Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский индустриально-гуманитарный техникум»

**Комплект контрольно-измерительных материалов**

**для проведения оперативного контроля успеваемости**

**в форме срезовой контрольной работы**

**по**

**ОУД 15 ПРАВО**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

**Белая Калитва**

**2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО** Цикловой комиссией по специальности 39.02.01 Социальная работаПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Убийко | **УТВЕРЖДАЮ**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубкова О.Н.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201г. |

**Разработчик:**

**Бубнова О.Г. - преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоенияосновных видов деятельности обучающегося по учебной дисциплине ОУД 15 Право.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности обучающегося**  | **Основные показатели оценки результата и их критерии**  | **Тип задания;****№ задания** |
|  | - воспроизведение и правильное употребление основных правовых понятий;- определение системы права и ее структурных элементов; - проводит классификацию правовых норм по видам в зависимости от различных критериев;- характеризует структуру правоотношения, выделяет его элементы;- Различает формы правления, политические режимы по существенным признакам;- Соотносит органы государственной власти с ветвями государственной власти.-Различает источники права.- определяет вид правонарушения, дает оценку правомерности действий (бездействий).- Определяет вид юридической ответственности, наступающей за нарушение правовых норм | Задание №1-12 |
| Давать определения праву, Уметь вычленять структуру нормы права**,** понимать механизм правового регулирования. Давать определение системе права ,уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь различать монархию как форму правления и республику. Уметь различатьзаконодательную, исполнительную и судебную власть. Уметь различать правомерное и неправомерное поведение. |

**2. Система оценивания.**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Общее кол-во баллов |
| Задание 1 | 4 |
| Задание 2 | 1 |
| Задание 3 | 2 |
| Задание 4 | 2 |
| Задание 5 | 4 |
| Задание 6 | 2 |
| Задание 7 | 1 |
| Задание 8 | 5 |
| Задание 9 | 3 |
| Задание 10 | 3 |
| Задание 11 | 1 |
| Задание 12 | 1 |
| Итого | 29 |

Отлично: 90-100% ( 28- 29 баллов)

Хорошо: 80 - 89% ( 25 -27- баллов)

Удовлетворительно: 70-79%(20-24 баллов)

Неудовлетворительно: менее 69% (19 и менее баллов)

**Вариант 1**

**1.(4 балла) Установите соответствие между понятиями и определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Правовой обычай
 | А.Решение должностного лица по конкретному делу |
| 1. Договор
 | Б. Правовой акт, принимаемый в особом порядке представительным органом власти |
| 1. Обычай делового оборота
 | В. Соглашение 2 или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений |
| 1. Закон
 | Г.Исторически сложившееся правило поведения, передающееся из поколения в поколение |

**2.(1 балл) Определите элемент структуры нормы права:** указывает на конкретные обстоятельства жизни, наличие которых дает возможность использовать правило поведения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (2 балла) Определите структуру правоотношения, укажите его элементы.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение . Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть у кого-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

**Субьекты правоотношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обьект правоотношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. (2 балла) Установите соответствие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. правонарушение | А | Менее опасное противоправное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность. Бывает административное, дисциплинарное, гражданско-правовое. |
| 2.преступление | Б | опасное противоправное деяние, влекущее за собой применение мер уголовного наказания |

**5.(4 балла) Установите соответствие между общими и конкретными элементами состава преступления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий элемент состава преступления | Конкретный элемент состава преступления |
| 1. Субьект
 | А. Жизнь, здоровье |
| 1. Объект
 | Б. Нанесение телесных повреждений |
| 1. Субьективная сторона
 | В. Человек |
| 1. Объективная сторона
 | Г. Мотив |

**6.(2 балла) Укажите соответствие между формой правления государством и ее существенными признаками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Монархия | А | Форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок |
| 2. Республика | Б | Форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок. Форма правления, при которой вся государственная власть принадлежит единоличному праву, передается по наследству |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.( 1 балл) определите вид политического режима:**  режим, при котором правит диктатор или немногочисленная элита, узурпировавшая управление государством\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.(5 баллов) Дополните таблицу и соотнесите соответствующей ветвью власти.**

