Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ проведения текущего КОНТРОЛЯ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД 15 ПРАВО**

для студентов 1 курса

специальности 39.02.01 «Социальная работа»

2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  39.02.01 «Социальная работа» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УВР |
| Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» 09 2019г. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зубкова О.Н. |
| Председатель ЦК |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Убийко Л.И. |  | «\_\_\_\_\_» 09 2019 г. |

|  |
| --- |
| Составитель: Преподаватель юридических дисциплин Бубнова Оксана Геннадьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМ)**

**1. Область применения комплекта КИМ:**

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «ОУД 15 ПРАВО » по специальности СПО Социальная работа студентами 1 курса.

**2. Форма контроля:** контрольная работа

**3. Метод контроля:** тестирование

**4. Структура работы:**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 3 частей и содержит 7 заданий.

По форме представления и уровню сложности задания сгруппированы следующим образом.

Часть I содержит 2 задания с выбором ответа из 4-х предложенных (2 задания на установление соответствия, на установление последовательности и т.д.) (базового уровня сложности). Их обозначение в работе: А1, А2.

Часть II содержит 2 задания с кратким ответом (повышенного уровня сложности). Их обозначение в работе: В1, В2.

Часть III содержит 1 задание открытого типа с развернутым ответом (высокого уровня сложности). Обозначение в работе: С.

Общее представление о количестве заданий в каждой из частей представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Части работы* | *Число заданий* | *Максимальный первичный балл* | *Тип заданий* |
| Часть I | 2 | 1 балл за каждый правильный ответ | *Задания с выбором ответа ( на установление соответствия, на установление последовательности* |
| Часть II | 2 | 2 балла за каждый правильный ответ | *Задания с кратким ответом* |
| Часть III | 1 | 3 балла за правильно решенную ситуативную задачу | *Задания с развернутым ответом( решение ситуативной задачи)* |
| Итого | 5 | 10 |  |

**5. Распределение заданий по объектам контроля и оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***объектов контроля и оценки*** | ***Показатели оценки результата*** | ***№№ заданий***  ***для проверки*** |
| **Умения:** |  |  |
| Уметь отличать физические лица от  юридических лиц,  Уметь защитить права потребителей,  Уметь реализовать и защищать свои  права в сфере образования,  Уметь характеризовать международную  защиту прав человека в условиях  мирного и военного времени.  Уметь разбираться в деятельности  правозащитных организаций. | Определяет различие физических и юридических лиц,  Исследует защиту прав потребителей,  Определяет международную  защиту прав человека,  Описывает деятельность правозащитных организаций. | А 1-  А4 |
| Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса.  Знатьпринципы и особенности международной защиты прав детей,  основные правила международного гуманитарного права и прав человека. | Определяет права и обязанности участников образовательного процесса,  Описывает особенности международной защиты прав детей |  |
|  | Определяет имущественные и личные неимущественные права супругов,  Определяет договорный режим имущества супругов,  Определяет порядок взаимоотношений работников и работодателей,  Определяет различия административных отношений от иных правоотношений. | В1-В6 |
| Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.  Уметь объяснять договорный режим имущества супругов  Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора.  Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.  Уметь квалифицировать преступления. |
| **Знать** порядок заключения и расторжение брака.  Знатьсущность административной ответственности и меры административного наказания.  Знать меры уголовной ответственности и наказания.  Знатьпринципы уголовного права и действие уголовного закона. | Определяет порядок заключения и расторжение брака,  Определять меры административного наказания,  Определять меры уголовной ответственности и наказания. |  |
| Уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ,  Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданских правоотношений. | Определяет отличие гражданских правоотношений от иных отношений,  Применяет для решения ситуативных задач нормы ГК РФ. | С |
| Знатьпринципы и особенности международной защиты прав детей. |

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:**

За верное выполнение каждого задания 1 части А1-А4 обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

В части 2 каждое верно выполненное задание В1–В6 максимально оценивается 2 баллами. Задания В1, В3 считаются выполненными верно, если правильно дано определение. За неполный ответ – правильно назван 1 из 2-х ответов или названы 3 ответа, из которых 2 верные, выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Задания В 2, В4 считаются выполненными верно, если правильно заполнены таблицы. Частично верным считается ответ, в котором установлены 2 соответствия из 3-х; он оценивается 1 баллом. Остальные варианты считаются неверным ответом и оцениваются 0 баллов.

