министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**Практикум по МДК** **03.01**

**Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска**

*для специальности:*

39.02.01 Социальная работа

 Белая Калитва

2018

«ОДОБРЕНО»
цикловой комиссией

39.02.01 Социальная работа

протокол №\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ивашкова Н.А.

Разработал: Преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Убийко Л.И.

**Введение**

Предлагаемое учебно-методическое пособие (практикум) предназначено для проведения практических занятий МДК 03.01 Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска по специальности 39.02.01 Социальная работа*.*

 Практикум содержит ситуационные задачи, решение которых студенты должны подготовить, используя рекомендуемую учебную и дополнительную литературу, а также нормативные акты. Списки нормативных актов приводятся по каждой теме. Следует иметь в виду, что это лишь важнейшие нормативные акты, которые не исключают, а предполагают использование при решении задач дополнительных нормативных актов, а также необходимость следить за изменениями законодательства и иных нормативных материалов.

Практикум соответствует рабочей программе ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС по содержанию и количеству учебного времени.

Традиционным методом проведения практических занятий является решение ситуационных задач. Задачи студенты должны решить самостоятельно, оформить в письменном виде, для чего необходимо всесторонне изучить изложенную в задаче ситуа­цию, дать ей правовую оценку и на основании соответствующих нормативных актов, грамотного толкования правовых норм, подлежащих применению, сформулировать правильное и обоснованное решение. Кроме того, практические задания предполагают работу с СПС «КонсультантПлюс», официальными сайтами государственных органов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Изучение МДК 03.01 Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска предполагает овладение обучающимися следующими умениями:

|  |  |
| --- | --- |
| **У1** | - выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;  |
| **У2** | - строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;  |
| **У3** | - проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; |
| **У4** | - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; |
| **У5** | - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; |
| **У6** | - анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; |
| **У7** | - анализировать и корректировать свою работу |

В соответствии с рабочей программой ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС на проведение практических занятий отведено 20 часов**.**

 **Перечень практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ ПЗ** | **Тема ПЗ** | **Кол-во час.** | **Формируемые умения** |
| **1** | Практическое занятие №1 Организация социальной помощи лицам БОМЖ | **4** | **У1- У3 - У7** |
| **2** | Практическое занятие №2Организация социальной поддержки мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев | **4** | **У1- У3 - У7** |
| **3** | Практическое занятие №3 Организация профилактики немедицинского потребления наркотиков | **2** | **У1- У3 - У7** |
| **4** | Практическое занятие №4Социально- правовые гарантии гарантий ВИЧ-инфицированным и членам их семей. | **2** | **У1- У3 - У7** |
| **5** | Практическое занятие №5 Организация социальной поддержки безработных граждан | **4** | **У1- У3 - У7** |
| **66** | Практическое занятие № 6 Организация социальной помощи малообеспеченным гражданам | **4** | **У1- У3 - У7** |

Предлагаемая тематика практических занятий позволяет сформировать у обучающихся основные умения, предусмотренные ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа*.* Умения, не включенные в тематику практических занятий, могут быть приобретены обучающимися во время производственной практики по профилю специальности.

Выполнение практических заданий является обязательным для обучающихся, результаты практических занятий учитываются при аттестации по МДК 03.01 Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска.

**Практическое занятие** **№1**

**Тема:** Организация социальной помощи лицам БОМЖ

**Цель работы:**

- Научиться обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;

- формирование навыков пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности, законодательными актами в профессиональной деятельности;

**Норма времени – 4 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия: Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1

(ред. от 28.11.2015) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"; Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 N 713 (ред. от 05.03.2015) "Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации"; Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"; "Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания. ГОСТ Р 52498-2005" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 535-ст); Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий. ГОСТ Р 53064-2008" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 18.12.2008 N 441-ст); Письмо ФФОМС от 28.03.2012 N 1135/30-1 <О порядке регистрации лиц без определенного места жительства в качестве застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования>

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

Задание:

