Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**учебной дисциплины** **ОП.04.Основы экологического права**

**специальности 40.02.01**

**Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2017 г.

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Н.Зубкова

цикловой комиссией

специальности 40.02.01 \_

Право и организация социального \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Зубкова.

обеспечения « » 09 2017г

Протокол № 1

От « » 09 2017г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Убийко.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, разработаны в соответствии с примерной программой, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03.2015г.), с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ».

Разработчик:

Бубнова Оксана Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

**Введение.**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

* формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
* развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (реферирование) и др.;

* подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, промежуточной аттестации;
* выполнение тестовых заданий, решение ситуационных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
* составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, выполнение схем.

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды. Создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента. Из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице

В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 12 |
| Работа с учебной и справочной литературой,  нормативно-правовой документацией  Подготовка сообщений, докладов, рефератов | 6  6 |

**1. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Самостоятельная работа студентов** | **Кол.**  **час** | **Требования к**  **результатам работы** | **Вид**  **контроля** |
| **Тема 1.1.**  **Понятие, предмет и метод экологического права** | Изучение конспекта учебного материала.  1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации | 1 | Уметь анализировать и систематизировать учебный материал | Устный опрос |
| **Тема 1.2.**  **Источники экологического права** | Изучение конспекта учебного материала.  1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации | 1 | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Уметь систематизировать учебный материал | Устный опрос |
| **Тема 2.1.**  **Экологические права и обязанности граждан**  Практическое занятие №1 «Эколого-правовой статус человека». | 1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации  Конституция Р.Ф. | 1 | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Уметь систематизировать учебный материал | Устная проверка знаний по изученной теме |
| **Тема 3.1.**  **Право собственности на природные ресурсы**  **Практическое занятие №2 «**«Право собственности на природные ресурсы**».** | 1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации | 1 | Уметь получать информацию в Интернет  Уметь использовать нормативно-правововую документацию  при выполнении практических заданий | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Защита практической работы |
| **Тема 3.2.**  **Право природопользования** | 1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  ФЗ Об охране окружающей среды Российской Федерации  Подготовка рефератов на темы:  Право частной собственности на природные ресурсы.  Право государственной собственности на природные ресурсы.  Право муниципальной собственности на природные ресурсы. | 1  1 | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Уметь использовать информацию  при выполнении практических заданий | Изучить материал по  учебной и справочной литературе  Защита практической работы |
| **Тема 4.1.** **Правовые основы экологического контроля** | Работа с учебной и справочной литературой  Подготовка рефератов на темы:  Ведомственный и производственный экологический контроль.  Муниципальный и общественный экологический контроль. | 1  1 | Изучить материал по заданной теме  Представить на проверку составленный конспект  Решение ситуационных задач | Устная проверка знаний по изученной теме |
| **Тема 4.2.**  **Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы** | 1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации | 1 | Представить на проверку составленный конспект  Представить решение задач  Уметь использовать информацию  при выполнении практических заданий | Устная проверка знаний по изученной теме  Защита практической работы |
| **Тема 4.3.**  **Правовые основы технического регулирования и экологического аудита** | 1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации | 1 | Изучить материал по заданной теме  Уметь пользоваться нормативно-правовой документацией | Устная проверка знаний по изученной теме |
| **Тема 5.1.**  **Виды экологических правонарушений и ответственность за них**  Практическое занятие №3. «Экологические правонарушения и юридическая ответственность». | 1. Работа с учебной и справочной литературой  2. Работа с нормативно-правовой документацией  Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации | 1  1 | Представить на проверку составленный конспект  Представить решение задач  Уметь использовать информацию  при выполнении практических заданий | Устная проверка знаний по изученной теме  Защита практической работы |
| **Всего** |  | 12 |  |  |

2. Методические рекомендации для составлен **рефератов**

**Реферат** — краткое изложение содержания книги, статьи или

нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

Структура реферата:

- титульный лист

- план

- введение

- основная часть

- заключение

- список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.

**Правила оформления реферата:**

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц,14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

**Специфика реферата:**

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;

- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;

- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

**Виды рефератов:**

* По полноте изложения:

- информативные (рефераты-конспекты), индикативные (рефераты-резюме).

* По количеству реферируемых источников: монографические ,обзорные.
* По читательскому назначению: общие (характеристика содержания в целом, ориентация на широкую аудиторию) ,специализированные (ориентация на специалистов).
* По составителям: авторефераты и рефераты, составленные специалистами.

**Основные требования к реферату:**

- точное изложение взглядов автора;

- изложение всего существенного;

- соблюдение единого стиля;

- использование точного, краткого литературного языка.

**Основные части реферата:**

1. **Введение** ( тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности
2. Основная часть — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.
3. Заключение — выводы, обобщения; резюме реферата.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г.
5. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2016г)

# "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ ( действ. ред. от 28.03.2017 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ. (действ. ред. от 13.07.2015г.)

# "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017)

# "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017)

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ. (действ. ред. от 01.07.2017г)

# "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017)

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. (действ. ред. от 10.08.2017г)
2. Закон от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах». (действ. ред. от 26.08.2017г)
3. Закон от 27 апреля 1993 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» . (ред. от 23.08.2017г)
4. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. (ред. от 23.08.2017г.)
5. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». ( с изм. на 28.12.2016г.)
6. Федеральный закон от 22 марта 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире». (в ред. от 26.08.2017г)
7. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе». (ред. от 28.06.2014г)
8. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (ред. от 03.02.2014 г.)
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». ( ред. от 26.08.2017г)
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». ( ред. от 23.08.2017г)
11. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». ( действ. ред. от 23.08.2017г)
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1998 г. № 1594 (ред. от 17.12.2001г) «О специально уполномоченных органах Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2006 г. «Положение об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

1. Приказ Госкомэкологии России от 12 ноября 2016 г. № 372 «Положение об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Экологическое право./ под ред. С.Я. Казанцева. Учебник. - М.: «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Гучков В.В. Экологическое право: Учебник. — М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2008.
2. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник. — 5-е изд.,доп.— М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2013.
3. Майорова Е.И., Попов В.А. Экологическое право: Учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2010.