Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ДЛЯ проведения текущего и промежуточного КОНТРОЛЯ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД. 08 ГЕОГРАФИЯ**

для студентов I курса

специальностей

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

39.02.01 Социальная работа

Белая Калитва

2016

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  цикловой комиссией  математических и общих  естественнонаучных дисциплин |  |
| Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016\_\_\_ |
| Председатель ЦК |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Конькова Е.Б./ |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель: | Плахотина О.И., преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» |

1. **ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КИМ)**

**1. Область применения комплекта КИМ:**

КИМ предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения отдельных разделов и тем общеобразовательной учебной дисциплины «География» по специальностям социально-экономического профиля студентами I курса.

**2. Форма контроля:** контрольная работа

**3. Метод контроля:** письменный контроль

**4. Структура работы:**

Текущий контроль освоения общеобразовательной учебной дисциплины «География» осуществляется посредством выполнения студентами письменных контрольных работ. Рабочей программой их предусмотрено 3.

1. «Входная»;
2. «Мировое хозяйство»;
3. «Регионы мира».

По теме: «Входная» письменная контрольная работа проводится в форме тестирования. Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждый вариант состоит из 13 заданий одинакового уровня сложности(обязательного уровня) и 3 заданий ( дополнительного уровня).

По теме: «Регионы мира» общеобразовательной учебной дисциплины «География» письменная контрольная работа проводится в традиционной форме. Контрольная работа состоит из двух вариантов заданий. В каждом варианте содержится десять заданий одинаковой степени сложности (обязательного уровня) и еще 2задания ( дополнительного уровня).

По теме: «Регионы мира» письменная контрольная работа проводится в форме тестирования. Контрольная работа состоит из двух вариантов. Каждый вариант состоит из 7 заданий одинакового уровня сложности(обязательного уровня) и 3 заданий ( дополнительного уровня).

Промежуточный контроль освоения общеобразовательной учебной дисциплины «География» осуществляется посредством выполнения студентами письменной контрольной работы.

Письменная контрольная работа проводится в форме тестирования. Контрольная работа состоит из четырех вариантов. Каждый вариант состоит из 3 частей. Первая часть состоит из 10 заданий одинакового уровня сложности. Вторая –из 2 заданий, одинакового уровня сложности. Третья –из 2 заданий, одинакового уровня сложности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование работы* | *Число заданий* | *Максимальный первичный балл* | *Тип заданий* |
| 1. «Входная» | 16 | 20 |  |
| Уровень А | 13 | 1 | *Задания с кратким ответом* |
| Уровень В | 2 | 2 | *Задания с развернутым ответом.* |
| Уровень С | 1 | 3 | *Задания с развернутым ответом.* |
| 2.«Мировое хозяйство» | 12 | 16 |  |
| Уровень А | 10 | 1 | *Задания с кратким ответом* |
| Уровень В | 2 | 3 | *Задания с развернутым ответом.* |
| 3. «Регионы мира» | 10 | 16 |  |
| Уровень А | 7 | 1 | *Задания с кратким ответом.* |
| Уровень В | 2 | 2 | *Задания с развернутым ответом.* |
| Уровень С | 1 | 3 | *Задания с развернутым ответом.* |
| Дифференцированный зачет | 14 | 20 |  |
| Уровень А | 10 | 1 | *Задания с кратким ответом* |
| Уровень В | 2 | 2 | *Задания с развернутым ответом.* |
| Уровень С | 2 | 3 | *Задания с развернутым ответом.* |

