Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Комплект КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.14 ЭКОНОМИКА**

**для специальностей социально-экономического профиля:**

**- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, укрупненная группа специальностей 46.00.00 История и археология;**

**- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция**

**- 39.02.01 Социальная работа, укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа**

Белая Калитва

2018

ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

цикловой комиссией Заместитель директора по УВР

специальности 46.02.01 «10» сентября 2018 г.

Документационное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Зубкова

обеспечение управления

и архивоведение

Протокол № 1

от «07» сентября 2018 г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.П.Пархоменко

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

специальности 39.02.01

Социальная работа

Протокол № 1

от «07» сентября 2018 г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.А. Ивашкова

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

специальности 40.02.01

Право и организация

социального обеспечения

Протокол № 1

от «07» сентября 2018 г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.И.Убийко

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан в соответствии с рабочей программой образовательной учебной дисциплины Экономика, положением о контрольно-измерительных материалах ГБПОУ РО «БГИТ», положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ РО «БГИТ».

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

Воробьева Елена Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

**I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов**

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) предназначены для оценки результатов освоения ОУД.14 «Экономика».

Комплект контрольно-измерительных материалов включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

**1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  УД — учебные действия | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
|  | | |
| **1. Экономика и экономическая наука** | | |
| **1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов** | *Обосновывает актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.*  *Формулирует цели и задачи учебной дисциплины, раскрывает ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики*  *Освещает понятия «экономика», «современная экономика»;*  *Формулирует определение экономическим понятиям - потребности человека* *и ограниченность ресурсов*  *Раскрывает понятия эконо­мика, предмет экономиче­ской науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».*  *Характеризует основные факторы производства - капитал, труд, земля;* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос по темам «Введение», «Потребности человека и ограниченность ресурсов»  Контроль СРС (Индивидуальное тестирование) по темам: «Введение»,  «Потребности человека и ограниченность ресурсов»  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)**  по теме:  -Введение (вопрос № ТЗ 1- ТЗ 2)  -1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов  (вопрос № ТЗ3) |
| УД.1 Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук.  УД.2 Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики  УД.3 Формулировать основные экономические понятия: «по­требности человека» и «огра­ниченность ресурсов».  УД.4 Раскрывать понятия эконо­мика, предмет экономиче­ской науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».  УД.5 Охарактеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов. |
| **1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность** | *Освещает сущность концеп­ции «факторов про­извод­ства», различие понятий ренты и заработной платы.*  *Раскрывает значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности*  *Различает поня­тия ренты и заработной платы;*  *Рассчитывает при­быль, понимает методы ана­лиза прибыли, рентабельно­сти: продукции, капитала и др.* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  Контроль СРС (Индивидуальное тестирование)  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)** (вопрос № ТЗ4-ТЗ5) |
| УД.6 Освещать сущность концеп­ции «факторов про­извод­ства», различие понятий ренты и заработной платы.  УД.7 Раскрывать значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.  УД.8 Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.  УД.9 Производить расчет при­были, понимать методы ана­лиза прибыли, рентабельно­сти: продукции, капитала и др. |
| **1.3 Выбор и альтернативная стоимость** | *Раскрывает зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.*  *Определяет факторы, вли­яющие на формирование цены на рынке.* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос Контроль СРС (индивидуальное тестирование)  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)**  (вопрос № ТЗ6) |
| УД.10 Раскрывать понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.  УД.11 Определять факторы, вли­яющие на формирование цены на рынке. |
| **1.4. Типы экономических систем** | *Определяет различия элементов экономических систем.*  *Выявляет характерные черты постиндустриаль­ного обще­ства ХХ века и новые эконо­мические осо­бенности ХХI в. «инфор­матизации» в разных сфе­рах*  *Раскрывает характерные черты традиционной и административно-командной экономических систем.* | **Текущий контроль:**  Контроль СРС (фронтальное тестирование)  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)**  (вопрос №ТЗ7-ТЗ8) |
| УД.12 Определять различия элементов экономических систем.  УД.13 Выявлять характерные черты постиндустриаль­ного обще­ства ХХ века и новые эконо­мические осо­бенности ХХI в. «инфор­матизации» в разных сфе­рах  УД.14 Раскрывать понятия традиционной и административно-командной экономических систем |
| **1.5. Собственность и конкуренция** | *Раскрывает понятия «собственность», виды собственности.*  *Определяет различия государственной, муниципальной и частной собственности.*  *Определяет формы: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистической конкуренция, олигархия* | **Текущий контроль:**  Контроль СРС (оценка выполнения реферата)  Контроль СРС (индивидуальное тестирование)  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)** (вопрос №ТЗ9-ТЗ11) |
| УД.15 Раскрывать понятия «собственность», виды собственности.  УД.16 Определять различия государственной, муниципальной и частной собственности.  УД.17 Определять формы: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистической конкуренция, олигархия |
| **1.6. Экономическая свобода.**  **Значение специализации и обмена** | *Характеризует* *этапы становления рыночной экономики.*  *Раскрывает вопрос о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики.*  *Раскрывает роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)** (вопрос №ТЗ12-ТЗ13) |
| УД.18 Охарактеризовать этапы становления рыночной экономики.  УД.19 Раскрывать вопрос о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики.  УД.20 Раскрывать роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| **2. Семейный бюджет** | | |
| **2.1 Семейный бюджет** | *Освещает понятие семейный бюджет, баланс доходов и расходов семьи, виды семейного дохода,* *группы денеж­ных доходов семьи.* | **Текущий контроль:**  Контроль СРС (оценка заполнения таблицы)  Контроль СРС (индивидуальное тестирование)  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)** (вопрос № ТЗ14- ТЗ15) |
| УД.21 Освещать понятия се­мей­ный бюджет, группы денеж­ных доходов семьи, влияние семейного бюд­жета на этиче­ские нормы и нравственные ценности отдельных людей. |
| **3. Товар и его стоимость** | | |
| **3.1 Товар и его стоимость** | *Обосновывает понятие стоимости товара, предельной полезности, соотношения предельной полезности и из­держек производства* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  Контроль СРС (индивидуальное тестирование)  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)** (вопрос № ТЗ16) |
| УД.22 Обосновывать понятие сто­имости товара по тео­рии тру­довой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и из­держек производства. |
| **4. Рыночная экономи­ка** | | |
| **4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры** | *Освещает влияния уровня спроса цены товара или услуги.*  *Раскрывает ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможности приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара.*  *Раскрывает структуру доходов потребителей, расчета спроса на товар.*  *Раскрывает понятия: спрос, предложение, рыночное равновесие*  *Анализирует факторы, влияющие на спрос и предложение* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)** (вопрос №ТЗ17-ТЗ19) |
| УД.23 Освещать влияния уровня спроса цены товара или услуги.  УД.24 Раскрывать ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможности приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара.  УД.25 Раскрывать структуру доходов потребителей, расчета спроса на товар.  *УД.26 Раскрывать понятия: спрос, предложение, рыночное равновесие.[[1]](#footnote-1)*  *УД.27 Раскрывать факторы, влияющие на спрос и предложение.[[2]](#footnote-2)* |
| **4.2. Экономика предприятия.**  **Организационно-правовые формы** | *Освещает понятие типы предприятия и их класси­фи­кацию;*  *Раскрывает понятие ор­ганизационное един­ство*  *Раскрывает понятия предприятие и юридическое лицо;*  *Освещает органи­зационно – правовые формы предприятий, харак­тери­стику каждой из них* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  Контроль СРС (индивидуальное тестирование)  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)** (вопрос № ТЗ20) |
| УД.28 Раскрывать определение предприятия и их класси­фи­кацию.  УД.29 Раскрывать понятие ор­ганизационное един­ство  УД.30 Раскрывать понятия: предприятие и юридиче­ское лицо.  УД.31 Освещать схему органи­зационно – правовых форм предприятий, характеристику каждой из них |
| **4.3.Организация производства** | *Характеризует классификатор производственных процессов*.  *Раскрывает различия* *простых, синтетических и аналитических производственных процессов;*  *Формулирует цель состав­ления маршрутной технологи­ческой карты.*  *Освещает понятия: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство»* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)** (вопрос №ТЗ21) |
| УД.32 Охарактеризовать классификатор производственных процессов.  УД.33 Раскрывать различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.  УД.34 Формулировать цель состав­ления маршрутной технологи­ческой карты.  УД.35 Освещать понятия: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство» |
| **4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат** | *Раскрывает понятия затрат и расходов в коммерческих организациях*  *Раскрывает структуру производственных расходов: прямые и косвенные.*  *Освещает понятие себестоимости и калькулирования;*  *Раскрывает состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.*  *Характеризует особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат.*  *Проводит анализ плановой сметы или бюджета на произ­водство и продажу продукции предприятия.* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Рубежный контроль по разделам 1 «Экономика и экономическая наука»; «Семейный бюджет»; «Товар и его стоимость»; «Рыночная экономика»; (итоговое тестирование)**  (вопрос №ТЗ22) |
| УД.36 Раскрывать понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.  УД.37 Раскрывать структуру производственных расходов: прямых и косвенных.  УД.38 Освещать понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.  УД.39 Раскрывать состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.  УД.40 Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.  УД.41 Проводить анализ плановой сметы или бюджета на произ­водство и продажу продукции предприятия. |
| **5. Труд и заработная плата** | | |
| **5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда** | *Освещает понятие рынка труда*  *Раскрывает два основных способа купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).*  *Раскрывает факторы формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.*  *Раскрывает понятия: цена ра­бочей силы и заработная плата; Определяет формы заработной платы;* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ1-ТЗ2) |
| УД.42 Освещать понятия рынка труда.  УД.43 Раскрывать два основных способа купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).  УД.44Раскрывать факторы формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.  УД.45 Раскрывать понятия: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» |
| **5.2. Безработица. Политика государства в области занятости** | *Освещает понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная.*  *Характеризует понятия: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.*  *Раскрывает основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных* | **Текущий контроль:**  Контроль СРС (индивидуальное тестирование)  Контроль СРС (оценка выполнения презентации)  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ3) |
| УД.46 Освещать понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная.  УД.47 Охарактеризовать понятия: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.  УД.48 Раскрывать основные причины безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных |
| **5.3. Наемный труд и профессиональные союзы** | *Освещает* *характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ3.) |
| УД.49 Освещать характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов. |
| **6**. **Деньги и банки** | | |
| **6.1. Деньги и их роль в экономике** | *Освещает определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости.*  *Раскрывает роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги.*  *Характеризует виды денег.* | **Текущий контроль:**  -Фронтальный устный опрос  -Контроль СРС (индивидуальное тестирование)  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ4-ТЗ6) |
| УД.50 Освещать определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости.  УД.51 Раскрывать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги.  УД.52 Охарактеризовать виды денег |
| **6.2. Банковская система** | *Характеризует структуру банковской системы РФ, дея­тельность банков и их роль в экономике страны.*  *Характеризует мероприятия по поддержке ста­бильности и динамичности банков.*  *-Освещать основные банков­ские операции и сделки, ис­ключительную роль Цен­трального банка РФ, задачи и функции* | **Текущий контроль:**  -Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ7) |
| УД.53 Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, дея­тельность банков и их роль в экономике страны.  УД.54 Рассмотреть мероприятия по поддержке ста­бильности и динамичности банков.  УД.55 Освещать основные банков­ские операции и сделки, ис­ключительную роль Цен­трального банка РФ, задачи и функции. |
| **Тема 6. 3**  **Ценные бумаги** | *Характеризует виды цен­ных бумаг.*  *Раскрывает понятия первич­ный и вторичный рынки цен­ных бумаг.*  *Раскрывает понятия фондовые биржи и их роль.* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ8) |
| УД.56 Освещать виды цен­ных бумаг.  УД.57 Раскрывать понятия первич­ный и вторичный рынки цен­ных бумаг.  УД.58 Раскрывать понятия фондовые биржи и их роль. |
| **6.4. Инфляция и ее социальные последствия** | *Раскрывает экономиче­ские и социальные послед­ствия инфляции, отличия и взаимосвязь инфляции спроса и издержек.*  *Освещает виды ин­фляций* | **Текущий контроль:**  -Фронтальный устный опрос  -Контроль СРС (оценка выполнения презентации)  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ9-ТЗ10) |
| УД.59 Раскрыть экономиче­ские и социальные послед­ствия инфляции, отличия и взаимосвязь инфляции спроса и издержек.  УД.60 Освещать виды ин­фляций. |
| **7**. **Государство и экономика** | | |
| **7.1. Роль государства в развитии экономики** | *Раскрывает необходимость государ­ственного регулирования экономики; условия процветания государства сформулированные А. Смитом;*  *Освещает методы государственного регулирования экономики* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос № ТЗ11) |
| УД.61 Раскрывать необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом.  УД.62 Освещать методы государственного регулирования экономики |
| **7.2. Налоги и налогообложение** | *Освещает основные этапы возникновения налоговой системы в мире.*  *Раскрывает становления налоговой системы в России.*  *Характеризует общие принципы налогообложения*.  *Характеризует налоговое законо­дательство, определяет твердые, пропор­циональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов.*  *Характеризует функции и виды налогов;* | **Текущий контроль:**  -Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ12) |
| УД.63 Освещать основные этапы возникновения налоговой системы в мире.  УД.64 Раскрывать становления налоговой системы в России.  УД.65 Охарактеризовать общие принципы налогообложения.  УД.66 Охарактеризовать налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов.  УД.67 Раскрывать функции и видов налогов |
| **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета** | *Формулирует цели созда­ния государственного бюд­жета;*  *Освещает экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета»,*  *Формулирует возможные причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет* | **Текущий контроль:**  -Фронтальный устный опрос  -Контроль СРС (оценка тестирования)  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ13) |
| УД.68 Формулировать цели созда­ния государственного бюд­жета.  УД.69 Освещать экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета».  УД.70 Формулировать возможные причины бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет |
| **7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы** | *Раскрывает понятие «национальный продукт»*  *Характеризует разницу между ВВП и ВНП;*  *Освещает суть цикличности в экономике;*  *Формулирует конечную цель экономического роста.*  *Раскрывает причины кризисных явлений.*  *Освещает суть цикличности в экономике* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ14-ТЗ16) |
| УД.71 Раскрывать понятие «национальный продукт».  УД.72 Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП.  УД.73 Формулировать конечную цель экономического роста.  УД.74 Раскрывать причины кризисных явлений.  УД.75 Освещать суть цикличности в экономике |
| **7.5. Основы денежно-кредитной политики государства** | *Раскрывает определения денежно-кредитной политики.*  *Освещает инструменты денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.*  *Характеризует сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ17) |
| УД.76 Раскрывать определения денежно-кредитной политики.  УД.77 Освещать инструменты денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.  УД.78 Раскрывать сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке. |
| **8.Международная экономика** | | |
| **8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик** | *Раскрывает понятие международная торговля,* *определяющие производственные различия национальных экономик.*  *Освещает понятие «индикатор интеграции национальных экономик»*  *Освещает понятие «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципы построения торговой системы ВТО* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ18) |
| УД.79 Раскрывать понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.  УД.80 Освещать понятие «индикатор интеграции национальных экономик»  УД.81 Освещать понятие «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО |
| **8.2. Валюта. Обменные курсы валют** | *Освещает основные прин­ципы валютного регулирова­ния и валютного контроля в РФ;*  *Характеризует понятие «валют­ный курс»;*  *Определяет факторы, влияющие на валютный курс;*  *Раскрывает понятие «валют­ный паритет, особенности ре­гулирования валютного курса* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ19) |
| УД.82 Раскрывать основные прин­ципы  валютного регулирова­ния и валютного контроля в РФ.  УД.83 Охарактеризовать понятие «валют­ный курс»;  УД.84 Определять факторы, влияющие на валютный курс.  УД.85 Раскрывать понятие «валют­ный паритет, особенности ре­гулирования валютного курса |
| **8.3. Глобализация мировой экономики** | *Освещает* *процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ19) |
| УД.86 Освещать процесс глобализации мировой экономики; сущность глобализации мирового экономического сообщества |
| **8.4. Особенности современной экономики России** | *Характеризует признаки экономического роста России.*  *Освещает роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.*  *Освещает факторы, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны* | **Текущий контроль:**  Фронтальный устный опрос  **Промежуточная аттестация-**  Дифференцированный зачет (**итоговое тестирование**)  (вопрос №ТЗ20) |
| УД.87 Охарактеризовать признаки экономического роста России.  УД.88 Освещать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.  УД.89 Освещать факторы, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны |

