Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОУД.14 ПРАВО**

**для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Белая Калитва

2018

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО цикловой комиссией «Документационное обеспечение управления и архивоведение»Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. ПархоменкоСОГЛАСОВАНОцикловой комиссией специальности «Право и организация социального обеспечения»Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Убийко | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УВР «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Зубкова  |

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Право, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №2 от 26.03.2015г.), Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение от 31.08.2015г..

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ».

Разработчик:

Сорокина Алина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»;

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...…4 |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………..8 |  |
| 3. условия реализации учебной дисциплины…………......21 |  |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………..………..27 |  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения обучающимися, осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности социально-экономического профиля 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, укрупненная группа специальностей 46.00.00 История и археология;

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования.

В учебный план основной профессиональной образовательной программы ПССЗ учебная дисциплина «Право» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО социально-экономического профиля 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

При освоении специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение дисциплина «Право» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно, как профильная учебная дисциплина.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП ПССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание учебной дисциплины также отражает особенности изучения права в зависимости от профиля профессионального образования, что выражается через количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; ·

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося - 117 часов, в том числе:

 - обязательной аудиторной учебной нагрузки –78 часов;

* самостоятельной работы - 39 часов.
1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе:  |  |
| изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 28 |
| выполнение сообщений  | 11 |
| Форма промежуточной аттестации ***экзамен*** |

|  |
| --- |
| **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 ПРАВО** |
| **Наименование раздела, тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.****Вводный раздел** |  | **6** |  |
| **Тема 1.****Юриспруденция как важная общественная наука.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества.  | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 5-17.1. Работа с дополнительными источниками:

 http://www.consultant.ru – Правовая система «Консультант Плюс».  | 1 |  |
| **Тема 1.1****О юридических профессиях. Адвокатура. Нотариат** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| 1 | Юридические профессии, их виды, значение.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 17-24.1. Работа с дополнительными источниками:

 http://www.consultant.ru – Правовая система «Консультант Плюс» http://www.garant.ru – Правовая система «Гарант»1. Подготовка сообщений на темы:
2. Профессиональная тайна.
3. Особенности правового положения судей.
 | 1 |  |
| **Раздел 2.****Правовое регулирование общественных отношений.** |  | **15** |  |
| **Тема 2.1 Право в системе социальных норм.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Система права и его основные формы. Понятие социальных норм. Социальное регулирование современного общества.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 24-37. 1. Работа с дополнительными источниками:

 Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. – М.: 2010. Стр. 112-115.  | 1 |  |
| **Тема 2.2 Система права и его основные формы.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права | 2 |
| 2 | Способы изложения норм права в нормативном правовом этикете. Понятие института права, отрасли права, источника права. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация норм права. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 24-38.1. Работа с дополнительными источниками:

 Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. – М.: 2010. Стр. 223-228.  | 2 |  |
| **Тема 2.3 Правовые отношения и правовое поведение личности.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Юридические факты – основания возникновения правоотношений. Структура правоотношений | 2 |
| 2 | Правовое поведение. Понятие правонарушения, его структура, состав правонарушения. Юридический состав правонарушения. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 39-51.1. Работа с дополнительными источниками:

 Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. – М.: 2015. Стр. 345-347.  | 2 |  |
| **Раздел 3.****Основы конституционного права РФ** |  | **29** |
| **Тема 3.1 Конституционное право, как отрасль российского права.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Конституция РФ. Признаки конституции. Понятие конституционного права.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 51-55.1. Работа с дополнительными источниками:

 Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4 , глава 1. 1. Подготовка сообщения на тему:

История возникновения Конституции РФ.  | 1 |  |
| **Тема 3.2****Основы конституционного строя РФ** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Нормы устанавливающие конституционный строй. Характеристики государства. Избирательное право РФ, как составная часть конституционного права.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 55-63.1. Работа с дополнительными источниками:

 Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4 глава 1. | 1 |  |
| **Тема 3.3****Система государственных органов РФ** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Виды органов государства. Глава государства, его обязанности, порядок назначения на должность.  | 2 |
| 2 | Законодательная, исполнительная , судебная власть. Орган местного самоуправления.  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 63-77.1. Работа с дополнительными источниками:

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2011. Стр. 245-256 | 2 |  |
| **Тема 3.4****Правоохранительные органы** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Полиция, прокуратура и иные правоохранительные органы РФ.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 78-92.1. Работа с дополнительными источниками:

 http:// www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет портал правовой информации.  | 1 |  |
| **Тема 3.5****Судебная система и особенности российского судопроизводства** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Судопроизводство в РФ: Конституционное судопроизводство, система судов общей юрисдикции, арбитражное судопроизводство.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 93-106.1. Работа с дополнительными источниками:

 Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. - М.: 2011. Стр. 35-39. з1. Подготовка сообщения на тему:

Военные суды России.  | 1 |  |
| **Тема 3.6****Гражданство РФ.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Личные и политические права и свободы человека и гражданина РФ.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 106-126.1. Работа с дополнительными источниками:

 Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2011. Стр. 280-285 | 1 |  |
|  |  |
| **Тема 3.6.1****Права и обязанности граждан России.**  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Социально-экономические и культурные права **и о**бязанности граждан. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 114-126.1. Работа с дополнительными источниками:

 Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, глава 2 Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 81. Подготовка доклада на тему:

Возникновение гражданских прав и обязанностей | 1 |  |
| **Тема 3.6.2** **Право на благоприятную окружающую среду** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. | Государственная экологическая политика. Экологические принципы и требования. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 126-139.1. Работа с дополнительными источниками:

 Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, ст. 42 | 1  |  |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Раздел 4.****Важнейшие отрасли российского права.****Частное право.** |  | **21** |
| **Тема 4.1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений и содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица, понятие, виды.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 140-150.1. Работа с дополнительными источниками:

 Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 1-7. 1. Подготовка сообщений на темы:
2. Основные начала гражданского законодательства.
3. Отношения регулируемые гражданским законодательством.
 | 2 |  |
| **Тема 4.2 Право собственности и его виды. Общая стоимость и порядок защиты права собственности.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Содержание права собственности. Основные приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Защита права собственности. Моральный вред. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 150-173.1. Работа с дополнительными источниками:

 Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 209 |  1 |  |
| **Тема 4.3 Защита прав потребителей** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 174-184.1. Работа с дополнительными источниками:

 Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 301, 306.1. Подготовка сообщения на тему:

 Последствия прекращения права собственности в силу закона  |  1 |  |
| **Тема 4.4 Правовое регулирование образовательной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательных учреждениях. Права и ответственность обучающихся, в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 184-198.1. Работа с дополнительными источниками:

 Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http:// www.pravo.gov.ru | 1 |   |
| **Тема 4.5 Наследственное право.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Понятие наследства и наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 198-205.1. Работа с дополнительными источниками:

 Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 1110-1117 | 2 |  |
| **Тема 4.6 Семейные правоотношения. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 205-218.1. Работа с дополнительными источниками:

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 2,3. 1. Подготовка сообщений на тему:
2. Каким образом можно заключить брак и какие документы для этого необходимы.
3. Брачный договор: его плюсы и минусы.
4. Фиктивный брак.
 | 1 |  |
| **Раздел 5****Отрасли российского права. Публичное право.** |  | **46** |
| **Тема 5.1 Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 219-229.1. Работа с дополнительными источниками:

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1,2 | 2 |  |
| **Тема 5.2 Порядок правоотношений работников и работодателей** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 230-250.1. Работа с дополнительными источниками:

 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 15-22 | 1 |  |
| **Тема 5.3 Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 251-260. 1. Работа с дополнительными источниками:

 Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, ст.30 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1,2 | 1 |  |
| **Тема 5.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы, трудовая деятельность несовершеннолетних** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Заработная плата работников. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 260-282. 1. Работа с дополнительными источниками:

 Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 3). Ст. 91, 93, 99. 1. Подготовка сообщений на темы:

1. Формы оплаты труда.  2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.  3. Запрещенные работы в выходные и нерабочие праздничные дни.  | 1 |  |
| **Тема 5.5 Правовые основы социального обеспечения** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Понятие пенсии и других мер социальной защиты. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 283-306. 1. Работа с дополнительными источниками:

Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 19.11.2015) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» | 1 |  |
| **Тема 5.6****Административное право и административная ответственность. Как разрешить административный спор?** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения. | 2 |
| 2 | Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 307-330.  | 2 |  |
| **Тема 5.6.1 Производство по делам об административных правоотношениях** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 330-346.1. Работа с дополнительными источниками:

Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 19.11.2015) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» | 1 |  |
| **Тема 5.7****Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Состав преступления. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Соучастники преступления. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 347-3641. Работа с дополнительными источниками:

 Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст.11. Подготовка сообщений на темы:
2. Преступления небольшой тяжести.
3. Преступления средней тяжести.
4. Тяжкие преступления.
5. Особо тяжкие преступления.
 | 1 |  |
| **Тема 5.8****Уголовная ответственность и наказание.** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. | 2 |
| 2 | Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначения наказания. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 364-382.1. Работа с дополнительными источниками:

 Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 14, 43, 44. 1. Подготовка сообщения на тему:

Обоснованный риск | 2 |  |
| **Тема 5.8.1****Уголовный процесс по делам несовершеннолетних** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Процессуальные нормы. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 383-395.1. Работа с дополнительными источниками:

 Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 87.1. Подготовка сообщения на тему:

Уголовная ответственность несовершеннолетних.  | 1 |  |
| **Тема 5.9 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Источники международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры. Международно-правовая ответственность.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**1. Работа с основными источниками:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2014. стр. 396-4181. Работа с дополнительными источниками:

 Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. - М.: 2011. Стр. 356-370. 1. Подготовка сообщения на тему:

Международно-правовая ответственность | 1 |  |
| **Контрольная работа «Отрасли российского права. Публичное право.»** | 2 |
|  |  **Всего** | **117** |

# **3** **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

 Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Права», в котором обеспечен свободный доступ в Интернет.

 Кабинет удовлетворяет всем требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска;

3.1.2 Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* принтер;
* мультимедийный проектор;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля**.** Учебник. М.: 2014

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля Практикум. Учебное пособие. – М.: 2014

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя.– М.: 2014

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник в 4 частях. – М.: 2014

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. – М.: 2014

**Дополнительные источники**

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2018) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст.1.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2018г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (29.07.2017 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.01.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. № 15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред.31.12.2017 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413(ред. от.29.06.2017)

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. – М.: 2015

 [Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017.](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom1/)

Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М.: 2014

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. –Ярославль-Москва, 2013

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц.– Ярославль-Москва, 2013

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. – М.: 2013

Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. – М.: 2014

**Интернет-ресурсы**

http:// www.pravo.gov.ru – Официальный Интернет портал правовой информации.

http://www.consultant.ru – Правовая система Консультант Плюс.

http://www.constitution.ru – Конституция РФ.

http:// www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

http://www.council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

http://www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

http://www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ.

http://www.vsrf.ru – Верховный суд РФ.

http://www.arbitr.ru – Высший арбитражный суд РФ.

http:// www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура РФ.

http://www.sledcom.ru – Следственный комитет РФ.

http://www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ.

http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

http://www.notariat.ru – Федеральная нотариальная палата.

http://www.rfdeti.ru – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

http:// www.ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

http://www.mnr.gov.ru – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

http:// www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ.

http://www.rosregistr.ru – Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.

http://www.potrebitel.net – Союз потребителей Российской Федерации.

http://www.rospotrebnadzor.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

http:// www.рспп.рф – Российский союз промышленников и предпринимателей.

http:// www.acadprava.ru – Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.

http://www.un.org/ru – Организация Объединённых Наций.

http:// www.unesco.ru/org – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).

http://www.coe.ru – Информационный офис Совета Европы в России.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Результат обучения****(освоение виды деятельности)** | **Формы и методы контроля и** **оценки результатов обучения** |
| **Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.**  | Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права**,** понимать механизм правового регулирования.  | **Текущий контроль:**Устный опрос**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** | Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладать навыками социально-активного правомерного поведения. Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.**  | Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.**  | Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь характеризовать форму государства и ее элементы. Уметь различать монархию как форму правления и республику Уметь определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.  | **Текущий контроль:**устный опрос, подготовка сообщений, выполнение к/р за семестр.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Правосудие и правоохранительные органы**  | Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите; уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Гражданское право**  | Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения,  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Защита прав потребителей**  | Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Правовое регулирование образовательной деятельности.**  | Уметь выстраивать успевшую образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования.  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Семейное право и наследственное право.**  | Знать порядок заключения и расторжение брака. Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций. Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Трудовое право**  | Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Административное право и административный процесс**  | Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Уголовное право и уголовный процесс**  | Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона. Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладать навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Международное право как основа взаимоотношений государств мира.**  | Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать международно-правовая ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.  | **Текущий контроль:**Устный опрос, подготовка сообщений.**Промежуточная аттестация:** экзамен |

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» А.А. Сорокина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г