Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

**Комплект оценочных средств**
**для проведения текущего контроля**

**и промежуточной аттестации**
**в форме дифференцированного зачета**

**по ОП.07. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

Белая Калитва

2017г.

**ОДОБРЕНО**

|  |  |
| --- | --- |
| Цикловой комиссией по специальности Социальная работаПротокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Ивашкова | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубкова О.Н.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП.О7.Основы социальной медицины, в рамках ОПОП, разработан на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 506), рабочей программы ОП.О7.Основы социальной медицины.

Разработчики:

Демиденко Полина Александровна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| паспорт комплекта оценочных средств1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации | 444 |
| КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  | 66914 |

**1. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.О7.Основы социальной медицины

**1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий.**

 Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения (объекты оценивания)** | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации** |
| * знать типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях
 | - воспроизведение сущности деятельности Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца, Российского общества Красного Креста, Всемирной организации здравоохранения. | устный опрос контрольная работа | дифферен-цированный зачет |
| * знать основные категории социальной медицины
 | - воспроизведение определений понятий «Социальная медицина», «Здоровье», «Болезнь», «Образ жизни», «Медицинская активность», «Условия жизни», «Уровень жизни», «Уклад жизни», «Стиль жизни», «Качество жизни», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание»;- воспроизведение сущности социальной медицины как науки;- перечисление задач и объектов социальной медицины;- перечисление факторов здоровья и болезни;- определение этиологии и патогенеза болезни;- перечисление принципов рационального питания; - воспроизведение особенностей питания при различных условиях жизни и заболеваний; | устный опрос контрольная работа | дифферен-цированный зачет |
| * знать формы медико-социальной помощи населению
* уметь анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы
 | - воспроизведение сущности медико – социальной работы: цель, объекты, содержание работы. - воспроизведение сущности Медико – социального патронажа: понятие, задачи, цель, учреждения и организации, исполнители.- перечисление задач и основных принципов отечественной системы здравоохранения.- перечисление прав граждан при оказании медицинской помощи- перечисление типов и видов учреждений здравоохранения.- выявление медико-социальных проблем клиента;- анализ видов деятельности составляющих ЗОЖ. Рациональное питание. | устный опросконтрольная работа практическое занятие №1, №2контрольная работа | Дифферен-цированный зачет |
| * знать этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере
* уметь осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения
 | - воспроизведение понятия и этапов специализированной медицинской помощи;- воспроизведение особенностей организации медико – социальной помощи больным: с сердечно – сосудистыми и онкологическими заболеваниями, больным туберкулезом, травмотологическим больным;- воспроизведение сущности организации психиатрической и наркологической помощи;- воспроизведение особенностей медико – социальной реабилитации инвалидов;- воспроизведение особенностей организации экспертизы временной нетрудоспособности;- воспроизведение особенностей экспертизы стойкой нетрудоспособности: группы инвалидности, причины инвалидности.- организация работы РОКК и ВОЗ- организация ПМСП в системе отечественного здравоохранения | устный опрос контрольная работа практическое занятие №4, №5 контрольная работа  | дифферен-цированный зачет |

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Задания для проведения текущего контроля**

Введение. Основные понятия и категории социальной медицины

**Устный опрос:**

1. Понятие «Социальная медицина».
2. Социальная медицина - как наука.
3. Предмет и задачи социальной медицины.
4. Объекты социальной медицины.

**Раздел 1. Здоровье и болезнь. Образ жизни – главный фактор здоровья**

**Тема 1.1 Основные понятия и факторы здоровья и болезни. Понятие медицинской профилактики**

**Устный опрос:**

1. Понятие здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели здоровья населения.
2. Понятие болезни и промежуточных состояний. Условия возникновения болезни
3. Понятие об этиологии и патогенезе болезни. Основные этиологические факторы болезней.
4. Признаки, влияющие на формирование здоровья. Факторы, определяющие здоровье.
5. Факторы риска заболеваний.
6. Понятие медицинской профилактики.

