Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

« Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации внеаудиторной самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине ОП. 17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РФ**

**специальности 40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2019 г.

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

Специальность 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2019 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ивашкова Н.А.

Разработчик:

Убийко Л.И.. преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

**Введение**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- - составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;

- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающегося | 40 |
| в том числе: |  |
| Изучение учебного материала по конспектам лекций, основных и дополнительных источников | 10 |
| Работа с нормативно-правовыми актами | 6 |
| Выполнение домашних заданий | 9 |
| Выполнение докладов, рефератов, презентаций | 15 |

**Общие положения**

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

* самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
* решение задач, заданных на дом;
* подготовка докладов и рефератов;
* подготовка к промежуточному контролю;
* подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студента по изучению нормативных источников заключается в следующем:

* знакомство с текстом нормативного правового акта;
* выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника;
* соотнесение норм права, содержащихся в источнике, с полученными теоретическими знаниями по изучаемой теме.

Контроль за надлежащей работой студента с рекомендованной нормативной литературой осуществляется постоянно на занятиях. Уровень изучения нормативного правового акта выявляется также при решении задачи, заданной на дом и ответов на поставленные на семинаре вопросы преподавателя.

Изучение студентом учебной и монографической литературы по изучаемой теме, а также рекомендованных научных статей, опубликованных в периодической печати, обеспечивает наиболее полную теоретическую и практическую профессиональную подготовку по изучаемой дисциплине. Основной перечень рекомендованной учебной и научной литературы, а также перечень публикаций в периодической печати по изучаемым темам предлагается студентам в печатном виде в начале каждой лекции по теме.

Контроль за результатами самостоятельной работы студентами в данной области осуществляется на занятиях путем простого устного опроса и обсуждения, а также заслушивания докладов и обзоров периодических изданий отдельных студентов, подготовленных по предварительному согласованию с преподавателем.

В целях текущего и всеобщего контроля за уровнем усвоения студентами материалов спецкурса по отдельным темам могут проводиться краткие контрольные работы или промежуточные и тематические тестирования. Подготовка к выполнению студентами контрольных работ или тестов осуществляется студентами самостоятельно.

При подготовке к контрольной работе или тесту:

* студент самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;
* выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
* самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
* в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

К самостоятельной работе студента относится подготовка к сдаче задолженностей по пропущенным практическим занятиям или отработка неудовлетворительных оценок, полученных студентом на уроках.

По предварительному согласованию с преподавателем отработка в каждом конкретном случае может заключаться:

* в устном ответе на вопросы преподавателя по отрабатываемой теме;
* решения ситуационных задач;
* в написании реферата по предложенному преподавателем вопросу отрабатываемой темы;
* в предъявлении для проверки вовремя не выполненных письменных домашних заданий.

