Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.07 Семейное право

специальности

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Белая Калитва

2018

## ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

цикловой комиссией Заместитель директора по УВР

специальности 40.02.01 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Право и организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

социального обеспечения О.Н.Зубкова

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.И Убийко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 №508 (ред. от 14.09.2016 №1193) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция, и Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация-разработчик:

Убийко Людмила Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………. | 5 |
| 3 условия реализации учебной дисциплины……………...… | 11 |
| 4Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины………………………………………………………………….. | 14 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин.

**1.3Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право способствует формированию следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,ПК 1.5, ПК 2.2,ПК 3.2, ПК 4.1,ПК 4.2. ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК7, ОК 8,ОК 9, ОК 12, ОК 13.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуации;
* составлять брачный договор и алиментное соглашение;
* оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

* основные понятия и источники семейного права;
* содержание основных институтов семейного права.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 44часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки - 32 часа;
* самостоятельной работы - 12 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 12 |
| в том числе: |  |
| изучение конспекта лекций, основных и дополнительных источников; | 5 |
| выполнение домашних заданий, работа с нормативными актами; | 3 |
| выполнение рефератов, докладов, презентаций | 4 |
| Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет | |

# **2.2** **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1 Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения** | | Содержание учебного материала | | | | | 2 |  |
| 1 | | Понятие, предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе отраслей российского права. Семейное право как отрасль права. Принципы и источники семейного права. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Виды юридических фактов, от которых зависит возникновение, изменение и прекращение семейных прав и обязанностей. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Родство, супружество и свойство (их юридическое значение). Понятие и виды сроков в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав, меры ответственности в семейном праве. | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.5-26; 3. Работа с НПА: СК РФ, глава 1,2. 4. На основе норм СК РФ составить сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права. | | | | | 1 |  |
| **Тема 2 Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения** | | Содержание учебного материала | | | | | 4 |
| 1 | | Понятие брака по семейному праву. Форма и порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основание прекращения брака. Основания и порядок расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания и порядок расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного отсутствующим. | | | 2 |
| 2 | | Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. | | |
| Практическое занятие №1 Заключение и прекращение брака | | | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.26-40; 3. Работа с НПА: СК РФ, глава 3,4. | | | | | 2 |
| **Тема 3 Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами** | | Содержание учебного материала | | | | | 4 |
| 1 | | Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов. Принципы взаимоотношений между супругами. Равенство супругов в семье: совместное решение вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей. Свобода выбора супругами рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Форма реализации супругами права выбора фамилии. Порядок перемены фамилии супругами. Право супругов при расторжении брака на общей фамилии или восстановлении добрачной фамилии. | | | 2 |
| 2 | | Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Содержание брачного договора и порядок его заключения. Изменение, расторжение брачного договора, признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. | | |
| Практическое занятие №2 Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор | | | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.45-53; 3. Работа с НПА: СК РФ, гл.6-7. 4. Установить по нормам СК РФ ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Подготовить краткий конспект в тетради. 5. Выполнение рефератов по темам:  * Понятие, значение и виды личных прав и обязанностей супругов. * Принципы взаимоотношений между супругами. * Форма реализации супругами права выбора фамилии. | | | | | 2 |
| **Тема 4 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими родственниками** | Содержание учебного материала | | | | | | 2 | 2 |
| 1 | | | | | Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Понятие ребёнка. Личные права ребенка: жить и воспитываться в семье; на общение с родителями и другими родственниками; на выражение своего мнения; на имя, отчество и фамилию. Содержание и формы реализации права ребёнка на защиту. Имущественные права ребенка. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Особенности рассмотрения судом споров, связанных с воспитанием детей |
| Практическое занятие № 3 Права и обязанности родителей и детей | | | | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С. 53-70; 3. Выбрать из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них в современном мире реализуются не в полной мере. 4. Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства». | | | | | | 2 |
| **Тема 5 Алиментные обязательства членов семьи** | Содержание учебного материала | | | | | | 4 | 2 |
| 1 | | Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детях. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителях. | | | |
| 2 | | Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы материальной поддержки. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов (бывших супругов) в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроками. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. | | | |
| Практическое занятие № 4 **Алиментные обязательства членов семьи. Составление алиментного соглашения** | | | | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение конспекта лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.7-76; 3. Работа с СК РФ. Подготовка конспекта: Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестёр; дедушки и бабушки; внуков; воспитанников; пасынков и падчериц. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. | | | | | | 2 |  |
| **Тема 6 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей** | Содержание учебного материала | | | | | | 4 | 2 |
| 1 | | | | Понятие опеки и попечительства. Установление опеки и попечительства. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства. | |
| 2 | | | | Понятие приемной семьи. Приемные родители. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора. | |
|  | Практическое занятие № 5 Опека и попечительство. Приемная семья | | | | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:   1. Изучение учебного материала по конспекту лекций; 2. Изучение основных источников: Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. С.77-89; | | | | | | 3 |  |
| **Контрольная работа по темам 1-6.** | | | | | | 2 |  |
| **Всего** | | | | | | | 44 |  |