Задания В5- В 6 считаются выполненными верно, если правильно даны ответы на вопросы.

При оценивании каждого из 3-х заданий на основе сравнения ответа обучающегося с образцом ответа, приведенным в критериях оценивания, выявляются в ответе аттестующегося элементы, каждый из которых оценивается 1 баллом. Максимальная оценка за верно выполненное задание С составляет 3 балла. Задания с развернутым ответом могут быть выполнены студентами разными способами. Поэтому приведенные в критериях оценивания образцы решений следует рассматривать лишь как один из возможных вариантов ответа. Это относится, прежде всего, к способам решения расчетных задач.

Полученные учащимися баллы за выполнение всех заданий суммируются.

# Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Общее кол-во баллов |
| Задание. А 1 | 1 |
| Задание. А 2 | 1 |
| Задание. А 3 | 1 |
| Задание. А 4 | 1 |
| Задание. В 1 | 2 |
| Задание. В 2 | 2 |
| Задание. В 3 | 2 |
| Задание. В 4 | 2 |
| Задание. В 5 | 2 |
| Задание. В 6 | 2 |
| Задание. С | 3 |
| Итого | 19 |

Отлично: 90-100% (18-19баллов)

Хорошо: 80 - 89% ( 16-17баллов)

Удовлетворительно: 70-79%(14-15баллов)

Неудовлетворительно: менее 69% (13 и менее баллов)

**Итоговая оценка определяется по 5-балльной шкале.**

**7. Ресурсы, необходимые для проведения контроля и оценки:**

Во время проведения контрольной работы у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

-Лист бумаги А4; - Шариковая ручка; - ГК РФ.

**8. Норма времени:**

На выполнение работы отводится 45 минут.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КИМ.**

**Вариант 1-4**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы отводится (45 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 7 заданий.

Часть 1 содержит 4 задания (А1–А4). К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении задания части 1 занесите номер выбранного ответа в бланк ответов. Если Вы занесли не тот номер, то зачеркните его крестиком, а затем занесите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 6 заданий (В1–В6), на которые нужно дать краткий ответ в определения. Для заданий части 2 ответ также записывается в бланке ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает 1 задание ( С.), выполнение которого предполагает написание полного, развёрнутого ответа, включающего необходимые Конституции РФ. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

При выполнении работы Вы можете пользоваться Конституцией РФ.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**ВАРИАНТ 1**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| **К каждому из заданий A1–A4 даны 3 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа выпишите в бланк ответов.** |

**А 1. Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними неимущественные права, называется:**

а) административное право

б) гражданское право

в) земельное право

**А 2.Закон РФ «О защите прав потребителей» применяется лишь к тем отношениям:**

а) в которых речь идет о защите имущества граждан

б) одной из сторон которых выступает физическое лицо

в) одной из сторон которых выступает юридическое лицо

**А 3. Реализацию права ребенка на образование призваны обеспечить:**

а) школьные педагоги

б) органы опеки и попечительства

в) родители и лица их заменяющие

**А 4.Окончательноее утверждение международного акта высшим законодательным органом государства, означающее признание акта обязательным для государства, -это:**

а) верификация

б) кодификация

в) ратификация

**Часть 2**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий B1, нужно перечислить условия. При выполнении задания. В 2,В 6, установить соответствие в таблице. В3 вставить пропущенное слово. При выполнении задания. В 4, В5 необходимо продолжить предложение.** |

**В 1.**  **Перечислите необходимые условия для заключения брака** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**В 2. Установите соответствие между видами собственности супругов и примерами такой собственности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид собственности** | **Пример собственности** |
| 1. Совместная | А. Имущество полученное в дар |
| 1. Личная | Б. Доходы от трудовой деятельности |