Практическое занятие №1

**Тема 1.2 Здоровый образ жизни и пути его формирования**

**Устный опрос:**

1. Понятия: «Образ жизни», «Медицинская активность», «Условия жизни», «Уровень жизни», «Уклад жизни», «Стиль жизни», «Качество жизни», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание», «КФК»,
2. Понятие режима питания. Принципы рационального питания в повседневной жизни.
3. Особенности питания для профилактики ожирения.
4. Особенности питания людей пожилого возраста.
5. Особенности питания беременных.
6. Лечебное питание.
7. Радиация и питание.
8. Физическая активность, закаливание, аутотренинг.

Практическое занятие №2

**Тема 1.3 Медико – социальные проблемы наркотизма и ВИЧ - инфекции**

Подготовка доклада по темам:

1. Особенности наркотического опьянения
2. Медико – социальные последствия алкоголизма и наркомании.
3. Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде

**Раздел 2. Организация медико – социальной помощи населению**

**Тема 2.1. Медико-социальная помощь, работа, патронаж**

**Устный опрос:**

1. Медико – социальная помощь населению.
2. Медико – социальная работа: цель, объекты, содержание работы.
3. Медико – социальный патронаж: понятие, задачи, цель, учреждения и организации, исполнители.
4. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения.
5. Права граждан при оказании медицинской помощи.

**Тема 2.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения**

**Устный опрос:**

1. Типы и виды учреждений здравоохранения.
2. Первичная медико – санитарная помощь.
3. Понятие скорой и неотложной медицинской помощи.
4. Поликлиника и амбулатория: понятие, организация работы, основные задачи, подразделения.
5. Диспансеризация. Организация стационарной медицинской помощи.

Практическое занятие №3

**Тема 2.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения**

**Устный опрос:**

1. Понятие и этапы специализированной медицинской помощи.
2. Организация медико – социальной помощи больным: с сердечно – сосудистыми и онкологическими заболеваниями, больным туберкулезом.
3. Организация медико – социальной помощи травмотологическим больным: виды травм, производственный травматизм, транспортный травматизм, детский травматизм, этапы помощи, профилактика.
4. Организация психиатрической и наркологической помощи.
5. Организация стоматологической медико – социальной помощи.
6. Организация медико – социальной помощи рабочим промышленных предприятий и сельскому населению.
7. Охрана материнства и детства.

Практическое занятие №4

**Раздел 3. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация**

**Тема 3.1. Экспертиза трудоспособности и реабилитации**

**Устный опрос:**

1. Причины и виды нетрудоспособности.
2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности.
3. Организация работы клинико – экспертной комиссии.
4. Временная нетрудоспособность по уходу за членами семьи и при инфекционных заболеваниях.
5. Экспертиза стойкой нетрудоспособности: группы инвалидности, причины инвалидности.
6. Показания для направления на медико – социальную экспертизу.

**Тема 3.2. Медико – социальная реабилитация инвалидов**

**Устный опрос:**

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Реабилитационные учреждения.
3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

**Раздел 4. Деятельность российских и международных общественных медико – социальных организаций**

**Тема 4.1. Типы и формы социальных объединений**

**Устный опрос:**

1. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. Российское общество Красного Креста.
3. Всемирная организация здравоохранения

Подготовка доклада по темам:

* Основополагающие принципы Красного Креста
* Деятельность Российского Красного Креста на современном этапе
* Всемирная организация здравоохранения. Программная деятельность
* Связи и отношения людей в социальных общностях

Практическое занятие №5

**2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета в форме контрольной работы**

# Перечень вопросов для повторения

# Учреждения ПМСП

1. Показатели естественного движения населения
2. Формы и принципы оказании скорой и неотложной помощи
3. Уровни развития алкоголизма
4. Факторов риска заболеваний
5. Понятия «здоровье», «болезнь», «иммунитет», «качество жизни», «уровень жизни», «уклад жизни», «образ жизни», «этиология», «патогенез»
6. Условия возникновения болезни
7. Этапы медико-социального патронажа
8. Особенности медико – социальной помощи
9. Особенности медико – социального патронажа
10. Особенности медико – социальной работы

