Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Методические рекомендации**

по выполнению практических заданий

по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права»

специальности:

40.02.01 *«Право и организация социального обеспечения»*

г. Белая Калитва

2017г.

 ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

специальности 40.02.01

«Право и организация

социального обеспечения»

протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Убийко

Составитель:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» Н.А. Ивашкова

СОДЕРЖАНИЕ

 Пояснительная записка ….…………………………………………………………4

Перечень практических работ…………………………………..…………………..5

Задания к выполнению практических работ………………………..……………5

Критерии оценки работы…………………………………………………………. .7

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная дисциплина « Теория государства и права» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 508) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В соответствии с учебным планом студенты обязаны выполнять практические работы согласно календарно-тематическому плану и рабочей программе по дисциплине. Работа выполняется в межсессионный период, и представление отчета о выполнении практических работ является одним из обязательных условий аттестации студентов по дисциплине.

Выполнение практических работ при изучении дисциплины призвано способствовать развитию у студентов аналитического мышления, умения самостоятельно работать с нормативными актами, систематизировать полученные знания. Для выработки у обучающихся практических навыков на занятиях предлагается решить ситуационные задания.

При подготовке к занятиям студент не должен ограничиваться списком литературы указанной в методической рекомендации, а осуществлять ее самостоятельный поиск.

Основная задача практических занятий научить студентов понимать смысл теоретических положений, изучаемых данной дисциплиной, и формировать навыки их практического применения.

Задания представляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на теоретические положения или конкретные правовые нормы.

Студент должен строго выполнять весь объем домашней подготовки к практическому занятию. Выполнению каждой практической работы предшествует проверка готовности студента к выполнению практической работы.

Результаты практической работы оцениваются по пятибальной системе и учитываются при итоговой аттестации по дисциплине.

Студенты, пропустившие практические занятия выполняют практические задания самостоятельно, представление письменных отчетов о практических работах обязательно. Отчеты о практических работах должны быть представлены преподавателю в разумные сроки.

**Перечень практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование работы | Кол-во часов |
| 1. 1.
 | Практическая работа №1 Правовой статус личности | 2 |
|  | Практическая работа №2 Правовые отношения | 2 |
|  | Практическая работа №3 Реализация права | 2 |
|  | ИТОГО | 6 |

**Задания к выполнению практических работ**

**Практическая работа №1**

**Тема: Правовой статус личности**

***Цель работы:***

-закрепить теоретические знания в области правового регулирования правового статуса человека и гражданина.

***Ход работы:***

1. Изучить вопросы:

–понятие и значение правового статуса,

– нормативно-правовое регулирование правового статуса человека и гражданина.

2. Составить схему нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус человека и гражданина.

3. Определить правовой статус гражданина РФ как субъекта конституционных правоотношений.

4. Определить правовой статус иностранного гражданина как субъекта конституционных правоотношений.

***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция РФ 1993г// Российская газета.23.12.1993
2. Международный Пакт об экономических и социальных и культурных правах.1966г.

Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 01.05.2019)"О государственной гражданской службе Российской Федерации"// "Российская газета", N 162, 31.07.2004

***Основная литература:***

Теория государства и права: учебник. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева.-М.Аккадемия.2010.Гл.22.

***Дополнительная литература:***

Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр«Академия».2006.-224с.

**Практическая работа №2**

Тема: Определение правового отношения

***Цель работы:***

- приобрести навыки толкования и применения норм права для решения практических ситуаций;

- научиться анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям.

***Ход работы:***

1. Изучить вопросы:

- понятие правоотношения.

- структура и содержание правоотношения.

- юридические факты

1. Дайте характеристику правоотношению купли-продажи недвижимости (признаки, субъект, объект, содержание).
2. Охарактеризуйте правосубъектность гражданина РФ, обладающего активным и пассивным избирательным правом.
3. Проклассифицируйте следующие отношения:
* государственно-правовые, гражданские, административные;
* закрепление прав и обязанностей;
1. Составьте схему юридических фактов.

***Нормативно-правовые акты:***

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,

***Основная литература:***

Теория государства и права: учебник. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева.-М.Аккадемия.2010.Гл.22.

***Дополнительная литература:***

Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр«Академия».2006.-224с.

**Практическая работа №3**

Тема: Реализация права

***Цель работы:***

- приобрести навыки толкования и применения норм права для решения практических ситуаций

***Ход работы:***

1.Изучить вопросы:

-понятие реализации права.

- формы реализации права.

- применение права.

- стадии правоприменительной деятельности.

- акт применения права

2.Определить: какие формы реализации права обеспечиваются запрещающими нормами, обязывающими нормами, управомочивающими нормами?

Привести примеры.

3.Перечислите случаи применения права, используя ситуации:

- рассмотрение судом иска о признании сделки купли-продажи недвижимости недействительной;

- суд определил преступнику наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет;

- гражданин решил выйти на пенсию.

1. Составьте сравнительную таблицу актов применения права.

Чем акты применения права отличаются от нормативных правовых актов?

***Нормативно-правовые акты:***

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 19.12.2016)// СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О страховых пенсиях // "Российская газета", N 296, 31.12.2013,

-Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ//"Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954

***Основная литература:***

Теория государства и права: учебник. М.В.Гриценко, Н.И.Летушева.-М.Аккадемия.2010.Гл.22.

***Дополнительная литература:***

Теория государства и права: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.В.Клименко, В.В.Румынина.-М:Изд.центр«Академия».2006.-224с.

1. **Критерии оценки практических заданий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа грамотное, логичное. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях, высокий уровень культуры исполнения заданий. Подготовленный проект документа соответствует требованиям законодательства . |
| **«4»** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству; Ответы на вопросы, поставленные в задаче обоснованы ссылками на конкретные НПА. Изложение ответа имеет отдельные неточности. Обучающийся проецирует решение на реальную действительность, прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; дает оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. В подготовленном проекте документа есть некоторые неточности, легко устранимые. |
| **«3»** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, соответствует действующему законодательству, однако, ответы на вопросы, поставленные в задаче не обоснованы ссылками на конкретные НПА. Обучающийся не способен спроецировать решение на реальную действительность, не прогнозирует процесс его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось; не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. В подготовленном проекте документа есть некоторые неточности, которые студент не может самостоятельно устранить. |
| **«2»** | Принятое решение, разрешающее конкретную юридическую ситуацию, не соответствует действующему законодательству; При изложении ответа допущены неточности, искажающие смысл понятий. Обучающийся не способен дать оценку правовых последствий действий и бездействия в конкретных ситуациях. Подготовленный проект документа соответствует требованиям законодательства |