министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Практикум по МДК** **02.01**

Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми

*для специальности:*

39.02.01 Социальная работа

Белая Калитва

2018

«ОДОБРЕНО»  
цикловой комиссией

39.02. 01 Социальная работа

протокол №\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивашкова Н.А.

Разработал: Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Убийко Л.И.

**Введение**

Предлагаемое учебно-методическое пособие (практикум) предназначено для проведения практических занятий МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьмипо специальности 39.02.01 Социальная работа*.*

Практикум содержит ситуационные задачи, решение которых студенты должны подготовить, используя рекомендуемую учебную и дополнительную литературу, а также нормативные акты. Списки нормативных актов приводятся по каждой теме. Следует иметь в виду, что это лишь важнейшие нормативные акты, которые не исключают, а предполагают использование при решении задач дополнительных нормативных актов, а также необходимость следить за изменениями законодательства и иных нормативных материалов.

Практикум соответствует рабочей программе ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми по содержанию и количеству учебного времени.

Традиционным методом проведения практических занятий является решение ситуационных задач. Задачи студенты должны решить самостоятельно, оформить в письменном виде, для чего необходимо всесторонне изучить изложенную в задаче ситуа­цию, дать ей правовую оценку и на основании соответствующих нормативных актов, грамотного толкования правовых норм, подлежащих применению, сформулировать правильное и обоснованное решение. Кроме того, практические задания предполагают работу с СПС «КонсультантПлюс», официальными сайтами государственных органов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Изучение МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьмипредполагает овладение обучающимися следующими умениями:

|  |  |
| --- | --- |
| **У1** | -пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности |
| **У2** | - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите |
| **У3** | - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей |
| **У4** | - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг |
| **У5** | - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» |
| **У6** | - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством |
| **У7** | - профессионально строить взаимоотношения с членами семьи |
| **У8** | - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье |
| **У9** | - анализировать результаты своей деятельности |
| **У10** | - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг |

**В соответствии с рабочей программой ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми на проведение практических занятий отведено 10 часов.**

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ПЗ** | **Тема ПЗ** | **Формируемые умения** |
| **1** | **Практическое занятие №1** Социальное консультирование семьи с детьми | **У1- У4, У8** |
| **2** | **Практическое занятие №2** Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья. | **У1- У4, У8** |
| **3** | **Практическое занятие №3** Социальное консультирование семьи: Защита прав и законных интересов детей | **У1- У4, У8** |
| **4** | **Практическое занятие №4** Обеспечение комплексного взаимодействия с учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации семье с детьми и мер по предупреждению ее ухудшения | **У1- У4, У8** |
| **5** | **Практическое занятие №5** Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки | **У1- У4, У8** |

Предлагаемая тематика практических занятий позволяет сформировать у обучающихся основные умения, предусмотренные ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа*.* Умения, не включенные в тематику практических занятий, могут быть приобретены обучающимися во время производственной практики по профилю специальности.

Выполнение практических заданий является обязательным для обучающихся, результаты практических занятий учитываются при аттестации по МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми

**Практическое занятие** **№1**

**Тема:** Социальное консультирование семьи с детьми: права и обязанности родителей и детей

**Цель работы:** Научиться давать разъяснения членам семьи по содержанию их прав и обязанностей в соответствии с нормами действующего законодательства.

**Норма времени – 2 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия:

СК РФ; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка».

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

Задание:

1. Дать консультацию членам семьи в следующих ситуациях:

1. Несовершеннолетний в возрасте 13 лет обратился в суд с иском   
о защите от злоупотреблений со стороны родителей. Суд в приеме иска отказал, направив материалы в орган опеки и попечительства.

Является ли законным решение суда?