**Условия выполнения контрольной работы**

1. Место (время) выполнения задания **учебная аудитория**

2. Максимальное время выполнения задания: **45** **мин.**

3. Материальное обеспечение: **лист-задание, ручка**

# Задания для проведения контрольной работы №1

**ВАРИАНТ 1**

1. Дайте определение понятию «Здоровье»

2. Перечислите уровни развития алкоголизма:

3. Установите соответствия между понятиями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Здоровье населения | а) жизненно необходимые вещества в организме  |
| 2. Белки  | б) невосприимчивость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам  |
| 3. Иммунитет  | в) здоровье людей, занимающих определенную территорию |

4. Как называется учение о причинах и условиях возникновения болезней.

5. Какие виды помощи включает в себя ПМСП. Перечислите

6. Установите соответствия между понятиями

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Качество жизни | А) национально-общественный порядок жизни, быт, культура |
| 2. Уровень жизни | Б) измеряемые параметры, характеризующие степень материальной обеспеченности человека |
| 3. Уклад жизни  | В) структура доходов на человека |

7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внутренним условиям, способствующим развитию болезни относят. Назовите

**ВАРИАНТ 2**

1. Опишите сущность понятия «Дневной стационар»

2.Вставте пропущенные слова:

Но где же грань перехода от здоровья к болезни? Существует так называемое 3-ье состояние, которое характеризуется как *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* так называемый недостаток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из которого организм может перейти как в здоровье, так и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Установите соответствия между понятиями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Медико – социальная помощь | А) вид деятельности медицинских, социальных и общественных организаций, осуществляемый с целью удовлетворения потребности в медико-социальной помощи отдельных лиц, семей, групп населения. |
| 2. Медико – социальная работа | Б) оказание гражданам профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи, а также принятие мер социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности |
| 3. Медико – социальный патронаж  | В) новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. |

4. Для рабочих промышленных предприятий основным учреждением ПМСП является…

5. Какие виды медицинской помощи предоставляются гражданам бесплатно

6. Установите соответствия между понятиями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. этиологией | А) неспособность организма реализовать свои биологические и социальные функции.  |
| 2. патогенез | Б) Учение о закономерностях и механизмах развития болезни |
| 3. Болезнь | В) Учение о причинах и условиях возникновения болезней  |

7. Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внешним условиям, способствующим развитию болезней. Назовите

**ВАРАНТ 3**

1. Раскройте сущность понятия «Физическая активность»

2. Дополните недостающие виды медико-социальной помощи:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями
5. гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

3.Установите соответствия между понятиями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Качество жизни | А) национально-общественный порядок жизни, быт, культура |
| 2. Уровень жизни | Б) измеряемые параметры, характеризующие степень материальной обеспеченности человека |
| 3. Уклад жизни  | В) структура доходов на человека |

4. Напишите наиболее значимый фактор определяющий здоровье.

5. Во внутренней картине болезни различают уровни. Перечислите их

6.Установите соответствия между понятиями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Медико – социальная помощь | А) вид деятельности медицинских, социальных и общественных организаций, осуществляемый с целью удовлетворения потребности в медико-социальной помощи отдельных лиц, семей, групп населения. |
| 2. Медико – социальная работа | Б) оказание гражданам профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи, а также принятие мер социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности |
| **3**. Медико – социальный патронаж  | В) новый вид профессиональной деятельности медицинского, психологического и социально-правового характера, созданный на основе многих дисциплин, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. |

**7.** Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внутренним условиям, препятствующим развитию болезней относятся. Назовите

**ВАРИАНТ 4**

1. Дайте определение понятию «Рациональное питание»

2. Дополните недостающие этапы медико-социального патронажа:

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
3. планирование путей решения данных проблем
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
5. анализ проделанной работы, оценка ее результатов и, в случае необходимости, коррекция этой работы.