**- Правительство РФ**

**-Районный Суд**

**-Государственная Дума**

|  |
| --- |
| **ВЕТВИ ВЛАСТИ** |
| **Законодательная**  |  |  |
|  |  |  |

**9. (3 балла) Установите соответствие между видом правонарушения и неправомерными действиями**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид правонарушения | Неправомерные действия |
| А. Дисциплинарный проступок | 1. безбилетный проезд в автобусе
 |
| Б. Административный проступок | 3) отказ вернуть долг соседу |
| В. Гражданское правонарушение | 4) опоздание на учёбу |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. (3 балла) Установите соответствие, определив к какой группе прав относятся данные права.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.Личные права | 1. Право на мирную демонстрацию
 |
| Б. Социально-экономические | 1. Право частной собственности
 |
| В. Политические | 1. Право на личную неприкосновенность
 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. (1 балл) Определите отрасль права,** регулирующую данные правоотношения: Бабушка с внуком, гуляя в лесу, на­рва­ли букет цветов, ко­то­рые занесены в Крас­ную книгу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. (1 балл) Определите вид правонарушения:** Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1.(4 балла) Установите соответствие между понятиями и определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Правовой обычай
 | А.Решение должностного лица по конкретному делу |
| 1. Договор
 | Б. Правовой акт, принимаемый в особом порядке представительным органом власти |
| 1. Обычай делового оборота
 | В. Соглашение 2 или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений |
| 1. Закон
 | Г.Исторически сложившееся правило поведения, передающееся из поколения в поколение |

**2.(1 балл) Определите элемент структуры нормы права:** Представляет собой модель правомерного поведения субъектов права и является центральным звеном нормы права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (2 балла) Определите структуру правоотношения, укажите его элементы.**

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город роди­тели Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а да­чу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистра­ции, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистра­ции.

**Субьекты правоотношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обьект правоотношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. (2 балла) Установите соответствие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. правонарушение | А | Менее опасное противоправное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность. Бывает административное, дисциплинарное, гражданско-правовое. |
| 2.преступление | Б | опасное противоправное деяние, влекущее за собой применение мер уголовного наказания |

**5.(4 балла) Установите соответствие между общими и конкретными элементами состава преступления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий элемент состава преступления | Конкретный элемент состава преступления |
| 1. Субьект
 | А. Жизнь, здоровье |
| 1. Объект
 | Б. Нанесение телесных повреждений |
| 1. Субьективная сторона
 | В. Человек |
| 1. Объективная сторона
 | Г. Мотив |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.(2 балла) Укажите соответствие между формой правления государством и ее существенными признаками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. унитарное государство | А | Наиболее важные для государства в целом функции осуществляет федеральная власть, а часть передается в регионы |
| 2. Республика | Б | Центральная власть осуществляет основные управляющие функции на всей территории. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.( 1 балл) Определите вид политического режима:**  режим, при котором правящая элита управляет не только политической сферой, но и всеми основными областями жизни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.(5 баллов) Дополните таблицу и соотнесите соответствующей ветвью власти.**

**- Правительство РФ**

**-Районный Суд**

**-Государственная Дума**

|  |
| --- |
| **ВЕТВИ ВЛАСТИ** |
| **Исполнительная власть** |  |  |
|  |  |  |

**9. (3 балла) Установите соответствие между видом правонарушения и неправомерными действиями**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид правонарушения | Неправомерные действия |
| А. Дисциплинарный проступок | 1) опоздание на работу |
| Б. Административный проступок | 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора |
| В. Гражданское правонарушение | 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. **(3 балла) Установите соответствие, определив к какой группе прав относятся данные права.**

|  |  |
| --- | --- |
| А.Личные права | 1) право на труд |
| Б. Социально-экономические | 2) право на жизнь |
| В. Политические | 3) избирательные права |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. (1 балл) Определите отрасль права**, регулирующую имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. (1 балл) Определите вид юридической ответственности**, который последует за не­яв­ку на ра­бо­ту без ува­жи­тель­ной причины.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 3**

**1.( 4 балла) Установите соответствие между понятиями и определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Правовой обычай
 | А.Решение должностного лица по конкретному делу |
| 1. Договор
 | Б. Правовой акт, принимаемый в особом порядке представительным органом власти |
| 1. Обычай делового оборота
 | В. Соглашение 2 или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений |
| 1. Закон
 | Г.Исторически сложившееся правило поведения, передающееся из поколения в поколение |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.(1 балл) Определите элемент структуры нормы права**: является составной частью правовой нормы и рассматривается как последствие для субъекта, который либо соблюдает, либо не соблюдает норму права\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (2 балла) Определите структуру правоотношения, укажите его элементы.**

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежно­сти: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отка­зался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с маль­чиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться са­мостоятельно.