**2.**Шестнадцатилетний Евгений Кошкин устроился на работу и зарабатывает 8500 руб. в месяц. На эти деньги он не только питается и одевается, но и помогает больной матери. На свои сбереже­ния Евгений купил себе цифровую видеокамеру, а через некоторое время решил продать ее и купить ноутбук. Сосед Евгения по подъезду, Максим Собин, согласился купить видеокамеру в кредит. Евгений отдал Собину видеокамеру, а Собин обязался уплатить деньги за видеокамеру в течение месяца.

Мать Евгения Кошкина, узнав об этой сделке, стала опасаться, что сын останется и без видеокамеры, и без денег. Она обратилась к Собину с требованием возвратить видеокамеру.

Как Собин, так и Евгений Кошкин заявили, что никто не имеет права указывать Кошкину, как поступать с его вещами, приобретенными на заработанные деньги, тем более что он не только не зависит от своей матери, но, наоборот, оказывает ей помощь.

*Соответствует ли закону договор купли-продажи видеокамеры?*

3. Воспитательное учреждение, в котором содержался несовершеннолетний З., оставшийся без попечения родителей, зачисляло алименты, поступающие на его имя в банк и 50 % суммы алиментов тратило  
 на содержание З.

Являются ли такие действия правомерными?

4. Суд принял решение о взыскании алиментов с дедушки и бабушки   
на содержание несовершеннолетнего внука С., в связи с невозможностью установить местонахождение его родителей. Является ли решение суда законным?

5. Мать несовершеннолетних З. и К., проживающих совместно с ней, подписала соглашение с отцом детей об уплате алиментов в размере одной четверти его заработка.

Соответствует ли такое соглашение действующему законодательству?

6. Суд назначил приемными родителями гражданина А. и гражданку В., которые ранее были признаны судом ограниченно дееспособными.

Правомерно ли такое решение?

7. Несовершеннолетний гражданин 16-ти лет работал по трудовому договору в небольшой частной фирме. Родители подростка требовали, чтобы он полностью отдавал им получаемую заработную плату. Однако один из сотрудников данной организации сообщил несовершеннолетнему, что в соответствии с гражданским законодательством он может самостоятельно распоряжаться своими доходами (стипендией, заработком), а также может приобрести полную дееспособность до 18 лет и таким образом иметь возможность совершать любые сделки от своего имени. Для осуществления такой возможности сотрудник посоветовал обратиться в орган опеки и попечительства по месту его жительства. Сотрудник органа опеки и попечения отказал в принятии заявления о приобретении несовершеннолетним полной дееспособности, ссылаясь на то, что обязательным условием для данной процедуры является письменное согласие родителей подростка.

**Вопросы к задаче.**

1. С какого возраста несовершеннолетний, не достигший 18-летнего возраста, может самостоятельно распоряжаться своими доходами?
2. Возможно ли приобретение полной дееспособности до 18 лет?
3. Правомерны ли действия сотрудника органа опеки и попечительства?
4. Опишите порядок объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет полностью дееспособным
5. Шестнадцатилетний Сергей Кирсанов устроился на работу и получал ежемесячную заработную плату 15 000 руб.

Родители Кирсанова обратились в орган опеки и попечительства с просьбой объявить сына эмансипированным, мотивируя это тем, что он работает и может себя полностью обеспечить и самостоя­тельно отвечать за свои действия.

Органы опеки и попечительства от­казали Кирсановым в просьбе. Не согласившись с отказом, родители Сергея обратились в суд.

*Какое решение должен вынести суд?*

**9.**После смерти дяди семилетний Миша Каркин и его четырнадцатилетний брат Саша Каркин стали собственниками соответственно квартиры и автомобиля.

Через некоторое время родители Миши и Саши решили продать квартиру. Подыскав покупателя, родители подписали договор купли-продажи от имени Миши и направили его на регистрацию.

Автомобиль же, несмотря на возражения Саши, было решено переоформить (дарением) на Мишу, так как у Саши уже был мотоцикл. Договор дарения автомобиля со стороны дарителя подписала мать, а со стороны одаряемого – отец.