**В 3. Вставьте пропущенное слово.**

Трудовые правовые отношения образуются в результате заключения между работником и работодателем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В 4. Продолжите предложение: Административная ответственность наступает с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**В 5. Продолжите предложение:**

Арест- это кратковременное ограничение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**В 6 . Установите соответствие между соучастниками преступления и их ролью в совершении преступления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Соучастник преступления** | **Роль в преступлении** |
| 1.Исполнитель | А. Уговаривает совершить преступление |
| 2.Организатор | Б. Совершает преступление |
| 3.Подстрекатель | В. Содействует совершению преступления |
| 4.Пособник | Г. Руководит преступлением |

**Часть 3**

|  |
| --- |
| **Для задания C. используйте отдельный лист. Вам необходимо решить ситуативную задачу с использованием норм ГК РФ или СК РФ.** |

**С.** В рассказе Г.Г.Маркеса «Незабываемый день в жизни Балтасара» 12-летний сын весьма состоятельного господина, заказывает мастеру необыкновенную птичью клетку. Когда работа готова, об этом узнает отец мальчика и наотрез отказывается платить. Тронутый горем ребенка. Мастер дарит ему свою работу, но отец запрещает сыну принимать подарок.

*Вправе ли отец запретить ребенку принятие дара? Нормами какого права ( ГК РФ или СК РФ) регулируется данная ситуация?*

**Решение задачи:**

Нормами ГК РФ. Регулируется данная ситуация.

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса.

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.  
**Вывод:** в соответствии с п.2. ст 28 ГК РФ. Малолетний в возрасте до 14 лет имеет право принимать в дар, т.к. это являетсясделкой, направленной на безвозмездное получение выгоды.

**ВАРИАНТ 2**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| **К каждому из заданий A1–A4 даны 3 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа выпишите в бланк ответов.** |

**А 1.**  **Одним из принципов гражданских правоотношений является:**

а) презумпция невиновности

б) равенство сторон

в) неотвратимость наказания

**А 2. Найдите в предлагаемом перечне признаки потребителя:**

а) является физическим лицом

б) продает товар

в) покупает товар

**А 3. Реализацию права ребенка на образование призваны обеспечить:**

а) школьные педагоги

б) органы опеки и попечительства

в) родители и лица их заменяющие

**А 4. В государстве пребывания уполномочены защищать интересы своего государства:**

а) частные лица

б) коммерческие фирмы

в) дипломатические представительства

**Часть 2**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий B1, нужно перечислить условия. При выполнении задания. В 2,В 6, установить соответствие в таблице. В3 вставить пропущенное слово. При выполнении задания. В 4, В5 необходимо продолжить предложение.** |

**В 1.**  **Перечислите обстоятельства препятствующие заключения брака** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**В 2. Установите соответствие между видами собственности супругов и примерами такой собственности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид собственности** | **Пример собственности** |
| 1. Совместная | А. Имущество, нажитое до брака |
| 1. Личная | Б. Доходы от коммерческой деятельности |

**В 3. Вставьте пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника.

**В 4. Продолжите предложение**: Административное право-это отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

**В 5. Продолжите предложение:**

Конфискация –принудительное безвозмездное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В 6 . Установите соответствие между соучастниками преступления и их ролью в совершении преступления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Соучастник преступления** | **Роль в преступлении** |
| 1.Исполнитель | А. Уговаривает совершить преступление |
| 2.Организатор | Б. Совершает преступление |
| 3.Подстрекатель | В. Содействует совершению преступления |
| 4.Пособник | Г. Руководит преступлением |

**Часть 3**

|  |
| --- |
| **Для задания C. используйте отдельный лист. Вам необходимо решить ситуативную задачу с использованием норм ГК РФ или СК РФ.** |

**С.** Десятилетний Саша Павлов играл с друзьями в футбол. Мальчик ударил по мячу надеясь попасть в ворота, мяч перелетел через ограждение и попал в лобовое стекло дорогого автомобиля Васильева Р.М. Стекло пришло в негодность.

