Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

|  |
| --- |
|  |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ проведениЯ текущего КОНТРОЛЯ**

**в форме СРЕЗОВОЙ контрольной рабОты**

**по оп 15 Технология**

специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Белая Калитва

2019

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

специальности 39.02.01

«Социальная работа»

Протокол №\_1\_\_

от « » сентября 2019 г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Убийко Л.И.

1. **ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМ)**

**1. Область применения комплекта КИМ:**

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ:

**2. Форма контроля:** письменная контрольная работа

**3. Метод контроля:** тестирование, выполнение упражнений

**4. Структура работы:**

**5. Распределение заданий по объектам контроля и оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **№ задания** |
|  | | |
| ***Умение***  - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; | *-* названы основныеэтапы исследования в научной деятельности;  *-* воспроизведение и применение основных понятий и терминов в исследовательской работе в соответствии с нормативной базой. | *1,2,3,4* |
| - определять структуру исследовательской работы; | *-* определена структура исследо-  вательской работы в зависимости от её вида и типа;  *-* предусмотренорешение поставленных задач в соответствии с этапами исследования в научной деятельности. | *1,2,3,4* |
| ***Знание***  - виды учебно - исследова-тельской работы; | - характеризует виды учебно - исследовательской работы. | *5,6,7* |
| - формы и методы учебно-исследовательской работы; | - освещает формы и методы учебно-исследовательской работы. | *5,6,7* |

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:**

За каждый верный ответ, при выполненном задании, обучающийся получает максимальное количество баллов. За неполный ответ выставляется набранное количество баллов. За отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полученные баллы за выполнение всех заданий суммируются. Итоговая оценка определяется по 10-балльной шкале.

**6. Ресурсы, необходимые для проведения контроля и оценки:**

Во время проведения срезовой работы у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

* бланк с тестовым заданием;
* бланк для записи ответов.

**7. Норма времени:**

На выполнение работы отводится 45 минут.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КИМ**

1 ВАРИАНТ

**1.Назовите основные исследовательские этапы научной деятельности.**

**2. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Метод исследования | а. способ достижения цели в научной работе |
| 2. Методика | б. система способов познания |
| 3. Методика | в. способ воплощения метода |
| 4. Методология | г. учение о методах |

**3. На каком исследовательском этапе научной деятельности решаются следующие задачи?:**

а) формулировка проблемы и темы исследования;  
б) определение объекта и предмета исследования;   
в) определение экспериментальных задач и гипотез исследования. При этом важно, чтобы название темы включало основные понятия предмета исследования.

**4. Дополните текст формулировки:**

Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, счет – относятся к общенаучным ……….. исследования.

**5. Дополните текст формулировки названия вида студенческой работы:**

……… – это письменный ответ на заданную тематику, эту работу называют кратким изложением каких-либо научных трудов или книг, то есть пересказом прочитанного в более сжатой форме, с указанием источников, из которых была получена информация; высказывается, в основном, чужое мнение, взятое из первоисточников.

**6.**  **Заполните схему**:

Типы творческих студенческих работ:

Экспериментальные

Описательные

Исследовательские

**7. Каким термином можно обозначить трактовку?:**

«одноразовая, не повторяющаяся деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели».

2 ВАРИАНТ

**1.Назовите исследовательские этапы научной деятельности**

**2. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Методика | а. способ достижения цели в научной работе |
| 2. Метод исследования | б. система способов познания |
| 3. Методика | в. способ воплощения метода |
| 4. Методология | г. учение о методах |

**3. На каком исследовательском этапе научной деятельности разрабатывается методика эксперимента и экспериментального плана?**

**4. Дополните текст формулировки:**

……… - это способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни; прием, способ и образ действий.

**5. Дополните текст формулировки названия вида студенческой работы:**

*…………..*это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации; один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных с целью информирования кого-либо о чём-либо.

**6.**  **Заполните схему**:

Типы творческих студенческих работ:

Проблемно-реферативные

Описательные

Исследовательские

**7. Каким термином можно обозначить трактовку?:**

« программа, план действий, комплекс работ, подлежащих воплощению »

3 ВАРИАНТ

**1.Назовите исследовательские этапы научной деятельности**

**2. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Методология | а. способ достижения цели в научной работе |
| 2. Методика | б. система способов познания |
| 3. Методика | в. способ воплощения метода |
| 4. Метод исследования | г. учение о методах |

**3. На каком исследовательском этапе научной деятельности осуществляется непосредственное проведение опытов, связанное с созданием экспериментальной ситуации, наблюдением, управлением ходом эксперимента и измерением?**

**4. Дополните текст формулировки:**

………. путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач.

**5. Дополните текст формулировки названия вида студенческой работы:**

**………..**один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных;часто имеет структуру научного исследования: введение, методы, результаты и обсуждение. Письменное или устное сообщение о своих действиях или о выполнении возложенного поручения, представляемое лицу или учреждению.

**6.**  **Заполните схему**:

Типы творческих студенческих работ:

Проблемно-реферативные

Экспериментальные

Исследовательские

**7. Каким термином можно обозначить трактовку?:**

« работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание

нового продукта »

4 ВАРИАНТ

**1.Назовите исследовательские этапы научной деятельности**

**2. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Методика | а. способ достижения цели в научной работе |
| 2. Методология | б. система способов познания |
| 3. Метод исследования | в. способ воплощения метода |
| 4. Методика | г. учение о методах |

**3. На каком исследовательском этапе научной деятельности осуществляется количественный анализ результатов (математическая обработка), научная интерпретация полученных фактов, формулирование новых научных гипотез и практических рекомендаций?**

**4. Дополните текст формулировки:**

……… - это совокупность подходов, приемов, операций практического или теоретического освоения действительности.

**5. Дополните текст формулировки названия вида студенческой работы:**

**6.**  **Заполните схему**:

Типы творческих студенческих работ:

Проблемно-реферативные

Экспериментальные

Описательные

**7. Каким термином можно обозначить трактовку?:**

…….. это одноразовая, не повторяющаяся деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели

"хорошо спланированное начало бизнеса, лично созданная компания или совместный труд, необходимый для достижения конкретных целей"

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  вари-  анта | Вариант ответа | | | | | | |
| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 |
| 1 | теоретический  методический  эксперимент-й  аналитический | 1.а  2.б  3.в  4.г | теорети-  ческий | методам | реферат | рефератив-ные | проект |
| 2 | теоретический  методический  эксперимент-й  аналитический | 1. б  2. а  3.в  4.г | методи-  ческий | метод | доклад | экспери-ментальные | проект |
| 3 | теоретический  методический  эксперимент-й  аналитический | 1. г  2.б  3.в  4. а | экспери-менталь-ный | метод | отчёт | описатель-  ные | проект |
| 4 | теоретический  методический  эксперимент-й  аналитический | 1. в  2. г  3. а  4. б | анали-тический | метод | проект | исследова-тельские | проект |
| Количество баллов (13) | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Время на выполнение заданий (45 мин.) | 6 мин. | 6 мин. | 6 мин | 6 мин | 6мин. | 6мин. | 6мин. |

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: 10 баллов – 9 баллов (100 % - 90 %)

Оценка «хорошо»: 8 баллов – 7баллов (80 % - 70 %)

Оценка «удовлетворительно»: 6 баллов – 5баллов ( 60 %)

Оценка «неудовлетворительно»: менее 4 баллов (59 % и меньше 59 %)