*Каков юридический статус родителей несовершеннолетних детей?*

*Законны ли действия родителей Миши и Саши?*

**10.**Учащийся колледжа Андрей Минкин, 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку компьютера. Через год он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 % этой суммы были им отложены за это время со стипендии, 30 % передал ему через родителей в дар на эту покупку дед, а остальные 50 % он заработал сам во время каникул.

Не спросив разрешения родителей, Андрей купил у своего товарища по колледжу, 16-летнего Сергея Рылова компьютер, причем у него осталась еще некоторая сумма, на которую он открыл счет в банке.

Родители Андрея, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Сергея и его родителей расторжения договора. Между тем Андрей и Сергей заявили, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и компьютер родителям не принадлежали.

*Соответствуют ли закону юридические действия, совершенные несовершеннолетними гражданами?*

**Практическое занятие** **№ 2**

**Тема:** Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и или здоровья

**Цель работы:**

- Научиться обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;

- формирование навыков пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности, законодательными актами в профессиональной деятельности;

**Норма времени – 2 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия:

СК РФ; ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка».

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

определить статус ребенка (сирота, беспризорный, безнадзорный, без попечения родителей), наличие признаков ТЖС и направить в соответствующее учреждение.

**Задача 1**

Нарядом ППС в районе железнодорожного вокзала был задержан подросток 13 лет, который пытался украсть из хлебного павильона батон. Подросток представился Иваном и сообщил, что проживает в деревне недалеко от города, а на вокзале «работал». Мать Ивана отбывает срок за кражу, отца нет, проживает с бабушкой. Также подросток сообщил, что временно живет в заброшенном доме на окраине города с другими подростками. Требуется определить статус ребенка (сирота, беспризорный, безнадзорный, без попечения родителей), наличие признаков ТЖС и направить в соответствующее учреждение.

**Задача 2**

Иванова О.Ю. проживала со своей дочерью, трех лет, в однокомнатной квартире по договору социального най­ма. Пристрастившись к алкогольным напиткам, она устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее дочери Ани. Зачастую она выгоняла дочь из квартиры во двор или провожала ее к соседям на всю ночь.

**Задача 3**

В ходе занятий в школе спортивного мастерства тре­нер А. С. Воронин обратил внимание на то, что один из его учеников Петр Иванов часто приходит на занятия с крово­подтеками. Из беседы с ним Воронин узнал, что родители часто избивают Петра, объясняя это повышенной требова­тельностью к его поведению. По информации Воронина рай­онный отдел образования провел проверку, в ходе которой было установлено, что Ивановы в целом характеризу­ются положительно, имеют постоянный источник дохода, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукопри­кладства к сыну под различными предлогами. В этой связи с Ивановыми была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Петр вновь пришел в школу спортив­ного мастерства со следами побоев, а в ходе занятий вы­сказал нежелание возвращаться домой из-за опасения опять быть избитым. Возмущенный Воронин, жалея маль­чика, в тот же день обратился в отдел образования с просьбой незамедлительно произвести отобрание Петра у родителей. В этой просьбе Воронину было отказано со ссылкой на отсутствие непосредственной угрозы жизни ребенка.

**Задача 4**

Семья Ивановых пострадала от пожара. В результате пожара сгорел дом, и все личные вещи членов семьи. В результате сын Ивановых не имеет необходимых условий для проживания, не посещает школу.

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Социальное консультирование семьи: Защита прав и законных интересов детей

**Цель работы:** научиться пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

**Норма времени – 2 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия:

СК РФ; ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка».

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

Вариант №1 – задачи 1,5

Вариант №2 – задачи 2,6

Вариант №3 – задачи 3,4

Подготовить консультацию членам семьи в следующих ситуациях.

**Задача 1**

Несовершеннолетний О., содержащийся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обратился в адвокатскую контору за бесплатной юридической помощью, в чем ему было отказано.