**1.3 Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала по программе ОУД.14** | **Виды аттестации** | | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Формируемые ЗУН** | **Форма контроля** | | **Формируемые ЗУН** | **Форма контроля** | **Формируемые ЗУН** |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | *Фронтальный опрос*  *Контроль СРС (тестирование)* | УД. 1- УД. 5 | Итоговое тестирование | | УД. 1- УД. 5 |  |  |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | *Фронтальный опрос*  *Контроль СРС (тестирование)* | УД. 6- УД. 9 | Итоговое тестирование | | УД. 6- УД. 9 |  |  |
| Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость | *Фронтальный опрос*  *Контроль СРС (тестирование)* | УД.10- УД.11 | Итоговое тестирование | | УД.10- УД.11 |  |  |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | *Контроль СРС (тестирование)* | УД.12-УД.14 | Итоговое тестирование | | УД.12-УД.14 |  |  |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция | *Контроль СРС (оценка выполнения реферата)*  *Контроль СРС (индивидуальное тестирование)* | УД. 15- УД. 17 | Итоговое тестирование | | УД. 15- УД. 17 |  |  |
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | *Фронтальный опрос* | УД.18- УД.20 | Итоговое тестирование | | УД.18- УД.20 |  |  |
| Тема 2.1 Семейный бюджет | *Контроль СРС (тестирование)*  *Контроль СРС (оценка заполнения таблицы)* | УД.21 | Итоговое тестирование | | УД.21 |  |  |
| Тема 3.1 Товар и его стоимость | *Фронтальный опрос*  *Контроль СРС (индивидуальное тестирование)* | УД.22 | Итоговое тестирование | | УД.22 |  |  |
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | *Фронтальный опрос* | УД.23-УД.27 | Итоговое тестирование | | УД.23-УД.27 |  |  |
| Тема 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы | *Фронтальный опрос* | УД.28-УД.31 | Итоговое тестирование | | УД.28-УД.31 |  |  |
| Тема 4.3.Организация производства | *Фронтальный опрос* | УД.32- УД.35 | Итоговое тестирование | | УД.32- УД.35 |  |  |
| Тема 4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат | *Контрольная работа* | УД.36-УД.41 | Итоговое тестирование | | УД.36-УД.41 |  |  |
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | *Фронтальный устный опрос* | УД.42-УД.45 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.42-УД.45 |
| Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | *Контроль СРС (индивидуальное тестирование)*  *Контроль СРС (оценка выполнения презентации)* | УД.46-УД.48 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.46-УД.48 |
| Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы | *Фронтальный опрос* | УД.49 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.49 |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | *Фронтальный опрос*  *Контроль СРС (индивидуальное тестирование)* | УД.50-УД.52 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.50-УД.52 |
| Тема 6.2. Банковская система | *Фронтальный опрос* | УД.53-УД.55 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.53-УД.55 |
| Тема 6. 3 Ценные бумаги | *Фронтальный опрос* | УД.56-УД.58 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.56-УД.58 |
| Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия | *Фронтальный устный опрос*;  *Контроль СРС (оценка выполнения презентации)* | УД.59-УД.60 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.59-УД.60 |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики | *Фронтальный опрос* | УД.61-УД.62 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.61-УД.62 |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение | *Фронтальный опрос* | УД.63-УД.67 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.63-УД.67 |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | *Фронтальный опрос*  *Контроль СРС (оценка тестирования)* | УД.68-УД.70 |  | |  | *Диф.зачет* | УД.68-УД.70 |
| Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы | *Фронтальный опрос* | УД.71-УД.75 |  |  | | *Диф.зачет* | УД.71-УД.75 |
| Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства | *Фронтальный опрос* | УД.76-УД.78 |  |  | | *Диф.зачет* | УД.76-УД.78 |
| Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | *Фронтальный опрос* | УД.79-УД.81 |  |  | | *Диф.зачет* | УД.79-УД.81 |
| Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют | *Фронтальный опрос* | УД.82-УД.85 |  |  | | *Диф.зачет* | УД.82-УД.85 |
| Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | *Фронтальный опрос* | УД.86 |  |  | | *Диф.зачет* | УД.86 |
| Тема 8.4. Особенности современной экономики России | *Устный опрос*  *Итоговая контрольная работа* | УД.87-УД.89 |  |  | | *Диф.зачет* | УД.87-УД.89 |

Контрольно-измерительные материалы включают:

* фронтальный опрос
* индивидуальный опрос
* творческое задание

**II.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Тема1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос
2. Контроль СРС (тестирование)

**Проверяемые учебные действия** – УД.1- УД.5

**1. Перечень вопросов для устного опроса**

1. Дать определение понятия «Экономика».
2. Сформулируйте цели и задачи дисциплины «Экономика» и раскройте связь с другими дисциплинами.
3. Дать определение экономики как науки. На какие две части принято условно разделять экономику?
4. Что является предметом изучения экономической науки?
5. Какое значение имеет экономика для общества?
6. Дайте определение понятиям «»потребности человека» и «ограниченность ресурсов».
7. Какие существуют основные жизненные потребности людей?
8. Как выглядит «пирамида потребностей» по Маслоу?
9. Перечислите и охарактеризуйте основные потребности людей.
10. Почему экономические ресурсы (факторы производства) всегда ограничены?
11. Какие важнейшие последствия порождает ограниченность ресурсов?
12. Раскройте экономическое содержание кругооборота «производ­ство — распределение — обмен — потребление».
13. Почему потребности человека влияют на его психологию?
14. Какими способами рынок может удовлетворять человеческие потребности?
15. Способно ли производство влиять на человеческие потребности?
16. Как влияют на производство экономические потребности?
17. Охарактеризуйте пирамиду потребностей человека.

**2.Тестовые задания**

**Вариант 1**

1.К предмету изучения микроэкономики относятся…  
 1)спрос и предложение на рынке молока  
 2) производство сахара и динамика его цены  
 3)занятость населения в народном хозяйстве  
 4) производство в масштабе всей экономики

2.Главная проблема экономики состоит в том, что

1) человеческие желания ограниченны

2) ресурсы безграничны

3) люди должны всегда делать выбор при использовании огра­ниченных ресурсов

4) только в слаборазвитых странах существуют проблемы де­фицита

3.Проблема ограниченности...

1) возникает только в процессе производства товаров;

2) возникает только у потребителей товаров;

3) является временно неразрешимой проблемой;

4) является принципиально неразрешимой проблемой.

4. Автор пирамиды потребностей, описывающей всё разнообразие человеческих потребностей и желаний

1) А. Маршалл

2) А. Маслоу

3) А. Смит

4) Аристотель

5. Ограниченность — это проблема, которая:

1) существует только в бедных странах

2) есть только у бедных людей

3) есть у всех людей и обществ

4) никогда не возникает у богатых людей

**Вариант 2**

1. Средства удовлетворения потребностей (товары и услуги)

1) экономические потребности

2) производственные возможности

3) экономические блага

4) безграничные ресурсы

2.Экономические блага - это

1. все, что используется обществом в экономической жизни
2. все, что служит удовлетворению человеческих потребностей
3. блага, доступные людям в неограниченном количестве, но требующие затрат редких ресурсов
4. блага, доступные людям в ограниченном количестве и требующие затрат редких ресурсов

**3.Микроэкономика изучает:** 1) экономический рост  
 2) инфляцию  
 **3) деятельность отдельной фирмы  
 4) альтернативные затраты**

4.Четыре фазы экономического цикла – это …

1. производство, разделение труда, специализация, торговля;
2. спрос, предложение, взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие;
3. производство, распределение, обмен, потребление;
4. подъем, высшая точка, спад, низшая точка.

5.Что же такое потребность?

1. Это нужда человека в чём-либо для нормальной его жизнедеятельности.
2. Это целесообразная хозяйственная деятельность людей.
3. Это ресурсы, вовлеченные в процесс производства
4. Это основные компоненты, используемые в производственном процессе изготовления продукции, работ или услуг.

**Вариант 3**

1.Предпочтение наилучшего из вариантов использования ресурсов для достижения максимального удовлетворения потребностей

1) экономический выбор

2) экономические потребности

3) производственные возможности

4) безграничные ресурсы

2.Понятие «экономика» первоначально означало:

1. Управление сельским поместьем
2. Искусство ведения домашнего хозяйства
3. Натуральный обмен
4. Денежное обращение

3.Экономика – это

1. наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения
2. правила ведения хозяйства
3. хозяйство конкретной страны, включающее определённые отрасли и виды производства
4. всё перечисленное

4.Часть экономики, охватывающая экономические процессы в масштабах национального или мирового хозяйства в целом, - это

1. производственная сфера
2. непроизводственная сфера
3. микроэкономика
4. макроэкономика

5.Главный вопрос экономики:

1. Работа промышленного и сельскохозяйственного производства.
2. Как при ограниченных ресурсах  удовлетворить максимум человеческих   потребностей.
3. Компьютерные технологии.
4. Работа банковской системы.

**Ключи:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 вариант | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 2 вариант | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 3 вариант | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 |

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов» ОИ 1 стр. 6-16; ДИ 2 стр10-16.

**Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос
2. Контроль СРС (индивидуальное тестирование)
3. Решение практических задач

**Проверяемые учебные действия** – УД.6- УД.9

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Перечислите факторы производства.
2. Как называется доход собственника каждого фактора производства?
3. Покажите на примере связь рынка труда с занятостью насе­ления.
4. Что представляет собой рынок капиталов?
5. Дайте определение понятия «рентабельность продукции».
6. Раскройте экономическое содержание прибыли.
7. Дайте определение значениям – предпринимательство, финансово- хозяйственная деятельность.
8. Чем отличается предпринимательская деятельность от коммерческой?

**2.Тестовые задания**

**Вариант 1**

**1. Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие |  | Определение |
| 1 | Экономика | А | Предметы, представляющие опреде­ленную ценность и предназначенные для продажи |
| 2 | Товары | Б | Блага, имеющиеся в неограниченном количестве, доступны всем и полу­чаемые людьми бесплатно |
| 3 | Ограниченность | В | Имеющиеся ресурсы, которые могут быть использованы в производстве и необходимы для производства экономи­ческих благ |
| 4 | Экономические блага | Г | Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей общества и людей |
| 5 | Свободные блага | Д | Недостаток ресурсов для удовлетворения потребностей всех людей |
| 6 | Природные ресурсы | Е | Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограни­ченном количестве |

**2. Определите доход собственника указанного фактора производства**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор производства | Доход собственника |
| Земля |  |
| Предпринима­тельство |  |
| Капитал |  |
| Труд |  |

**Вариант 2**

**1. Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие |  | Определение |
| 1 | Экономические  блага | А | Приложение физических и умственных способностей людей, состояние здоровья, образование и професси­ональные навыки людей, используемые в процессе создания экономических благ |
| 2 | Факторы  производства | Б | Средства производства, созданные человеком: здания, сооружения, оборудование, транспорт и т.д. |
| 3 | Труд как фактор производства | В | Имеющиеся в природе ресурсы, которые могут быть использованы в производстве и которые необходимы для производства экономических благ: земля, вода, леса, месторожденияполезных ископаемых и т. п. |
| 4 | Капитал  (физический) | Г | Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоря­жении общества в ограниченном количестве |
| 5 | Земля(природныересурсы) | Д | Ресурсы, которые непосредственно участвуют в производстве товаров и услуг |
| 6 | Микроэкономика | Е | Раздел экономики, изучающий поведение индивидуумов, отдельных домашних хозяйств, отдельных фирм, ситуации на отдельных рынках |

**2. Вставьте пропущенные слова в нижеприведённые утверждения:**

1.Обобщающий показатель, характеризующий качество работы промышленного предприятия это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Все, что участвует в производственном процессе, создает, производит товары и услуги это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Доходом предпринимателя является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Доход собственника земли называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 3**

**1. Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие |  | Определение |
| 1 | Свободные блага | А | Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограни­ченном количестве |
| 2 | Экономика | Б | Недостаток ресурсов для удовлетворения потребностей всех людей |
| 3 | Товары | В | Имеющиеся ресурсы, которые могут быть использованы в производстве и необходимы для производства экономи­ческих благ |
| 4 | Экономические блага | Г | Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей общества и людей |
| 5 | Ограниченность | д | Блага, имеющиеся в неограниченном количестве, доступны всем и полу­чаемые людьми бесплатно |
| 6 | Природные ресурсы | Е | Предметы, представляющие опреде­ленную ценность и предназначенные для продажи |

**2. Вставьте пропущенные слова в нижеприведённые утверждения:**

**1.**Все виды ограниченных благ называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ потребностями.

2.Величина фактора «труд» зависит от количества населения в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возрасте.