**1. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол. час | Требования к результатам работы | Вид контроля |
| **Раздел I.** Основные понятия, предмет и система дисциплины"Правоохранительные и судебные органы РФ" |  |  |  |  |
| **Тема 1.1** Введение. Правоохранительная деятельность и органы,ее осуществляющие | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Составить глоссарий основных понятий темы (правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, подведомственность, власть, судебная власть, суд, подсудность, меры юридического воздействия и др.). | 4 | Уметь воспроизводить и правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать правоохранительную деятельность, выделять ее ели, задачи и основные направления.Перечислить признаки правоохранительных органов, пояснить их содержание | Устный опрос,Проверка словаря терминов |
| **Раздел 2.** Судебнаявласть и судебнаясистема |  |  |  |  |
| **Тема 2.1**Судебная власть исудебная система | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).-Составить глоссарий основных понятий темы (правосудие, законность, судопроизводство, постановление, определение, законность, обоснованность, справедливость, процедура, доказательство, доказывание, собирание доказательств, представление доказательств, стадии процесса и др.)-Составить схему судебной системы РФ и дать к ней пояснение.-Подготовить эссе на темы: Судебная власть: природа и функции.Место суда среди правоохранительных органов. | 4 | воспроизводить и правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать судебную систему РФ и судебную власть;Аргументированное излагать собственную позицию по правовой проблематике | Устный опрос,Проверка словаря терминов  Проверка схемы;Оценка выполнения эссе |
| **Тема 2.2**Правосудие и егодемократические основы(принципы) | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).-Составить глоссарий основных понятий темы (правосудие, законность, судопроизводство, принципы правосудия, система, публичность, диспозитивность, независимость, неприкосновенность, несменяемость, состязательность, гласность. | 2 | Уметь воспроизводить и правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать сущность правосудия и его принципы | Устный опрос,Проверка словаря терминов  |
| **Тема 2.3**Конституционный суд Российской Федерации | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).- Подготовка конспекта на тему: Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. | 2 | Уметь характеризовать состав, структуру и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации | Устный опрос,Проверка конспекта |
| **Тема 2.4**Суды общей юрисдикции | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).- Подготовить сообщение на темы: Правовой статус мировых судей в Российской Федерации. Порядок назначения (избрания) мировых судей в Российской Федерации. Особенности правового статуса судей военных судов и работников аппарата военных судов | 6 | Уметь характеризовать состав, структуру и полномочия судов общей юрисдикции; определять правовой статус судей судов общей юрисдикции; | Устный опросОценка выполнения сообщения |
| **Тема 2.5**Арбитражные суды и иные органыпо рассмотрению споров в экономической сфере | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).- Составить глоссарий основных понятий темы.- Подготовить конспект: Третейские суды. Порядок создания. Третейское разбирательство. | 2 | Уметь воспроизводить и правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать сущность арбитражного судопроизводства; состав, структуру и полномочия арбитражных судов | Устный опрос,Проверка словаря терминов Проверка конспекта |
| **Тема 2.6**Правовой статус судей, присяжныхи арбитражных заседателей в Российской Федерации | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).- Подготовка сообщения по темам:Порядок отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпусаПорядок продвижения по службе, присвоения квалификационных классовПонятие и система органов судейского сообществаСтатус присяжных и арбитражных заседателей | 4 | Уметь характеризовать Порядок отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпусаПорядок продвижения по службе, присвоения квалификационных классовСтатус присяжных и арбитражных заседателей | Устный опросОценка выполнения сообщения |
| **Тема 2.7**Органы обеспечения деятельности судов | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). | 2 | Уметь раскрыть содержание деятельности органов обеспечения деятельности судов | Устный опрос |
| **Тема 2.8**Министерство юстиции РФ | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).- Составить глоссарий основных понятий темы. | 2 | Уметь воспроизводить и правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать систему органов юстиции и их полномочия | Устный опрос,Проверка словаря терминов  |
| **Тема 2.9**Федеральнаяслужба судебныхприставов РФ | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).-Составить схему с использованием учебной литературы и Федерального законодательства по теме: Взаимодействие федеральной службы судебных приставов с другими правоохранительными органами. | 2 | Уметь раскрыть содержание деятельности федеральной службы судебных приставов и ее взаимодействие с другими правоохранительными органами | Устный опрос,Проверка словаря терминов Проверка схемы |
| **Раздел 3.** ПрокуратураРФ и прокурорскийнадзор. Органывыявления ирасследованияпреступленийРоссийской Федерации |  |  |  |  |
| **Тема 3.1**Прокуратура РФ и прокурорский надзор | Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).- Составить схему: система органов прокуратуры РФ. | 2 | Уметь раскрыть содержание деятельности системы органов прокуратуры | Устный опрос,Проверка схемы |
| **Тема 3.2**Выявление ирасследованиепреступлений,изобличение лиц,виновных в ихсовершении. Органыпредварительногоследствия и дознания. | Изучение учебного материала по конспектам лекций, основных и дополнительных источников-Составить схему органов дознания и дать к ней пояснения.-Составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов. | 4 | Уметь характеризовать органыпредварительногоследствия и дознания, их компетенцию; определять подследственность каждого из следственных органов. | Устный опрос,Проверка словаря терминов Проверка схемы |
| **Раздел 4**Правоохранительныеорганы, осуществляющиеохрану общественногопорядка и безопасностьстраны |  |  |  |  |
| **Тема 4.1**Органы внутренних дел | Изучение учебного материала по конспектам лекций, основных и дополнительных источников.Составить схему: Система органов внутренних дел РФ. | 2 | Уметь характеризовать органывнутренних дел, их задачи и основные направления деятельности | Устный опрос,Проверка схемы |
| **Тема 4.2**Органы обеспечениябезопасности | Изучение учебного материала по конспектам лекций, основных и дополнительных источников. | 2 | Уметь характеризовать органыобеспечениябезопасности, их задачи и основные направления деятельности | Устный опрос |
| **Раздел 5**Органы по правовомуобеспечению и правовойпомощи  |  |  |  |  |
| **Тема 5.1**Адвокатура и нотариат в системеправоохранительныхорганов.  | Составить схему: Организационная структура адвокатуры в Российской Федерации-Подготовить сообщение на одну из тем: Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.-Подготовить сообщение на одну из тем:Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами.Требования, предъявляемые к нотариусу.Правовой статус нотариуса.Контроль за деятельностью нотариусов и других должностных лиц, осуществляющих нотариальные действия. | 4 | Уметь характеризовать организационную структуру и направления деятельности учреждений адвокатуры и нотариата.Определять правовой статус адвоката и нотариуса. | Устный опросОценка выполнения сообщения |