**5 Распределение заданий по объектам контроля и оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Результаты обучения**  **(основные виды деятельности студентов)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Введение.**  **1. Источники географи-ческой информации** | |  | | --- | | -Объяснять междисциплинарные связи географии.  -Называть традиционные и новые источники географической информации.  -Демонстрировать роль Интернет и геоинформационных систем в изучении географии. | | **Текущий контроль**  -устный фронтальный и индивидуальный опрос;  -индивидуальные задания;  -внеаудиторная самостоятельная работа |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | **2. Политическое устройство мира** |  | | -Показывать на карте различные страны мира.  -Приводить примеры и характеризовать совре-менные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.  - Выделять страны с республиканской и монархи-ческой формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира.  - Объяснять различия развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития.  - Приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития. | **Текущий контроль**  -взаимопроверка  -комбинированный опрос  - оценка результатов тестирования по теме «Политическое устройство мира»  -фронтальный опрос  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |
| **3. География мировых природных ресурсов** | - Выделять различные типы природопользования.  - Определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира.  - Показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.  -Выделять основные проблемы и перспективы  освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. | **Текущий контроль**  -устный фронтальный и индивидуальный опрос;  -индивидуальные задания;  -внеаудиторная самостоятельная работа  - контрольная работа №1  - работа с картой  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |
| 1. **География населения мира** | - Называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения.  -Выделять различные типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны.  - Называть основные показатели качества жизни населения.  - Приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.  -Приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения  -Приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения.  -Показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы | **Текущий контроль**  -устный фронтальный и индивидуальный опрос;  -индивидуальные задания;  -внеаудиторная самостоятельная работа  **-** географический диктант  - анализ контрольной работы №1  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |
| **5. Мировое хозяйство**  **Современные особенности развития мирового хозяйства** | -Давать определение понятий «Международное географическое разделение труда», «Международная специализация» и «Международное кооперирование».  -Выделять характерные черты современной научно-технической революции.  -Называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.  -Приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.  -Называть наиболее передовые и наиболее отста-лые страны мира по уровню экономического развития. | **Текущий контроль**  -устный фронтальный и индивидуальный опрос;  -внеаудиторная самостоятельная работа    **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |
| **5.1 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства** | - Выделять характерные черты «зеленой револю-ции».  - Приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.  - Называть страны, являющиеся ведущими миро-выми производителями различных видов минерального сырья.  - Показывать на карте и характеризовать основ-  ные горнопромышленные и седьскохозяйственные районы мира | **Текущий контроль**  -устный фронтальный и индивидуальный опрос;  -индивидуальные задания;  -внеаудиторная самостоятельная работа  - контрольная работа №2  -работа с картой  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |
| **5.2 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства** | -Приводить примеры стран, основная часть элек-троэнергии в которых производится на тепловых, гид-равлических и атомных электростанциях.  -Называть страны, являющиеся ведущими миро-выми производителями черных и цветных металлов.  -Выделять страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.  -Называть страны, являющиеся ведущими миро-выми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей | **Текущий контроль**  -устный фронтальный и индивидуальный опрос;  -индивидуальные задания;  -внеаудиторная самостоятельная работа  -работа с картой  - анализ контрольной работы №2  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |
| **5.3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства** | - Объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.  - Приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.  - Называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.  - Показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. | **Текущий контроль**  -устный фронтальный и индивидуальный опрос;  -индивидуальные задания;  -внеаудиторная самостоятельная работа  -работа с картой  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |
| **6.Регионы мира** | - Показывать на карте и характеризовать круп-нейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.  - Объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Великобритании и Германии | **Текущий контроль**  -внеаудиторная самостоятельная работа  -работа с картой  - контрольная работа №3  **Промежуточная аттестация**  Дифференцированный зачет |

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:**

**6.1** Критерии оценки контрольных работ

*Оценка «5» (отлично)* выставляется, когда студент дал от 90 до 100 % правильных ответов тестовых заданий.

*Оценка «4» (хорошо)* - от 75 до 90 %.

*Оценка «3» (удовлетворительно)* - от 60 до 74%.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)* - менее 60 %.

Текущие контрольные работы№1,№4 представлены в виде тестов.

1. «Входная» ;

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| **Максимальный балл - 3** |
| Получил правильный ответ и привел полное его обоснование | 3 баллов |
| Получил правильный ответ, но при ответе допущена ошибка логического характера | 2 балла |
| Существенно приблизился к правильному конечному результату или в результате нашел лишь часть правильного ответа |
| Ответ частично правильный | 1 балл |
| Ответ не соответствует ни одному из приведенных выше критериев | 0 баллов |

**Критерии оценки контрольной работы№1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Баллы | Примечание |
| 1 - 13 | 13 | Каждый правильный ответ 1 балл |
| 2 | 4 | Каждый правильный ответ 2 балла |
| 1 | 3 | Каждый правильный ответ 3 балла |
|  |  |  |
| **Итого** | **20** |  |

**Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| « **5**» (отлично) | 18-20 |
| « **4**» (хорошо) | 15-17 |
| « **3**» (удовлетворительно) | 12-14 |
| « **2** « (неудовлетворительно) | Менее 12 |

2.«Мировое хозяйство»

**Критерии оценки контрольной работы№2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Баллы | Примечание |
| 1 - 10 | 10 | Каждый правильный ответ 1 балл |
| 2 | 6 | Каждый правильный ответ 3 балла |
|  |  |  |
| **Итого** | **16** |  |

**Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| « **5**» (отлично) | 14-16 |
| « **4**» (хорошо) | 11-13 |
| « **3**» (удовлетворительно) | 9-10 |
| « **2** « (неудовлетворительно) | Менее 9 |

3.«Регионы мира»

**Критерии оценки контрольной работы№3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Баллы | Примечание |
| 1 - 10 | 10 | Каждый правильный ответ 1 балл |
| 2 | 6 | Каждый правильный ответ 3 балла |
| 1 | 3 | Каждый правильный ответ 3 балла |
|  |  |  |
| **Итого** | **16** |  |

**Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| « **5**» (отлично) | 14-16 |
| « **4**» (хорошо) | 11-13 |
| « **3**» (удовлетворительно) | 9-10 |
| « **2** « (неудовлетворительно) | Менее 9 |

**Дифференцированный зачет**

Письменная контрольная работа проводятся в форме тестирования. Контрольная работа состоит из четырех вариантов. Каждый вариант состоит из 3 частей. Первая часть состоит из 10 заданий одинакового уровня сложности. Вторая –из 2 заданий, одинакового уровня сложности. Третья –из 2 заданий, одинакового уровня сложности.

**Критерии оценки промежуточной контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Баллы | Примечание |
| 1 - 10 | 10 | Каждый правильный ответ 1 балл |
| 2 | 4 | Каждый правильный ответ 2 балла |
|  |  |  |
| 2 | 6 | Каждый правильный ответ 3 балла |
| **Итого** | **20** |  |

**Критерии оценки промежуточной контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| « **5**» (отлично) | 18-20 |
| « **4**» (хорошо) | 15-17 |
| « **3**» (удовлетворительно) | 12-14 |
| « **2** « (неудовлетворительно) | Менее 12 |

**6.2** **Критерии оценки устного опроса:**

Устный опрос является одним из способов учета знаний обучающихся по экологии Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему.

Критерии оценки ответа студентов по экологии:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности, понимания изученного;
3. умение объяснить взаимосвязь событий, характер их влияния на природу;

*Оценка «5» (отлично)* ставится, если обучающийся:

1. полно излагает материал, дает правильное определение понятий;
2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
3. излагает материал последовательно и правильно;
4. дает ответ, который обнаруживает прочные знания и глубокое понимание материала текста ,;
5. привлекает текст для аргументации своих выводов;

.

*Оценка «4» (хорошо)* ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «3» (удовлетворительно)* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки .

*Оценка «2»* *(неудовлетворительно)* ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Любая оценка может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе занятия не только заслушивались ответы студента, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

**6.3 Критерии оценки доклада (сообщения)**

*Оценка «5» (отлично)* выставляется, когда доклад (сообщение) производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, четко выстроен, обучающийся прекрасно ориентируется в представленном демонстрационном материале, студент отвечает на вопросы, владеет специальной терминологией, выводы четко характеризуют работу.

*Оценка «4» (хорошо)* - обучающийся рассказывает доклад (сообщение), но не объясняет суть работы, демонстрационный материал используется, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на большинство вопросов, использованы общенаучные и специальные термины, выводы нечеткие.

*Оценка «3» (удовлетворительно)* - студент зачитывает текст доклада (сообщения), представленный демонстрационный материал не использовался или был оформлен плохо, неграмотно, обучающийся не может четко ответить на вопросы, выводы имеются, но не доказаны.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)* выставляется за слабое знание материала доклада (сообщения), допускаются грубые ошибки в изложении материала (искажение фактов), демонстрационный материал не использовался, докладчик не может ответить на вопросы, выводы не сделаны.

**7. Ресурсы, необходимые для проведения контроля и оценки:**

Во время проведения письменных контрольных работ у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

* Письменные принадлежности;
* бланк с тестовым заданием;
* бланк ответов.

**8. Норма времени:**

На выполнение работы отводится 2 урока(90 минут).

