у Вали орган опеки и попечительства отменил опеку бабушки над девочкой (в связи с ненадлежащим выполнением бабушкой своих обязанностей опекуна) и принял решение передать Валю на воспитание в приемную семью, а ее ребенка в дом малютки (поскольку Валя несовершеннолетняя и воспитывать своего ребенка самостоятельно не имеет права). При исполнении этого решения ООиП выяснил, что Валя категорически не желает уезжать от бабушки и хочет воспитывать своего ребенка сама.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **15**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Решением районного суда было удовлетворено заявление супругов Фроловых об усыновлении несовершеннолетнего Саши Петрова. После вступления решения в законную силу суд направил выписку из него в орган ЗАГСа для государственной регистрации усыновления. Работники ЗАГСа отказались совершить данную актовую запись в связи с тем, что по их сведениям брак Фроловых был расторгнут за несколько лет до вынесения решения об усыновлении, в связи с чем они не могут быть усыновителями в соответствии с законодательством. Копии решения об отказе в совершении актовой записи были направлены в суд, вынесший решение, прокурору, принимавшему участие в деле, и в орган опеки и попечительства. Фроловы обжаловали действия работников ЗАГСа в судебном порядке.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **16**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

В 1998 г. после смерти матери 5-летний Игорь Новичков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился, и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Игорь с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Игоря в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Игоря, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко» | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **17**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

После смерти родителей 6-летнего Олега Воронова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Киселеву (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Киселев высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Киселева опекуном малолетнего Олега.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко» | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **18**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

В 1995 г. умер отец Юры Пирогова, а в 1998 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Скориковой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Скорикова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя - Ю. Б. Логвинов, который проживает в г. Хабаровске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Скориковой, что назначение Логвинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **19**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

После смерти родителей над 15-летним Алексеем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Алексея потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Алексей считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Алексея материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **20**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Ольга Петрова, жительница г. Норильска, будучи в очередном отпуске в г. Сочи, познакомилась с Иваном Низовкиным, жителем г. Москвы. Возвратившись, домой, Петрова объявила своему мужу Никите Петрову, что уходит от него к другому мужчине и уезжает с ним в Москву. Их общего 11-летнего сына Илью она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Никита Петров погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Ильи, мать его погибшего отца, Любовь Косова переехала из г. Саратова, где она жила, к внуку. Она подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Ильи Петрова, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 58 лет, что она не работает, живет на пенсию в 12000 руб., однако бодра и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о местожительства матери Ильи не имеет. Орган опеки и попечительства, возражая против просьбы Косовой, в связи с тем, что она пенсионерка, предложил назначить опекуном Ильи бездетную замужнюю сестру погибшего Никиты Петрова Светлану Попову, 30 лет, проживающую в г. Камышине. При этом Илья был оставлен проживать вместе с бабушкой. Илья Петров возражал против назначения Поповой его опекуном.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **21**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Супруги Виктор и Анна Озерцовы по договору с органом опеки и попечительства приняли на воспитание в свою семью 11-летнего Тимофея Пушкина. Родители Тимофея за шесть месяцев до этого момента были лишены родительских прав за уклонение от выполнения родительских обязанностей и хронический алкоголизм.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **22**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Максим, в шестимесячном возрасте брошенный в торговом зале магазина «Олимпия», был передан на воспитание в детское воспитательное учреждение. В девятилетнем возрасте его передали в семью супругов под опеку. Однажды, возвращаясь из школы, Максим увидел во дворе автомобиль с приоткрытой передней дверью со стороны водителя. Ключи зажигания от машины были на месте. Он сел в машину и поехал, но через несколько метров врезался в автомобиль. Оба автомобиля сильно пострадали. Владельцы их предъявили претензии к опекунам Максима. Они требовали возмещения имущественного ущерба и морального вреда, связанного с повреждением автомобилей. Однако супруги отказались возмещать ущерб, заявив, что собственник автомобиля сам виноват в происшедшем, так как оставил дверь автомобиля открытой.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **23**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Орган опеки и попечительства заключил договор с бездетными супругами Усовыми о передаче им на воспитание сроком на 10 лет оставшегося без попечения родителей восьмилетнего Сергея Семина. Отец Сергея на третий день после рождения сына ушел на охоту в лес и не вернулся. Через шесть лет после этого на основании заявления его жены он был объявлен судом умершим. Спустя полтора года после этого мать Сергея была сбита пригородным электропоездом и погибла. Сергей был помещен в воспитательное учреждение, где находился шесть месяцев. Сергей любил уединение, и постоянное пребывание среди шумных детей угнетало его. Поэтому он с радостью согласился жить со своими опекунами. В школе он учился прилежно и своим поведением не доставлял хлопот приемным родителям. В 17-летнем возрасте Сергей окончил среднюю школу и был принят на первый курс медицинского университета.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **24**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Супруги Ломовы, не имеющие собственного ребенка, обратились в суд с заявлением об усыновлении двоих детей их дальних родственников, погибших в результате несчастного случая. В заключении органа опеки и попечительства, представленном в суд при подготовке дела к судебному разбирательству, среди прочих обстоятельств указывалось, что у Ломовых крепкая порядочная семья, они проживают в благоустроенном загородном доме, с детьми у них сложились теплые доверительные отношения, режим их работы позволяет уделять детям много времени. Тем не менее, суд принял решение об отказе в удовлетворении заявления Ломовых об усыновлении в связи с тем, что их доход не сможет обеспечить усыновляемым детям прожиточный минимум.