3.Установите соответствия между понятиями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. этиологией | А) неспособность организма реализовать свои биологические и социальные функции.  |
| 2. патогенез | Б) Учение о закономерностях и механизмах развития болезни |
| 3. Болезнь | В) Учение о причинах и условиях возникновения болезней  |

4. Как называется характерный признак какого-либо заболевания. Любое пятно на коже или ее поражение; совокупность признаков болезни, позволяющая опытному врачу установить диагноз до проведения подробного исследования.

5. Перечислите этапы диспансеризации.

6. Установите соответствия между понятиями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Здоровье населения | а) жизненно необходимые вещества в организме  |
| 2. Белки  | б) невосприимчивость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам  |
| 3. Иммунитет  | в) здоровье людей, занимающих определенную территорию |

**7.** Факторы, влияющие на возникновение и развитие болезней, называются условиями возникновения болезни. К внешним условиям, препятствующим развитию болезней, относятся. Назовите

**2.3. Критерии оценки**

Критерии оценки к устному опросу

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (отлично) | полностью ответил |
| 4 (хорошо) | ответил полностью, но с 1 ошибкой |
| 3 (удовлетворительно) | ответил не полностью |
| 2 (не удовлетворительно) | не ответил |

Критерии оценки к докладу

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (отлично) | подготовил доклад и ответил по теме |
| 4 (хорошо) | подготовил доклад, ответил, но подсматривал в лист |
| 3(удовлетворительно) | подготовил сообщение, ответил, читая с листа |
| 2 (не удовлетворительно) | не подготовил сообщение |

Критерии оценки к практическому занятию

|  |  |
| --- | --- |
| Зачет | активное участие в практических занятиях, полное или частичное выполнение заданий, употребление терминов по теме практического занятия во время практического занятия |
| Не зачет | безучастное присутствие на практических занятиях, не владение основными понятиями и терминами по теме практического занятия.  |

Критерии оценки к контрольной работе в форме теста

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (отлично) | 17-16 баллов |
| 4 (хорошо) | 14-15 баллов |
| 3 (удовлетворительно) | 13-12 баллов |
| 2 (не удовлетворительно) | 11 и менее баллов |

Ключ к контрольной работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/балл | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант |
| 1/2 | Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней, травм и физических дефектов | нахождение больного в лечебном отделение во время обхода лечащего врача, прохождение лечебных и диагностических процедур. | один из факторов здорового образа жизни, оказывает существенные, положительные влияния на рост и развитие организма на всех этапах развития. | Питание, которое сбалансировано в энергетическом отношении в зависимости от пола, возраста и рода деятельности |
| 2 /3 | макросоциальныймезосоциальный;микросоциальныймиллисоциальный | неполное здоровье;здоровья;болезнь | первичнаяскорая;специализированная | обследование;выявление медико-социальных проблем;реализация намеченных целей |
| 3 /3 | 1-в; 2-а; 3-б | 1-б, 2-в, 3-а | 1-б, 2-в, 3-а | 1-в, 2-б, 3-а |
| 4/1 | этиология | здравпункт | образ жизни | Стигма |
| 5/4 | -Амбулаторно-поликлиническая-служба скорой и неотложной помощи- родовспоможение-санитарно-противоэпидемические учреждения | -Скорая мед. помощь-амбулаторно-поликлиническая-при острых заболеваниях-при патологии беременности, родах и абортах-при плановой госпитализации | -чувственный-эмоциональный-интеллектуальный-отношение к болезни, мотивация к выздоровлению | 1) регистрирующий2) этап исполнения3) профилактические мероприятия |
| 6 | 1-б, 2-в, 3-а | 1-в, 2-б, 3-а | 1-б, 2-в, 3-а | 1-в; 2-а; 3-б |
| 7/4 | наследственное предрасположение к заболеванию, патологическую конституцию (диатез), ранний детский или старческий возраст. | нарушения питания, переутомление, невротические состояния, ранее перенесенные болезни, плохой уход за больным | наследственные, расовые и конституциональные факторы | рациональное питание, правильную организацию режима рабочего дня, физическую тренировку, а в случае заболевания – соответствующий уход за больным. |