**Субьекты правоотношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обьект правоотношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. (2 балла) Установите соответствие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. административные проступки | А | Работники не исполняют своих обязанностей в процессе трудовой деятельности |
| 2.Дисциплинарные проступки | Б | Деяния, наносящие ущерб отношениям в сфере государственного управления. |

**5.(4 балла) Установите соответствие между общими и конкретными элементами состава преступления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий элемент состава преступления | Конкретный элемент состава преступления |
| 1. Субьект
 | А. Жизнь, здоровье |
| 1. Объект
 | Б. Нанесение телесных повреждений |
| 1. Субьективная сторона
 | В. Человек |
| 1. Объективная сторона
 | Г. Мотив |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. (2 балла) Укажите соответствие между формой правления государством и ее существенными признаками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. унитарное государство | А | Наиболее важные для государства в целом функции осуществляет федеральная власть, а часть передается в регионы |
| 2. Республика | Б | Центральная власть осуществляет основные управляющие функции на всей территории. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.( 1 балл) определите вид политического режима:**  режим, при котором достигается широкий спектр политических прав и свобод.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.(5 баллов) Дополните таблицу и соотнесите соответствующей ветвью власти.**

**- Правительство РФ**

**-Районный Суд**

**-Государственная Дума**

|  |
| --- |
| **ВЕТВИ ВЛАСТИ** |
| Судебная власть |  |  |
|  |  |  |

**9. (3 балла) Установите соответствие между видом правонарушения и неправомерными действиями**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид правонарушения | Неправомерные действия |
| А. Дисциплинарный проступок | 1) порча чужого имущества |
| Б. Административный проступок | 2) нарушение трудового договора |
| В. Гражданское правонарушение | 3) безбилетный проезд в метро |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. **(3 балла) Установите соответствие, определив к какой группе прав относятся данные права.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Личные права | А. Право избирать и быть избранным |
| 2. Социально-экономические права | Б. Право на свободу |
| 3. Политические права | В.Право на отдых |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. **(1 балл) Определите** отрасль права, регулирующую имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12**. (1 балл) Определите** вид юридической ответственности, который последует за не­яв­ку на ра­бо­ту без ува­жи­тель­ной причины.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 Вариант**

**1.( 4 балла) Установите соответствие между понятиями и определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. Правовой обычай
 | А.Решение должностного лица по конкретному делу |
| 1. Закон
 | Б. Правовой акт, принимаемый в особом порядке представительным органом власти |
| 1. Обычай делового оборота
 | В. Соглашение 2 или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений |
| 1. Договор
 | Г.Исторически сложившееся правило поведения, передающееся из поколения в поколение |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.(1 балл) Продолжите предложение**. Правовой документ, из­дан­ный ком­пе­тент­ным ор­га­ном го­су­дар­ствен­ной власти, устанавливающий, из­ме­ня­ю­щий или от­ме­ня­ю­щий пра­ви­ла ре­гу­ли­ро­ва­ния об­ще­ствен­ных отношений, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. (2 балла) Определите структуру правоотношения, укажите его элементы.**

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от ба­бушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеока­меру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова возвратить магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отка­зом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Вик­тору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на со­вершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несо­вершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