1. Вы – специалист по социальной работе. К Вам обратился инвалид II группы, относящийся к категории лиц без определенного места жительства. Необходимо подобрать учреждения для клиента и определить перечень необходимых документов для трудоустройства или обучения. В чем заключается работа специалиста?
2. Вы – специалист по социальной работе. К Вам обратился инвалид З. из города Железнодорожного, который нашел пристанище в бывшем совхозе Ногинского муниципального района - в здании, где проживают освободившиеся из мест лишения свободы. Все свои вещи и документы он вынужден постоянно носить с собой, чтобы не украли. Когда-то З. лишился родительского дома в результате действий банка. Родственники у пожилого человека есть, но отношения с ними не сложились, жить в семье он не может. Жена не расторгает брак и не снимает З. с регистрации по месту жительства в аварийном доме. При этом инвалид уверен, что при предоставлении семье новой квартиры места в ней для него не найдется. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?
3. Вы – специалист по социальной работе. К Вам обратилась жительница деревни Вялки Раменского муниципального района Г. в интересах одинокого инвалида I группы С., 1980 года рождения, страдающего психоневрологическим заболеванием. Г. сообщала о скитаниях больного инвалида без определенного места жительства. В результате пожара в 2004 году он лишился жилья. Выяснилось, что сгоревший деревенский дом в 2007 году перешел в собственность гражданки Б. по договору купли-продажи. Налицо злоупотребление состоянием больного человека, фактически не способного реально оценивать происходящее и свои действия. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент Сидоренко Иван Петрович, возраст 68 лет. У Ивана Петровича, есть сын, который проживает в г. Шахты. Сын уговорил отца продать свой дом, и переехать к нему. Иван Петрович продал свою недвижимость и приехал жить к сыну и его семье. Прожил не, сколько месяцев, а сын так и не прописал отца. Начались скандалы, всю пенсию приходилось отдавать. После очередного скандала Ивана Петровича выгнали, сказав, иди, живи в гараже. Соседи обратились к специалисту по социальной работе за помощью для Ивана Петровича. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

1. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент бездомный И., проходивший лечение в КГУЗ «Краевая туберкулезная больница №1». Ранее клиент, родившийся в Алтайском крае, проживал в г. Семипалатинске, документы, удостоверяющие личность утрачены. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?
2. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент - пациент Лебяжинской туберкулёзной больницы Т. Здесь, в больничной палате, он проживает больше двух лет. Попав из Казахстана на Алтай, и имея, кроме туберкулёза неврологическое заболевание, он плохо говорит, почти не передвигается, но инвалидность оформить без гражданства не может. Дальним родственникам, которые у него есть, он не нужен. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

**Ситуация для обсуждения**

1. В общественный транспорт входит гражданин без определенного места жительства, давно не мытый, имеющий (даже визуально просматриваемые) признаки кожных заболеваний, в грязной, истрепанной одежде, с кучей поклажи.

Что делать тем взрослым и детям, которые пользуются этим транспортом для поездки? Выйти и идти пешком, или выгнать из салона Бомжа?

Законом не предусмотрен алгоритм действий для охраны прав пассажиров, едущих в общественном транспорте, вынужденных находиться в непосредственной близости от человека, являющегося одновременно источником инфекции и эстетического уродства.

Можно оштрафовать его за безбилетный проезд - но у него нет денег для оплаты, можно высадить из общественного транспорта, но только с его согласия.

Кого и от кого нужно защищать в данной ситуации, и каким образом?? Чьи права более значимы и нуждаются в защите? Массы или одного.

**Практическое занятие** **№ 2**

**Тема:** Организация социальной поддержки мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев

**Цель работы:**

- Научиться обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;

- формирование навыков пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности, законодательными актами в профессиональной деятельности;

|  |
| --- |
| - формирование навыков определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; |
| - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; |
| - формирование навыков анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; |

**Норма времени – 4 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия:

Федеральный закон от 25.07.2002 года № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию", Федеральный закон от 18.07.2006 года № 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации", Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах», ", Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», Постановление Правительства РФ от 15.01.2007 года № 9 "О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации".

