Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

для специальности 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения»

 2017 г

ОДОБРЕНО цикловой комиссией

Право и организация

социального обеспечения

Протокол № \_\_\_\_

от "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Убийко Л.И

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум» |
| Разработчик: | П.А. Демиденко, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ». |

© Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

* формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
* формирования компетенции работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* формирования компетенции соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
* разбираться в особенностях психологии инвалидов и лиц пожилого возраста, уметь объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

* работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, дополнительной литературы, подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка устным опросам, практическим занятиям, семинарским занятиям, тренингам, промежуточной аттестации;
* другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 32 |
| Работа с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиям | 15,516,5 |

 В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 2.

 Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 32 |
| Работа с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиям | 15,516,5 |

 1. Самостоятельная работа студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол.час | Требования крезультатам работы | Видконтроля |
| Тема 1.1.Основные понятия общей психологии | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой | 1 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источники | Устный опрос |
| Тема 1.2.Основные методы психологических исследований | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь использовать основные методы психологических исследований | Устный опросВыполнение отчета по практической работе |
| Тема 1.3Понятие о психике. Сущность психических процессов. | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь объяснять сущность психических процессов | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1. 4Основы психологии личности | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь определять ведущий тип темперамента | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.5Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 0,51 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь объяснить возрастные изменения личности | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1. 6Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Решение ситуативных задачПодготовка к практическим занятиям | 0,510,5 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиРешить ситуативные задачиУметь объяснить сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста | Устный опросРешение ситуативной задачиВыполнение отчета по практической работе |
| Тема 1. 7Понятие общения в психологии  | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь применять приёмы делового общения  | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.8. Невербальные средства общения | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 0,51 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь использовать невербальные средства общения в организации психологического контакта | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.9. Приемы правильного слушания | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям  | 0,51 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь использовать приемы правильного слушания в практике делового общения | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.10. Перцептивная сторона общения. Межличностное восприятие. | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь использовать эффекты, факторы, механизмы межличностного восприятия в практике делового общения | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.11. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 0,51 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь использовать знание особенностей репрезентативной системы в практике делового общения | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.12. Культура вербального общения. Приемы полемики, дискуссии и спора | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 0,51 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь применять приемы полемики, дискуссии и спора в деловом общении | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.13. Особенности публичного выступления и индивидуальной беседы | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь использовать психологические особенности публичного выступления, подготовить и произнести речь | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.14. Техника манипуляции делового общения. | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 11 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь распознавать и нейтрализовать манипулятивное воздействие | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.15. Поведение в конфликтных ситуациях. | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 0,51 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь решать конфликтные ситуации с использованием основных стилей поведения | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.16. Критика и ее восприятие. | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 0,51 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь конвертировать деструктивную критику в конструктивную, используя основные способы конвертации  | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| Тема 1.17. Основные правила профессиональ-ной этики | Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой Подготовка к практическим занятиям | 21,5 | Изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиУметь применять этические правила, нормы и принципы этики | Устный опросОценка результатов выполнения заданий практического занятия |
| **Итого:** | **32 часа** |

**Дополнительные источники:**

1. Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2011, 304с.
2. И.Н. Кузнецов Деловое общение, учебное пособие 5-е издание М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, 528с
3. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: 2009. – 240 с
4. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник/2-е издание – М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2009. – 336с.
5. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ФОРУМ, ИНФА- М, 2009. – 288с.
6. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ 4-е изд., стер. – М, 2012 – 288 с.
7. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь. –М.: Проспект, 2009.-560 с.
8. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология/учебники, учебные пособия – Ростов н/Д: Феникс, 2000., 448 с.
9. Голубева Г.А. Этика: учебник. – М:, 2007. – 318с
10. Ладатко Л.В. Этика и культура управления: Учеб. пособие-Ростов на Дону: Феникс, 2006. 317с.