3. Заработная плата представляет собой вознаграждение за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Факторами производства владеют частные лица, компании и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 4**

**1. Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие |  | Определение |
| 1 | Экономические  блага | А | Раздел экономики, изучающий поведение индивидуумов, отдельных домашних хозяйств, отдельных фирм, ситуации на отдельных рынках |
| 2 | Факторы  производства | Б | Средства производства, созданные человеком: здания, сооружения, оборудование, транспорт и т.д. |
| 3 | Труд как фактор производства | В | Имеющиеся в природе ресурсы, которые могут быть использованы в производстве и которые необходимы для производства экономических благ: земля, вода, леса, месторожденияполезных ископаемых и т. п. |
| 4 | Капитал  (физический) | Г | Ресурсы, которые непосредственно участвуют в производстве товаров и услуг |
| 5 | Земля(природныересурсы) | Д | Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоря­жении общества в ограниченном количестве |
| 6 | Микроэкономика | Е | Приложение физических и умственных способностей людей, состояние здоровья, образование и професси­ональные навыки людей, используемые в процессе создания экономических благ |

**2. Определите фактор производства указанного дохода собственника**

|  |  |
| --- | --- |
| Доход собственника | Фактор производства |
| Рента |  |
| Процент |  |
| Доход |  |
| Зарплата |  |

**Вариант 5**

**1. Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие |  | Определение |
| 1 | Экономика | А | Имеющиеся ресурсы, которые могут быть использованы в производстве и необходимы для производства экономи­ческих благ |
| 2 | Товары | Б | Наука о том, как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей общества и людей |
| 3 | Ограниченность | В | Предметы, представляющие опреде­ленную ценность и предназначенные для продажи |
| 4 | Экономические блага | Г | Блага, имеющиеся в неограниченном количестве, доступны всем и полу­чаемые людьми бесплатно |
| 5 | Свободные блага | д | Недостаток ресурсов для удовлетворения потребностей всех людей |
| 6 | Природные ресурсы | Е | Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограни­ченном количестве |

**2. Вставьте пропущенные слова в нижеприведённые утверждения:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_включает созданные человеком средства производства

2.Факторами производства владеют частные лица, компании и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .3.Собственники земли получают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Люди не могут производить какое угодно количество разнообраз­ных экономических благ из-за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Рассчитать чистую прибыль предприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Действие | Показатель |
| *Доходы и расходы по обычным видам деятельности* | |
| *70000* | Выручка от продажи товаров, продукции (работ, услуг) |
| *11700* | Налог на добавленную стоимость |
| *8000* | Акциз |
| *25300* | Себестоимость проданных товаров, продукции (работ, услуг) |
| = | Валовая прибыль (убыток) |
| 7000 | Коммерческие расходы |
| 5000 | Управленческие расходы |
| = | Прибыль (убыток) от продаж |
| *Прочие доходы и расходы* | |
| *10000* | Проценты к получению |
| 7000 | Проценты к уплате |
| 3000 | Доходы от участия в других организациях |
| 2800 | Прочие доходы |
| 3100 | Прочие расходы |
| = | Прибыль (убыток) до налогообложения |
| 3000 | Текущий налог на прибыль |
| = | Чистая прибыль |

**Ключи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос Вариант | №1 | №2 |
| 1 | 1-Г, 2-А,3-Д  4-Е, 5-Б, 6-В | 1. Земля Рента 2. Предпринимательство Доход 3. Капитал Процент 4. Труд Зарплата |
| 2 | 1-Г, 2-Д, 3-А  4-Б, 5-В, 6-Е | 1. рентабельность 2. факторы пр-ва 3. прибыль 4. рентой |
| 3 | 1-Д,2-Г,3-Е  4-А,5-Б,6-В | 1. экономическими 2. трудоспособном 3. труд 4. государство |
| 4 | 1-Д,2-Г,3-Е  4-Б,5-В,6-А | 1.Рента Земля  2.Процент Капитал  3.Доход Предпринимательство  4.Зарплата Труд |
| 5 | 1-Б,2-В,3-Д  4-Е,5-Г,6-А | Капитал  государство  ренту  ограниченности ресурсов |

Практическое занятие №2 - чистая прибыль предприятия 22800 руб.

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «Факторы производства. Прибыль и рентабельность» ОИ 1: стр. 16-31;

**Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос
2. Контроль СРС (Индивидуальное тестирование)

**Проверяемые учебные действия** – УД.10- УД.11

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Почему мы вынуждены делать выбор?
2. Объясните зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.
3. Определите факторы, влияющие на формирование цены на рынке.
4. В каких единицах, денежных или натуральных, измеряется альтернативная стоимость? Приведите пример.
5. Как изменится положение кривой производственных возможностей, если в стране эпидемия гриппа? При демографическом спаде? При открытии нового источника энергии?
6. Как выглядит кривая производственных возможностей в общем случае?
7. В чём сущность закона возрастающих альтернативных затрат?
8. Как звучит закон возрастающих альтернативных затрат.
9. Какие возможности общества называются производственными
10. Изобразите кривую спроса. Какие параметры влияют на характер этой кривой?
11. Перечислите факторы, которые вли­яют на формирование цены на рынке.
12. Что означает любая точка под графиком КПВ?
13. Что означает любая точка за границей производственных возможностей?

**2.Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие |  | Определение |
| 1 | Производственные возможности | А | Экономическая мо­дель, показывающая различные комбинации выпуска двух товаров при данном объёме ресурсов и определённом уровне развития техники |
| 2 | Альтернативная стоимость | Б | Возможности общества по производству экономических благ при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов и при данном уровне развития техники и техно­логии |
| 3 | Экономическая модель | В | КПВ показывает, что если ресурсы задействованы полностью, то увеличение производства одних благ возможно только при условии сокращения объёма производства других благ |
| 4 | Кривая производственных возможностей | Г | Упущенная выгода, лучший из вариантов, которые были отвергнуты в силу ограниченности ресурсов |
| 5 | Закон возрастающих альтернативных затрат | Д | Возможности общества по производству экономических благ при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов и при данном уровне развития техники и техно­логии. |
| 6 | Альтернативная стоимость дополнительного выпуска товара | Е | Если ресурсы задействованы полностью, то для производства каждой последующей едини­цы одного блага приходится жертвовать всё большим количеством другого блага |

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б | Г | Д | А | Е | В |

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.3 Выбор и альтернативная стоимость» ОИ 1: стр. 31-35; ДИ 2: стр. 18-23.

**Тема 1.4. Типы экономических систем**

**Формы текущего контроля:**

1. Контроль СРС (фронтальное тестирование)

**Проверяемые учебные действия** – УД.12-УД.14

**1.Тестовые задания**

**Вариант 1**

1.Как называется современная экономика?

1. рыночная экономика
2. экономика ограниченных ресурсов
3. политическая экономика
4. маржинализм

2.Признаком рыночной экономики является

1. прямой продуктообмен
2. распределение труда по полу и возрасту
3. прямой государственный контроль над ценами
4. целью производства является получение прибыли.

3.Тип экономической системы определяется

1. формой государственной власти
2. собственностью и способами управления
3. количеством населения страны
4. запасами полезных ископаемых.

4. Самой древней экономической системой является:

а) традиционная;

б) рыночная;

в) командная;

г) смешанная

5.Решения основных вопросов экономики в данной экономической системе определялись государством:

а) Традиционная система

б) Командно-административная система

в) Рыночная система

г) Смешанная

**2.Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Рыночная система | А | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами |
| 2 Смешанная экономическая система | Б | Способ организации экономичес­кой жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с дли­тельно существующими традициями. |
| 3 Традиционная экономическая система | В | Способ организации экономической жизни, основанный на использовании различных форм собственности, при котором распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства. |
| 4 Командная экономическая система | Г | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков |

**Вариант 2**

1.Отметьте положение, характерное для командной экономики

1. преобладание натурального хозяйства
2. жёсткое регулирование государством производства, об­мена и распределения
3. производитель сам решает, что и как производить
4. потребитель сам решает, что и сколько покупать

2. Смешанная экономическая система

1) существовала в первобытном обществе

2) начала развиваться в период феодализма

3) была основой социалистического хозяйства

4) возникла в ХХ веке в развитых странах

3. В традиционной экономике преобладает:

а) промышленное производство;

б) сельское хозяйство;

в) торговля;

г) банковская деятельность.

4.Элементы этой системы можно обнаружить в организации жизни народов Севера России и в настоящее время:

а) Рыночная система

б) Традиционная система

в) Командно-административная система

г) Смешанная

5.Какая из названных характеристик не относится к административно-командной экономике

а. свобода частного предпринимательства

б. централизованное планирование

в. установление государством цен на товары и услуги

г. общенародная форма собственности

**2.Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Смешанная экономическая система | А | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами |
| 2Рыночная система | Б | Способ организации экономичес­кой жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с дли­тельно существующими традициями. |
| 3 Командная экономическая система | В | Способ организации экономической жизни, основанный на использовании различных форм собственности, при котором распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства. |
| 4 Традиционная экономическая система | Г | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков |

**Вариант 3**

1. Если экономика характеризуется централизованным планированием, то она:

1. рыночная;
2. традиционная;
3. смешанная;
4. административно-командная.

2.Целью участия государства в рыночных отношениях является

1) получение большей прибыли

2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма

3) обогащение властной элиты

4) усиление контроля над обществом

3.Признаком плановой экономической системы не является

1) государственная собственность на средства производства

2) централизованное управление экономикой

3) свободное ценообразование

4) нормированное распределение.

4.В условиях какой экономической системы собственность на экономические ресурсы была коллективной:

а) В командно-административной системе

б) В традиционной системе

в) В рыночной системе

г) В смешанной системе

5.Рыночная система базируется:

а) на частной собственности на ресурсы и производимые блага;

б) на общественной собственности на ресурсы и производимые блага;

в) на частной собственности на ресурсы и общественной собственности на производимые блага;

г) на общественной собственности на ресурсы и частной собственности на производимые блага.

**2.Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Традиционная экономическая система | А | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами |
| 2 Командная экономическая система | Б | Способ организации экономичес­кой жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с дли­тельно существующими традициями. |
| 3 Рыночная система | В | Способ организации экономической жизни, основанный на использовании различных форм собственности, при котором распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства. |
| 4 Смешанная экономическая система | Г | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков |

**Вариант 4**

1**.**В настоящее время в большинстве стран мира сложилась...

1. рыночная экономика;
2. командная экономика;
3. централизованная экономика;
4. смешанная экономика.

2. Централизованное управление характерно для:

1) рыночной системы

2) традиционной системы

3) административно-командной системы

4) системы смешанной экономики

3) административно-командной системы

3. Право частной собственности является основой экономической системы:

а) Рыночной системы

б) Командно-административной системы

в) Традиционной системы

г) Смешанной

4. В условиях какой экономической системы капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц:

а) В рыночной системе

б) командно-административной системе

в) традиционной системе

г) Смешанная

5. Смешанная экономическая система

1) существовала в первобытном обществе

2) возникла в ХХ веке в развитых странах

3) была основой социалистического хозяйства

4) начала развиваться в период феодализма

**2.Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Традиционная экономическая система | А | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами |
| 2 Командная экономическая система | Б | Способ организации экономичес­кой жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с дли­тельно существующими традициями. |
| 3 Рыночная система | В | Способ организации экономической жизни, основанный на использовании различных форм собственности, при котором распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства. |
| 4 Смешанная экономическая система | Г | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков |

Ключи: задание 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В1 | 1 | 4 | 2 | а | б |
| В2 | 2 | 4 | б | б | а |
| В3 | 4 | 2 | 1 | а | а |
| В4 | 3 | 3 | а | а | 2 |

Задание 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В1 | В2 | В3 | В4 |
| 1-Г, 2-В, 3-Б,4-А | 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б | 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В | 1-Б, 2-А, 2-Г, 4-В |

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.4 Типы экономических систем» ОИ 1 стр. 35-40; ДИ 2: стр. 31-42.

**Тема 1.5. Собственность и конкуренция**

**Формы текущего контроля:**

1. Контроль СРС (индивидуальное тестирование)
2. Контроль СРС (оценка выполнения реферата)

**Проверяемые учебные действия** – УД.15-УД.17

**1.Охарактеризуйте модель рынка**

**Вариант1 Вариант 3**

**Признаки монополистической конеуренции:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант2**

**Признаки совершенной конкуренции:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Признаки олигополии:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант4**

**Признаки монополии:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1**  *Признаки монополистической конкуренции:* | **Вариант 2**  *Признаки совершенной конкуренции:* | **Вариант 3**  *Признаки олигополии:* | **Вариант 4**  *Признаки монополии:* |
| 1.Много мелких фирм  2.Продукты сходные  3.Барьеры не высокие  4.Цена отличается незначительно | 1. Очень много мелких фирм  2. Продукт однородный  3. Барьеров нет  4. Цена рыночная | 1 Несколько крупных фирм  2. Продукты разные или одинаковые  3.Барьеры высокие  4.Ценовое лидерство | 1. Одна фирма  2. Продукт уникальный  3. Вход заблокирован  4.Цена монополиста |

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.5 Собственность и конкуренция» ОИ 1: стр. 40 -52.
* выполнение реферата

**Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.18- УД.20

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Каковы этапы становления рыночной экономики?
2. Как развивалось предпринимательство в условиях рыночной экономики?
3. Что означает свобода предпринимательства?
4. Назовите основные признаки экономики рыночного типа.
5. Какие факторы способствуют расширению конкуренции на рынке?
6. Возможно ли государственное регулирование рынка?
7. Назовите важнейшие черты рыночной экономики.
8. В каком веке рыночная экономика стала господствующей?
9. Назовите главный признак экономики рыночного типа.
10. Что предполагает свобода выбора для предпринимательства?
11. Не было бы риска — не было бы и прогресса». Объясните эти слова В. Вересаева с точки зрения роли предпринимательства в нашей жизни.
12. Что такое фирма? Может ли индивидуальный предприниматель называть своё дело фирмой?
13. Какова роль государства в обеспечении равновесия в обществе.

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

- выполнение проработки конспектов занятий по теме «1.6 Экономическая свобода.

Значение специализации и обмена» ОИ 1 стр. 52-60.

**Тема 2.1 Семейный бюджет**

**Формы текущего контроля:**

1. Контроль СРС (индивидуальное тестирование)
2. Контроль СРС (оценка заполнения таблицы)

**Проверяемые учебные действия** – УД.21

**2. Сумма номеров ячеек с верными ответами должна быть равна 50.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  При больших доходах бюджет семьи составлять не нужно | **2**  Производитель­ность труда рабо­чего зависит от того, как он учился | **3**  Чем больше рабо­чих занято в про­изводстве, тем выше производи­тельность труда | **4**  При высокой инфляции реаль­ная зарплата ниже номиналь­ной зарплаты |
| **5**  В России у боль­шинства людей сдельная оплата труда | **6**  Сбалансирован­ный бюджет мо­жет быть только в состоятельных семьях | **7**  Заработная плата рабочего не мо­жет быть больше, чем его выработ­ка в денежном выражении | **8**  В России Трудо­вой кодекс рас­пространяется на всё взрослое население |
| **9**  Заработная плата зависит от усло­вий труда, а не от личных качеств человека | **10**  На заводе рабо­чие должны рабо­тать, инженеры — искать резервы для повышения производительности труда | **11**  «Материнский ка­питал», выданный при рождении второго ребёнка в семье, — это пример трансфертов | **12**  Повременная оплата труда не зависит от коли­чества и качества произведённой продукции |
| **13**  Деятельность профсоюзов не может вызвать рост инфляции в стране | **14**  Структура расхо­дов семьи зави­сит от уровня доходов | **15**  Уровень благосо­стояния граждан выше в той стра­не, где выше доля затрат на питание | **16**  Если номиналь­ная зарплата рас­тёт, а индекс цен снижается, то ре­альная зарплата снижается |

1.Заполните таблицу 1 « Доходы и расходы (бюджет) семьи». Цифры в таблице должны быть примерными (не вашей семьи, в которой вы живете).

