Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

« Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации внеаудиторной самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине**

**ОП.15. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

**специальности 40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2017

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Л.И. Убийко)

Разработчик:

Убийко Л.И.. преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

**Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- - составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;

- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |
| в том числе: |  |
| Изучение учебного материала на основе конспекта лекций и учебных пособий; | 6 |
| Выполнение домашних заданий, работа с нормативными актами; | 4 |
| Выполнение рефератов | 6 |

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

* самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
* решение задач, заданных на дом;
* подготовка докладов и рефератов;
* подготовка к промежуточному контролю;

Самостоятельная работа студента по изучению нормативных источников заключается в следующем:

* знакомство с текстом нормативного правового акта;
* выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника;
* соотнесение норм права, содержащихся в источнике, с полученными теоретическими знаниями по изучаемой теме.

Контроль за надлежащей работой студента с рекомендованной нормативной литературой осуществляется постоянно на занятиях. Уровень изучения нормативного правового акта выявляется также при решении задачи, заданной на дом и ответов на поставленные на семинаре вопросы преподавателя.

Изучение студентом учебной и монографической литературы по изучаемой теме, а также рекомендованных научных статей, опубликованных в периодической печати, обеспечивает наиболее полную теоретическую и практическую профессиональную подготовку по изучаемой дисциплине. Основной перечень рекомендованной учебной и научной литературы, а также перечень публикаций в периодической печати по изучаемым темам предлагается студентам в печатном виде в начале каждой лекции по теме.

Контроль за результатами самостоятельной работы студентами в данной области осуществляется на занятиях путем простого устного опроса и обсуждения, а также заслушивания докладов и обзоров периодических изданий отдельных студентов, подготовленных по предварительному согласованию с преподавателем.

В целях текущего и всеобщего контроля за уровнем усвоения студентами материалов спецкурса по отдельным темам могут проводиться краткие контрольные работы или промежуточные и тематические тестирования. Подготовка к выполнению студентами контрольных работ или тестов осуществляется студентами самостоятельно.

При подготовке к контрольной работе или тесту:

* студент самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;
* выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
* самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
* в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным практическим занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на уроках.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

* в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
* решения ситуационных задач;
* в написании реферата по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
* в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

**1. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол. час | Требования к результатам работы | Вид контроля |
| **Раздел 1** Законодательная и нормативно-правовая база защиты в области защиты информации |  |  |  |  |
| **Тема 1.1**  Информация как объект юридической защиты | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). | 1 | Уметь дать определение понятия «информация». Проводить классификацию информации по ее роли в правовой системе, по доступу к ней.  Знать юридические особенности и свойства информации.  Описать модель информационной сферы.  Охарактеризовать понятие информационной безопасности, методы ее обеспечения . | Текущий контроль  Устный опрос  Диф. зачет |
| **Тема 1.2**  Правовые режимы информационных ресурсов | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). | 1 | Знать понятие, перечислить виды охраноспособной информации. Раскрыть понятие защиты информации. Перечислить виды конфиденциальной информации. Особенности правовых режимов защиты информации: Государственная тайна,Служебная тайна и профессиональная тайна. Тайна частной жизни. Коммерческая и другие виды тайн. | Текущий контроль  Устный опрос  Диф. зачет |
| **Тема 1.3**  Назначение и структура правового обеспечения защиты информации | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).  Выполнение реферата на темы:  Информационные права человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.  Информационные права человека по Всеобщей декларации прав человека и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. | 2 | Уметь характеризовать правовую основу защиты объектов информационных правоотношений от угроз в информационной сфере. Перечислить основные направления правовой защиты интересов личности, общества, государства от угроз воздействия недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере.. | Текущий контроль  Устный опрос  Оценка выполнения реферата  Диф. зачет |
| **Раздел 2**  Правовое регулирование защиты информации |  |  |  |  |
| **Тема 2.1**  Правовые основы защиты информации в области государственной тайны | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).  Работа с НПА: Закон РФ «О государственной тайне». Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей.  Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны. | 2 | Знать понятие и состав государственной тайны, перечни сведений, составляющих государственную тайну, и сведения, которые не могут относиться к государственной тайне. Называть субъектов и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны.  Характеризовать порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание, рассекречивания сведений и их носителей. Перечислить требования по распоряжению сведениями, составляющими государственную тайну. Описать формы контроля и надзора за обеспечением защиты государственной тайны. | Текущий контроль  Устный опрос  Проверка конспекта  Диф. зачет |
| **Тема 2.2** Правовые основы защиты информации в области коммерческой тайны | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).  Работа с НПА: ФЗ « О коммерческой тайне».  Выполнение реферата на тему:  Правовая охрана и защита прав на коммерческую тайну при предоставлении информации органам государственной власти и органам местного самоуправления. | 2 | Характеризовать особенности правоотношений при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну. Называть субъектов и объекты правоотношений в области защиты коммерческой тайны. Описать порядок установления правового режима коммерческой тайны.  Выделять особенности охраны коммерческой тайны в трудовых отношениях. Знать права и обязанности органов государства в отношении коммерческой тайны. Защита прав на коммерческую тайну | Текущий контроль  Устный опрос  Практическое занятие  Оценка выполнения реферата Диф. зачет |
| **Тема 2.3** Правовые основы защиты профессиональной и служебной тайны | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).  Работа с НПА: Защита определенных категорий значимых сведений субъектов гражданско-правовых отношений в соответствии с Положением о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти. | 2 | Уметь дать понятие профессиональной тайны. Раскрыть критерии охраноспособности права на профессиональную тайну. Перечислить объекты и субъекты права на профессиональную тайну и служебную тайну. Раскрыть содержание права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны. Перечислить способы защиты доверителем своих прав. Выделить особенности правового регулирования охраны некоторых видов профессиональной тайны.  Обязанности по защите в режиме служебной тайны сведений, доступ к которым ограничивается в соответствии с законодательством при обращении и хранении таких сведений в органах государственной власти и органах местного самоуправления. | Текущий контроль  Устный опрос  Проверка конспекта  Диф. зачет |
| **Тема 2.4** Правовые основы защиты информации в области персональных данных | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).  Работа с НПА: Основные положения Европейской конвенции о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных.  Выполнение реферата на темы:  Возможность использования положений Закона РФ «О средствах массовой информации для организации правовой защиты персональных данных.  Возможность использования положений Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности» для организации правовой защиты персональных данных. | 3 | Уметь перечислить участников правоотношений в области персональных данных.  Характеризовать правовой режим персональных данных. Определять общедоступные массивы персональных данных, специальные категории персональных данных.  Характеризовать  права субъекта персональных данных, права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами, по блокированию, снятию блокирования и уничтожению персональных данных.  Перечислить обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления при взаимном обмене персональными данными и организация государственного справочного обслуживания персональными данными.  Знать особенности передачи, обезличивания, хранение и актуализации персональных данных. | Текущий контроль  Устный опрос  Практическое занятие  Оценка выполнения реферата Диф зачет. |
| **Тема 2.5**  Правовая ответственность за нарушение законодательства о защите информации | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).  Выполнение реферата на тему: Использование ГК РФ И УК РФ для защиты персональных данных. | 3 | Уметь назвать основания и охарактеризовать порядок привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за разглашение конфиденциальной информации. | Текущий контроль  Устный опрос  Практическое занятие  Оценка выполнения реферата Диф зачет |