**Субьекты правоотношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обьект правоотношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. (2 балла) Установите соответствие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. правонарушение | А | опасное противоправное деяние, влекущее за собой применение мер уголовного наказания |
| 2.преступление | Б | Менее опасное противоправное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность. Бывает административное, дисциплинарное, гражданско-правовое. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.(4 балла) Установите соответствие между общими и конкретными элементами состава преступления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общий элемент состава преступления | Конкретный элемент состава преступления |
| 1. Субьект
 | А. Жизнь, здоровье |
| 1. Объект
 | Б. Нанесение телесных повреждений |
| 1. Субьективная сторона
 | В. Человек |
| 1. Объективная сторона
 | Г. вина |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.(2 балла) Укажите соответствие между формой правления государством и ее существенными признаками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Монархия | А | Форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок |
| 2. Республика | Б | Форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок. Форма правления, при которой вся государственная власть принадлежит единоличному праву, передается по наследству |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. (1 балл) Определите вид политического режима:**  режим, при котором правит диктатор или немногочисленная элита, узурпировавшая управление государством\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.(5 баллов) Дополните таблицу и соотнесите соответствующей ветвью власти.**

**- Правительство РФ**

**-Районный Суд**

**-Государственная Дума**

|  |
| --- |
| **ВЕТВИ ВЛАСТИ** |
| **Исполнительная власть** |  |  |
|  |  |  |

**9. (3 балла) Установите соответствие между видом правонарушения и неправомерными действиями**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид правонарушения | Неправомерные действия |
| А. Дисциплинарный проступок | 1. безбилетный проезд в автобусе
 |
| Б. Административный проступок | 3) отказ вернуть долг соседу |
| В. Гражданское правонарушение | 4) опоздание на учёбу |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. **(3 балла) Установите соответствие, определив к какой группе прав относятся данные права.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Личные права | А. участвовать в управлении делами государства |
| 2. Социально-экономические права | Б. Право на предпринимательскую деятельность |
| 3. Политические права | В.Право на жизнь |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. **(1 балл) Определите отрасль права, регулирующую данную ситуацию**: Инна сдала в химчистку шубу. Но приёмщик не предупредил её о том, что, возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. **( 1 балл)** **Определите вид правонарушения.** Василий заключил договор на строительство дачного домика, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки.

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Вариант 1

1. 1.-Г 2.-В 3.-А 4.-Б
2. Гипотеза
3. Витя Морозов и его законные представители, редакция журнала, изобретение.
4. 1.-А 2.-Б
5. 1.-В 2.-А 3.-Г 4.-Б
6. 1.-Б 2.-А
7. Авторитарный
8. Законодательная(гос.дума), исполнительная(правительство РФ), Судебная(районный суд).
9. А-4; Б-1; В-3.
10. А-3; Б-2; В-1.
11. Административная отрасль права
12. Административный проступок.

**Вариант 2**

1. 1.-Г 2.-В 3.-А 4.-Б
2. Диспозиция
3. Борис Орлов, родители, недвижимость
4. 1.-А 2.-Б
5. 1.-В 2.-А 3.-Г 4.-Б
6. 2.-А 1.-Б
7. Тоталитарный
8. Законодательная(гос.дума), исполнительная(правительство РФ), Судебная(районный суд).
9. А-1 б-3 в-2
10. А-2 б-1 в-3
11. Трудовое право
12. Дисциплинарная ответственность.

**Вариант 3**

1.1.-Г 2.-В 3.-А 4.-Б

2. санкция

3. Александр, родители, директор, участие в фильме.

4. 1.-б 2.-а

5. 1.-В 2.-А 3.-Г 4.-Б

6. 2.-А 1.-Б

7. демократический

 8. Законодательная(гос.дума), исполнительная(правительство РФ), Судебная(районный суд).

9.а-2 б-3 в-1

10. 1-в 2-б 3-а

11.гражданское право

12. дисциплинарная ответственность.

**Вариант 4**

1.-Г 2.-В 3.-А 4.-Б

2. гипотеза

3.Виктор Петров, бабушка, отец, магнитофон, видеокамера.

4.1.-б 2.-а

5. 1.-В 2.-А 3.-Г 4.-Б

6.1.-б 2.-а

7.авторитарный

8. Законодательная(гос.дума), исполнительная(правительство РФ), Судебная(районный суд).

9. а.-4 б.-1 в.-3

10. 1.-в 2.-б 3.-а

11. гражданское право

12 гражданско-правовая ответственность.