Обратите внимание, что в таблицу необходимо вносить сведения на начало и на конец месяца. Статьи доходов и расходов можно дополнять.

**Таблица 1 — Доходы и расходы (бюджет) семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы | | Расходы | |
| Статья | Сумма, руб. | Статья | Сумма, руб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Остаток денежных средств на начало месяца |  | Квартирная плата и плата за коммунальные услуги |  |
| Заработная плата, полученная за пер­вую половину ме­сяца |  | Услуги связи (телефон, Интернет)  Налог на землю  Налог на строения (квартира, гараж)  Другие налоги и обязатель­ные платежи  Плата за кредит |  |
| Заработная плата, полученная за вто­рую половину месяца |  | Продовольственные товары, в том числе:  продукты питания  питьевая вода |  |
| Стипендия |  | Непродовольственные товары: -товары длительного поль­зования (одежда, обувь, бытовая техника, электро­ника и т.п.);  -хозяйственные товары;  -косметика, парфюмерия, бытовая химия;  -лекарственные препараты  -печатная продукция — книги, журналы, газеты;  -образование — учебники, учебные пособия, канце­лярские товары  -содержание автомобиля горюче-смазочные материалы, запасные части отдых,  -развлечения, спорт  -прочие ежедневные расходы, включая город­ской транспорт |  |
| Пенсия |  |
| Алименты |  |
| Прочие виды доходов |  |
|  |  |
| Итого за месяц |  | Итого за месяц |  |
|  |  | Всего расходов за истекший год, в том числе накопления  год, в том числе накопления |  |
| Годовые доходы минус годовые расходы = остаток средств на начало года | | | |

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «2.1 Семейный бюджет» ОИ 1: стр. с.62-67;
* Составление таблицы «Семейный бюджет»

**Тема 3.1 Товар и его стоимость**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос
2. Контроль СРС (индивидуальное тестирование)

**Проверяемые учебные действия** – УД.22

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Объясните понятие сто­имости товара по тео­рии тру­довой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и из­держек производства.
2. Что представляет собой меновая стоимость товара?
3. Охарактеризуйте потребительскую стоимость товара.
4. От какого фактора зависит экономическая полезность благ?
5. Раскройте содержание основных концепций экономистов по вопросу о стоимости товара.
6. Какие факторы выделял экономист А. Маршалл, при опреде­лении цен?
7. Противоречит ли теория трудовой стоимости теории предель­ной полезности?
8. Можно ли использовать теорию трудовой стоимости в услови­ях рыночной экономики?
9. Объясните понятие «потребительские предпочтения».
10. Раскройте содержание закона убывающей предельной полез­ности.
11. Что означает термин «маржинальная революция»?
12. В чем состоит практическое значение закона убывающей пре­дельной полезности?
13. Представители какой экономической школы использовали понятие субъективной полезности?
14. Уточните разницу между объективной и субъективной полез­ностью
15. Назовите ключевые характеристики товара

**2.Тестовые задания**

1.Перечислите три свойства товаров

а) потребительная стоимость

б) меновая стоимость

в) стоимость

г) первоначальная стоимость

д) восстановительная стоимость

е) прибавочная стоимость

ж) остаточная стоимость

2.Для какой экономики характерна такая ситуация: цены на товары указывают, где больше спрос, туда и устремляются ресурсы производства?

1)традиционной  
 2)командной  
 3)кризисной  
 4)рыночной

3.Цены на товары в условиях рынка:

1) определяются спросом и предложением  
 2) устанавливаются государством  
 3) определяются центральным банком  
 4) устанавливаются крупными производителями

4.В случае, когда спрос выше предложения, цена на товар:

1) не изменится  
 2) вырастет  
 3) упадет  
 4) будет колебаться.

5.По назначению различают товары:

1) повседневного спроса, предварительного выбора, особого спроса;  
 2) потребительские, промышленные;   
 3) краткосрочного и длительного использования;  
 4) услуги, постоянного спроса, импульсивного приобретения.

**3. Вставьте пропущенные слова в нижеприведённые утверждения:**

6.Продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи или обмена называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Способность товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность, т.е. быть общественно полезным благом это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.Способность вещи (ус­луги) обмениваться в определенных количествах на другие вещи (услуги) это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ключи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| а,б,в | 4 | 1 | 3 | 2 | Товар | **Потребительная стоимость** | Меновая стоимость |

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «3.1 Товар и его стоимость» ОИ 1: стр. с.68-80; ДИ3 с.44-53;

**Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос
2. Решение практических задач

**Проверяемые учебные действия** – УД.23-УД.27

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Объясните как влияет уровень спроса цены товара или услуги.
2. Дайте ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможности приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара.
3. Какова структура доходов потребителей.
4. Почему величина спроса на товар обратно пропорциональна цене?
5. Что представляет собой предприятие и какую роль оно играет в рыночной экономике?
6. Почему домашнее хозяйство является одним из факторов в определении спроса на рынке?
7. Спрос — это категория покупателей или продавцов?
8. В чём заключается закон спроса?
9. В чём состоит разница между понятиями «спрос» и «величина спроса»?
10. Как графически отражается снижение спроса? Почему вся кривая спрос изменяет своё положение?
11. Как графически отражается рост величины спроса?
12. Перечислите неценовые факторы спроса.
13. В чём отличие товаров нормальных и низших (инфериорных)? Могут ли низшие товары быть: высокого качества; сломанными; просроченными?
14. Как поведут себя покупатели в случае ожидания повышения цен на то вары?
15. Как графически отражается снижение предложения? Почему вся кривая предложения изменяет своё положение?
16. В чём заключается закон предложения?
17. Перечислите неценовые факторы предложения.
18. Могут ли действия правительства повлиять на предложение товара?
19. В чём различие между рыночным и индивидуальным предложением?
20. Что означает фраза «в точке рыночного предложения совпадают интересы покупателей и продавцов»?
21. В каких случаях возникает избыточное предложение, а в каких — дефицитный спрос?
22. Приведите примеры, когда в результате изменения рыночного равновесия выручка продавца:

* сократится;
* возрастёт;
* нельзя сказать однозначно, как изменится.

**2.** Постройте кривую спроса и предложения

1.Продается смартфон. Разные покупатели готовы купить его по разным ценам. В итоге сложилась такая картина:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена смартфона (Р), р. | 9000 | 8000 | 7000 | 6000 | 5000 | 40000 | 3000 |
| Количество покупателей, (Q) | 2 | 3 | 5 | 8 | 11 | 13 | 16 |

1. Постройте кривую спроса и ответьте на вопросы:

* Как будет влиять на кривую изменение цены на смартфоны?
* Что произойдет с кривой спроса, если спрос увеличится?
* Что произойдет с кривой спроса, если спрос снизится?

2 На рынке продаются смартфоны. Одни продавцы продают смартфон дешевле, другие — дороже. Шкала предложения и выглядит следующим образом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цена смартфонов (Р), р. | 5000 | 6000 | 8000 | 9000 | 12000 | 15000 |
| Количество смартфонов (Q), кг | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |

1. Постройте кривую предложения и ответьте на вопросы:

* Как будет влиять на кривую изменение цены на смартфоны?
* Что произойдет с кривой предложения, если предложение увеличится?
* Что произойдет с кривой спроса, если предложение снизится?

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры» ОИ 1 с. 81-88; ДИ 2: стр. 31-44.

**Тема 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.28-УД.31

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Раскройте понятия: предприятие и юридиче­ское лицо.
2. Как классифицируются предприятия.
3. Какие организации могут быть юридическими лицами?
4. Какие вы знаете органи­зационно – правовые формы предприятий.
5. Дайте характеристику хозяйственным товариществам и обществам.
6. Сравните ООО и АО: в чём преимущества каждой из этих форм бизнеса, а в чём — недостатки?
7. При какой форме бизнеса легче передать права владения фирмой?
8. Какая форма является самой распространённой? Почему?
9. Что (кто) является высшим органом управления акционерным обще­ством?
10. Какая форма организации бизнеса имеет самый большой оборот капи­тала?
11. Почему уставный капитал (уставный фонд) необходим как одно из условий при создании предприятия?
12. В чем заключается цель деятельности коммерческой организа­ции?
13. Назовите типы некоммерческих организаций.
14. Какие существуют принципы классификации коммерческих организаций?
15. Что предполагает организационное единство?

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

- выполнение проработки конспектов занятий по теме «4.2 Экономика предприятия. Организационно-правовые формы» ОИ 1 с. 88 -92;

**Тема 4.3.Организация производства**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.32- УД.35

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Каким образом классифицируют производственные процессы?
2. Раскройте различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.
3. Какова цель составления маршрутной технологической карты.
4. Дайте определение понятию «производственный цикл». Каким образом он влияет на экономику предприятия?
5. Дайте определения понятиям: «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
6. Охарактеризуйте роль основных, вспомогательных и обслуживавших процессов в изготовлении продукции на предприятии.
7. Приведите примеры простых производственных процессов.
8. Какие параметры характеризуют поточный метод производ­ства?
9. По какой формуле вычисляют такт поточной линии?
10. От каких параметров зависит скорость поточной линии?
11. Какие нормативы используют для анализа партионного мето­да организации производства?
12. Перечислите отличительные особенности единичного метода организации производства.
13. В чем заключаются основные задачи ремонтного хозяйства?
14. Какие основные расчеты проводят при планировании ремонт­ных работ?
15. Назовите показатели, используемые для расчета потребности материальных расходов на ремонт.
16. Какие работы и услуги оказывает внутренним подразделени­ям энергетическое хозяйство промышленного предприятия?

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «4.3.Организация производства» ОИ 1: стр. с.92-108.

**Тема 4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.36-УД.41

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Дайте характеристику понятиям затрат и расходов в коммерческих организациях
2. Раскройте экономическое содержание расходов организации.
3. Перечислите составные части классификации затрат по эко­номическим элементам.
4. Какие расходы относят к накладным?
5. Какие расходы можно отнести к условно-постоянным и ус­ловно-переменным затратам?
6. Перечислите элементы затрат по статьям калькуляции (ти­повую номенклатуру)
7. Охарактеризуйте понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.
8. Охарактеризуйте структуру производственных расходов: прямых и косвенных.
9. Дайте характеристику понятиям себестоимости и калькулирования.
10. Объясните состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия.
11. Охарактеризуйте особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.
12. В какой последовательности проводится анализ плановой сметы или бюджета на произ­водство и продажу продукции предприятия.

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат» ОИ 1*:* стр. 108-121;

**Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.42 - УД.45

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Дайте определение понятия «рынок труда».
2. Назовите основные способы купли-продажи рабочей силы, используемые в мировой практике?
3. Перечислите факторы, влияющие на рынок труда.
4. Почему подавляющее большинство людей занимаются трудо­вой деятельностью?
5. Сформулируйте закон предложения для рынка труда.
6. Дайте определения понятий «оплата труда» и «заработная пла­та»
7. Охарактеризуйте заработную плату в двух аспектах: со стороны работника и работодателя.
8. Какие три основные функции выполняет заработная плата?
9. От каких факторов зависит величина заработной платы наемного работника?
10. В чем состоит отличие номинальной заработной платы от реальной?
11. Какие формы заработной платы разрешены ТК РФ?
12. Какой государственный орган устанавливает минимальный размер оплаты труда и в каких целях?
13. Почему возникает необходимость в мотивации труда?

**Самостоятельная внеаудиторная работа**:

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда» ОИ 1: стр. 123-136.

**Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости**

**Формы текущего контроля:**

1. Контроль СРС (индивидуальное тестирование)

**Проверяемые учебные действия** – УД.46-УД.48

**1.Вставьте пропущенные слова в нижеприведённые утверждения:**

1. Следует различать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и нетрудоспособное население.
2. К нетрудоспособному населению статистика России относит людей моложе 16 лет и лиц, достигших \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возраста.
3. Рабочей силой называется экономически \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_часть населения.
4. Для отдельного человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ безработица носит, как правило, непродолжительный характер.
5. Частные предприниматели относятся к категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_населения.
6. Разновидностью структурной безработицы является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_безрабо­тица, связанная с внедрением в производство новейшего трудосберега­ющего оборудования.
7. Число безработных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в периоды экономических спадов. При \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_безработице население, группа или отдельный человек не имеют работы и соответствующего заработка.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это незанятость части экономически активного населения в хозяйственной деятельности.
9. Безработица в открытой форме, обязательно регистрируемая органами службы занятости, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Наиболее типичная форма безработицы переходной экономики называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понятие** |  | **Определение** |
| 1 | Экономически  активное населе­ние | А | Часть экономически активного населения страны, которая ищет работу, но не может её получить по той или иной причине. |
| 2 | Занятые | Б | Часть населения, которая не достигла трудоспособного возраста, и часть, которая достигла пенсионного возраста. |
| 3 | Безработные | В | Все люди трудоспособного возраста, которые могут и намерены работать. |
| 4 | Нетрудоспособ­ное население | Г | Часть экономически активного населения страны, которая работает по найму, занимается частным бизнесом, находится на государственной службе или учится. |
| 5 | Фрикционная  безработица | Д | Форма безработицы, которая является следствием того, что профессиональная структура рабочей силы не соответствует структуре рабочих мест. |
| 6 | Уровень  безработицы | Е | Форма безработицы, возникающая во время циклического спада и исчезающая, когда ВВП достигает своего потенциально­го уровня. |
| 7 | Полная занятость | Ж | Форма безработицы, связанная с переменой места работы лицами наёмного труда и с поиском работы молодыми специалистами. |
| 8 | Структурная  безработица | З | Отношение численности безработных к численности совокупной рабочей силы, выраженное в процентах. |
| 9 | Циклическая  безработица | И | Форма безработицы, которая представлена лицами, работающими неполную рабочую неделю и не регистрируемыми на бирже труда в качестве безработных. |
| 10 | Скрытая  безработица | К | Уровень занятости, когда в экономике имеется только фрикционная и структурная безработица. |

**2.Подготовить презентацию** по теме «Виды безработицы», *«*Основные причины безработицы и ее социальные последствия» (оценка выполнения презентации)

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 1** | |  |
| 1 | трудоспособное | 1. В |
| 2 | пенсионного | 1. Г |
| 3 | активная | 1. А |
| 4 | фрикционная | 1. Б |
| 5 | самозанятого | 1. Д |
| 6 | структурная | 1. З |
| 7 | возрастает | 1. К |
| 8 | безработица | 1. Д |
| 9 | явной | 1. Е |
| 10 | застойной | 1. И |

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «5.2. Безработица. Политика государства в области занятости» ОИ 1*:* стр*.* 136-150*.*

- подготовка презентации по теме «Виды безработицы», *«*Основные причины безработицы и ее социальные последствия»

**Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.49

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Дайте характеристику категории экономически активного населения в различных странах.
2. В каких целях создают профсоюз?
3. Какая основная цель профсоюзов?
4. Какие различают типы профсоюзных объединений?
5. Какая роль профсоюзов в современной экономике?
6. Нужны ли профсоюзы в современной экономике?
7. Что представляет собой коллективный договор? Для чего его составляют, и кто его утверждает?
8. Какие основные вопросы включают в текст коллективного договора?
9. Что представляет собой коллективный договор? Для чего его составляют и кто его утверждает?
10. Какие основные вопросы включают в текст коллективного договора?