Ломовых собрались обжаловать решение суда в кассационном порядке, однако их знакомый социальный работник посоветовал им прежде обратиться за консультацией в органы опеки и попечительства и выяснить, не могут ли они принять в свою семью детей в какой-либо иной предусмотренной законом форме.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **25**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

В мае 2009 года в результате дорожно-транспортного происшествия погибли родители несовершеннолетнего Николая (9 лет). Заботу о его содержании и воспитании приняла на себя его учительница А.А. Лаврова, забрав на время летних каникул к себе на дачу. Узнав о происшедшем в сентябре 2009 года, школьный завуч посчитала своей обязанностью сообщить в органы опеки и попечительства о том, что Николай остался без родительского попечения. Представители органа опеки забрали Николая у Лавровой и временно устроили в специализированное детское учреждение, предупредив Лаврову о том, что в отношении нее будут подготовлены документы о привлечении к административной ответственности по ст. 5.36 КоАП РФ.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **26**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Супруги Соколовы в течение шести лет надлежащим образом выполняли условия договора с органом опеки и попечительства о передаче в их семью на воспитание пяти несовершеннолетних детей. Согласно его условиям Соколовы принимали на себя обязанность по воспитанию детей, а орган опеки обязался оплачивать труд Соколовых в размере, предусмотренном законом субъекта федерации, в котором они постоянно проживают, и выплачивать средства на содержание детей. Одним из условий договора также являлось то, что один из супругов не будет заниматься иной оплачиваемой деятельностью, а полностью посвятит себя заботе о детях. По достижении детьми восемнадцатилетнего возраста договор прекратил свое действие.

Соколовы, полагая, что у них имели место трудовые отношения с органом опеки, обратились с заявлением о выплате им компенсации за неиспользованный в течение шести лет отпуск. В удовлетворении данного заявления им было отказано, в связи с чем они обратились с аналогичными требованиями в суд.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **27**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Решением суда М.И.Сушкову лишили родительских прав в отношении ее восьмилетней дочери Нины. Основанием для лишения родительских прав было злоупотребление матерью спиртными напитками и уклонение от выполнения родительских обязанностей. В этом же решении суд назначил опекуном девочки ее тетю – Кочеткову Л.В., родную сестру ее погибшего отца.

