Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

 «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**специальности 40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2017

## ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

цикловой комиссией Заместитель директора по УВР

специальности 40.02.01 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Право и организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

социального обеспечения О.Н.Зубкова

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Л.И Убийко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508), укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция, и Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ».

Разработчик:

Убийко Людмила Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4 |
|  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………5 |
| условия реализации учебной дисциплины……….….10 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………….………………………………………13 |

**1** **паспортрабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02.Конституционное право является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.1. ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,ОК 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой;
* анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
* применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные теоретические понятия и положения конституционного права;
* содержание Конституции Российской Федерации;
* особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
* основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
* избирательную систему Российской Федерации;
* систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**1.4Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

- самостоятельной работы - 20 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 14 |
|  контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 20 |
| в том числе: |  |
| изучение конспекта лекций, основных и дополнительных источников | 6 |
| работа с нормативно-правовыми актами | 6 |
| выполнение домашних заданий | 4 |
| самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| выполнение докладов, рефератов, презентаций | 4 |
| Форма промежуточной аттестации экзамен |

# **2.2** **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.Конституционное право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** |  Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина | 1 |  |
| **Тема 1****Конституционное право – как отрасль права** | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| 1 | Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе праваРоссийской Федерации. Тенденция его развития на современном этапе. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта лекций;
2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.9-25;
3. Сравнение определений предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащихся в разных учебниках по конституционному праву;
4. Составление сравнительной таблицы законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей;

5. Подбор примеров нормативных правовых актов субъектов РФ — источников конституционного права. | 2 |  |
| **Тема 2****Конституция РФ и ее развитие** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерациии принятия конституционных поправок. | 2 |
| 2 |  Структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации. |
| Практическое занятие №1Конституция РФ: основные черты, особенности и юридические свойства  | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта лекций;
2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.29-49;
3. Подбор различных мнений ученых о сущности Конституции, их анализ;
4. Выполнение реферата на тему«История развития Конституции Российской Федерации.»
 | 2 |
| **Тема 3 Федеративное устройство России** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 |  Понятия и формы государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.  | 2 |
| 2 | Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области,автономного округа. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. |
| Практическое занятие №2Федеративное устройство России | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта лекций;
2. Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма;
3. Выполнение реферата на тему: «Причины ослабления государственногосуверенитета в современнойистории России»;
4. Подбор правовых позицийКонституционного Суда РФпо вопросам статуса субъектов РФ;
5. Подбор примеров изсудебной практики по вопросу изменения границмежду субъектами РФ;
6. Изучение законов субъектов РФ об их административно-территориальномустройстве.
 | 4 |
| **Тема 4****Конституционные права, свободы и обязанности****человека и гражданина** | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| 1 |  Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы.  |
| 2 | Экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанностиграждан. Конституционные гарантии прав и свобод.  |
| 3 | Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. |
| Практическое занятие №3Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта лекций;2. Подбор примеров, иллюстрирующих значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры;3. Подготовка примеров, раскрывающих значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;4. Поиск, обобщение и анализ информации о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников.5. Определение проблем, связанных с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложение собственных вариантов разрешения проблем. | 4 |
| **Тема 5****Избирательная система РФ** | Содержание учебного материала | 6 | *2* |
| 1 |  Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Составление списков избирателей, образование округов и избирательных участков. Назначение выборов. Избирательные комиссии.  |
| 2 | Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Информирование избирателей и предвыборная агитация. Финансирование выборов. |
| 3 |  Организация и осуществление голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан Российской Федерации. |
| Практическое занятие №4 Избирательная система России | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта лекций;
2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.154-169;
3. Подготовка обзора судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права;
4. Составление схемы последовательности стадий избирательного процесса.
 | 2 |
| **Тема 6 Конституционная система государственных органов****Российской Федерации** | Содержание учебного материала |  |
| 1 |  Понятие государственного органа Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.  | 4 | 2 |
| 2 | Судебная система РФ.  |
| Практическое занятие №5Институт главы государства в Российской ФедерацииПрактическое занятие №6 Судебная система РФ | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение конспекта лекций;
2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.173-189;
3. Составление таблицы о системе органов государственной власти в РоссийскойФедерации.
 | 2 |
| **Тема 7****Конституционные основы местного****самоуправления Российской Федерации** | Содержание учебного материала | 6 |
| 1 |  Понятие местного самоуправления.Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. | 2 |
| 2 |  Конституционные гарантии местного самоуправления. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.  |
| 3 | Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. |
| Практическое занятие №7 Конституционные основы местного самоуправления Российской Федерации | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Изучение конспекта лекций;
2. Изучение основных источников: Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. С.197-204;
3. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросамреализацииконституционных принциповместного самоуправления;
4. Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.
 | 4 |
| **Всего:** | **68** |