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «5.3. Наемный труд и профессиональные союзы» ОИ 1: стр. 150-152.

**Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос
2. Контроль СРС (тестирование)

**Проверяемые учебные действия** – УД.50-УД.52

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Где и когда появились первые монеты?
2. Опишите кратко историю возникновения бумажных денег.
3. Раскройте роль денег как ценностей.
4. Почему утвердилось мнение, что деньги возникли с развитием торговли?
5. Охарактеризуйте виды денег.
6. Назовите характерные особенности натуральных денег и символических денег.
7. В какой форме использовались металлические деньги?
8. Когда возникли символические деньги?
9. С чем связано появление кредитных денег?
10. Назовите пять функций, выполняемых деньгами в эпоху К. Маркса.
11. Раскройте экономическую суть масштаба цен.
12. Назовите основные функции современных денег.
13. От чего зависит скорость обращения денег?
14. Чем определяется стоимость денег?
15. «Деньги не щепки, счётом крепки». Как вы понимаете эту русскую пословицу?
16. Какая функция денег ослабляется из-за инфляции в наибольшей мере?
17. Какая функция денег реализуется:

а) если вы возвращаете долг своему приятелю;

б) если вы покупаете компьютер;

в) если вы смотрите на витрину магазина, но понимаете, что данный товар вам недоступен;

**2.Тестовые задания (оценка тестирования)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов.
2. Когда деньги выступают посредником в обмене товарами и услу­гами, они выполняют функцию средства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Деньги как всеобщий эквивалент измеряют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_всех товаров.
4. При возврате долга и погашении банковского кредита деньги выполняют функцию средства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деньги — деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— это долговые обязательства центрального банка страны, являющиеся общепризнанным средством платежа и выполняющие функ­ции денег.
7. Большую роль в обслуживании населения сегодня играют банков­ские карты, являющиеся одним из способов осуществления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_расчётов.
8. Доля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ денег в общей денежной массе в странах с развитой ры­ночной системой неуклонно увеличивается.
9. Кредитные деньги, выпускаемые эмиссионным банком страны, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Товарные деньги — это:

а) товар, пользующийся повышенным спросом;

б) товар, выполняющий функции денег;

в) редкий товар, имеющий очень высокую стоимость.

г) Все ответы верны.

1. При уплате налогов деньги выполняют функцию...

а) средства обмена;

б) средства измерения ценности;

в) средства образования и накопления сбережений;

г) средства платежа.

1. В ситуации, когда товары оцениваются в деньгах до начала их обращения, деньги выполняют функцию...

а) средства обмена;

б) средства измерения ценности;

в) средства образования и накопления сбережений;

г) средства платежа.

1. Деньги, временно изымаемые из обращения домашним хо­зяйством с целью накопления на дорогостоящий товар, выполняют функцию...

а) средства обмена;

б) средства измерения ценности;

в) средства образования и накопления сбережений;

г) средства платежа.

1. Являясь посредником в акте купли-продажи товара или услуги, деньги выполняют функцию...

а) средства обмена;

б) средства измерения ценности;

в) средства образования и накопления сбережений;

г) средства платежа.

**Ключи:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Деньги | обращения | стоимость | платежа | действитель-ные | кредитные деньги | безналичных |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| наличных | банкнотами | г | г | б | в | а |

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «6.1. Деньги и их роль в экономике» ОИ 1: стр. 154-173; ДИ 3: стр. 74-85.

**Тема 6.2. Банковская система**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.53 - УД.55

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Дайте определение банковской системы.
2. Какова дея­тельность банков и их роль в экономике страны?
3. Какая организация в России обладает монопольным правом эмиссии денег?
4. Охарактеризуйте структуру банковской системы РФ.
5. Чем отличается банк от кредитной организации?
6. Расскажите об исторической необходимости возникновения банков.
7. Назовите основные функции Центрального банка.
8. Раскройте значение банковской системы в современной рыночной экономике.
9. Какие требования предъявляют к обеспечению стабильности банковской системы?
10. Почему в условиях рынка необходима динамичность банковской системы?
11. Перечислите все банковские операции.
12. Какие мероприятия по поддержке ста­бильности и динамичности банков проводит государство.
13. Какие инструменты денежно-кредитной политики использу­ют центральные банки стран?
14. В каких целях формируются резервы кредитных организаций в Центральном банке?

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «6.2. Банковская система» ОИ 1: стр. 173-193; ДИ 3: стр. 88-101.

**Тема 6. 3 Ценные бумаги**

**Формы текущего контроля:**

1.Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.56 - УД.58

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Назовите виды ценных бумаг.

2. Раскройте понятия - первич­ный и вторичный рынки цен­ных бумаг.

3. Чем занимаются фондовые биржи, какова и их роль.

4.Какие из следующих факторов ощутимо влияют на курс акций российских компаний:

* выборы президента США;
* выборы в Федеральное собрание России;
* победы российских спортсменов на Олимпийских играх;
* остановка конвейера ЗИЛа;
* постановление правительства о снижении налога на при­быль;
* катастрофа самолета российской авиакомпании;
* увеличение платы за проезд в метро;
* повышение процента по государственным облигациям?

1. Какие из перечисленных факторов могут вызвать повы­шение, а какие — понижение курса акций российской компа­нии по производству детских игрушек:

* сообщение в газете, что игрушки этой компании опасны для здоровья детей;
* решение правительства выделять больше денег детским садам;
* решение собрания акционеров о выплате больших дивидендов за прошлый год;
* открытие сети магазинов игрушек западных фирм;
* заключение компанией договора о продаже игрушек и Швейцарию;
* сообщение об увольнении управляющего компанией;
* интенсивная реклама этой компании?

6. В чем основное отличие акций от облигаций для покупателя?

7. На что вы обратите внимание в первую очередь, прими мая решение о покупке акций:

* на номинал;
* на курс;
* на изменение курса;
* на дивиденд?

8. Акции какой компании вы купили бы, если бы имели такую возможность? Объясните свой выбор.

9.Назовите составные элементы рынка ценных бумаг.

10.Объясните понятие «жизненный цикл ценной бумаги».

11. Какие функции выполняет фондовая биржа?

12.Почему государство проигрывает от бартерных сделок?

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

- выполнение проработки конспектов занятий по теме «Тема 6. 3 Ценные бумаги» ОИ 1: стр. 193-200.

**Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос
2. Контроль СРС (оценка выполнения презентации)

**Проверяемые учебные действия** – УД.59 - УД.60

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Раскройте экономические и социальные последствия инфля­ции.
2. Что такое инфляция? Сколько определений этого термина вы можете привести?
3. Назовите виды инфляции и дайте им характеристику.
4. Назовите главные причины роста инфляции.
5. Перечислите виды инфляции и их признаки.
6. Каковы причины инфляции спроса?
7. Как формируется инфляция издержек? Каковы её признаки?
8. Назовите наиболее серьёзные последствия высокой инфляции.
9. Приведите пример, когда субъект может выиграть от непредвиденной инфляции.
10. Может ли деятельность профсоюзов, отстаивающих интересы рабочих, стать: причиной инфляции? Если да, то о каком типе инфляции может идти речь?
11. «Инфляция — золотое время для возврата долгов». Объясните это выска­зывание петербургского сатирика К. Мелихана.

**2. Подготовить презентацию** на тему «Инфляция»

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

- выполнение проработки конспектов занятий по теме «6.4. Инфляция и ее социальные последствия» ОИ 1: стр. 201-213.

- подготовка презентации на тему «Инфляция»

**Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.61 - УД.62

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Обоснуйте необходимость государственного регулирования эко­номики.
2. Какие функции правительства США в XVIII в. определил А. Смит?
3. Почему государству приходится корректировать некоторые условия рынка, ведь по мнению некоторых экономистов, рынок со­вершенен?
4. Почему рынок не гарантирует право на труд?
5. Назовите основные методы государственного регулирования экономики.
6. Обоснуйте необходимость государственного регулирования эко­номики.
7. Какие функции правительства США в XVIII в. определил А. Смит?
8. Почему государству приходится корректировать некоторые условия рынка, ведь по мнению некоторых экономистов, рынок со­вершенен?
9. Почему рынок не гарантирует право на труд?
10. Назовите основные методы государственного регулирования экономики.

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «7.1. Роль государства в развитии экономики» ОИ 1: стр. 214-218.

**Тема 7.2. Налоги и налогообложение**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.63 - УД.67

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Охарактеризуйте этапы возникновения налоговой системы в мире.
2. Раскройте становление налоговой системы в России
3. Когда возникли налоги? Какие функции они выполняли?
4. Дайте определение понятий «налоги» и «сборы».
5. Охарактеризуйте общие принципы налогообложения.
6. Как классифицируются налоги?
7. Что входит в понятие «налогооблагаемая база»?
8. Какой налог служил главным источником доходов в римских провинциях?
9. Какая налоговая система была в раннем периоде Византии?
10. Опишите становление налоговой системы в России.
11. Сформулируйте современные принципы налогообложения.
12. Какие виды налоговых ставок используют в налогообложе­нии?
13. Перечислите способы взимания налогов.
14. Назовите виды налоговых систем.
15. В чем заключается фискальная и регулирующая функция налогов?
16. Раскройте содержание социальной и стимулирующей функ­ции налогов.
17. Как влияют косвенные налоги на конечного потребителя то­вара?

**1** **Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «7.2. Налоги и налогообложение» ОИ 1: стр. 218-235;ДИ 3: стр. 210-217.

**Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос
2. Контроль СРС (оценка тестирования)

**Проверяемые учебные действия** – УД.68 - УД.70

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Назовите экономические функции государства.
2. Что является главным источником доходов государства?
3. Перечислите основные статьи расходов государства?
4. Назовите цели создания государственного бюджета.
5. Что означает «дефицит» и «профицит бюджета»?
6. Назовите возможные причины бюджетного дефи­цита.
7. Назовите основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет

**2.Тестовые задания**

**Вставьте пропущенные слова в нижеприведённые утверждения:**

1. Дефицит государственного бюджета возникает, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государ­ственного бюджета превосходят его доходы.
2. Покрытие бюджетного дефицита за счёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_денег позволяет правительству избежать роста государственного долга.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— состояние бюджета, характеризующееся превышением объема предусмотренных в бюджете расходных обязательств над объемом планируемых в нем доходов и ведущее к образованию отрицательного сальдо бюджета.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бюджет — равенство доходов и расходов бюджета.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бюджета — превышение бюджетных доходов над расходами.
6. Дефицит государственного бюджета возникает в случаях, когда...

а) растут расходы правительства в текущем году;

б) растут доходы правительства в текущем году;

в) сумма расходов превышает сумму доходов правительства;

г) сумма доходов превышает сумму расходов правительства.

7.Фискальная функция налогов проявляется в том, что они:

а) сдерживают экономический рост;

б) позволяют контролировать доходы населения;

в) обеспечивают доходами казну государства.

г) Нет правильного ответа.

8.Дефицит государственного бюджета...

а) увеличивает размер государственного долга страны;

б) сокращает величину государственного долга страны;

в) не изменяет величину государственного долга страны.

г) Нет правильного ответа.

1. Для сокращения величины дефицита бюджета, правительство может...

а) сократить расходы на некоторые статьи бюджета;

б) использовать механизм секвестра расходов;

в) провести эмиссию денег.

г) Все ответы верны.

1. Эмиссия государственных краткосрочных облигаций...

а) способствует сокращению величины государственного долга;

б) способствует росту величины государственного долга;

в) может как уменьшить, так и увеличить размер государствен­ного долга;

г) не изменяет величину государственного долга.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Расходы | Эмиссии | **Бюджетный дефицит** | **Сбалансированный** | **Профицит** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| в | в | а | г | г |

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета» *ОИ 1: стр.* 235-245*.*

**Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.71 - УД.75

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Какие макроэкономические функции раскрывают экономи­ческую суть государственного бюджета?
2. Раскройте содержание понятия «национальный продукт».
3. В чем заключается разница между ВВП и ВНП?
4. Что является конечной целью экономического роста?
5. Как влияет НТП на развитие экономики страны?
6. Почему периодически возникают экономические кризисы?
7. Раскройте суть цикличности в экономике.

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы» ОИ 1: стр. 245-267*.*

**Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.76 - УД.78

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Дайте определение денежно-кредитной политике государства.
2. Охарактеризуйте кейнсианскую теория денег.
3. Охарактеризуйте современную количественную теорию денег (монетаризм).
4. Дайте определение понятиям «кредитная экспансия», и «кредитная рестрикция».
5. Для каких целей создаются резервы банков?
6. Охарактеризуйте сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «7.5. Основы денежно-кредитной политики государства» ОИ 1: стр. 267-272*.*

**Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.79 - УД.81

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Какие структурные сдвиги в мировом хозяйстве усиливают вза­имодействие национальных экономик?
2. Что представляет собой международная торговля?
3. Какие факторы определяют производственные различия наци­ональных экономик?
4. Кто из экономистов обосновал тезис, в соответствии с которым основой развития международной торговли служит различие абсо­лютных издержек?
5. Кто сформулировал теорию сравнительных издержек?
6. Когда была создана Всемирная торговая организация?
7. На каких принципах построена торговая система ВТО?

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «8.1. Международная торговля индикатор интеграции национальных экономик» ОИ 1: стр. 274-277; ДИ 3: стр. 176-186*.*

**Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.82 - УД.85

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Назовите основные принципы валютного регулирования и ва­лютного контроля в Российской Федерации.
2. Дайте определение понятия «валютный курс».
3. Почему политика валютного курса должна строиться на ба­лансе интересов экспортеров и импортеров?
4. Какая структура является основным организатором валют­ного регулирования в Российской Федерации?
5. Кто регулирует деятельность валютных бирж?
6. Какие структуры могут осуществлять валютный контроль в Российской Федерации и согласно какому закону?
7. Почему валютный курс используют в качестве одного из ин­дикаторов экономики?
8. Объясните понятие «валютная корзина».
9. Какие факторы влияют на курс национальной валюты?
10. Назовите способы рыночного и государственного регулирова­ния валютного курса.
11. В каких целях государство осуществляет валютные интервен­ции?
12. Раскройте содержание паритета покупательной способности.