1. **СОДЕРЖАНИЕ КИМ.**

**Контрольная работа №1**

**Вариант 2**

**Часть А**

**Выберите один правильный ответ.**

**А l. Укажите страну, с которой у России только морская граница.**

1) Норвегия 2)США 3) КНДР 4) Украина

**А 2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?**

1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

**А З. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?**

1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

**А 4. Какой народ исповедует ислам?**

1) калмыки 2) татары 3) русские 4) тувинцы

**А. 5 Как называется увеличение доли городского населения?**

1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

**А 6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?**

1) удмурты 2) ненцы 3) чукчи 4) адыгейцы

**А 7. Какой народ не имеет своего автономного образования?**

1)ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

**А 8. Какой город занимает второе место по численности населения в России?**

1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

**А 9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?**

1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область

**А I0. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.**

1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

**А 11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?**

1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

**А 12. Укажите крупную АЭС.**

1) Печорская 2) Курская 3) Сургутская 4 ) Красноярская

**А 13. В каком районе находится самая крупная ГЭС России?**

1) в Поволжском 2) в Восточно-Сибирском 3) в Северном 4) в Дальневосточном

**Часть В**

**В1. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.**

1. Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4)Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

**В2.Установите соответствие:**

субъектРФ                                           центр

1) Республика Коми                          1)Йошкар-Ола

2)Республика Калмыкия                    2)Сыктывкар

3) Республика Марий Эл                 3)Элиста

**Часть С**

**С1. Определите район по его описанию.**

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо- Кавказский

**Вариант 2**

**Часть А**

**Выберите один правильный ответ.**

**Аl. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.**

1. Китай 2. Казахстан 3.Монголия 4.Украина

**В2. Какая страна является для России соседом второго порядка?**

1.Финляндия 2. Узбекистан 3.Латвия 4. Эстония

**ВЗ. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?**

1. татары 2. Мордва  3.белорусы 4.евреи

**В4. Какая республика имеет самую высокую долю кореннoгo населения?**

1.Удмуртия 2.Алтай 3.Карелия 4.Кабардино-Балкария.

**В5. Какой народ исповедует православие?**

1. адыгейцы 2.якуты 3.татары 4.калмыки

**В6. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?**

1.миграция 2.урбанизация 3.депопуляция 4.воспроизводство

**В7. Какой народ живет в Сибири?**

1)коми 2) карелы З) хакасы 4) марийцы

**В8. Укажите город-миллионер.**

1) Киров 2) Воронеж З) Пенза 4) Самара

**В9. Какая область имеет большую плотность населения?**

1) Московская 2) Магаданская З) Архангельская 4) Кировская

**ВI0. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.**

1) материалоемкость 2) трудоемкость З) наукоемкость 4) потребительский

**В11. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-наДону?**

 1) сырьевой 2) потребительский З) транспортный 4) трудовой

**В12. Укажите город, в котором выпускают зерноуборочные комбайны.**

1) Ростов- на Дону2) Арзамас З) Тула 4) Норильск

**В13. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.**

1) Улан-Удэ 2) Санкт-Петербург З) Рыбинск 4) Уфа

**Часть В**

**В1. Укажите два наиболее крупных  центра производства алюминия.**

1)Братск 2) Сыктывкар 3) Пермь 4) Красноярск  5) Ульяновск

**В2. Установите соответствие:**

**Cyбъект  РФ**                                                 **центр**

1) Республика Алтай                           А) Улан-Удэ

2) Республика Башкирия                     Б) Уфа

3) Республика Бурятия                        В) Горно-Алтайск

**Часть С**

**С1.Определите район по его описанию.**

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия.

1) Центрально-Черноземный 2) Северо- Кавказский 3) Дальневосточный 4) Поволжский

**Контрольная работа №2**

**Вариант 1**

**Часть А**

**Выберите один правильный ответ.**

**А1. Научно-техническая революция — это:**

а) качественный скачок в развитии науки и техники;

б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;

в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;

г) все перечисленное.

**А2. Выберите неверное утверждение**.

а) Под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства.

б) Четыре составные части НТР: наука, управление, электронизация и химизация.

в) Увеличение объема доменных печей — пример эволюционного развития техники и технологии.

г) Примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

**А3. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:**

а) отраслью специализации;

б) мировой торговлей;

в) международной экономической интеграцией;

г) мировым рынком;

д) индустриальной структурой экономики.

**А4. Выберите варианты по принципу «страна экономическая группировка»:**

а) Греция — Европейский союз; г) Мексика — ЛАИ;

б) Индия — АСЕАН; д) Австрия — ОПЕК.

в) Аргентина — НАФТА;

**А 5. Выберите региональные экономические группи­ровки:**

а) АСЕАН;

б) ЛАИ;

в) НАФТА;

г) Европейский союз;

д) все перечисленные.

**А6. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:**

а) Бразилия; г) Япония;

б) Сомали; д) Великобритания.