# **3** **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты**:

1. Конституция Российской Федерации. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.(ред. 21.07.2014)
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
3. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 4 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
4. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта: ФКЗ от 17 декабря 2001 // СЗ РФ. 2001. № 52. Ч. 1. Ст. 4916.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ от 8 октября 1999 г. // СЗ РФ 2010г. №15, 27 ст.1736, 3410).
6. О политических партиях: ФЗ от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ.2001. № 29 (с измен. и доп.от 28.12.2016)
7. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ от 30.11.2010 N 328-ФЗ(с измен. и доп.от06.07.2016)
8. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. ФЗ от 15 августа 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 34.Ст. 4029 (с изм.от 29.07.2017)
9. О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.(ред. от 06.07.2017)
10. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: ФЗ от 2 мая 2006 г. // СЗ РФ. 2006. Ст. 2060. (с изм. от 03.11.2015)
11. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г(ред.от 03.04.2017)
12. Об общественных объединениях: ФЗ РФ от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. (ред. от **02.06.2016)**
13. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ.2002. № 22. Ст. 2031 9 (ред. от 01.05.2016)
14. О беженцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г. (ред. от 22.12.2014)
15. О вынужденных переселенцах: ФЗ от 19 февраля 1993 г.(ред.от 15.11.2016)
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: ФЗ от 12 июня 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 24. (ред. от 28.06.2017)
17. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: ФЗ от 18 мая 2005 г. (ред. от 02.04.2014, с изм. от 01.01.2016)
18. О выборах Президента РФ: ФЗ от 10 января 2003 г. // СЗ РФ.

2003. № 2. Ст. 17 (ред. от 24.11.2014)

1. О порядке опубликования и вступлении в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ: ФЗ от 14 июня 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 8.Ст. 801 в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 [N 289-ФЗ](http://www.rg.ru/2011/10/24/poryadok-dok.html)
2. О правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712 (ред. от 23.05.2015)
3. О Конституционном суде Российской Федерации: ФКЗ от 21июля 1994 г. / СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447 (ред. от 08.06.2015)
4. О судебной системе РФ: ФКЗ от 31 декабря 1996 г. / СЗ РФ.1994. № 1. Ст. 1 (ред.от 22.06.2017)
5. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. // СЗ РФ.2001. № 23. Ст. 2277 9(ред.от 03.07.2016)
6. О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 29 июня 2004г. // СЗ РФ. 2004. № 20 (ред.от 06.04.2015)
7. Об общих принципах организации местного самоуправленияв РФ: ФЗ от 28 августа 1995 г. (ред.от 21.07.2005)

**Основные источники:**

1.Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина. – М.:КНОРУС, 2012. –216 с.

**Дополнительные источники:**

1. Авекъян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. – М.: РЮИД, 2010.
2. Баглай М.В. Конституционное право РФ: Учебник для вузов.– М.: Норма, 2011.6. Воеводин Л.Д.
3. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Конституционное правоРоссийской Федерации. – М.: Эксмо, 2011.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России:Учебник. – М., 2010.
5. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. – М.: Норма, 2010.
6. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемыреализации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
7. Научно-практический комментарий к федеральному закону «Обосновных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» / Под ред. Вешнякова А.А. – М.: Норма, 2003.
8. Михалева Н.А. Комментарий к федеральному закону «О гражданстве Российской Федерации». – М.: Экзамен, 2003.

# **4.** **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:**- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной правовой литературой; | Оценка результатов выполнения практической работы;оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. |
| -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  | Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. |
| - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;  | Оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. |
| **Усвоенные знания:**- основные теоретические понятия и положения конституционного права; | Устный опрос; Оценка результатов тестирования.  |
| - содержание Конституции Российской Федерации;  | Устный опрос; Оценка результатов тестирования; Оценка выполнения реферата. |
| - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;  | Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения реферата. |
| - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  | Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий. |
| -избирательная система Российской Федерации; | Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий. |
| - система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | Устный опрос; Оценка выполнения домашних заданий. |

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_Л.И. Убийко

(подпись)

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.