Правомерен ли данный отказ?

**Задача 2**

Семнадцатилетнего Л. приняли на работу без предварительного медицинского осмотра в связи с отсутствием медицинских учреждений поблизости места работы.

Является ли данное решение правомерным?

**Задача 3**

Несовершеннолетнего М., работающего корреспондентом районной газеты, направили в служебную командировку в другой город.

Соответствует ли такое решение действующему законодательству?

**Задача 4**

Работники ЖЭУ и паспортного стола отказались регистрировать вселение в жилое помещение несовершеннолетнего Ю. к его родителям, в связи с отсутствием письменного согласия его бабушки, проживающей в том же помещением.

Является ли данный отказ правомерным?

**Задача 5**

Гражданка А. получила полис обязательного медицинского страхования для своего ребенка в г. Москве. Во время проживания у родственников в Московской области ребенок заболел ОРЗ и мать решила обратиться к педиатру в местную поликлинику. В поликлинике педиатр отказал ей в приеме на том основании, что полис получен в г.Москве, а не в Московской области, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства.

**Вопросы к задаче**

1. Правомерны ли действия педиатра? Если нет, то какие положения, и какого закона он нарушил?
2. К кому в поликлинике необходимо обратиться гражданке А. с жалобой на действия педиатра?

**Задача 6**

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

**Вопросы к задаче:**

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

**Задача 7**

Иванова О.Ю. проживала со своей дочерью, трех лет, в однокомнатной квартире по договору социального най­ма. Пристрастившись к алкогольным напиткам, она устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее дочери Ани. Зачастую она выгоняла дочь из квартиры во двор или провожала ее к соседям на всю ночь.В 1998 г. Иванова О.Ю. была лишена родительских прав, Аня помещена в детский дом.В 2006 г. Ане Ивановой исполнилось 18 лет и администрация детского дома предложила ей вернуться к своей матери. Когда Аня пришла к матери, то последняя не пустила ее в квартиру, за­явив, чтобы она продолжала жить в детском доме. Тогда Аня подала заявление в местную администрацию с просьбой о постановке ее на учет лиц, нуждающихся в получении жилья. Однако ей было отказано в этом со ссылкой на ст. 71 ЖК РФ, согласно которой за ней, как за временно отсутствую­щей, сохранилась жилая площадь в квартире ее матери.

Правилен ли ответ местной администрации на заявление Ани? Решите дело.

**Задача 8**

В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Викторовы решили организовать его обучение на дому путем приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса в отделе образования префек­туры округа им было предложено поместить сына в интернатное учреждение специального типа. По этому пово­ду между Викторовыми и должностными лицами отдела образования префектуры округа возник спор. Вправе ли родители организовать обучение ребенка-инвалида дома? Если да, то должны ли в таких случаях органы управления образованием компенсировать роди­телям затраты на самостоятельное обучение детей-инвалидов? Как и каким органом может быть разрешен спор между Викторовым и отделом образования?

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Обеспечение комплексного взаимодействия с учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации семье с детьми и мер по предупреждению ее ухудшения

**Цель работы:** научиться пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье.

**Норма времени – 2 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "Об опеке и попечительстве"

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=E52E52FC684BFD10A0AFEEB9D83EA67404AF099E41C3FDE3322A8C0176T1B3J) от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=E52E52FC684BFD10A0AFEEB9D83EA67404AF099148C7FDE3322A8C0176T1B3J) от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Семейный [кодекс](consultantplus://offline/ref=E52E52FC684BFD10A0AFEEB9D83EA67404AF099E41C0FDE3322A8C0176T1B3J) Российской Федерации;

- [Кодекс](consultantplus://offline/ref=E52E52FC684BFD10A0AFEEB9D83EA67404AF0A984CC4FDE3322A8C0176T1B3J) Российской Федерации об административных правонарушениях;

