Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**учебной дисциплины** **ОП.02 Конституционное право**

**специальности 40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2017 г.

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Н.Зубкова

цикловой комиссией

специальности 40.02.01 \_

Право и организация социального \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Зубкова.

обеспечения « » 09 2017г

Протокол № 1

От « » 09 2017г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, разработаны в соответствии с примерной программой, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03.2015г.), с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ».

Разработчик:

Бубнова Оксана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

**Введение.**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

* формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
* развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (реферирование) и др.;

* подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, промежуточной аттестации;
* выполнение тестовых заданий, решение ситуационных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
* составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, выполнение схем.

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды. Создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента. Из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 20 |
| Работа с учебной и справочной литературой,  нормативно-правовой документацией  Подготовка сообщений, докладов, рефератов | 16  4 |

**1. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Самостоятельная работа студентов** | **Кол.**  **час** | **Требования к**  **результатам работы** | **Вид**  **контроля** |
| **Тема 1**  **Конституционное право – как отрасль права** | Изучение конспекта учебного материала.  1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  Конституция РФ | 1 | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал | Устный опрос |
| **Тема 2**  **Конституция РФ и ее развитие**  Практическое занятие №1Конституция РФ: основные черты, особенности и юридические свойства | Изучение конспекта учебного материала.  1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  Конституция РФ. | 2 | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос  Защита практической работы |
| **Тема 3**  **Федеративное устройство России**  Практическое занятие №2Федеративное устройство России | 1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  Конституция РФ.   1. Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма;   Выполнение реферата на тему: «Причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России» | 1  1  4 | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Уметь систематизировать учебный материал | Устная проверка знаний по изученной теме  Защита практической работы |
| **Тема 4**  **Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**  Практическое занятие №3Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | 1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  Конституция РФ. | 1  1 | Уметь получать информацию в Интернет  Уметь использовать нормативно-правововую документацию  при выполнении практических заданий | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Защита практической работы |
| **Тема 5**  **Избирательная система РФ**  Практическое занятие №4 Избирательная система России | 1. Работа с учебной и справочной литературой   1. Работа с нормативно-правовой документацией   Составление схемы последовательности стадий избирательного процесса. | 1  1 | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Уметь использовать информацию  при выполнении практических заданий | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Защита практической работы |
| **Тема 6 Конституционная система государственных органов** **Российской Федерации** Практическое занятие №5Институт главы государства в Российской Федерации  Практическое занятие №6 Судебная система РФ | Работа с учебной и справочной литературой  Составление таблицы о системе органов государственной власти в РоссийскойФедерации. | 1  2 | Изучить материал по заданной теме  Представить на проверку составленный конспект  Решение ситуационных задач | Устная проверка знаний по изученной теме |
| **Тема 7**  **Конституционные основы местного**  **самоуправления Российской Федерации**  Практическое занятие №7 Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации | 1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-  Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании. | 1  2 | Представить на проверку составленный конспект  Представить решение задач  Уметь использовать информацию  при выполнении практических заданий | Устная проверка знаний по изученной теме  Защита практической работы |
| **Всего** |  | 20 |  |  |

2. Методические рекомендации для составлен **рефератов**

**Реферат** — краткое изложение содержания книги, статьи или

нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

Структура реферата:

- титульный лист

- план

- введение

- основная часть

- заключение

- список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.

**Правила оформления реферата:**

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц,14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

**Специфика реферата:**

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;

- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;

- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

**Виды рефератов:**

* По полноте изложения:

- информативные (рефераты-конспекты), индикативные (рефераты-резюме).

* По количеству реферируемых источников: монографические ,обзорные.
* По читательскому назначению: общие (характеристика содержания в целом, ориентация на широкую аудиторию) ,специализированные (ориентация на специалистов).
* По составителям: авторефераты и рефераты, составленные специалистами.

**Основные требования к реферату:**

- точное изложение взглядов автора;

- изложение всего существенного;

- соблюдение единого стиля;

- использование точного, краткого литературного языка.

**Основные части реферата:**

1. **Введение** ( тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности
2. Основная часть — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.
3. Заключение — выводы, обобщения; резюме реферата.

# **3** **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты**:

1. Конституция Российской Федерации. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.(ред. 21.07.2014)
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
3. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 4 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
4. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта: ФКЗ от 17 декабря 2001 // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. 1. Ст. 4916.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ от 8 октября 1999 г. // СЗ РФ 2010г. №15, 27 ст.1736, 3410).
6. О политических партиях: ФЗ от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ.2001. № 29 (с измен. и доп.от 28.12.2016)
7. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ от 30.11.2010 N 328-ФЗ(с измен. и доп.от06.07.2016)
8. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 34.Ст. 4029 (с изм.от 29.07.2017)
9. О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.(ред. от 06.07.2017)
10. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: ФЗ от 2 мая 2006 г. // СЗ РФ. 2006. Ст. 2060. (с изм. от 03.11.2015)
11. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г(ред.от 03.04.2017)
12. Об общественных объединениях: ФЗ РФ от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. (ред. от **02.06.2016)**
13. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ.2002. № 22. Ст. 2031 9 (ред. от 01.05.2016)
14. О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. (ред. от 22.12.2014)
15. О вынужденных переселенцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г.(ред.от 15.11.2016)
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: ФЗ от 12 июня 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 24. (ред. от 28.06.2017)
17. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: ФЗ от 18 мая 2005 г. (ред. от 02.04.2014, с изм. от 01.01.2016)
18. О выборах Президента РФ: ФЗ от 10 января 2003 г. // СЗ РФ.

2003. № 2. Ст. 17 (ред. от 24.11.2014)

1. О порядке опубликования и вступлении в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ: ФЗ от 14 июня 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 8.Ст. 801 в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 [N 289-ФЗ](http://www.rg.ru/2011/10/24/poryadok-dok.html)
2. О правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712 (ред. от 23.05.2015)
3. О Конституционном суде Российской Федерации: ФКЗ от 21июля 1994 г. / СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447 (ред. от 08.06.2015)
4. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. / СЗ РФ.1994. № 1. Ст. 1 (ред.от 22.06.2017)
5. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. // СЗ РФ.2001. № 23. Ст. 2277 9(ред.от 03.07.2016)
6. О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 29 июня 2004г. // СЗ РФ. 2004. № 20 (ред.от 06.04.2015)
7. Об общих принципах организации местного самоуправленияв РФ: ФЗ от 28 августа 1995 г. (ред.от 21.07.2005)

**Основные источники:**

1.Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. –216 с.

**Дополнительные источники:**

1. Авекъян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. – М.: РЮИД, 2010.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ: Учебник для вузов.– М.: Норма, 2011.6. Воеводин Л.Д.
3. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Конституционное правоРоссийской Федерации. – М.: Эксмо, 2011.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России:Учебник. – М., 2010.
5. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. – М.: Норма, 2010.
6. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемыреализации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
7. Научно-практический комментарий к федеральному закону «Обосновных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» / Под ред. Вешнякова А.А. – М.: Норма, 2003.
8. Михалева Н.А. Комментарий к федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации». – М.: Экзамен, 2003.