Спустя три года в суд с заявлением обратилась родная сестра Нины, дочь Сушковой от первого брака, достигшая совершеннолетия, с требованием назначить ее опекуном сестры как самого близкого из родственников. В заявлении отмечалось, что тетя имеет двоих детей, ей некогда заниматься Ниной, она относится к девочке как к приживалке, заставляет донашивать одежду за своей старшей дочерью, не водит Нину в танцевальную студию, куда бы ей хотелось ходить.

В судебном заседании выяснилось, что заявительница не имеет постоянного места жительства в России, зарабатывает тем, что гастролирует с танцевальной шоу-группой по Италии, куда собирается выехать для постоянного проживания и забрать девочку с собой. Представитель органа опеки представил заключение о надлежащем выполнении Кочетковой обязанностей опекуна, положительном результате обследования жилищных условий девочки. Сама Кочеткова пояснила, что ей действительно очень трудно воспитывать и содержать троих детей, но она племянницу любит, заботится о ней как о своей дочери и отдавать ее под опеку сестре не хочет.

В суд было представлено письменное объяснение Нины Сушковой, где она просила не забирать ее из семьи тети.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **28**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Елена Панченко, жительница деревни Быстра Орловской области, взяла на воспитание десятилетнего Павлика Ушакова, который остался один после смерти матери. Через три года орган опеки и попечительства обнаружил, что Павлик Ушаков фактически проживает в семье без надлежащего оформления. ООиП потребовал от Елены Панченко оформить опеку над мальчиком в течение месяца, иначе ребенка передадут на воспитание в государственное учреждение. После предоставления в ООиП необходимых документов выяснилось, что Елена Панченко инвалид второй группы, проживает в доме без водопровода и канализации. Кроме этого, пятнадцать лет назад она усыновила ребенка и усыновление в дальнейшем было отменено. В разговоре с Павликом выяснилось, что к тете Лене он очень привязан, хотел бы проживать с ней, но ему не нравится, что у него нет компьютера, как у других, и тетя Лена заставляет его работать на огороде и ухаживать за скотиной.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **29**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Вика Селезнева, оставшись сиротой, проживала с бабушкой, назначенной опекуном девочки. С целью заработка, бабушка сдавала одну комнату квартирантам и, желая обеспечить девочку, работала на двух работах, редко бывая дома и уделяя мало внимания внучке. Пятнадцатилетняя Вика подружилась с 18-летним квартирантом Вадимом и вступила с ним в половую связь. Вскоре Валя забеременела. После рождения ребенка у Вике орган опеки и попечительства отменил опеку бабушки над девочкой (в связи с ненадлежащим выполнением бабушкой своих обязанностей опекуна) и принял решение передать Вику на воспитание в приемную семью, а ее ребенка в дом малютки (поскольку Вика несовершеннолетняя и воспитывать своего ребенка самостоятельно не имеет права). При исполнении этого решения ООиП выяснил, что Вика категорически не желает уезжать от бабушки и хочет воспитывать своего ребенка сама.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **30**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Решением районного суда было удовлетворено заявление супругов Луновых об усыновлении несовершеннолетнего Саши Пузанова. После вступления решения в законную силу суд направил выписку из него в орган ЗАГСа для государственной регистрации усыновления. Работники ЗАГСа отказались совершить данную актовую запись в связи с тем, что по их сведениям брак Луновых был расторгнут за несколько лет до вынесения решения об усыновлении, в связи с чем они не могут быть усыновителями в соответствии с законодательством. Копии решения об отказе в совершении актовой записи были направлены в суд, вынесший решение, прокурору, принимавшему участие в деле, и в орган опеки и попечительства. Луновы обжаловали действия работников ЗАГСа в судебном порядке.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **31**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

