**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение Ростовской области**

**«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»**

**(наименование учебного заведения)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО:** МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 39.02.01 Социальная работа

**ДЛЯ 3** **КУРСА, ГРУППЫ СР - 25**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**Преподаватель:** Демиденко Полина Александровна

**Общее количество часов по учебному плану на дисциплину** 56 **час.**

**В том числе количество часов по учебному плану на** 2018 / 2019 **учебный год** 56 **час.**

**Из них:**

**Уроки комбинированные 20**  **час.**

**Практические занятия** 10 **час.**

**Лабораторные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Консультации по курсовой работе \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Экскурсии \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Диспуты \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Конференции \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Уроки сообщения новых знаний** 8 **час.**

**Уроки повторения**  **час.**

**Лекции**  **час.**

**Семинары**   **час.**

**Контрольные работы**  2 **час.**

**Самостоятельная работа обучающихся**: **16** **час.**

**Промежуточная аттестация по дисциплине:**

**Междисциплинарные связи:** основы педагогики и психологии

**Составлен в соответствии с учебной программой, утвержденной «**\_\_\_\_\_**» сентября 2019 г.** заместителем директора по учебно-воспитательной работе **Зубковой О.Н.**

**Рассмотрен на заседании цикловой комиссии** 39.02.01 Социальная работа

**Протокол от « \_\_\_\_\_» сентября 2019 г. № 1**

***Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Убийко***

**(подпись) (фамилия, имя, отчество)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п заня-тий | Наименование разделов,  тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | | | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | Домашнее  задание | Информацион-ное обеспечение |
| Макси-мальная | Обяза-тель-  ная | Самостоятельная внеауди  торная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
|  | **Раздел 1 Психологические особенности лиц пожилого возраста** | **26,5** | **20** | **6,5** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Тема 1.1 Понятие геронтологии. Теории старения | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | урок сообщения новых знаний |  |  | изучение конспекта учебного материала | ДИ2 гл.4 -4.1, 4.2 |
| 2 | Тема 1.2 Психосоциальные проблемы лиц пожилого возраста | 3 | 2 | 1 | январь | комбинированный урок |  | устный опрос | ДИ1 с.53-70  ДИ2 гл.5 | ДИ1 с.53-70  ДИ2 гл.5 |
| 3 | Тема 1.3 Психофизиологические особенности лиц старческого возраста | 5 | 4 | 1 | февраль | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 4-5 | Тема 1.4 Особенности адаптации к старости | 3 | 2 | 1 | февраль | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала.  Решение ситуативных задач | ДИ2 гл.5 -5.2 |
| 6-7 | Практическое занятие №1 Психофизиологические изменения у лиц пожилого возраста и особенности адаптации к старости | 5 | 4 | 1 | март | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 8 | Тема 1.5 Психологические основы танатологии | 3 | 2 | 1 | март | урок сообщения новых знаний |  |  | изучение конспекта учебного материала |  |
| 9 | Тема 1.6 Психологические условия долголетия жизни и познавательной деятельности | 3 | 2 | 1 | март | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
|  | **Раздел 2 Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями** | **15** | **10** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Тема 2.1 Специфика социально – психологического статуса и проблем инвалидов | 3 | 2 | 1 | апрель | урок сообщения новых знаний |  |  | ДИ 1 с.166, 175-178  ДИ2 гл.2 | ДИ 1 с.166, 175-182, 221-230 |
| 11 | Тема 2.2 Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями с разными формами патологий | 3 | 2 | 1 | апрель | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала | ДИ3 |
| 12-13 | Тема 2.3 Личностные особенности лиц с ограниченными возможностями | 6 | 4 | 2 | апрель | комбинированный  урок |  | оценка выполнения доклада | подготовка доклада |  |
| 14 | Практическое занятие №2 Активация потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида | 3 | 2 | 1 | май | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
|  | **Раздел 3 Особенности обучения пожилых людей и инвалидов** | **16,5** | **12** | **4,5** |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Тема 3.1 Понятие андрагогики и проблемы обучения взрослых | 3 | 2 | 1 | май | урок сообщения новых знаний |  |  | изучение конспекта учебного материала |  |
| 16-17 | Тема 3.2 Особенности обучения пожилых людей и инвалидов | 5,5 | 4 | 1,5 | май | комбинированный  урок |  | устный опрос | изучение конспекта учебного материала |  |
| 18-19 | Практическое занятие №3 Использование методов обучения пожилых людей и инвалидов для помощи в социальной адаптации | 5 | 4 | 1 | май | практическое занятие |  | оценка результатов выполнения заданий практического занятия | подготовка к практическому занятию |  |
| 20 | Комплексный дифференцированный зачет | 3 | 2 | 1 | июнь | контрольное занятие |  | контрольная работа | подготовка к контрольному уроку |  |
|  | **Итого** | **56** | **40** | **16** |  |  |  |  |  |  |

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ: ДИ – дополнительный источник

**СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ**

**ДИ 1** Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. обр. – М.: Издательский центр «Академия», 2009

**ДИ2** Краснова О.В., Галасюк И.Н., Шинина Т.В.Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Психологическая работа в учреждениях социальной сферы» / Под ред. О.В. Красновой. – М.: ДСЗН, 2010.

**ДИ3** Мжаванадзе Н.Ш. Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Сыктывкар, 2013г., 90с.