в) Непал;

**А7. Выберите из списка центр мирового хозяйства с**

**наименьшей долей в мировом ВВП:**

а) Северная Америка; г) Индия;

б) Зарубежная Европа; д) Япония.

в) Китай;

А **8. Выберите вариант, в котором указаны только высокоразвитые районы:**

а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;

б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;

в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;

г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

А **9. Перенос столиц из приморских городов в глубинные районы был предпринят в:**

а) Норвегии;

б) Бразилии;

в) Аргентине;

г) Казахстане;

д) Нигерии.

А **10. Выберите старые факторы размещения:**

а) фактор территории;

б) фактор трудовых ресурсов;

в) фактор наукоемкости;

г) транспортный фактор;

д) экологический фактор.

**Часть В**

**В1.  Установите соответствие:**

Страна

1. Алжир;

2. Замбия;

3. Эфиопия.

Отрасль специализации

А. Производство цветных металлов;

Б. Производство сельскохозяйственной продукции;

В. Добыча нефти;

**В2.  Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:**

А. Бразилия;

Б.  США;

В.  Япония;

Г.  Германия.

**Вариант 2**

**Выберите один правильный ответ.**

**Часть А**

А **1. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно?**

а) универсальность;

б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;

в) повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;

г) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций;

д) тесная связь с военно-технической революцией.

А **2. Какие из указанных примеров говорят о революционном пути развития техники и технологии в черной металлургии?**

а) получение стали путем прямого восстановления железа;

б) получение стальных заготовок методом непрерывной разливки;

в) увеличение объема доменных печей;

г) все приведенные примеры.

А **3. Выберите верные утверждения.**

а) Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.

б) Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.

в) Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.

г) Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.

д) Все перечисленные утверждения верны.

А **4. Выберите варианты, в которых неверно указана принадлежность страны к одной из экономических группировок:**

а) Австрия — Европейский союз;

б) Индонезия — АСЕАН;

в) Панама — НАФТА;

г) Россия — ОПЕК;

д) Италия — Европейский союз.

А **5. Для каких стран характерен постиндустриальный тип структуры хозяйства?**

а) Китай; г) Алжир;

б) Швеция; д) США.

в) Бангладеш;

А **6. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наибольшей долей в мировом ВВП:**

а) СНГ; г) Бразилия;

б) страны Персидского залива; д) Мексика.

в) Япония;

А **7. Выберите вариант, в котором указаны только районы нового освоения:**

а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;

б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;

в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;

г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

А **8. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:**

а) электронная;

б) нефтехимическая;

в) текстильная;

г) металлургическая;

д) лесная.

А 9. Продолжите предложение.

К новым факторам размещения относятся …………………

А **10.** Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?

а) Касабланка;

б) Буэнос-Айрес;

в) Шанхай;

г) Дели;

д) Сан-Паулу.

**Часть В**

**В1  Установите соответствие:**

1. Страны экспортеры нефти;

2. Новые индустриальные страны.

А. Республика Корея, Сингапур;

Б. Иран, Кувейт, Катар.

**В2  Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:**

А. Россия;

Б.  США;

В.  Германия;

Г.  Узбекистан.

**Контрольная работа №3**

**Вариант 1**

**Выберите один правильный ответ.**

**Часть А**

**А1. Что такое республика?**

А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;

Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;

В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

**A2. Какие из перечисленных гор Евразии имеют наибольшую абсолютную высоту?**

1) Скандинавские  
2) Пиренеи  
3) Уральские  
4) Кавказ

**A3. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?**

1) Магаданская область  
2) Республика Коми  
3) Воронежская область  
4) Республика Карелия

**A4. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?**

1) Венесуэла  
2) Пакистан  
3) Мексика  
4) Египет

**A5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**

1) Новосибирск  
2) Томск  
3) Петрозаводск  
4) Ставрополь

**А6. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

А) Экспорта нефти;

Б) Развития черной металлургии;

В) Атомной энергетики;

Г) Угольной промышленности.

**А7. Международная экономическая интеграция – это …**

А) Зона беспошлинной торговли;

Б) Зона свободного движения населения;

В) Это процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей.

**Часть В**

**В1. Определите страну по описанию.**

Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю. Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

**В2. Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

А) Машиностроение;

Б) Текстильная.

1) Восточная Азия;

2) Зарубежная Европа;

3) Северная Америка;

4) Южная Америка;

5) Япония.