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=E52E52FC684BFD10A0AFEEB9D83EA67404A10D984DC5FDE3322A8C0176T1B3J) от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";

- Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=E52E52FC684BFD10A0AFEEB9D83EA67404AF09914DC2FDE3322A8C0176T1B3J) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Областной [закон](consultantplus://offline/ref=E52E52FC684BFD10A0AFEEAFDB52F97103AC55954CC2FEB76D75D75C211ACCFFT9B2J) от 26.12.2005 N 425-ЗС "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ростовской области";

- Областной [закон](consultantplus://offline/ref=E52E52FC684BFD10A0AFEEAFDB52F97103AC55954DC6F0BC6675D75C211ACCFFT9B2J) от 16.12.2009 N 346-ЗС "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию";

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

1.Решить задачи со ссылкой на нормативно-правовые акты;

2.Охарактеризовать порядок взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, других учреждений и их должностных лиц по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации семье с детьми и мер по предупреждению ее ухудшения.

**Задача № 1.**

Вы - специалист по социальной работе. Из рассказа вашего клиента: Моего племянника исключили из гимназии за кражу. Не знаю, имела ли школа на это право, ну да ладно... Теперь самое главное - это устроить дальнейшую судьбу Стаса. Мы все настолько шокированы, что даже не представляем, что его ждет. Подскажите возможные пути устройства ребенка, и к каким специалистам мы должны обратиться. Какие действия должны предпринять администрация образовательного учреждения и другие органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей в этой ситуации?

**Задача №2.**

Вы - специалист по социальной работе. Из рассказа вашего клиента: Мой супруг ведет аморальный образ жизни и пагубно воздействует на нашего несовершеннолетнего ребенка. Что мне делать?

**Задача №3.**

Вы - специалист по социальной работе. Вам стало известно, что Скворцова И.М. и Скворцов А.Д. имеют несовершеннолетних детей Марию (2 года) и Михаила (5 лет). Супруги Скворцовы нигде не работают, злоупотребляют спиртными напитками, уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, во время редких встреч с детьми позволяют себе жестокое обращение с ними. Мария постоянно проживает с бабушкой – Скворцовой М.И., а Михаил в семье соседей Волковых. Какие меры и кому необходимо предпринять в сложившейся ситуации?

**Задача №4.**

Супруги Лазаревы, скончались в районной больнице, от травм, полученных в результате несчастного случая. Среди документов супругов были обнаружены свидетельства о рождении детей 2010 и 2012 года рождения.

Какие меры и кому необходимо предпринять в сложившейся ситуации?

**Задача №5.**

В мае 2008 года в результате дорожно-транспортного происшествия погибли родители несовершеннолетнего Николая (8 лет). Заботу о его содержании и воспитании приняла на себя его учительница А.А. Лаврова, забрав на время летних каникул к себе на дачу. Узнав о происшедшем в сентябре 2008 года, школьный завуч посчитала своей обязанностью сообщить в органы опеки и попечительства о том, что Николай остался без родительского попечения. *Правильно ли, по вашему мнению, поступил завуч? Как в соответствии с законом должны поступить граждане, которым стало известно о детях, оставшихся без попечения родителей? Содержится ли в действиях Лавровой состав административного правонарушения?*

**Задача №6.**

В ходе занятий в школе спортивного мастерства тре­нер А. С. Воронин обратил внимание на то, что один из его учеников Петр Иванов часто приходит на занятия с крово­подтеками. Из беседы с ним Воронин узнал, что родители часто избивают Петра, объясняя это повышенной требова­тельностью к его поведению.

Какие меры и кому необходимо предпринять в сложившейся ситуации?

**Задача № 7.**

Участковым уполномоченным в районе железнодорожного вокзала был задержан подросток 13 лет, который пытался украсть из хлебного павильона батон. Подросток представился Иваном и сообщил, что проживает в деревне недалеко от города, а на вокзале «работал». Мать Ивана отбывает срок за кражу, отца нет, проживает с бабушкой. Также подросток сообщил, что временно живет в заброшенном доме на окраине города с другими подростками.

