Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**в форме дифференцированного зачета**

**итогов прохождения производственной практики ПП.03. 01.**

**ПМ. 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

Белая Калитва

2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОцикловой комиссией 39.02.01 Социальная работа Протокол № \_\_1\_\_\_\_ от \_7 сентября \_ 2018 г Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ивашкова Н.А.)  |  УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.А. Обозная) «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

 Комплект оценочных средств для проведения аттестации в форме дифференцированного зачета итогов прохождения производственной практики ПП.03.01 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (ПМ 03) разработан на основе ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 506), укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа (ПМ 03), Рабочей программы производственной практики ПП 03.01, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Разработчик: Убийко Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ

**Содержание**

I Паспорт комплекта оценочных средств ……………………………….……………….....4

1. Область применения комплекта оценочных средств………………………....................4

2. Комплект оценочных средств……………………………………………………………..4

2.1. Показатели и критерии оценки профессиональных компетенций…………………..4

2.2. Показатели и критерии оценки общих компетенций…………………………………6

2.3. Оценка выполненных работ, исходя из овладения ПК и ОК………………………….8

2.4. Итоговая оценка прохождения практики……………………………………………...10

Приложение…………………………………………………………………………………...11

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

 Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов овладения первичными профессиональными навыками в процессе прохождения учебной практики ПП.03.01 ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

**Срок прохождения практики:** 216 учебных часов (6 недель)

**Представляемые документы:** отчет по практике, Дневник практики, характеристика.

Для проведения оценки прохождения практики оформляется Аттестационный лист (приложение 1)

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Показатели и критерии оценки профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание профессиональных компетенций | Показатели и критерии оценки (в баллах) | **оценка** |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.  | Качественное осуществление диагностирования ТЖС у лиц из групп риска,выявление наличия проблем и затруднений. | Владеет навыками осуществления диагностирования ТЖС у лиц из групп риска с определением видов необходимой помощи, но иногда допускает неточности в выявлении наличия проблем и затруднений у лиц из групп риска, и способен их самостоятельно устранить | Допускает неточности и ошибки приосуществлении диагностирования ТЖС у лиц из групп риска с определением видов необходимой помощи, но иногда допускает неточности в выявлении проблем у лиц из групп риска, и не способен без помощи преподавателя их устранить | Отсутствуют навыки осуществления диагностирования ТЖС у лиц из групп риска с определением видов необходимой помощи,выявление наличия проблем и затруднений у лиц из групп риска. |  |
| ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.  | Квалифицированная обоснованность выбораспособа действиякоординировании работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. | Владеет навыками обоснованности выбораспособа действия по координированию выявления проблем у лиц из групп риска оказавшимися в ТЖС, но иногда допускает неточности, которые способен самостоятельно устранить | Допускает неточности и ошибки при выявлении пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживаниии не способен без помощи преподавателя их устранить | Отсутствуют навыки выявления проблем у лиц из групп риска оказавшимися в ТСЖ |  |
| ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).  | Точное соблюдение требований соответствия выбора ипоследовательностиосуществления социального патроната лицам из групп риска, оказавшимися в ТЖС  |  При определении выявления лиц из групп риска, нуждающихся в социальном патронате , допускает неточности, которые способен самостоятельно устранить | Допускает ошибки при выявление лиц из групп риска, нуждающихся в социальном патронате и не способен без помощи преподавателя их устранить | Не владеет навыками выявления лиц из групп риска, нуждающихся в социальном патронате |  |
| ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.  | Квалифицированное оказание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. | Владеет навыками оказания помощи лицамиз групп риска в создании необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации | Допускает неточности при оказании помощи лицамиз групп риска в создании необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации | Отсутствуют навыки оказания помощи лицамиз групп риска в создании необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации |  |
| ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. | Качественное осуществление проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска  | Владеет навыками осуществления проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.  | Допускает ошибки и неточности при осуществлении проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, и не способен их самостоятельно устранить | Отсутствуют навыки осуществления проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. |  |