**Часть С**

**С1. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?**

Укажите не менее двух причин

**Контрольная работа №3**

**Вариант 2**

**Часть А**

**А1.**Что такое унитарное государство?

А) Преимущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти;

Б) Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти;

В) Государство, относимое к разряду развивающихся стран.

**А2**.На каком материке больше всего бедных стран?

А) Северная Америка; Б) Африка; В) Евразия; Г) Австралия; Д) Антарктида.

**А3.**Социалистические страны в мире:

А) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай;

Б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам Китай;

В) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия;

Г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика.

**А4**.Ресурсообеспеченность выражается в

А) Количеством лет;

Б) Количеством добычи;

В) Количеством запасов.

**А5**. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:

А) Медь; Б) Алюминий; В) Цинк.

**А6.** Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:

А) Дания и Нидерланды; Б) Суринам и Ямайка; В) Болгария и Польша; Г) Перу и Австралия.

**А7.** Лесопокрытая площадь наиболее велика:

А) Евразия; Б) Северная Америка; В) Африка; Г) Австралия.

**Часть В**

**В1**. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Расположена в Северной Америке. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

**В2.** Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.

А) Машиностроение;

Б) Текстильная.

1) Восточная Азия;

2) Зарубежная Европа;

3) Северная Америка;

4) Южная Америка; 5) Япония.

**Часть С**

**С1**. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов? Укажите не менее двух причин.

**Дифференцированный зачет по географии**

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1  Государство Боливия расположено:**

а) в центральной Африке;

б) в Северной Америке;

в) в Южной Америке;

г) в юго-восточной Азии.

**А2  К конституционным монархиям относятся страны:**

а) Франция, Китай, Ирак;

б) Япония, Норвегия, Великобритания;

в) Италия, Индия, Канада;

г) Армения, Латвия, Египет.

**А3  Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:**

а) СНГ;

б) Западной Европы;

в) Латинской Америки;

г) Северной Америки.

**А4  Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:**

а) Россия, Канада, Бразилия;

б) Бразилия, Япония, Монголия;

в) Россия, Польша, Китай;

г) США, Италия, Алжир.

**А5  Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

а) Стамбул;

б) Лондон;

в) Пекин;

г) Мехико.

**А6  Главный морской порт Зарубежной Европы - это:**

а) Лондон;

б) Гамбург;

в) Роттердам;

г) Вена.

**А7  Показатель высокого уровня экономического развития:**

а) численность населения;

б) ВВП на душу населения;

в) плотность населения;

г) цены на газеты и журналы.

**А8 Организация ОПЕК объединяет:**

        а) страны Востока;

        б) страны Азии;

        в) страны – экспортеры нефти;

        г) новые индустриальные страны.

**А9  Регион – главная «горячая точка» мира:**

а) Европа;

б) Южная Америка;

в) Ближний Восток;

г) Австралия.

**А10  Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:**

а) топливная промышленность;

б) черная металлургия;

в) машиностроение;

г) пищевая промышленность.

**Часть В**

**В1  Установите соответствие:**

Страна

1. Франция;

2.  Болгария;

3. Канада;

4. Египет.

Столица

А. София;

Б. Оттава;

В. Каир;

Г. Париж.

**В2  Какое утверждение об Испании верно:**

а) по форме правления является республикой;

б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;

в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;

г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

**Часть С**

**С1  Определите страну по её краткой характеристики:**

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

**С2  Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?**

**Дифференцированный зачет по географии**

**Вариант 2**

**Часть А**

**А1  Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:**

а) Египет;

б) Чад;

в) Мозамбик;

г) Алжир.

**А2  Наибольшее число абсолютных монархий расположено:**

а) в Африке;

б) в Зарубежной Азии;

в) в Зарубежной Европе;

г) в Латинской Америке.

**А3  В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?**

а) Франция;

б) Эфиопия;

в) Канада;

г) Россия.

**А4  Наиболее богаты минеральными ресурсами:**

а) Россия, США, Канада, Китай;

б) Япония, Швейцария, Великобритания;

в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;

г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

**А5  Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:**

а) Рурская и Мадридская;

б) Парижская и Рурская;

в) Лондонская и Парижская;

г) Мадридская и Лондонская.

**А6  Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:**

а) Польша и Япония;

б) Панама и Либерия;

в) Греция и Алжир;

г) Норвегия и Финляндия.

**А7  Данные о численности населения Земли получают в результате:**

а) опроса населения;

б) переписи  населения;

в) анкетирования;

г) сбора подписей.

