|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п заня-тий | Наименование разделов,  тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | | | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | Домашнее задание | Информационное обеспечение |
| Макси-мальная | Обяза-тель-  ная | Самостоятельная внеауди  торная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | МДК 03.03. Социальный патронат лиц из групп риска | 55 | 45 | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел 3. Осуществление социального патроната к лицам из групп риска | 55 | 45 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 1,2  3,4 | Тема 3.1  Технологии реализации социального патроната лиц из групп риска | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | урок сообщения новых знаний |  | устный | 1.Изучение конспекта учебного материала  2. Написание доклада | ИР -1  ИР-2 |
| 2 | 2 | - | январь |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь | комбинированный урок |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь | комбинированный урок |
| 5,6, | Практическое занятие № 1 Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС. Составление индивидуального плана оказания помощи. | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | практическое занятие | методические рекомендации для выполнения  практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | ИР- 1  ИР-2 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | январь |
| 7,8,  9,10 | Тема 3.2  Осуществление патроната лиц из групп риска | 2,5 | 2 | 0,5 | январь | лекция | Презентация на тему «Социальный патронаж в стационарных учреждениях лиц группы риска» | устный | 1. Изучение конспекта учебного материала  2. Написание реферата | -ДИ-2  ИР- 1  ИР-2 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | комбинированный урок |
| 2,5 | 2 | 0,5 |  |  |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | комбинированный урок |
| 11,  12,  13 | Практическое занятие № 2 Подбор диагностических методик для изучения проблем лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | практическое занятие | методические рекомендации для выполнения  практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | ИР-1  ИР – 2 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль |
| 2,5 | 2 | 0,5 | 2,5 |
| 14,  15 | Практическое занятие № 3 Составление консультативных бесед по профилактике отклонений в поведении лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС. | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | практическое занятие | методические рекомендации для выполнения практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | -ОИ – 1,3  - ИР -2  -ИР-3 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль |
| 16,  17,  18,  19 | Тема 3.3  Взаимодействие специалиста по социальной работе с общественными организациями и учреждениями по реализации  социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС | 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | лекция |  | устный | 1.ОИ-2 с 262-273  2Подготовка е практическому занятию  3. Решение ситуационных задач | - ОИ-2  -ИР-1  -ИР 2  -ИР-4 |
| 2,5 | 2 | 0,5 | февраль | комбинированный урок |
| 2,5 | 2 | 0,5 | март |
| 3,5 | 3 | 0,5 | март | комбинированный урок |
| 20  21,  22,  23 | Практическое занятие № 4 Практическая реализация форм, методов и приемов работы с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС в рамках социального патроната | 2,5 | 2 | 0,5 | март | практическое занятие | Методические рекомендации для выполнения практических заданий | письменный | Оформление практических заданий | - ОИ-2  -ИР-1  -ИР 2  -ИР-4 |
| 2 | 2 | - | март |
| 2,5 | 2 | 0,5 | март |
| 2 | 2 | - | март |
| **Итого часов** | | **55** | **45** | **10** |  | | | | | |

**УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

1. ОИ – основной источник
2. ДИ – дополнительный источник
3. УП-1 –наименование учебного пособия, разработчик.
4. ИР- интернет ресурсы.

**Основные источники:**

1.Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: Учеб.пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 120 с.

2. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. д.п.н., проф.Н. Ф. Басова. – 4-е изд. – М.: Издательско – торговая корпарация «Дашков и К», 2015. – 328 с.

3. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

**Дополнительные источники**

1. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными [Текст]: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160 с. ISBN 978-5-7695-6834-3
2. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с.ISBN 978-5-394-00778-1
3. Социальная работа с осужденными [Текст]: Учебное пособие. – М.: Издательство МГСУ, 2002. – 256 с. ISBN 5-7139-0271-
4. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

**Интернет ресурсы:**

1. Поисковые системы сети Интернет: Яндекс. Рамблер, AltaVista, Апорт, Filez, Archie и др.
2. Информационно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.
3. Министерство труда и социальной защиты РФ rosmintrud.ru.
4. Сайт «Российской газеты».[www.rg.ru](http://www.rg.ru)
5. Журнал «Социальная работа»[delpress.ru](http://www.delpress.ru/)