Какие меры и кому необходимо предпринять в сложившейся ситуации?

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки

**Цель работы:** научиться пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

**Норма времени – 2 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия:

СК РФ; ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

Дать консультацию о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки**.**

**Задача № 1**

Кузнецовой, уволенной в связи с ликвидацией организации 20.10.2013г. и состоящей на учете в органах службы занятости, с 15.12.2013 года был предоставлен отпуск по беременности и родам продолжительностью 140 календарных дней.

***Определите продолжительность отпуска по беременности и родам. Какие документы и в какой орган должна представить Кузнецова для назначения пособия по беременности и родам?***

**Задача № 2**

Пашниной, обучающейся по очной форме обучения в университете, отпуск по беременности и родам предоставлен с 15.12.2014г. продолжительностью 140 календарных дней. Средний размер стипендии в данном учебном заведении составляет 800 рублей.

***Определите продолжительность отпуска по беременности и родам. Где ей будет назначено пособие по беременности и родам и какие документы необходимо для этого представить?***

**Задача № 3**

Петровой, находившейся в учебном отпуске в связи с обучением с отрывом от производства, в этот период был предоставлен отпуск по беременности и родам продолжительностью 140 календарных дней.

***Имеет ли Петрова право на получение пособия по беременности и родам?***

**Задача № 4**

За назначением пособий обратились:

1. Женщина, уволившаяся в период отпуска по уходу за ребенком в связи с ликвидацией предприятия;
2. Учащаяся 10 класса;
3. Студентка института;
4. Женщина, у которой ребенок умер через 5 дней после родов;
5. Женщина, у которой ребенок находится на полном государственном обеспечении;
6. Женщина, усыновившая ребенка в возрасте двух месяцев

***Какие пособия, в каком размере и где будут назначены указанным женщинам?***

**Задача № 5**

Семина усыновила ребенка непосредственно из родильного дома 06.10.2014 года. Ребенок родился 20.09.2014г. Страховой стаж Семиной составляет 7 лет 8 месяцев 20 дней.

***Определите право на пособие по беременности и родам, его продолжительность выплаты.***

**Задача № 6**

Костырева, не состоящая в трудовых отношениях, родила ребенка 07.01.2014 г. Муж Костаревой учится в государственном университете по очной форме обучения.

***Имеет ли Костарева право на получение единовременного пособия при рождении ребенка? В каком размере и где оно будет назначено? В течение какого срока следует обратиться за назначением данного пособия?***

**Задача № 7**

15.03.2010г за назначением единовременного пособия при рождении ребенка обратилась гр-ка Филимонова. Ребенок родился 05.08.2009г. Филимонова не состоит в трудовых отношениях, является одинокой матерью.

***Имеет ли она право на данное пособие и если да, то в каком размере и в каком органе оно будет ей назначено?***

**Задача № 8**

18.11.2014г за назначением единовременного пособия при рождении ребенка обратилась его бабушка. Мать ребенка умерла при родах, отец ребенка находится в местах лишения свободы.

***В каком органе и в каком размере будет назначено данное пособие? Какие документы для этого необходимо представить?***

**Задача № 9**

Договор о передаче ребенка в возрасте 5 лет в приемную семью был заключен 18.08.2014 года. Мать ребенка лишена родительских прав, отец отбывает наказание в местах лишения свободы.

За назначением единовременного пособия приемные родители обратились в Управление социальной защиты населения 15.01.2010г.

***В каком размере и при наличии каких документов им будет назначено данное пособие?***

**Задача № 10**

Сабитова, родившая ребенка 11.09.2014 года, отказалась взять его из родильного дома. Ребенок был усыновлен Петровой 03.12.2014 года. Петрова работает экономистом в ООО «Ветер».