**А8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?**

        а) Норвегия;

        б) Саудовская Аравия;

        в) Канада;

        г) Казахстан.

**А9  Регион – главная «горячая точка» мира:**

а) Южная Америка;

б) Ближний Восток;

в) Европа;

г) Центральная Азия.

**А10  Около 1/2  мировой добычи нефти приходится на страны:**

а) Африки и Зарубежной Европы;

б) Зарубежной Европы и США;

в) Австралию и Центральной Азии;

г) Зарубежной Азии и России.

**Часть В**

**В1  Установите соответствие:**

Страна

1. Польша;

2. Китай;

3. Мексика;

4. Венгрия.

Столица

А. Пекин;

Б. Мехико;

В. Варшава;

Г. Будапешт.

**В2  По карте национального состава населения мира можно определить:**

а) народы и языковые семьи;

б) Мировые религии;

в) плотность населения;

г) городское и сельское население.

**Часть С**

**С1  Определите страну по её краткой характеристики:**

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

**С2  Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?**

**Вариант 3**

**Часть А**

**А1  Государство Боливия расположено:**

а) в центральной Африке;

б) в Северной Америке;

в) в Южной Америке;

г) в юго-восточной Азии.

**А2  К конституционным монархиям относятся страны:**

а) Франция, Китай, Ирак;

б) Япония, Норвегия, Великобритания;

в) Италия, Индия, Канада;

г) Армения, Латвия, Египет.

**А3  Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:**

а) СНГ;

б) Западной Европы;

в) Латинской Америки;

г) Северной Америки.

**А4  Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:**

а) Россия, Канада, Бразилия;

б) Бразилия, Япония, Монголия;

в) Россия, Польша, Китай;

г) США, Италия, Алжир.

**А5  Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

а) Стамбул;

б) Лондон;

в) Пекин;

г) Мехико.

**А6  Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:**

а) Польша и Япония;

б) Панама и Либерия;

в) Греция и Алжир;

г) Норвегия и Финляндия.

**А7  Данные о численности населения Земли получают в результате:**

а) опроса населения;

б) переписи  населения;

в) анкетирования;

г) сбора подписей.

**А8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?**

        а) Норвегия;

        б) Саудовская Аравия;

        в) Канада;

        г) Казахстан.

**А9  Регион – главная «горячая точка» мира:**

а) Южная Америка;

б) Ближний Восток;

в) Европа;

г) Центральная Азия.

**А10  Около 1/2  мировой добычи нефти приходится на страны:**

а) Африки и Зарубежной Европы;

б) Зарубежной Европы и США;

в) Австралию и Центральной Азии;

г) Зарубежной Азии и России.

**В1  Установите соответствие:**

Страна

1. Франция;

2.  Болгария;

3. Канада;

4. Египет.

Столица

А. София;

Б. Оттава;

В. Каир;

Г. Париж.

**В2  Какое утверждение об Испании верно:**

а) по форме правления является республикой;

б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;

в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;

г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

**Часть С**

**С1  Определите страну по её краткой характеристики:**

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

**С2  Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?**

**Вариант 4**

**Часть А**

**А1  Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:**

а) Египет;

б) Чад;

в) Мозамбик;

г) Алжир.

**А2  Наибольшее число абсолютных монархий расположено:**

а) в Африке;

б) в Зарубежной Азии;

в) в Зарубежной Европе;

г) в Латинской Америке.

**А3  В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?**

а) Франция;

б) Эфиопия;

в) Канада;

г) Россия.

**А4  Наиболее богаты минеральными ресурсами:**

а) Россия, США, Канада, Китай;

б) Япония, Швейцария, Великобритания;

в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;

г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

**А5  Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:**

а) Рурская и Мадридская;

б) Парижская и Рурская;

в) Лондонская и Парижская;

г) Мадридская и Лондонская.

**А6  Главный морской порт Зарубежной Европы - это:**

а) Лондон;

б) Гамбург;

в) Роттердам;

г) Вена.

**А7  Показатель высокого уровня экономического развития:**

а) численность населения;

б) ВВП на душу населения;

в) плотность населения;

г) цены на газеты и журналы.

**А8 Организация ОПЕК объединяет:**

        а) страны Востока;

        б) страны Азии;

        в) страны – экспортеры нефти;

        г) новые индустриальные страны.

**А9  Регион – главная «горячая точка» мира:**

а) Европа;

б) Южная Америка;

в) Ближний Восток;

г) Австралия.

**А10  Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:**

а) топливная промышленность;

б) черная металлургия;

в) машиностроение;

г) пищевая промышленность.