*Кто несет материальную ответственность за причиненный вред? Нормами какого права (ГК РФ или СК РФ) регулируется данная ситуация?*

**ВАРИАНТ 3**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| **К каждому из заданий A1–A4 даны 3 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа выпишите в бланк ответов.** |

**А 1. Юридическим лицом являются:**

а) организации

б) граждане РФ.

в) иностранные граждане

**А 2.Закон РФ «О защите прав потребителей» применяется лишь к тем отношениям:**

а) в которых речь идет о защите имущества граждан

б) одной из сторон которых выступает физическое лицо

в) одной из сторон которых выступает юридическое лицо

**А 3. Согласно российскому законодательству каждый гражданин РФ обязан получить образование:**

а) среднее специальное

б) основное общее

в) начальное профессиональное

**А 4. В государстве пребывания уполномочены защищать интересы своего государства:**

а) частные лица

б) коммерческие фирмы

в) дипломатические представительства

**Часть 2**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий B1, нужно перечислить условия. При выполнении задания. В 2,В 6, установить соответствие в таблице. В3 вставить пропущенное слово. При выполнении задания. В 4, В5 необходимо продолжить предложение.** |

**В 1. Определите: Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?**

**В 2. Установите соответствие между видами собственности супругов и примерами такой собственности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид собственности** | **Пример собственности** |
| 1. Совместная | А. Имущество, нажитое до брака |
| 1. Личная | Б. Заработная плата членов семьи |

**В 3. Вставьте пропущенное слово.**

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**В 4. Продолжите предложение:**

Предупреждение- мера административного наказания, выражающаяся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В 5. Продолжите предложение:**

Административный штраф- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**В 6 . Установите соответствие между соучастниками преступления и их ролью в совершении преступления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Соучастник преступления** | **Роль в преступлении** |
| 1.Исполнитель | А. Уговаривает совершить преступление |
| 2.Организатор | Б. Совершает преступление |
| 3.Подстрекатель | В. Содействует совершению преступления |
| 4.Пособник | Г. Руководит преступлением |

**Часть 3**

|  |
| --- |
| **Для задания C. используйте отдельный лист. Вам необходимо решить ситуативную задачу с использованием норм ГК РФ или СК РФ.** |

**С.** Семиклассник Кротов И , проходя по кабинету биологии, споткнулся и упал на шкаф с учебными пособиями. В результате разбитыми оказались несколько сосудов с заспиртованными земноводными и беспозвоночными, а Кротов И порезал лоб и руку. Школа предложила родителям ученика приобрести учебные пособия взамен уничтоженных.

*Кто несет материальную ответственность за причиненный вред? Нормами какого права (ГК РФ или СК РФ) регулируется данная ситуация?*

**ВАРИАНТ 4**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| **К каждому из заданий A1–A4 даны 3 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа выпишите в бланк ответов.** |

**А 1. Физическим лицом являются:**

а) организации

б) граждане

в) коммерческие структуры

**А 2.Закон РФ «О защите прав потребителей» применяется лишь к тем отношениям:**

а) в которых речь идет о защите имущества граждан

б) одной из сторон которых выступает физическое лицо

в) одной из сторон которых выступает юридическое лицо

**А 3. Реализацию права ребенка на образование призваны обеспечить:**

а) школьные педагоги

б) органы опеки и попечительства

в) родители и лица их заменяющие

**А 4. В государстве пребывания уполномочены защищать интересы своего государства:**

а) частные лица

б) коммерческие фирмы

в) дипломатические представительства

**Часть 2**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий B1, нужно перечислить условия. При выполнении задания. В 2,В 6, установить соответствие в таблице. В3 вставить пропущенное слово. При выполнении задания. В 4, В5 необходимо продолжить предложение.** |

**В 1. Определите: Можно ли в брачный договор включить не имущественные отношения между супругами?**

**В 2. Установите соответствие между видами собственности супругов и примерами такой собственности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид собственности** | **Пример собственности** |
| 1. Совместная | А. Имущество, нажитое до брака |
| 1. Личная | Б. Заработная плата членов семьи |