***Какие виды пособий и где могут быть назначены Петровой? В течение каких сроков она может обратиться за назначением этих пособий?***

**Задача № 11**

Братко, не состоящая в трудовых отношениях, родила ребенка 02.03.2014 года. Муж работает.

***Какие пособия и в каком размере ей полагаются? В какой орган она вправе обратиться за назначением пособий и в какие сроки?***

**Задача № 12**

Климова, студентка 3 курса Ростовского государственного университета (очная форма обучения), родила ребенка 04.04.2014 года. Ее муж обучается в том же университете.

***Какие пособия полагаются Климовой в связи с рождением ребенка? Где и в каком размере они будут ей назначаться и выплачиваться? Среднедушевой доход этой семьи не превышает прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ.***

**Задача № 13**

20.11.2014г. за назначением пособия обратилась жена военнослужащего, проходящего службу по призыву с 12.07.2014 года. Ребенок родился 15.09.2014 года.

***Какие виды пособий и в каком размере ей будут назначены? Какие документы и в какой орган она должна представить, если на момент рождения ребенка она состояла в трудовых отношениях?***

**Задача № 14**

17.12.2014г. за назначением пособия на племянников (двойня) 15.06.2014 года рождения обратилась сестра военнослужащего, проходящего службу по призыву с 20.10.2014 года. Мать детей по состоянию здоровья не может воспитывать и содержать детей.

***Определите размер пособия и продолжительность его выплаты. Какие документы необходимо представить для назначения данного пособия?***

**Задача № 15**

15.11.2014г. за назначением пособия на дочь 11.10.2014 года рождения обратилась гр-ка Родионова.

***Определите, какие виды пособий ей могут быть назначены, их размеры и сроки назначения? Какие органы будут выплачивать пособия, если заявительница не работает?***

**Задача № 16**

14.12.2014г. в Управление социальной защиты населения за назначением пособий на детей обратилась гр-ка Адёрина.

Дети:

Ольга – 02.01.2002 года рождения;

Юрий – 15.12.2004 года рождения.

Отец детей Адёрин, брак с которым расторгнут 30.03.2009г., по решению суда обязан к уплате алиментов, однако место его нахождения не установлено, о чем предъявлено «Сообщение» органов внутренних дел от 02.12.2009г. Среднедушевой доход на каждого члена семьи не превышает прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ.

***Определите право на пособие, размер, срок назначения.***

**Задача № 17**

17.12.2014г. в Управление социальной защиты населения за назначением пособий на детей обратилась гр-ка Писарева.

Дети:

Александр – 21.04.2000 года рождения;

Алексей – 30.10.2004 года рождения.

Отец детей по решению суда обязан к уплате алиментов. Место нахождения должника не установлено, о чем свидетельствует сообщение из органов внутренних дел от 10.12.2009г. Среднедушевой доход на каждого члена семьи не превышает прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ.

***Определите право на пособие, размер, срок назначения.***

**Задача № 18**

21.12.2014г. за назначением пособия на ребенка 20.08.2004 года рождения в Управление социальной защиты населения обратилась гр-ка Деева.

Отец ребенка в соответствии с решением суда обязан к уплате алиментов в размере ¼ части заработка на содержание ребенка. Решение суда не исполняется с декабря 2007 года в связи с арестом должника и нахождением его в исправительном учреждении. Среднедушевой доход семьи не превышает прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ.

***Определите право на пособие, размер, срок назначения.***

**Задача № 19**

27.11.2014г. в Управление социальной защиты населения за назначением пособия на детей впервые обратилась гр-ка Попова.

Дети:

Константин – 03.07.2007 года рождения;

Андрей – 15.09.2009 года рождения.

В свидетельствах о рождении детей отец записан по указанию матери. Среднедушевой доход семьи не превышает прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ.

***Определите право на пособие, размер, срок назначения. При наличии каких документов будет назначено данное пособие?***