**Часть В**

**Часть В**

**В1  Установите соответствие:**

Страна

1. Польша;

2. Китай;

3. Мексика;

4. Венгрия.

Столица

А. Пекин;

Б. Мехико;

В. Варшава;

Г. Будапешт.

**В2  По карте национального состава населения мира можно определить:**

а) народы и языковые семьи;

б) Мировые религии;

в) плотность населения;

г) городское и сельское население

**Часть С**

**С1  Определите страну по её краткой характеристики:**

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

**С2  Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?**

**III. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ.**

**Контрольная работа №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 | А13 | В1 | В2 |
| 1 в | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1,4 |
| 2 в | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3,4 |

1 вариант

**С.1-В;    2-Б;  3-А.**

2 вариант

**С. 1-2;   2-3;   3-1**

**Контрольная работа №2**

###### **Вариант 1**

1. а; в. 2. б. 3. в.4. а; г. 5. д. 6. б; в*.* 7. г. 8. а. 9. б; д. 10. а; б; г.

###### **Вариант 2**

1. г. 2. а; б. 3. б; в. 4. в; г. 5. б; д. 6. в. 7. в. 8. в; г. 9. Фактор наукоемкости и экологический фактор. 10. а; в; д.

**Контрольная работа №3**

**А1**-в

**А2**– Скан­ди­нав­ские — 2469 метра (гора Гальхёпиг­ген).

Пи­ре­неи — 3404 метра (пик Ането);

Ураль­ские — 1895 мет­ров (гора На­род­ная);

Кав­каз — 5642 метра (гора Эль­брус).

Пра­виль­ный ответ ука­зан под но­ме­ром: 4

**А3**-Плот­ность на­се­ле­ния опре­де­ля­ет­ся де­ле­ни­ем чис­лен­но­сти на пло­щадь. Чем бла­го­при­ят­нее при­род­ные усло­вия, тем выше чис­лен­ность и по­ка­за­те­ли сред­ней плот­но­сти. Среди пе­ре­чис­лен­ных при­ме­ров наи­бо­лее бла­го­при­ят­ные при­род­ные усло­вия в Воронежской об­ла­сти.

**А4**-ВсоставОПЕКвходят13стран:

Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия и Эквадор.

**А5**-Новосибирск

**А6**-международная организация для развития сотрудничества в области мирного использования атомной энергии. правильный ответ -3

**А7**-В

**В1**-Монголия

**В2**– А 2,3,5

Б 1, 4

**С1**– 1: В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). 2: Производство алюминия является энергоёмким.

**Дифференцированный зачет**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| Часть А |  |
| А. 1 – в | А. 1 – б |
| А. 2 – б | А. 2 – б |
| А. 3 – б | А. 3 – б |
| А. 4 – а | А. 4 – а |
| А. 5 – г | А. 5 – в |
| А. 6 – в | А. 6 – б |
| А. 7 – б | А. 7 – б |
| А. 8 – в | А. 8 – б |
| А. 9 – в | А. 9 – б |
| А. 10 - в | А. 10 – г |
| Часть В |  |
| В. 1    1 – Г, 2 – А,             3 – Б, 4 – В | В. 1    1 – В, 2 – А,             3 – Б, 4 – Г |
| В. 3              г | В. 3                 а |
| Часть С |  |
| С. 1  МЕКСИКА | С. 1      Япония |
| С. 2   произвольный ответ обучающегося с обоснованием | С. 2   произвольный ответ обучающегося с обоснованием |

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 3 | Вариант 4 |
| Часть А |  |
| А. 1 – в | А. 1 – б |
| А. 2 – б | А. 2 – б |
| А. 3 – б | А. 3 – б |
| А. 4 – а | А. 4 – а |
| А. 5 – г | А. 5 – в |
| А. 6 – б | А. 6 – в |
| А. 7 – б | А. 7 – б |
| А. 8 – б | А. 8 – в |
| А. 9 – б | А. 9 – в |
| А. 10 – г | А. 10 - в |
| Часть В |  |
| В. 1    1 – Г, 2 – А,             3 – Б, 4 – В | В. 1    1 – В, 2 – А,             3 – Б, 4 – Г |
| В. 3              г | В. 3                 а |
| Часть С |  |
| С. 1      Япония | С. 1  МЕКСИКА |
| С. 2   произвольный ответ учащегося с обоснованием | С. 2   произвольный ответ учащегося с обоснованием |