Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине ОГСЭ.04. Психология общения

для специальности 39.02.01 Социальная работа

 2018 г

ОДОБРЕНО

|  |  |
| --- | --- |
| цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплинПротокол № 1от «\_\_\_\_\_» сентября 2018 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Демиденко |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум» |
| Разработчик: | П.А. Демиденко, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ». |

© государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

**ВВЕДЕНИЕ**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

* формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
* формирование и развитие умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* знания взаимосвязи общения и деятельности; роли и ролевых ожиданий в общении; видов социальных взаимодействий; механизмов взаимопонимания в общении.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

* работа с дополнительной литературой: самостоятельное изучение конспекта учебного материала, дополнительной литературы;
* подготовка сообщений с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям;
* другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

 На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **10** |
| Подготовка сообщений и докладовРабота с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиям | 12,56,5 |

 В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 2.

 Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **10** |
| Подготовка сообщений и докладовРабота с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиям | 12,56,5 |

**1. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол.час | Требования крезультатам работы | Видконтроля |
| Тема 1 Взаимосвязь общения и деятельности | Работа с конспектом учебного материала, с учебной и справочной литературой | 0,5 | изучение конспектаучебного материала | устный опрос |
| Тема 2 Приемы полемики, дискуссии и спора | Подготовка докладовПодготовка к практическому занятию | 0,50,5 | Подготовить доклад по заданным темам Уметь применять приемы полемики, дискуссии и спора  | выполнение докладавыполнение заданий практического занятия |
| Тема 3 Роли и ролевые ожидания в общении | Подготовка докладовПодготовка к практическому занятию | 0,52 | Подготовить доклад по заданным темам Распознавания эго-позиций трансактного анализа Э. Берна | выполнение докладавыполнение заданий практического занятия |
| Тема 4 Психологические аспекты критики и особенности ее восприятия | Работа с конспектом учебного материала, с учебной и справочной литературойПодготовка к практическому занятию | 0,51 | изучение конспектаучебного материалаУметь применять приемы конвертации в конструктивную критику и принимать критические замечания | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Тема 5Невербальные способы общения с учетом национальных особенностей | Работа с конспектом учебного материала, с учебной и справочной литературойПодготовка к практическому занятию | 0,51 | изучение конспектаучебного материалаУметь эффективно работать в коллективе и команде, исполнять правила группы. | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Контрольная работа | Работа с конспектом учебного материала | 1 | Повторить пройденный материал | Выполнение  |
| **Итого:** |  **10 часов** |

**Дополнительные источники:**

1.Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2011, 304с.

2. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ 4-е изд., стер. – М, 2012 – 288 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Материалы из свободной энциклопедии Википедии