**2.2. Показатели и критерии оценки общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание общих компетенции | Показатели и критерии оценки (в баллах) | **Оценка** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Показал себя высококомпетентным во всех направлениях работы | Проявляет интерес | Проявляет интерес изредка | Интерес не проявляет, но есть желание учиться |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Способен применять знания на практике | Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина | Иногда возникали проблемы, не общителен | Плохая дисциплина и вызывающее поведение |  |
| ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Оперативно реагирует на нестандартные ситуации | В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия | Ответственный, за редким исключением | Безответственный в сложных ситуациях |  |
| ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Постоянный поиск и использование информации | Осуществлял поиск и использование информации | Изредка осуществлял поиск и использование информации | Требует принуждения к поиску и использованию информации |  |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Постоянно использует ИКТ | Использует ИКТ по необходимости | Использует ИКТ крайне редко | ИКТ не используются |  |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Хорошо освоился, коммуникабелен, пользуется авторитетом | Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина | Иногда возникали проблемы, не общителен | Плохая дисциплина и вызывающее поведение |  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания | Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия | В большинстве случаев ответственен, заслуживает доверия | Ответственен, за редким исключением | Не готов нести ответственность за работу команды |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Способен работать самостоятельно | Имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию | Ответственный, за редким исключением | Безответственный в сложных ситуациях |  |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Всегда ориентирован на проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Ориентирован и готов применять на практике | Ориентирован, но предпочитает работать по старому | Не ориентируется в условиях изменения правовой базы |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Проявляет интерес и уважение к историческому наследию и культурным традициям народа | В основном проявляет интерес и уважение к историческому наследию и культурным традициям народа | Изредка проявляет интерес и уважение к историческому наследию и культурным традициям народа | Интерес не проявляет, но есть желание учиться |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Постоянно готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Проявляет интерес | Проявляет интерес изредка | Интерес не проявляет, но есть желание учиться |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  Постоянно соблюдает этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | В основном соблюдает этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |  Не всегда соблюдает этикет, культуру и психологи-ческие основы общения, нормы и правила поведения |  Не проявляет ответственности по соблюдению этикета, культуры и психо-логических основ общения, норм и правил поведения |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Постоянно демонстрирует навыки здорового образа жизни. | В основном демонстрирует навыки здорового образа жизни. | Не проявляет интерес к ведению здорового образа жизни.  | Безразличен к ведению здорового образа жизни. |  |

**2.3. Оценка выполненных работ, исходя из овладения ПК и ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание выполненной работы | Кол-во часов | Оценка выполненной работы |
| Определение нормативно-правовой документации, регламентирующей социальную работу с лицами, оказавшимися в ТЖС (в организации-места прохождения практики)* Ознакомление с законодательной базой в области социальной поддержки лиц, оказавшимися в ТЖС.

Ознакомление с кадровым обеспечением социального учреждения-места практики (штатное расписание; права и обязанности применительно к должностям; оценка кадровой ситуации; система оплаты труда). | 12 |  |
| Наблюдение и анализ за деятельностью социального работника в разных организациях и учреждениях с целью определения направлений работы и их содержания * Ознакомление с формами и методами организации социальной работы с семьями и детьми
* Участие обучающихся в организации работ по оказанию помощи путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг семьям и детям, попавшим в ТЖС, с определением качества предоставляемых услуг.