В 1995 г. после смерти матери 2-летний Саша Новиков был передан под опеку деду по линии матери, так как отец жил в другом городе, сразу же после смерти жены вторично женился, и взять ребенка в новую семью не захотел. Вернувшись через три года в город, где проживал Саша с дедом-опекуном, отец предъявил в суд иск о возврате ему сына. Он утверждал, что любит его, а отказался взять Сашу в новую семью по требованию второй жены, и согласия на назначение сыну опекуна не давал, а кроме того, он лучше воспитает ребенка, чем дед, не имеющий высшего образования. Опекун свой отказ вернуть ребенка отцу мотивировал тем, что им созданы все условия для правильного воспитания Саши, который очень привязан к нему и совсем не знает отца, не проявлявшего ни малейшего интереса к судьбе ребенка и даже не оказывавшего ему материальной помощи с момента создания новой семьи.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко» | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **32**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны несостоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко» | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **33**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

В 1993 г. умер отец Юры Петрова, а в 1998 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя - Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **34**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

После смерти родителей над 16-летним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу сразу же возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что прежде всего нужно продать два ковра и столовые сервизы, и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **35**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Надежда Курочкина, жительница г. Владивостока, будучи в очередном отпуске в г. Сочи, познакомилась с Петром Печориным, жителем г. Москвы. Возвратившись, домой, Курочкина объявила своему мужу Никите Курочкину, что уходит от него к другому мужчине и уезжает с ним в Москву. Их общего 10-летнего сына Виктора она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Никита Курочкин погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Виктора, мать его погибшего отца, Кира Косова переехала из г. Саратова, где она жила, к внуку. Она подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Виктора Курочкина, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 56 лет, что она не работает, живет на пенсию в 10000 руб., однако бодра и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о местожительства матери Виктора не имеет. Орган опеки и попечительства, возражая против просьбы Косовой, в связи с тем, что она пенсионерка, предложил назначить опекуном Виктора бездетную замужнюю сестру погибшего Никиты Курочкина Светлану Попову, 30 лет, проживающую в г. Камышине. При этом Виктор был оставлен проживать вместе с бабушкой. Виктор Курочкин возражал против назначения Поповой его опекуном.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **36**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Супруги Виктор и Анна Петровы по договору с органом опеки и попечительства приняли на воспитание в свою семью 12-летнего Тимофея Трушкина. Родители Тимофея за шесть месяцев до этого момента были лишены родительских прав за уклонение от выполнения родительских обязанностей и хронический алкоголизм.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко | ГБПОУ РО  «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»  экзаменационный билет № **37**  по ПМ 04. **Социально-правовая защита прав несовершеннолетних детей**  Курс 3 группа ПСО -38 | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Зубкова |

***Задание***

Вадим, в трехмесячном возрасте брошенный в торговом зале магазина «Детский мир», был передан на воспитание в детское воспитательное учреждение. В девятилетнем возрасте его передали в семью супругов под опеку. Однажды, возвращаясь из школы, Вадим увидел во дворе автомобиль с приоткрытой передней дверью со стороны водителя. Ключи зажигания от машины были на месте. Он сел в машину и поехал, но через несколько метров врезался в автомобиль. Оба автомобиля сильно пострадали. Владельцы их предъявили претензии к опекунам Вадима. Они требовали возмещения имущественного ущерба и морального вреда, связанного с повреждением автомобилей. Однако супруги отказались возмещать ущерб, заявив, что собственник автомобиля сам виноват в происшедшем, так как оставил дверь автомобиля открытой.

**Алгоритм выполнения практического задания:**

1) Изучение конкретной ситуации, требующей правового обоснования или решения; правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); поиск соответствующих нормативных актов;

2) Определение формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

3) Определение обязанностей опекуна или попечителя;

4) В соответствии с практической ситуацией ( если она того требует) составьте договор в сфере устройства ребенка или акт обследования жилого помещения.

5)Определение кризиса возрастного развития ребенка в норме и в условиях институционализации;

6) Выявление признаков семейного и детского неблагополучия;

7)Определение признаков девиантного, делинквентного поведения;

8)Определение типа родительского отношения к ребенку;

9) Перечислите, какие технологии разрешения конфликтов вы можете использовать при решении данной ситуации;

10)Решите задачу анализируя и прогнозируя последствия принимаемых решений

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Демиденко П.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнова О.Г.