**В 3. Вставьте пропущенное слово.**

Сторонами трудового договора являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид собственности** | **Пример собственности** |
| 1. Совместная | А. Имущество, перешедшее по наследству до брака |
| 1. Личная | Б. Доходы от малого бизнеса |

**В 4. Продолжите предложение**: Административное право-это отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

**В 5. Продолжите предложение:**

Конфискация –принудительное безвозмездное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В 6 . Установите соответствие между соучастниками преступления и их ролью в совершении преступления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Соучастник преступления** | **Роль в преступлении** |
| 1.Исполнитель | А. Уговаривает совершить преступление |
| 2.Организатор | Б. Совершает преступление |
| 3.Подстрекатель | В. Содействует совершению преступления |
| 4.Пособник | Г. Руководит преступлением |

**Часть 3**

|  |
| --- |
| **Для задания C. используйте отдельный лист. Вам необходимо решить ситуативную задачу с использованием норм ГК РФ или СК РФ.** |

**С.** Дальний родственник Кузин Е С. Подарил 8-летнему Семенову И дорогую модель сотового телефона. Отец Семенова И не хочет , чтоб сын получал такие дорогие подарки, а мальчик мечтал о таком подарке.

*Вправе ли отец запретить ребенку принятие дара? Нормами какого права ( ГК РФ или СК РФ) регулируется данная ситуация?*

**III. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**Части 1 и 2**

Верное выполнение каждого задания части 1 (А 1- А 4.) оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

При выполнении заданий B1, нужно перечислить условия. При выполнении задания. В 2,В 6, установить соответствие в таблице. В3 вставить пропущенное слово. При выполнении задания. В 4, В5 необходимо продолжить предложение.

За полный правильный ответ на задания В1–В6 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

**ВАРИАНТ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Номер задания* | *Ответ* | *Номер задания* | *Ответ* |
| А 1 | Б | В 4 | С 16 лет |
| А 2 | А |
| А 3 | В | В 5 | Административный арест применяется за правонарушения, близкие к преступлениям. |
| А 4 | В |
| В 1 | Добровольное согласие, достижение брачного возраста. | В 6 | 1-Б  2-Г  3-А  4-В |
| В 2 | 1-Б  2-А | С | нормами ГК РФ. Ст. 28 |
| В 3 | Трудовые правовые отношения образуются в результате заключения между работником и работодателем трудового договора |  |  |

**Часть 3**

**С.** В рассказе Г.Г.Маркеса «Незабываемый день в жизни Балтасара» 12-летний сын весьма состоятельного господина, заказывает мастеру необыкновенную птичью клетку. Когда работа готова, об этом узнает отец мальчика и наотрез отказывается платить. Тронутый горем ребенка. Мастер дарит ему свою работу, но отец запрещает сыну принимать подарок.

*Вправе ли отец запретить ребенку принятие дара? Нормами какого права ( ГК РФ или СК РФ) регулируется данная ситуация?*

**Решение задачи:**

Нормами ГК РФ. Регулируется данная ситуация. Ст 28.

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса.

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.  
**Вывод:** в соответствии с п.2. ст 28 ГК РФ. Малолетний в возрасте до 14 лет имеет право принимать в дар, т.к. это являетсясделкой, направленной на безвозмездное получение выгоды.

**Элементы ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| Ответ правильный и полный, нормами ГК РФ. Ст. 28 | 3 |
| Правильно определены нормы права регулирующие данную ситуацию. | 1 |
| Правильно решена задача | 2 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**ВАРИАНТ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Номер задания* | *Ответ* | *Номер задания* | *Ответ* |
| А 1 | Б | В 4 | Административное право-это отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе государственного управления |
| А 2 | В |
| А 3  А 4 | В  В | В 5 | Конфискация –принудительное безвозмездное изъятие предмета. явившегося орудием совершения административного правонарушения |
| В 1 | Если один из супругов состоит в браке, является не дееспособным лицом, возраст менее 18 лет. | В 6 | 1-Б  2-Г  3-А  4-В |
| В 2 | 1-Б  2-А | С | нормами ГК РФ. Ст. 28 |
| В 3 | Премия это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника. |  |  |

**С** . Десятилетний Саша Павлов играл с друзьями в футбол. Мальчик ударил по мячу надеясь попасть в ворота, мяч перелетел через ограждение и попал в лобовое стекло дорогого автомобиля Васильева Р.М. Стекло пришло в негодность.

