**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ростовской области**

**«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»**

**(наименование учебного заведения)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубкова О.Н.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**НА 2019 / 2020УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 10 ЭКОЛОГИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

**2. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**3. 39.02.01 Социальная работа**

**4. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**;

**5. 09.02.05 Прикладная информатика**

для первого курса, групп ДОУ – 14, СР – 15, ПСО – 18 , ПСО-19, А-13, ИП-16, ИП-17

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

**Преподаватель: Плахотина О.И.**

**Общее количество часов по учебному плану на дисциплину 58 часов**

**В том числе количество часов по учебному плану на 2019/2020учебный год 39 часов**

**Из них:**

**Уроки комбинированные 10 час.**

**Практические занятия - час.**

**Лабораторные занятия час.**

**Консультации по курсовой работе - час.**

**Экскурсии - час.**

**Диспуты - час.**

**Конференции \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Уроки сообщения новых знаний 16 час.**

**Уроки повторения \_\_\_\_\_\_ час.**

**Лекции \_8\_\_\_\_\_ час.**

**Семинары \_\_\_\_\_\_ час.**

**Контрольные работы 5 час.**

**Самостоятельная работа обучающихся: 19 час**

**Промежуточная аттестация по дисциплине: I I семестр в форме дифференцированного зачета**

**Междисциплинарные связи: ОУД. 09 география, ОУД.02 история**

**Составлен в соответствии рабочей учебной программой, утвержденной «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **2019**г.

