**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение Ростовской области**

**«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»**

**(наименование учебного заведения)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО** МДК 04.02 Психолого-педагогическая помощь семье и детям

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ** 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ДЛЯ 3** **КУРСА, ГРУППЫ** ПСО – 38

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**Преподаватель** Демиденко Полина Александровна

**Общее количество часов по учебному плану на дисциплину** 108 **час.**

**В том числе количество часов по учебному плану на** 2019/2020 **учебный год** 108 **час.**

**Из них:**

**Уроки комбинированные** 32 **час.**

**Практические занятия** 40 **час.**

**Лабораторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Консультации по курсовой работе \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Экскурсии \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Диспуты \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Конференции \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Уроки сообщения новых знаний**  8 **час.**

**Уроки повторения**  \_\_ **час.**

**Лекции**  **\_\_** **час.**

**Семинары \_\_\_\_\_\_ час.**

**Контрольные работы 2 час.**

**Самостоятельная работа обучающихся**: **28** **час.**

**Промежуточная аттестация по дисциплине:**

**Междисциплинарные связи:** психология социально – правовой деятельности

**Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной «**\_\_\_\_\_**» сентября 2019г.** заместителем директора по учебно-воспитательной работе **Зубковой О.Н.**

**Рассмотрен на заседании цикловой комиссии** 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Протокол от « \_\_\_\_\_» сентября 2019г. № 1**

***Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Ивашкова***

**(подпись) (фамилия, имя, отчество)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п заня-тий | Наименование разделов,  тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | | | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | Домашнее задание | Информацион-ное обеспечение |
| Макси-мальная | Обяза-тель-  ная | Самостоятельная внеауди  торная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| 1 | Тема 1. Основы возрастной и социальной психологии. | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | урок сообщения новых знаний |  |  |  | ДИ1  ДИ2 |
| 2 | Тема 2. Основные формы брака, типология семей. | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 3-5 | Практическое занятие №1.  Определение типа семьи, формы брака и стадии распада брака. | 8 | 6 | 2 | январь | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 6-7 | Тема 3. Причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия. | 5,5 | 4 | 1,5 | январь | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала,  подготовка доклада |  |
| 8-9 | Тема 4. Психология девиантного поведения. | 6,5 | 4 | 2,5 | январь | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала подготовка доклада |  |
| 10-13 | Практическое занятие №2.  Выявление признаков и последствий жестокого обращения с детьми. | 10 | 8 | 2 | февраль | практическое занятие |  | оценка результатов  выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому  занятию |  |
| 14-15 | Тема 5. Основы психологии депривации, привязанности, девиантного и делинквентного поведения. | 5,5 | 4 | 1,5 | февраль | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала  ДИ3 гл. 1-6 | ДИ3 гл 1-6  ДИ5 гл.1,3 |
| 16 | Тема 6. Особенности воспитания и развития детей в условиях институционализации. | 3 | 2 | 1 | февраль | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала  ДИ5 гл.4 | ДИ4  ДИ5 гл.4 |
| 17-18 | Тема 7. Показатели психического, эмоционального, физического развития ребенка в норме и в условиях институционализации. | 6,5 | 4 | 2,5 | февраль | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала  подготовка доклада | ДИ5 гл.2,3  ДИ6 с13-25 |
| 19-20 | Практическое занятие №3.  Определение поведенческих и психологических проявлений кризисов раннего детства. | 5 | 4 | 1 | февраль | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 21-22 | Практическое занятие №4.  Выявление основных проблем личности в подростковом и юношеском возрасте. | 5 | 4 | 1 | февраль | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 23-24 | Тема 8. Социально-психологические особенности развития выпускников и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 5,5 | 4 | 1,5 | февраль | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала | ДИ7 |
| 25 | Тема 9. Особенности социализации и адаптации выпускников различных категорий в постинтернатный период. | 3 | 2 | 1 | март | урок сообщения новых знаний |  |  | ДИ6 гл.1 | ДИ6 гл.1 |
| 26 | Практическое занятие №5.  Определение усвоенных сценариев владения собственностью у социальных сирот. | 2,5 | 2 | 0,5 | март | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ6 гл.1 |
| 27 | Тема 10. Основы педагогики воспитания. | 3 | 2 | 1 | март | урок сообщения новых знаний |  |  | изучение конспекта учебного материала |  |
| 28-29 | Практическое занятие №6.  Создание доверительных отношений с детьми. | 5 | 4 | 1 | март | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 30 | Тема 11. Основы психологии детско-родительских отношений | 3 | 2 | 1 | март | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 31-32 | Тема 12. Технологии и методы работы с неблагополучными семьями. | 6 | 4 | 2 | март | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта  составление диагностической анкеты |  |
| 33-35 | Практическое занятие №7. Взаимодействие с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп | 6 | 6 |  | март | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия |  |  |
| 36 | Тема 13. Технологии разрешения конфликтов. | 3 | 2 | 1 | март | урок сообщения новых знаний |  |  |  | ДИ8 с.226-231 |
| 37-39 | Практическое занятие №8 Содействие в разрешении конфликтов. | 8 | 6 | 2 | март | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию | ДИ8 с.226-231 |
| 40 | Контрольная работа | 3 | 2 | 1 | март | контрольный урок |  |  | подготовка к контрольной работе |  |
|  | **Итого** | **108** | **80** | 28 |  |  |  |  |  |  |

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ДИ – дополнительный источник

**СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ**

**ДИ1** Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: 2009. – 240 с

**ДИ2** Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник/2-е издание – М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2009. – 336с.

# ДИ3 Алексеенкова Е.Г. Личность в условиях психической депривации Учебное пособие для студентов вузов - СПб.: Питер, 2009 . - 96 с

**ДИ4** Семья Г.В. Психологическая защищенность детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях институционализации и замещающей семьи //Психологическая наука и образование. 2009. № 3. С. 24–32.

**ДИ5** Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психология сиротства. 2-е изд. — СПб.:Питер, 2005. — 400 с.: (Серия «Детскому психологу»)...."

**ДИ6** Адаптация к условиям самостоятельного проживания выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник]. // под ред. Ю.Ю. Ивашкиной, О.В. Костейчука. – СПб.: СПбГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», 2015. – вып. 4 – 288 стр.

**ДИ7** Савченко Д.Д. Социально-психологические особенности подростков, не имеющих опыта жизни в семье. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Научный руководитель: д. психол. наук, профессор Шульга Татьяна Ивановна. Москва — 2016

**ДИ8** Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ 4-е изд., стер. – М, 2012 – 288 с.