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «8.2. Валюта. Обменные курсы валют» ОИ 1: стр. 277- 297
* Работа с Интернет - ресурсами

**Тема 8.3. Глобализация мировой экономики**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.86

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. Каким образом отражается глобализация мировой экономи­ки на экономике России?
2. Объясните сущность глобализации мирового экономического общества.

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «8.2. Валюта. Обменные курсы валют» ОИ 1: стр. 277- 307
* Работа с Интернет -ресурсами

**Тема 8.4. Особенности современной экономики России**

**Формы текущего контроля:**

1. Фронтальный устный опрос

**Проверяемые учебные действия** – УД.87 - УД.89

**1.Перечень вопросов для устного опроса**

1. На какие группы можно условно разделить страны мира по экономическому развитию?
2. Почему создание инновационной экономики является стра­тегическим направлением развития России?
3. Назовите основные признаки роста экономики России.
4. Перечислите особенности экономического развития стран СНГ.
5. С чем было связано резкое падение объемов производства в России в 1992 —1994 гг.?
6. Почему потребности и мотивы хозяйственной деятельности в административно-командной и рыночной экономике не сопостави­мы?
7. Почему, по мнению экономистов, восстановительный рост эко­номики России носил в конце 1990-х гг. затухающий характер?
8. Почему современная экономика России неотделима от миро­вого хозяйства?
9. Каким образом отражается глобализация мировой экономи­ки на экономике России?
10. Для развития каких стран характерна «догоняющая» модер­низация экономики?
11. Назовите особенности «догоняющего» развития экономики.
12. Раскройте содержание импортозамещающей стратегии раз­вития экономики.
13. Почему экспортоориентированная стратегия развития бази­руется на международной промышленной кооперации?
14. Какие препятствия возникли у российских экспортеров газа в Европу?
15. Почему в импорте России большую долю занимают продоволь­ственные товары и сельскохозяйственное сырье?
16. Перечислите государства, входящие в десятку основных парт­неров России.
17. Какие факторы способствовали росту стабилизационного фон­да и других резервов страны?

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

* выполнение проработки конспектов занятий по теме «8.1. Международная торговля индикатор интеграции национальных экономик» ОИ 1: стр. 274-277; ДИ 3: стр. 176-186*.*

**III.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФИРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**Контрольная работа в рамках проведения рубежного контроля за 1- п/г по разделам: «Введение», 1. «Экономика и экономическая наука», 2. «Семейный бюджет», 3. «Товар и его стоимость», 4. «Рыночная экономика»**

**Вариант 1**

**Выберите один правильный ответ:**

**ТЗ1**.  Автор пирамиды потребностей, описывающей всё разнообразие человеческих потребностей и желаний

1. А. Маршалл
2. А. Маслоу
3. А. Смит
4. Аристотель

**ТЗ2** Понятие «экономика» первоначально означало:

1. управление сельским хозяйством;
2. искусство ведения домашнего хозяйства;
3. натуральный обмен;
4. денежное обращение

**ТЗ3** При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …  
1.производство – распределение – обмен – потребление  
2.производство – распределение – обмен  
3.потребление – распределение – производство  
4.производство – распределение – потребление

**ТЗ4** Собственник фактора «труд» получает доход в виде:

а) ренты;

б) зарплаты;

в) предпринимательской прибыли;

г) процента;

**ТЗ5**.Малое предприятие ОАО «Астра» по итогам отчетного 2019 г. получило выручку от продажи готовой продукции в сум­ме 530 000 руб. без НДС. Се­бестоимость проданной продукции вместе с коммерческими и управленческими расходами составила 410 000 руб. Прочие до­ходы были получены в сумме 64 000 руб., прочие расходы соста­вили 21 600 руб. Определить прибыль (убыток) до налогообложения

1. 162400
2. 120000
3. 982400
4. 104800

**ТЗ6** Допустим, вы победили в викторине по экономике. Вам представлена возможность выбора одного из трех призов: магнитофона, принтера или телевизора, Вы выбрали принтер, так как магнитофон и телевизор у вас уже есть, Альтернативная стоимость вашего выбора:

а) телевизор и магнитофон, от которых вы отказались;

б) цена принтера;

в) лучшее из того, чем вы пожертвовали, сделав выбор: или магнитофон, или телевизор;

г) отсутствует, поскольку достался бесплатно.

**ТЗ7** Смешанная экономическая система

1) существовала в первобытном обществе

2) начала развиваться в период феодализма

3) была основой социалистического хозяйства

4) возникла в ХХ веке в развитых странах

**ТЗ8** Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Традиционная экономическая система | А | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами |
| 2 Командная экономическая система | Б | Способ организации экономичес­кой жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с дли­тельно существующими традициями. |
| 3 Рыночная система | В | Способ организации экономической жизни, основанный на использовании различных форм собственности, при котором распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства. |
| 4 Смешанная экономическая система | Г | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков |

**Выберите один правильный ответ:**

**ТЗ9** Совершенная конкуренция:  
 а) наличие единственного производителя на рынке  
 б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции  
 в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

г) отсутствие частной собственности на средства производства

**ТЗ10** Ценовая дискриминация относится к рынку:  
 а) монопсонии  
 б) монополии   
 в) олигополии

г) чистая конкуренция

**ТЗ11** Олигополия - это рыночная ситуация, при которой:

1. несколько крупных фирм доминируют в отрасли
2. одна крупная фирма доминирует в отрасли
3. множество крупных фирм доминируют в отрасли
4. множество мелких фирм доминируют в отрасли

**ТЗ12** Государство в условиях рыночной экономики

1) обеспечивает правовую защиту частной собственности

2) устанавливает цены на товары первой необходимости

3) централизованно распределяет ресурсы

4) определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях

**ТЗ13** Какая черта не характерна для предпринимательства?

а)  новаторство;

б)  имущественная ответственность;

в)  риск;

г)  ориентация на прошлый опыт.

**ТЗ14** План доходов и расходов семьи – это пример:  
 а) семейных потребностей  
 б) семейных накоплений  
 в) семейного бюджета

г) семейных расходов

**ТЗ15** Выберите правильное высказывание:  
а) Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, нельзя назвать доходами семьи.  
б) Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи.   
в) Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.

г) Все вышеперечисленное

**ТЗ16** Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:  
а) денежное выражение стоимости товара б) потребительную стоимость товара  
 в) сумму общественно необходимых затрат  
 г) денежную сумму на оплату добавочного труда  
 д) денежную сумму, уплаченную за товар

**ТЗ17** Какие из перечисленных факторов не влияют на предложение?  
 1.Уровень налогообложения  
 2.Дотации  
 3.Цены на ресурсы  
 4.Уровень доходов населения

**ТЗ18**. Если величина спроса превышает величину предложения, сложившаяся ситуация называется:

1) Избыток товаров  
 2) Дефицит товаров   
 3) Перепроизводство  
 4) Нет правильного ответа

**ТЗ19**. Объясните ситуацию, которая отражена на рисунке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**ТЗ20** Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-правовая формы юридических лиц |  | Характеристика |
| 1 Предприятие | А | форма организации [акционерного общества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), при которой его [акционеры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80) пользуются [правом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE)  отчуждать свои [акции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_(%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B)). акционерное общество, акции которого обращаются на фондовом рынке свободно, без ограничений. |
| 2 Организация | Б | [акционерное общество](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [акции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_(%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B)) которого распределяются только среди [учредителей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C) или заранее определённого круга   лиц. [Акционеры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80) данного общества имеют  [преимущественное право приобретения акций](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9), продаваемых другими акционерами. Как правило, общество не обязано публиковать [финансовую отчётность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)  для [всеобщего сведения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8), если иное не установлено законом. |
| 3Непубличное акционерное общество | В | совокупность людей, групп, объединенных для достижения какой-либо цели, решения каких-либо задач на основе принципов разделения труда, обязанностей и иерархической структуры |
| 4 Государственное  учреждение | Г | субъект коммерции, который осуществляет согласно Уставу самостоятельную деятельность, направлен­ную на систематическое извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товара, выполнения работ или оказа­ния услуг, и который зарегистрирован в этом качестве в уста­новленном законом порядке. |
| 5Публичное акционерное общество | Д | некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично |

**Выберите один правильный ответ:**

**ТЗ21** Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего:

1. Механизированный;
2. Автоматический;
3. Автоматизированный;
4. Ручной.

**ТЗ22** К общим относятся такие затраты:  
а) расходы на приобретение всех ресурсов, необходимых для производства определённого количества продукции   
б) затраты на выходное пособие при увольнении работников  
в) затраты, которые не изменяются в зависимости от объёма производства

г) затраты, связанные с выплатой пособия по социальному страхованию

**Вариант 2**

**ТЗ1**. Экономика не дает ответа на вопрос

1) что произвести

2) какую использовать технологию

3) кто будет потребителем

4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

**ТЗ2** Цель изучения экономики:

1. Изучить особенности экономики России, научиться осмысливать процессы, происходящие в повседневной экономической деятельности;
2. Изучить структуру национальной экономики и две ее части: микроэкономику и макроэкономику;
3. Изучить функции денег;
4. Изучить виды собственности

**ТЗ3** Ограниченность — это проблема, которая:

а) никогда не возникает у богатых людей;

б) есть только у бедных людей;

в) существует только в странах с низким уровнем развития;

г) есть у всех людей и обществ.

**ТЗ4** Какое из перечисленных понятий не обозначает фактор производства?

1. Труд;
2. Земля;
3. Деньги;
4. Капитал

**ТЗ5** Предприятие за истекший квартал выпустило готовую продукцию и реализовало ее на общую сумму 1 360 тыс. руб. без НДС. Переменные и постоянные затраты в сумме составили 988 тыс. руб. Баланс прочих доходов и расходов со­ставляет 48 тыс. руб. в виде расходов? Рассчитать прибыль (убыток) до налогообложения

1. 420
2. 324
3. 2300
4. 372

**ТЗ6** Альтернативная стоимость новой больницы – это:

1. а) деньги на оплату сотрудникам новой больницы;
2. б) затраты на строительство новой больницы в текущих ценах;
3. в) школа, от которой пришлось отказаться в пользу строительства новой больницы;
4. г) цена экономических ресурсов, используемых в строительстве.

**ТЗ7**. Что не относится к преимуществам рынка:

1. эффективное распределение ресурсов;
2. оптимальное использование достижений НТР;
3. отсутствие гарантии права на труд и доход;
4. гибкость и адаптированность к изменяющимся условиям.

**ТЗ8** Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Смешанная экономическая система | А | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами |
| 2 Традиционная экономическая система | Б | Способ организации экономичес­кой жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с дли­тельно существующими традициями. |
| 3 Рыночная система | В | Способ организации экономической жизни, основанный на использовании различных форм собственности, при котором распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства. |
| 4 Командная экономическая система | Г | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков |

**Выберите один правильный ответ:**

**ТЗ9** Олигополия – это рыночная структура, где оперируют:  
 а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт  
 б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт  
в) несколько крупных фирм

г) только одна крупная фирма  
**ТЗ10** Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:  
 а) выпускаются дифференцированные товары  
 б) на рынке много мелких фирм  
 в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт  
 г) выпускаются однородные товары

**ТЗ11** Если ни один из продавцов (покупателей) не способен оказать существенного влияния на цену, то такая рыночная структура характеризуется:

1. совершенной конкуренцией
2. не совершенной конкуренцией
3. монополией
4. олигополией

**ТЗ12** Государственное регулирование экономики включает в себя

1) планирование производства и потребления

2) государственное ценообразование

3) стимулирование развития науки и технологии

4) ограничение конкуренции

**ТЗ13** Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

а)  единоличное владение;

б)  товарищество;

в)  корпорация;

г)  все ответы верны.

**ТЗ14** К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1) к материальным

2) к трудовым

3) к финансовым

4) к информационным

**ТЗ15** Верны ли суждения о ресурсах семьи:

а) ресурсы семьи лимитированы;

б) вклад в ресурсы семьи вносят только ее взрослые члены?

1) верно только а

2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**ТЗ16** Меновая стоимость - это способность товара

1) удовлетворять человеческие потребности

2) обмениваться на другие вещи

3) определяется спросом и предложением

4) альтернативная стоимость товара

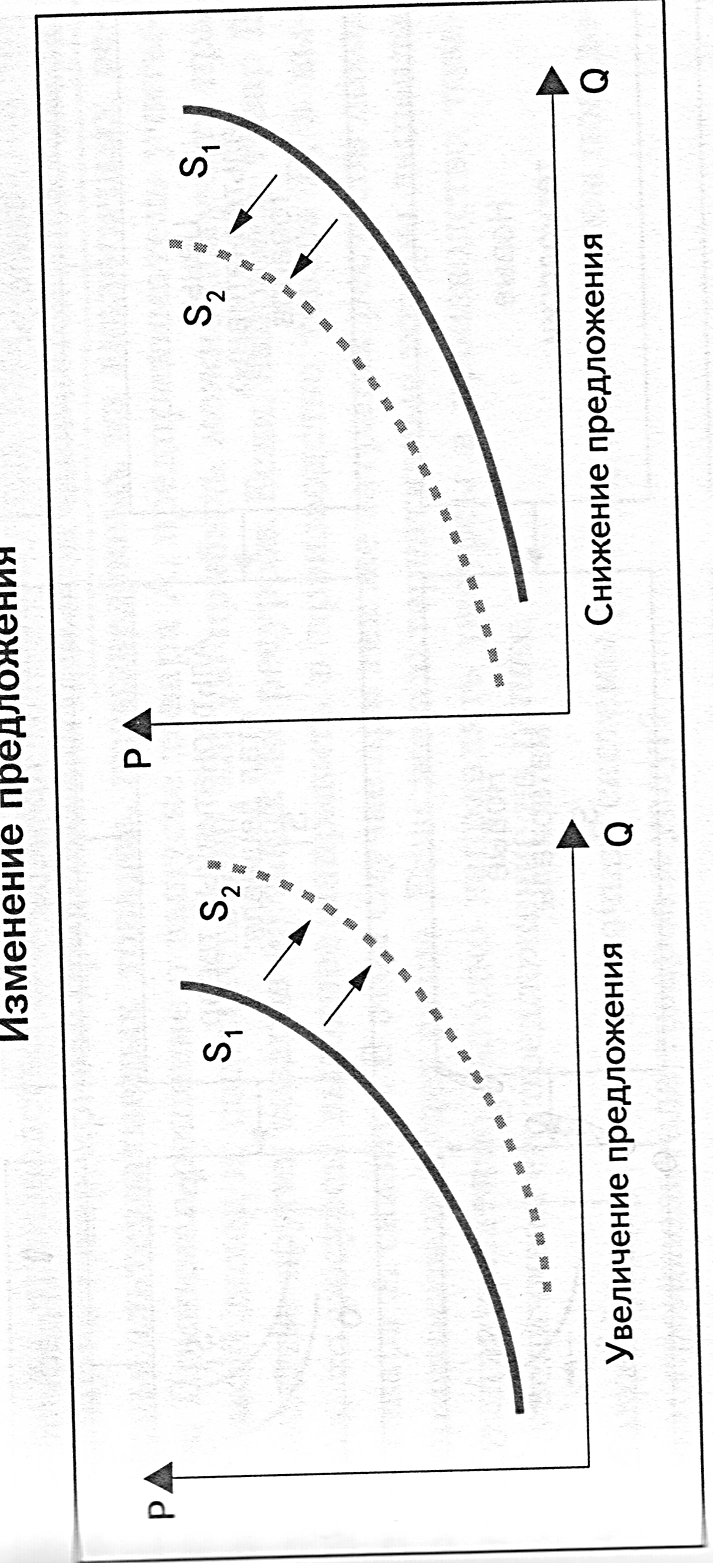
**ТЗ17** Цены на товары в условиях рынка:

1)определяются спросом и предложением

2) устанавливаются государством  
 3) определяются центральным банком  
 4) устанавливаются крупными производителями

**ТЗ18**. Какие из перечисленных факторов не влияют на спрос?  
 1)Цены на ресурсы   
 2)Цены на товары-заменители  
 3)Потребительские ожидания  
 4)Число потребителей на рынке

**ТЗ 19**. Объясните ситуацию, которая отражена на рисунке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q

**ТЗ20** Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-правовая формы юридических лиц |  | Характеристика |
| 1Юридическое лицо | А | некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично |
| 2 Предприятие | Б | форма организации [акционерного общества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), при которой его [акционеры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80) пользуются [правом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE)  отчуждать свои [акции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_(%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B)). акционерное общество, акции которого обращаются на фондовом рынке свободно, без ограничений. |
| 3 Организация | В | совокупность людей, групп, объединенных для достижения какой-либо цели, решения каких-либо задач на основе принципов разделения труда, обязанностей и иерархической структуры |
| 4 Государственное  учреждение | Г | субъект коммерции, который осуществляет согласно Уставу самостоятельную деятельность, направлен­ную на систематическое извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товара, выполнения работ или оказа­ния услуг, и который зарегистрирован в этом качестве в уста­новленном законом порядке. |
| 5Публичное акционерное общество | Д | признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном Управлении обособленное имущество и отвечает по своим обя­зательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. |

**Выберите один правильный ответ:**

**ТЗ21** Организация производства – это:

1) покупка орудий труда

2) закупка сырья

3) найм рабочей силы

4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.  
**ТЗ22**  К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:

а) прямые;

б) косвенные;

в) переменные;

г) по обслуживанию оборудования;

**Вариант 3**

**Выберите один правильный ответ:**

**ТЗ1**. Микроэкономика изучает:

1.экономический рост  
 2.инфляцию  
 3.деятельность отдельной фирмы  
 4.альтернативные затраты

**ТЗ2** Чисто общественные блага – это блага:

а) частные блага, производимые государством;

б) которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет;

в) исключаемые в потреблении блага;

г) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью.

**ТЗ3** Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

1. объективных законов развития природы;
2. способов распределения материальных благ;
3. системы признаков, определяющих структуру общества;
4. принципов и норм осуществления государственной власти.

**ТЗ4** Плата за использование земли называется

1. предпринимательский доход
2. цена земли
3. рента
4. прибыль

**ТЗ5**. Малое предприятие ОАО «Астра» по итогам отчетного 2010 г. получило выручку от продажи готовой продукции в сум­ме 500 000 руб. без НДС. Се­бестоимость проданной продукции вместе с коммерческими и управленческими расходами составила 315 000 руб. Прочие до­ходы были получены в сумме 59 000 руб., прочие расходы соста­вили 32 900 руб. Определить прибыль (убыток) до налогообложения

1. 162400
2. 120000
3. 211100
4. 104800

**ТЗ6** Допустим, вы победители в спортивном соревновании, Вам предоставляется возможность выбора одного из трех призов: футбольный мяч, коньки и ракетка. Вы выбрали мяч, т. к. ракетка и коньки у вас уже есть. Альтернативная стоимость вашего решения:

а) ракетка и коньки, от которых вы отказались;

б) отсутствует, так как мяч достался вам бесплатно;

в) цена мяча;

г) лучшее из того, чем вы пожертвовали, сделав выбор: или ракетка, или мяч.

**ТЗ7** Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

1. конкуренция;
2. централизованное планирование;
3. частная собственность;
4. свобода предпринимательского выбора.

**ТЗ8** Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рыночная система | А | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами |
| Командная экономическая система | Б | Способ организации экономичес­кой жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с дли­тельно существующими традициями. |
| Традиционная экономическая система | В | Способ организации экономической жизни, основанный на использовании различных форм собственности, при котором распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства. |
| Смешанная экономическая система | Г | Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков |

**ТЗ9** Монополия:  
 а) наличие единственного производителя на рынке   
 б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции  
 в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

г) на рынке присутствует несколько крупных производителей

**ТЗ10** Неценовая конкуренция включает в себя:  
 а) увеличение прибыли благодаря повышению цен  
 б) увеличение продаж от понижения цены  
 в) дифференциацию продукта

г) увеличение выпуска продукции

**ТЗ11** Цель конкуренции:

1) повышение качества продукции

2) рост потребительского спрос

3) получение большей прибыли

4) увеличение поступлений от налогов

**ТЗ12**  Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

а)  социальная политика;

б)  бюджетно-налоговая политика;

в)  кредитно-денежная политика;

г)  антиинфляционная политика.

**ТЗ13**  Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

а)  социальная политика;

б)  бюджетно-налоговая политика;

в)  кредитно-денежная политика;

г)  антиинфляционная политика.

**ТЗ14** Выберите правильное высказывание:  
 а) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.  
 б) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать только одному члену семьи.  
 в) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем ­членам семьи.

г) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать только детям.

**ТЗ15** Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное:  
 а) пособие по уходу за ребёнком  
 б) доходы семьи   
 в) проценты от банковского вклада

г) заработная плата родителей

**ТЗ16** Конкретным трудом создается:

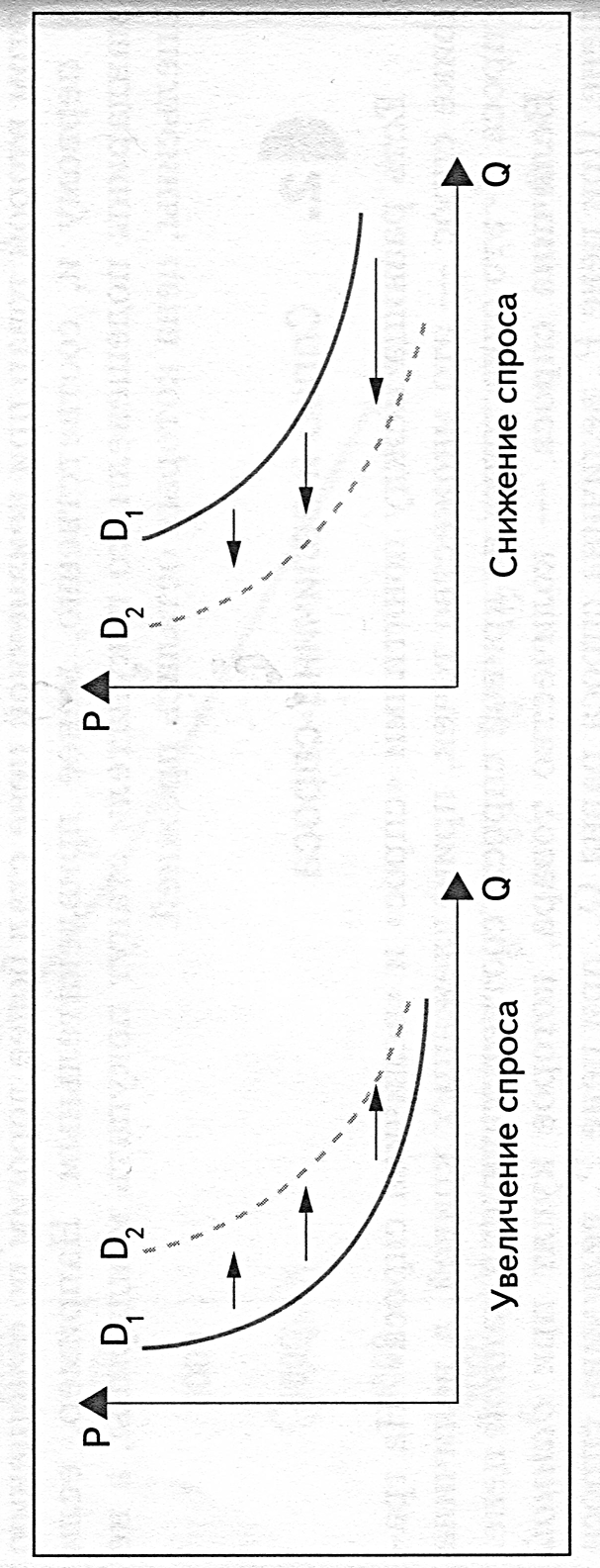
1. потребительная стоимость
2. предельная полезность
3. совокупная полезность
4. стоимость

**ТЗ17** Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:  
 а) спроса и предложения   
 б) производства и потребления  
 в) производства и сбыта

г) все вышеперечисленное

**ТЗ18** При введении нового налога на товар ….  
 1 спрос на него увеличивается  
 2 величина спроса на этот товар уменьшается  
 3 величина предложения уменьшается  
 4 предложение данного товара уменьшается

**ТЗ19** Объясните ситуацию, которая отражена на рисунке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q

**ТЗ20** Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-правовая формы юридических лиц |  | Характеристика |
| 1Юридическое лицо | А | некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично |
| 2 Предприятие | Б | признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном Управлении обособленное имущество и отвечает по своим обя­зательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. |
| 3 Организация | В | совокупность людей, групп, объединенных для достижения какой-либо цели, решения каких-либо задач на основе принципов разделения труда, обязанностей и иерархической структуры |
| 4Непубличное акционерное общество | Г | субъект коммерции, который осуществляет согласно Уставу самостоятельную деятельность, направлен­ную на систематическое извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товара, выполнения работ или оказа­ния услуг, и который зарегистрирован в этом в качестве уста­новленном законом порядке. |
| 5Государственное  учреждение | Д | [акционерное общество](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), [акции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_(%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B)) которого распределяются только среди [учредителей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C) или заранее определённого круга   лиц. [Акционеры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80) данного общества имеют [преимущественное право приобретения акций](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9), продаваемых другими акционерами. Как правило, общество не обязано публиковать [финансовую отчётность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)  для [всеобщего сведения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8), если иное не установлено законом. |

**Выберите один правильный ответ:**

**ТЗ21**. Как называется процесс создания новых видов продукции:  
 а) распределение  
 б) производство   
 в) потребление

г) обмен

**ТЗ22.**Затраты производства это:  
 а) личные расходы руководства предприятия  
 б) сумма расходов на модернизацию предприятия  
 в) сумма всех расходов на организацию выпуска товаров или оказание услуг

г) сумма косвенных расходов

**Ключи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1В** | **2В** | **3В** |
| 1 | 2 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 1 | б |
| 3 | 4 | г | 2 |
| 4 | Б | 3 | 3 |
| 5 | 162400 | 324 | 211100 |
| 6 | В | в | г |
| 7 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | 1-Б 3 -Г  2- А 4 -В | 1-В 3 -Г  2 -Б 4 -А | 1-Г 3 -Б  2 -А 4 -В |
| 9 | в | в | а |
| 10 | б | б | в |
| 11 | 1 | 1 | 3 |
| 12 | 1 | 3 | А |
| 13 | б | В | а |
| 14 | в | 2 | в |
| 15 | б | 1 | б |
| 16 | а | 2 | 1 |
| 17 | 4 | 1 | а |
| 18 | 2 | 1 | 4 |
| 19 | Скольжение по кривой, неценовые факторы | Увеличение предложения | Увеличение  спроса |
| 20 | 1-Г 2-В 3-Б  4-Д 5-А | 1-Д 2-Г 3-В  4-А 5-Б | 1-Б 2-Г 3-В  4-Д 5-А |
| 21 | 3 | 4 | б |
| 22 | а | б | в |

**Контрольная работа в рамках проведения дифференцированного зачета** **по разделам 5. «Труд и заработная плата», 6. «Деньги и банки», 7. «Государство и экономика», 8. «Международная экономика»**

**Вариант 1**

**Вставьте пропущенные слова в нижеприведённые утверждения:**

**ТЗ1**. Рынок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменять свои трудовые услу­ги на заработную плату и другие социальные выгоды. Пред­приятия согласны предоставить им заработную плату в обмен на эти услуги.

**ТЗ2**. **Добавьте недостающие элементы в таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тарифная система | | |
| Тарифная сетка |  | Тарифно -квалификационный справочник |

**ТЗ3. Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие |  | Определение |
| **1** | Полная безработица | **А** | безработица в открытой форме, обязательно регистрируемая органами службы занятости, в от­личие от скрытой, масштабы которой определяют исключи­тельно косвенными методами, в том числе с помощью эксперт­ных оценок. |
| **2** | Частичная безработица | **Б** | безработице население, группа или отдельный человек вообще не имеют работы и соответствующего заработка |
| **3** | Явная безработица | **В** | профсоюзы данно­го типа сокращают число своих членов. Одновременно они вы­нуждают предпринимателей нанимать только рабочих — членов этих профсоюзов, при этом обеспечивают полный контроль пред­ложения труда. |
| **4** | Скрытая безработица | **Г** | заключается в том, что в условиях неполного использования ресурсов предприятия, вызванного экономическим кризисом, компания не увольняет работников, а переводит их либо на сокращенный режим рабо­чего времени (неполная рабочая неделя или рабочий день), либо отправляет в вынужденные неоплачиваемые отпуска. |
| **5** | Замкнутый или цеховой тред-юнионизм | **Д** | соответствует неполной занятости, т. е. ситуации, при которой человек не по своей воле трудится непол­ный рабочий день или неделю, получая соответственно меньшую часть дохода. |

**ТЗ4. Добавьте недостающие элементы в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функции денег | | | |
| Средства обращения | Средства платежа |  | Средства накопления |

**ТЗ 5.** Какова реальная стоимость купюры в 5000 рублей?

а) стоимость товаров и услуг, которые можно купить на 5000 рублей;

б) стоимость труда, материалов и оборудования, затраченных на ее производство;

в) стоимость золота, которое обеспечивает купюру;

г) стоимость бумаги, на которой она отпечатана.