- Участие обучающихся в разработке программ и планирование работы с различными категориями семей и детей с целью преодоления ТЖС.-Оформление информационных стендов по организации социальной работы с различными категориями семей и детьми, попавших в ТЖС.Оформление документации, используемой в социальном учреждении (подборка всех форм материалов и документов (или копий) и их характеристика) | 48 |  |
| Наблюдение и анализ за координированием работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.* Участие обучающихся в организации работ по оказанию помощи путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг семьям и детям, попавшим в ТЖС, с определением качества предоставляемых услуг.
* Участие в проведении диагностирования с помощью методов психолого-педагогической диагностики ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

Оформление документации, используемой в социальном учреждении (подборка всех форм материалов и документов (или копий) и их характеристика). | 48 |  |
| Наблюдение за проведением профилактической работы по возникновению новых ТЖС и различных типах семей и у детей.Оформление информационных стендов по организации социальной работы с различными категориями семей и детьми, попавших в ТЖС.* Участие в профилактической работе по возникновению новых ТЖС и различных типах семей и у детей.

- Оформление документации, используемой в социальном учреждении (подборка всех форм материалов и документов (или копий) и их характеристика) | 48 |  |
| Наблюдение за проведением патроната технологии социальной работы с семьями и детьми (диагностика, профилактика, коррекция, реабилитация и др.)* Ознакомление с процедурой осуществления патронажа к лицам с групп социального риска.
* Изучение технологии социальной работы с семьями и детьми (диагностика, профилактика, коррекция, реабилитация и др.).
* Участие в работе по проведению патроната технологии социальной работы с семьями и детьми (диагностика, профилактика, коррекция, реабилитация и др.).

Оформление документации, используемой в социальном учреждении (подборка всех форм материалов и документов (или копий) и их характеристика). | 60 |  |
| Всего  | 108 |  |

**2.4. Итоговая оценка прохождения практики**

Критерии оценки компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции  | Общие компетенции |
| **ПК освоена:**27-30 баллов- 5(отлично), 23-26 баллов- 4(хорошо), 18-22 баллов-3 (удовлетворительно) **ПК не освоена:**17 и менее баллов | 41-45 баллов- 5(отлично), 34-40 баллов- 4(хорошо),  27-33 баллов-3 (удовлетворительно), 26 и мене баллов-2 (неудовлетворительно) |
| Оценка  | Оценка |

Оценка выполненных работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ростовской области

"Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

**Аттестационный лист**

**по производственной практике ПП.03.01**

 **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

обучающийся (аяся) на \_\_3\_\_ курсе в группе \_\_СР-35\_

по специальности 039.02.01 Социальная работа

(код и наименование специальности)

прошел (ла) производственную практику по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами в объеме 216 часов с « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. по «\_\_» \_\_\_ 2016 г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и показал (а) следующий уровень овладения первичными профессиональными навыками:

Критерии оценки компетенций:

**Показатели и критерии оценки профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание профессиональных компетенций | Показатели и критерии оценки (в баллах) | **оценка** |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.  | Качественное осуществление диагностирования ТЖС у лиц из групп риска,выявление наличия проблем и затруднений. | Владеет навыками осуществления диагностирования ТЖС у лиц из групп риска с определением видов необходимой помощи, но иногда допускает неточности в выявлении наличия проблем и затруднений у лиц из групп риска, и способен их самостоятельно устранить | Допускает неточности и ошибки приосуществлении диагностирования ТЖС у лиц из групп риска с определением видов необходимой помощи, но иногда допускает неточности в выявлении проблем у лиц из групп риска, и не способен без помощи преподавателя их устранить. | Отсутствуют навыки осуществления диагностирования ТЖС у лиц из групп риска с определением видов необходимой помощи,выявление наличия проблем и затруднений у лиц из групп риска. |  |
| ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.  | Квалифицированная обоснованность выбораспособа действиякоординировании работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. | Владеет навыками обоснованности выбораспособа действия по координированию выявления проблем у лиц из групп риска оказавшимися в ТЖС, но иногда допускает неточности, которые способен самостоятельно устранить | Допускает неточности и ошибки при выявлении пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживаниии не способен без помощи преподавателя их устранить | Отсутствуют навыки выявления проблем у лиц из групп риска оказавшимися в ТСЖ |  |
| ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).  | Точное соблюдение требований соответствия выбора ипоследовательностиосуществления социального патроната лицам из групп риска, оказавшимися в ТЖС  |  При определении выявления лиц из групп риска, нуждающихся в социальном патронате , допускает неточности, которые способен самостоятельно устранить | Допускает ошибки при выявление лиц из групп риска, нуждающихся в социальном патронате и не способен без помощи преподавателя их устранить | Не владеет навыками выявления лиц из групп риска, нуждающихся в социальном патронате |  |
| ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.  | Квалифицированное оказание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. | Владеет навыками оказания помощи лицамиз групп риска в создании необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации | Допускает неточности при оказании помощи лицамиз групп риска в создании необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации | Отсутствуют навыки оказания помощи лицамиз групп риска в создании необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации |  |
| ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. | Качественное осуществление проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска  | Владеет навыками осуществления проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.  | Допускает ошибки и неточности при осуществлении проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, и не способен их самостоятельно устранить | Отсутствуют навыки осуществления проведения профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. |  |