# **3** **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присое­динения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР, 1990, № 45, ст. 955.
2. Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ас­самблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ, 1995 5 апреля.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим. 4 ноября 1950 г) и протоколы к ней. Ратифицирована ФЗ от 30 марта 1998 г.– № 54 - ФЗ // СЗ РФ, 1998, № 14, ст. 1514; № 20, ст. 2143; № 31, ст. 3824.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (с поправками от 30 декабря 2008г., 5 февраля, 21 июля 2014г.) // СЗ РФ, 2009, № 4, ст. 445.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018)// Российская газета, № 220, 20.11.2002.

# 6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ, 1996, № 1, ст. 16;

7.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ, №32, 1994.

# 8.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954.

9.Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» //  СЗ РФ, 2001, № 17, ст. 1643.

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ, 1998, № 31, ст. 3802.

# Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 29.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018) «Об актах гражданского состояния» //  СЗ РФ, 1997, № 47, ст. 5340.

1. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ(ред. от 31.12.2017г) «Об опеке и попечительстве//  СЗ РФ, 2008, № 17, ст. 1755.
2. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 (ред. от 22.06.2017 г.) «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» //  СЗ РФ, 1996, № 31, ст. 3743.
3. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 № 1274 (ред. от 22.06.2017) «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» //  СЗ РФ, 1998, № 45, ст. 5522.

**Основные источники:**

# Антокольская М.В. Семейное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Информа-М, 2012.-336.с.

2. Семейное право: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений // Гомола А.И., И.А. Гомола, Е.Н. Саломатов. - 8-е изд., стер. – М: «Академия», 2012. – 128 с.

**Дополнительные источники:**

3. НечаеваА.М. /Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации М.: Юрайт-Издат, 2014. – 548 с.

4. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. 4-е изд., перераб. М., 2014. – 322 с.

5. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. 8-е изд., перераб. М. 2014.- 304 с.

# **4** **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | Текущий контроль:  Оценка выполнения практических работ;  Решение ситуационных задач.  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| Составлять брачный договор и алиментное соглашение; | Текущий контроль:  Оценка выполнения практической работы  № 2, № 4.  Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет. |
| Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | Текущий контроль:  Оценка выполнения практических работ;  Решение ситуационных задач.  Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет. |
| Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | Текущий контроль:  Решение ситуационных задач.  Оценка выполнения практических работ;  Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет. |
| **Усвоенные знания:** |  |
| Основные понятия и источники семейного права; | Текущий контроль:  Устный опрос; Оценка тестирования. Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет. |
| Содержание основных институтов семейного права. | Текущий контроль:  Оценка тестирования; Устный опрос. Контрольная работа. Оценка выполнения рефератов.  Промежуточная аттестация:: дифференцированный зачет. |

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» Л.И. Убийко

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.