**Зам. директора по учебно-воспитательной работе Зубковой О.Н.**

**(кем утверждена программа)**

**Рассмотрен на заседании цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин**

**Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель цикловой комиссии**

***Конькова Е.Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**(фамилия, имя, отчество)** **(подпись)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п заня-тий | Наименование разделов,  тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | | | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | | | Домашнее задание | | Информацион-ное обеспечение |
| Макси-мальная | Обяза-тель-  ная | Самостоятельная внеауди  торная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | | *8* | *9* | | | *10* | | *11* |
| **1 семестр** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Тема 1 Введение** | 3 | 2 | 1 | Сентябрь | Урок сообщения новых знаний | | Презентация | Фронтальный опрос | | 1.Изучение конспекта учебного материала.  2. Работа с основной литературой: ОИ 1: Введение стр.14-22  3. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с. 1-6 | | | О И  ДИ |
|  | **Тема 2. Экология как научная дисциплина** | 9 | 6 | 3 |  |  | |  |  | |  | | |  |
| 2 | **Тема 2.1. Общая экология.** **Контрольная работа №1 Входная** | 3 | 2 | 1 | Сентябрь | Комбинированный урок Урок проверки знаний | | Презентация | Индивидуальный опрос  Контрольная работа №1 | | 1.Изучение конспекта учебного материала.  2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл4, §4.1- §4.3  3. Подготовка доклада или сообщения по теме: «Загрязнение атмосфер ного воздуха».  4.Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с. 6-16» | | | О И  ДИ |
| 3 | **Тема 2.2. Социальная экология** | 3 | 2 | 1 | Октябрь | Урок сообщения новых знаний | |  | Фронтальный опрос | | 1.. Изучение конспекта учебного материала.  2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл. 7, §7..6- §7.8 3. Работа с Интернет-ресурсами 4. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.17-19 | | | О И  ДИ |
| 4 | **Тема 2.3 Прикладная экология.** | 3 | 2 | 1 | Октябрь | Урок сообщения новых знаний | | Презентация | Комплексный опрос | | 1.. Изучение конспекта учебного материала.  2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл. 7, §7.1-§7.5  3.Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с19-23 | | | О И  ДИ |
|  | **Тема 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность** | 13 | 9 | 4 |  |  | |  |  | |  | | |  |
| 5  6 | **Тема 3.1. Среда обитания человека.** | 6 | 4 | 2 | НоябрьНоябрь | Комбинированные уроки | | Презентация | Индивидуальный опрос | | 1.. Изучение конспекта учебного материала.  2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл. 4, §4.4-§4.7 3.Подгтовка сообщений по теме: «Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека». 4. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.23-25  5. Подготовка презентаций по теме: «Среда обитания человека» | | | О ИДИ |
| 7 | **Тема 3.2.**  **Городская среда** | 3 | 2 | 1 | Декабрь | Урок сообщения новых знаний | |  | Комплексный опрос | | 1.. Изучение конспекта учебного материала.  2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл. 12, §12.1-§12.8  3.Подгтовка сообщений по теме: «Особенности среды обитания человека».  4. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.25--29 | | | О И  ДИ |
| 8  9 | **Тема 3.3. Сельская среда**  **Контрольная работа №2**  **Среда обитания человека экологическая безопасность.** | 4 | 3 | 1,5 | Декабрь Декабрь | Комбинированные уроки  Урок проверки знаний | |  | Контрольная работа  Комплексный опрос | | 1.. Изучение конспекта учебного материала.  2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл. 7, §7.1-§7.5  3.Подгтовка сообщений по теме: «История возникновения общества и природы»  4. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.29-31 | | | О ИДИ |
|  | **Итого за 1 семестр** | 25,5 | 17 | 8,5 |  |  | |  |  | |  | | |  |
| **2 семестр** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 4. Концепция устойчивого развития** | 15 | 10 | 5 |  |  |  | | |  | |  |  | |
| 10 | **Тема 4. 1. .История возникновения общества и природы** | 3 | 2 | 1 | Январь | Лекция |  | | | Фронтальный опрос | | 1.. Изучение лекционного материала.  2. Работа с Интернет-ресурсами  3.Подгтовка сообщений по теме: «Глобальные экологические проблемы и способы их решения»  3. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.32-34 | О И  ДИ | |
| 11 | **Тема 4. 2. Глобальные прогностические модели устойчивого развития** | 3 | 2 | 1 | Февраль | Лекция |  | | | Индивидуальный опрос | | 1.. Изучение лекционного материала. 2. Работа с Интернет-ресурсами. 3. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.35-36 | О ИДИ | |
| 12 | **Тема 4.3.Устойчивость и развитие.** | 3 | 2 | 1 | Февраль | Урок сообщения новых знаний |  | | | Фронтальный опрос | | 1.. Изучение конспекта учебного материала.  2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл. 7, §7.1-§7.5  3. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.36-44 | О ИДИ | |
| 13 14 | **Тема 4.4 .**  **Экологизация сознания.**  **Контрольная работа № 3 Концепция устойчивого развития** | 6 | 4 | 2 | Март  Март | Урок сообщения новых знаний Урок проверки знаний | Презентация | | | Контрольная работа Комплексный опрос | | 1.. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл. 17, §17.3 3. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.44-57 | О ИДИ | |
|  | **Тема 5. Охрана природы** | 17 | 12 | 5,5 |  |  |  | | |  | |  |  | |
| 15 | **Тема 5.1 История охраны природы в России.** | 3 | 2 | 1 | Апрель | Лекция | Презентация | | | Фронтальный опрос | | 1.. Изучение лекционного материала. 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.52-57 | О ИДИ | |
| 16 | **Тема 5.2.** **Экологические проблемы России.** | 3 | 2 | 1 | Апрель | Урок сообщения новых знаний | Карта Экологические проблемы | | | Комплексный опрос | | 1.. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл. 15, §15.1, §15.2 3. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.57-62  45. Подготовка презентаций по теме: «Экологические проблемы России» | О И ДИ | |
| 17  18 | **Тема 5.3. Природные ресурсы и их охрана.**  **Контрольная работа № 4 Охрана природы** | 6 | 4 | 2 | Май | Комбинированные уроки | Презентация | | | Контрольная работа | | 1.. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой: ОИ 1: гл. 15, §15.3, §15.4 3. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с.62-71 | О И  ДИ | |
| 19 | **Тема 5.4.**  **Естественные и искуственные экосистемы нашего района.** | 3 | 2 | 1,5 | Май | Комбинированные уроки | Естественные и искуственные экосистемы | | | Комплексный опрос | | 1.Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с Интернет-ресурсами  3. Работа с дополнительной литературой: ДИ 1: с71-78 | О И ДИ | |
| 20 | **Дифференцированный зачет.** | 2 | 2 |  | Июнь | Урок проверки знаний |  | | | Контрольная работа | |  |  | |
|  | **Итого за 2 семестр** | 32,5 | 22 | 10,5 |  |  |  | | |  | |  |  | |
|  | **Итого за год** | 58 | 39 | 19 |  |  |  | | |  | |  |  | |

Приложение 2

О И :

1. 1. С.И. Колесников Экология: Учебное пособие/ С.И. Колесников -4-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Ростов н/Д: Академцентр, 2010.-384 с.

Д И : 1. Учебное пособие по экологии/ составитель О.И. Плахотина- 87 с.