*Кто несет материальную ответственность за причиненный вред? Нормами какого права (ГК РФ или СК РФ) регулируется данная ситуация?*

**Ответ:** Нормами ГК РФ. Регулируется данная ситуация. Ст.28

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.  
**Вывод:** в соответствии с п.3. ст 28 ГК РФ. За вред причиненный малолетними ответственность несут родители или опекуны.

**Элементы ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| Ответ правильный и полный, в ГК РФ ст.28 | 3 |
| Правильно определены нормы права регулирующие данную ситуацию. | 1 |
| Правильно решена задача | 2 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**ВАРИАНТ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Номер задания* | *Ответ* | *Номер задания* | *Ответ* |
| А 1 | Б | В 4 | Предупреждение- мера административного наказания, выражающаяся в официальном порицании физического или юридического лица. |
| А 2 | А |
| А 3 | Б | В 5 | Административный штраф- это денежное взыскание. |
| А 4 | В |
| В 1 | Да может. | В 6 | 1-Б  2-Г  3-А  4-В |
| В 2 | 1-Б  2-А | С | нормами ГК РФ. Ст. 28 |
| В 3 | Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника называется сверхурочной |  |  |

**С.** Семиклассник Кротов И , проходя по кабинету биологии, споткнулся и упал на шкаф с учебными пособиями. В результате разбитыми оказались несколько сосудов с заспиртованными земноводными и беспозвоночными, а Кротов И порезал лоб и руку. Школа предложила родителям ученика приобрести учебные пособия взамен уничтоженных.

*Кто несет материальную ответственность за причиненный вред? Нормами какого права (ГК РФ или СК РФ) регулируется данная ситуация?*

**Ответ:** Нормами ГК РФ. Регулируется данная ситуация. Ст. 28

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.  
**Вывод:** в соответствии с п.3. ст 28 ГК РФ. За вред причиненный малолетними ответственность несут родители или опекуны.

**Элементы ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| Ответ правильный и полный, нормами ГК РФ ст.28 | 3 |
| Правильно определены нормы права регулирующие данную ситуацию. | 1 |
| Правильно решена задача | 2 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**ВАРИАНТ 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Номер задания* | *Ответ* | *Номер задания* | *Ответ* |
| А 1 | Б | В 4 | Административное право-это отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе государственного управления |
| А 2 | А |
| А 3 | В | В 5 | Конфискация –принудительное безвозмездное изъятие предмета. явившегося орудием совершения административного правонарушения |
| А 4 | В |
| В 1 | Нет, т.к. брачный договор может быть составлен только по имущественным отношениям. | В 6 | 1-Б  2-Г  3-А  4-В |
| В 2 | 1-Б  2-А | С | нормами ГК РФ. Ст. 28 |
| В 3 | Сторонами трудового договора являются работник и работодатель. |  |  |

**С.** Дальний родственник Кузин Е С. Подарил 8-летнему Семенову И дорогую модель сотового телефона. Отец Семенова И не хочет , чтоб сын получал такие дорогие подарки, а мальчик мечтал о таком подарке.

*Вправе ли отец запретить ребенку принятие дара? Нормами какого права ( ГК РФ или СК РФ) регулируется данная ситуация?*

**Ответ:**

Нормами ГК РФ. Регулируется данная ситуация.

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса.

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.  
**Вывод:** в соответствии с п.2. ст 28 ГК РФ. Малолетний в возрасте до 14 лет имеет право принимать в дар, т.к. это являетсясделкой, направленной на безвозмездное получение выгоды.

**Элементы ответа**

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии оценивания* | *Баллы* |
| Ответ правильный и полный, нормами ГК РФ. Ст.28 | 3 |
| Правильно определены нормы права регулирующие данную ситуацию. | 1 |
| Правильно решена задача | 2 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| Максимальный балл | 3 |