**Показатели и критерии оценки общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание общих компетенции | Показатели и критерии оценки (в баллах) | **Оценка** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Показал себя высококомпетентным во всех направлениях работы | Проявляет интерес | Проявляет интерес изредка | Интерес не проявляет, но есть желание учиться |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Способен применять знания на практике | Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина | Иногда возникали проблемы, не общителен | Плохая дисциплина и вызывающее поведение |  |
| ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Оперативно реагирует на нестандартные ситуации | В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия | Ответственный, за редким исключением | Безответственный в сложных ситуациях |  |
| ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Постоянный поиск и использование информации | Осуществлял поиск и использование информации | Изредка осуществлял поиск и использование информации | Требует принуждения к поиску и использованию информации |  |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Постоянно использует ИКТ | Использует ИКТ по необходимости | Использует ИКТ крайне редко | ИКТ не используются |  |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Хорошо освоился, коммуникабелен, пользуется авторитетом | Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина | Иногда возникали проблемы, не общителен | Плохая дисциплина и вызывающее поведение |  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания | Всегда готов брать ответственность на себя, заслуживает доверия | В большинстве случаев ответственен, заслуживает доверия | Ответственен, за редким исключением | Не готов нести ответственность за работу команды |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Способен работать самостоятельно | Имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию | Ответственный, за редким исключением | Безответственный в сложных ситуациях |  |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Всегда ориентирован на проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Ориентирован и готов применять на практике | Ориентирован, но предпочитает работать по старому | Не ориентируется в условиях изменения правовой базы |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Проявляет интерес и уважение к историческому наследию и культурным традициям народа | В основном проявляет интерес и уважение к историческому наследию и культурным традициям народа | Изредка проявляет интерес и уважение к историческому наследию и культурным традициям народа | Интерес не проявляет, но есть желание учиться |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Постоянно готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Проявляет интерес | Проявляет интерес изредка | Интерес не проявляет, но есть желание учиться |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  Постоянно соблюдает этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | В основном соблюдает этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |  Не всегда соблюдает этикет, культуру и психологи-ческие основы общения, нормы и правила поведения |  Не проявляет ответственности по соблюдению этикета, куль-туры и психо-логических основ общения, норм и правил поведения |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Постоянно демонстрирует навыки здорового образа жизни. | В основном демонстрирует навыки здорового образа жизни. | Не проявляет интерес к ведению здорового образа жизни.  | Безразличен к ведению здорового образа жизни. |  |

**Критерии оценки компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции  | Общие компетенции |
| **ПК освоена:**17-20 баллов- 5(отлично), 13-16 баллов- 4(хорошо), 9-12 баллов-3 (удовлетворительно) **ПК не освоена:**8 и менее баллов | 53-65 баллов- 5(отлично), 40-52 баллов- 4(хорошо),  27-39 баллов-3 (удовлетворительно), 26 и мене баллов-2 (неудовлетворительно) |
| Оценка  | Оценка |

Оценка выполненных работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. И, О.