**ТЗ6.** Деньги – это:

а) всеобщее богатство;

б) всеобщий эквивалент;

в) всеобщая форма стоимости;

г) долговые обязательства

**ТЗ7.** Бартерная сделка представляет собой

а) обмен между товарами на одинаковые суммы

б) обмен товара на валюту

в) обмен товара на деньги

г) приобретение продуктов потребления

**ТЗ 8.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выпускают корпорации; выпуск этих ценных бумаг — это способ создания корпораций. Ценная бумага делает ее держателя собственником части имущества корпорации, совладельцем последней. Владелец ценной бумаги получает часть корпоративной прибыли, имену­емую дивидендом

**ТЗ9.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или умеренная, инфляция наблюдается при росте цен до 10 % в год. Она может считаться позитивным явлением, если сопровождается ростом деловой активности и отражает про­цессы инвестирования, внедрения новых технологий и выпуска новых видов продукции.

**ТЗ10**. Для умеренной инфляции характерно повышение цен на … % в год.

1. 1-2%
2. 2-5%
3. 5-10%
4. 15-20%

**ТЗ11.** Государственное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экономики представляет со­бой систему опосредованного воздействия на поведение хозяй­ствующих субъектов и тем самым на экономику в целом путем изменения законодательства, системы налогообложения, тамо­женных пошлин, валютных курсов, применения других инстру­ментов ограничения или, наоборот, мотивации той или иной де­ятельности.

**ТЗ12. Добавьте недостающие элементы в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Налоговые ставки | | | |
| Твердые | Пропорциональные | Прогрессивные |  |

**ТЗ13.** Совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на изменение денежного кредита, называется де­нежно-кредитной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которую рассматривают как важнейшее направление государственного регулирования экономики.

**ТЗ14.**Циклические колебания национального хозяйства сопровождаются:  
 а) ослаблением государственного регулирования  
 б) демографическими колебаниями  
 в) изменением отраслевой структуры народного хозяйства

г) демографическими колебаниями

**ТЗ15**.Укажите,  что можно считать показателем экономического роста:

1. Только реальный ВВП
2. ВВП в абсолютном значении и на душу населения
3. Только долгосрочное увеличение ВВП
4. Все перечисленное

**ТЗ16**.Экстенсивный рост-это:

1) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов;

2) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства;

3) рациональное распределение ресурсов;

4) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

**ТЗ17**.Функцией КБ является:

а) хранение банковских резервов;

б) эмиссия денег;

в) хранение золотовалютных резервов;

г) предоставление кредитов предпринимателям.

**ТЗ18.** Наиболее важная сфера мировой экономики — международная торговля товарами и услугами, ее регулируют несколько между­народных организаций, среди которых главной является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой  
 б) Государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой   
 в) Запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны

г) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой

**ТЗ20**. Рыночная модернизация представляет собой переход экономи­ки на новую технологическую основу и одновременное форми­рование адекватного ей механизма хозяйствования. В миро­вой экономике известны два типа модернизации: «пионер­ская» и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

**Выберите один правильный ответ:**

**ТЗ1**. Форма оплаты труда за отработанное время называется:

а) сдельная;

б) аккордная;

в) премиальная;

г) повременная;

**ТЗ2. Добавьте необходимые элементы в таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функции заработной платы | | |
|  | Мотивационная | Регулирующая |

**ТЗ3. Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие |  | Определение |
| **1** | Структурная безработица | **А** | как наиболее типичная форма безра­ботицы переходной экономики, усугубляется тем, что традиции прошлого обусловливают появление надежды у значительной ча­сти работников на возможность решения своих проблем в буду­щем за счет поддержки государства, а не за счет собственной ак­тивности. |
| **2** | Циклическая безработица | **Б** | Большинство профсоюзов не ограничивают число своих членов. Наоборот, они пытаются объединить всех рабочих. К таким профсоюзам отно­сятся профсоюзы автомобилестроителей, сталелитейщиков, до­керов. |
| **3** | Застойная безработица, | **В** | работнику, уволенному со своего предприятия или по­кинувшему его по своей воле, требуется некоторое время для того, чтобы найти новое рабочее место. |
| **4** | Открытый, или отраслевой, тред-юнионизм | **Г** | присуща странам, переживающим общий экономический спад. В этом случае кризисные явления возникают не на отдельных, а практически на всех товарных рынках. |
| **5** | Фрикционная безработица | **Д** | связана с изменениями в техноло­гиях, а также с тем, что рынок товаров и услуг постоянно изме­няется: появляются новые товары, которые вытесняют старые, не пользующиеся спросом. |

**ТЗ4. Добавьте недостающие элементы в таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функции Центрального банка | | |
| Регулирующая | Контролирующая |  |

**ТЗ5**.Особый товар-посредник, который выполняет роль эквива­лента при обмене товаров, — это:

1) валюта  
 2) ценная бумага  
 3) деньги  
 4) бартер

**ТЗ6**.Эмиссия денег означает:

а) выпуск наличных денег;

б) выпуск безналичных денег;

в) увеличение денежной массы;

г) выпуск кредитных денег

**ТЗ7.**Монометеллическая система это-

а) Использование одного металла (драгоценного) для чеканки монет

б) Использование сплава металлов для чеканки монет

в) Использование разных металлов для чеканки монет

г) Использование бумажных денег

**ТЗ8**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпускают как корпорации, так и правительства. 'Гот, кто выпускает эти ценные бумаги, обязуется выплатить в определённый срок и ссуду (амортизацию), и ссудный процент, который представляет собой часть прибыли, полученной благодаря займу.

**ТЗ9.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инфляция происходит при росте цен от 20 до 200 % в год. Обычно периоды взлета цен на отдельные товарные группы чередуются с периодами их относительной стабильности.

**ТЗ10.**Какие внешние признаки инфляции в экономике вы знаете?

1. растёт цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
2. растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
3. снижаются цены на товары;
4. растут реальные доходы населения.

**ТЗ 11**. Еще в XVIII в. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ определил функции пра­вительства.

**ТЗ12**. Добавьте недостающие элементы в таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способы взимания налогов | | |
| Кадастровый |  | У источника |

**ТЗ13**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это совокупная стоимость всего объема продукции и услуг в обеих сферах национальной экономики независимо от местонахождения предприятий (в стране или за рубежом).

**ТЗ14**.Циклические колебания национального хозяйства сопровождаются:  
 а) демографическими скачками  
 б) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства   
 в) ослаблением государственного регулирования

г) демографическими колебаниями

**ТЗ15**.К экстенсивным факторам развития относится:

1. Научно-технический прогресс
2. Повышение квалификации работников
3. Расширение масштабов использования ресурсов
4. Рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе

**ТЗ16**.Самым важным фактором интенсивного роста является:

1)повышение квалификации работников;

2) НТП;

3) рациональное распределение ресурсов;

4) экономия на масштабе.

**ТЗ17**.Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

а) текущие;

б) до востребования*;*

в) срочные;

г) чековые;

**ТЗ18**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ представляет собой сложный процесс развития мирового экономического сообщества и неизбежно порождает проблемы планетарного масштаба, под которыми понимают ас­пекты жизни и развития человечества, объединяющие население Земли тесными связями, выявляющие кризисные состояния жизни различных государств.

**ТЗ19**. Что такое «валютный курс»:  
а) Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны  
б) Официальный обменный курс валюты  
в) Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны

г) Государственная регламентация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ представляет собой переход экономи­ки на новую технологическую основу и одновременное форми­рование адекватного ей механизма хозяйствования.

**Вариант 3**

**Выберите один правильный ответ:**

**ТЗ1**. На рынке труда можно купить:

а)  Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности

б)  Право на использование способностей работника

в)  Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей

г)  Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками

**ТЗ2. Добавьте необходимые элементы в таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заработная плата | | |
|  | Располагаемая | Реальная |

ТЗ3. Для каждого понятия, приведённого в левом столбце таблицы, подберите его определение из правого столбца

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие |  | Определение |
| 1 | Вынужденная безработица | А | как наиболее типичная форма безра­ботицы переходной экономики, усугубляется тем, что традиции прошлого обусловливают появление надежды у значительной ча­сти работников на возможность решения своих проблем в буду­щем за счет поддержки государства, а не за счет собственной ак­тивности. |
| 2 | Циклическая безработица | Б | повышение заработной платы |
| 3 | Застойная безработица, | В | работнику, уволенному со своего предприятия или по­кинувшему его по своей воле, требуется некоторое время для того, чтобы найти новое рабочее место. |
| 4 | Основная цель профсоюза | Г | присуща странам, переживающим общий экономический спад. В этом случае кризисные явления возникают не на отдельных, а практически на всех товарных рынках. |
| 5 | Фрикционная безработица | Д | является следствием сокращения потребности в рабочей силе в связи с неблагоприятной деловой конъюнктурой, структурными изменениями в выпускаемой про­дукции, технологиях производства. |

**ТЗ4. Добавьте недостающие элементы в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функции денег | | | |
| Средства обращения | Средства платежа |  | Средства накопления |

**ТЗ5.Деньги появились:**1) из-за особых свойств золота и серебра

2) для облегчения процесса обмена

3) с целью накопления сокровищ

4) для облегчения торговли между государствами   
**ТЗ6.**До создания денег, их роль заменяли?

а) Различные товары, находящиеся в изобилии и пользующиеся наибольшим спросом

б) Долговые обязательства

в) Такой замены не было

г) Кредитные деньги

**ТЗ7.**Монометаллизмом называется…  
1) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром  
2) вид денежной реформы  
3) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты  
4) вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

**ТЗ8.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — краткосрочные государственные обязательства, погашаемые обычно в пределах одного года с момента их выпуска и реализуемые с дисконтом, т. е. по цене ниже номинала, по которому они погашаются;

**ТЗ9.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характеризуется тем, что рост цен составля­ет 50 % и более в год. Такой вид инфляции был ха­рактерен для экономики России 1990-х гг.

**ТЗ10**..Инфляция это:

1. дефолт
2. обесценивание денег
3. денежные потоки
4. девальвация

**ТЗ11.** Другим важным инструментом государственной политики является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Налоги играют значительную роль в перераспределении налогов.

**ТЗ12. Добавьте недостающие элементы в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функции налогов | | | |
| Фискальная |  | Социальная | Стимулирующая |

**ТЗ13.** Расходы и доходы государственного бюджета не всегда совпа­дают. Если расходы больше доходов, то правительство сталки­вается с бюджетным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ТЗ14.**Циклические колебания национального хозяйства сопровождаются:  
 а) колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры   
 б) ослаблением государственного регулирования  
 в) демографическими колебаниями

д) растёт цена рабочей силы, снижается предложение товаров

**ТЗ15.**Экономический рост  - это длительное увеличение:

1. Номинального ВНП в абсолютных значениях
2. Реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
3. Номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения
4. Реального ВНП на душу населения

**ТЗ16**.Какова цель экономического роста?

1) улучшение жизни людей;

2)НТП;

3) рациональное распределение ресурсов;

4)попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.

**ТЗ17.**Прибыль банка – это:

а) процент по депозитам;

б) процент по кредитам;

в) разница всех доходов и расходов;

г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;

**ТЗ18**. Важным элементом валютной системы является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курс *—* цена денежной единицы одной страны, выраженная в де­нежных единицах других стран или международных валютных единицах.

**ТЗ19**.Что такое «валютная монополия»:  
а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой   
б) Запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны  
в) Государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой

г) Запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны

**ТЗ20**. Рыночная модернизация представляет собой переход экономи­ки на новую технологическую основу и одновременное форми­рование адекватного ей механизма хозяйствования. В миро­вой экономике известны два типа модернизации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и «догоняющая».

**Ключи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1В** | **2В** | **3В** |
| 1 | труда | Г | В |
| 2 | Тарифная ставка | Воспроизводственная | Номинальная |
| 3 | 1-Б, 2-Д, 3-А, 4-Г, 5-В | 1-Д, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-В | 1-Д, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-В |
| 4 | Мера стоимости | Обслуживающая | Мера стоимости |
| 5 | Б | 3 | 2 |
| 6 | Б | А | А |
| 7 | А | А | 4 |
| 8 | Акция | Облигации | Казначейские векселя |
| 9 | Ползучая | Галопирующая | Гиперинфляция |
| 10 | 3 | 2 | 2 |
| 11 | регулирование | А. Смит | налогообложение |
| 12 | Регрессивные | На основании декларации | Регулирующая |
| 13 | политикой | ВНП | дефицитом |
| 14 | В | Б | А |
| 15 | 4 | 3 | 2 |
| 16 | 2 | 2 | 2 |
| 17 | Г | В | Г |
| 18 | Всемир­ная торговая организация | Глобализация | валютный |
| 19 | Б | В | А |
| 20 | догоняющая | модернизация | пионер­ская |

**IV.ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Критерии оценки ответов при устном опросе:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | Воспроизведение и правильное употребление основных экономических понятий и категорий; изложение информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях; подтверждение теоретических положений практическими примерами; аргументированное изложение собственной позиции по экономической проблематике; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин. |
| **«4»** | Полное освоение учебного материала, владение понятийным аппаратом, ориентация в изученном материале, грамотное изложение ответа, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности |
| **«3»** | Понимание основных положений учебного материала, изложение материала неполное, непоследовательное; неточное определение понятий, неспособность доказательно обосновать свои суждения. |
| **«2»** | Неправильное употребление основных правовых понятий, допущение ошибок в определении понятий, искажающих их смысл, беспорядочное, неуверенное изложение материала; неспособность доказательно обосновать свои суждения. |
| **«1»** | Полное незнание и непонимание учебного материала. |

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;

- в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар;

- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата или презентации**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| 1.Новизна реферированного текста  Макс. - 20 баллов | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов | - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;  - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность  Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

**Оценивание, реферата, презентации**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

**Критерии оценки докладов (сообщений)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
| 1 | Качество доклада:  - производит выдающееся впечатление, сопровождается  иллюстративным материалом; | 3 |
| - четко выстроен; | 2 |
| - рассказывается, но не объясняется суть работы; | 1 |
| - зачитывается. | 0 |
| 2 | Использование демонстрационного материала:  - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем  ориентировался; | 2 |
| * использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; | 1 |
| * представленный демонстрационный материал не использовался   докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 0 |
| 3 | Качество ответов на вопросы: |  |
| - отвечает на вопросы; | 3 |
| - не может ответить на большинство вопросов; | 2 |
| - не может четко ответить на вопросы. | 1 |
| 4 | Владение научным и специальным аппаратом: |  |
|  | - показано владение специальным аппаратом; | 3 |
| - использованы общенаучные и специальные термины; | 2 |
| - показано владение базовым аппаратом. | 1 |
| Четкость выводов: |  |
| - полностью характеризуют работу; | 3 |
| - нечетки; | 2 |
| - имеются, но не доказаны. | 1 |
| **Итого максимальное количество баллов: 14** | | |

Оценка «5» - от11 до 14 баллов

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4до баллов

При количестве баллов менее 4 - рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным докладом

**Критерии оценивания заполнения таблиц**

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

1. УД.26 Введено в целях углубленного изучения раздела «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры» [↑](#footnote-ref-1)
2. УД.27 Введено в целях углубленного изучения раздела «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры» [↑](#footnote-ref-2)