.3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

1. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать из сопредельного государства в Тверь, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое давление и дискриминацию по признаку национальности и вероисповедания. В Твери они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид ВОВ) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Твери. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?
2. Вы – специалист по социальной работе. К Вам обратилась семья беженцев с Украины. Они проживают в Ростовской области, оформили ребёнка в детский сад, оплачивают как граждане России. Но на выплату компенсации им сказали: можете не рассчитывать, этой привилегией пользуются только граждане России, хотя в других садах украинцам часть оплаты за детский сад возвращают как россиянам. Имеют ли право беженцы с Украины на компенсацию за детсад? В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?
3. Вы – специалист по социальной работе. К Вам обратилась семья Пономарева в 2009 г. бежала от бандитского террора из Чечни в село Молосковицы Ленинградской области и временно поселилась у знакомых. Глава семьи в установленном порядке зарегистрировал вместе с собой в миграционной службе жену, дочь 7 лет, двух сыновей 10 и 15 лет и мать жены 65 лет.

В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

1. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент А. М. 41 год, одна воспитывает Вы – специалист по социальной работе. К Вам обратился гражданин Украины Самойленко Богдан Петрович, проживающий постоянно в городе Харьков, 24 года, имеет среднее специальное образование (специальности: облицовщик, плиточник, - высокой квалификации), имеет опыт работы по специальности, не женат, семья: родители (пенсионеры) и младший брат, - осталась на родине. Приехал в Санкт-Петербург по совету знакомых с целью устроиться на работу на стройку. Знает, что существуют требования, которые он, как иностранный гражданин должен соблюсти, чтобы его приняли на работу. Нуждается в правовом консультировании по ряду вопросов, связанных с его трудовой деятельностью в РФ (например: по какой специальности, у каких работодателей, как долго, при каких условиях он может работать; что будет, если он нарушит требования законодательства и т.п.).

В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

1. Вы — специалист по социальной работе. Ваши клиенты семья: Иван и его жена — вынужденные переселенцы. Долгие годы они жили и работали в Эстонии. После распада Советского Союза и выделения Эстонии в самостоятельное государство они не смогли приспособиться к новой жизни в этой стране и выучить эстонский язык. Они потеряли работу. Дом, в котором они в свое время получили квартиру, оказался собственностью эстонца, проживающегося в Дании, который потребовал его возвращения. Обстоятельства сложились таким образом, что их практически вынудили переехать в Россию, где их никто не ждал — родители давно умерли, их квартира перешла государству. Да и работу для 45-летних найти нелегко. Они поселись в небольшом городе средней полосы России. Жене удалось устроится уборщицей в магазин. Иван так и не смог найти работу.

В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Организация профилактики немедицинского потребления наркотиков

**Цель работы:** научиться пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы лиц из групп риска; оказывать социальную помощь наркозависимым путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

**Норма времени – 2 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия:

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016); Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 01.07.2014) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"; Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 929н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "наркология" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27503); "Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации" (утв. ФСКН России 16.10.2009); ГОСТ Р 54990-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Реабилитационные услуги лицам, зависимым от наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя. Основные виды социальных услуг" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 18.09.2012 N 327-ст) из информационного банка "Отраслевые технические нормы"; Приказ Минздрава РФ от 23.08.1999 N 327 "Об анонимном лечении в наркологических учреждениях (подразделениях)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.1999 N 1901).

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

1. Решить задачу

На консультацию к социальному работнику пришла журналистка. Она печатается в различных изданиях. После смерти мужа пристрастилась к героину. Вначале она употребляла его для того, чтобы «хорошо и спокойно» спать, затем — чтобы «продуктивно» работать, а потом просто так, потому что это «помогало ей жить». Ни знакомые, ни ее сын не замечали того, что она постепенно превратилась в наркоманку. Так все бы и продолжалось, если бы она не стала периодически терять сознание на улице. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

1. Подготовьте проект социальной рекламы на тему профилактики немедицинского потребления наркотиков.

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Социально-правовые гарантии гарантий ВИЧ-инфицированным и членам их семей.

**Цель работы:** научиться пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять лиц из групп риска, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы лиц из групп риска; оказывать социальную помощь лицам из групп риска путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС у лиц из групп риска.

**Норма времени – 2 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия: Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.09.2007 N 610 "О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией" (вместе с "Положением об оказании паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией", "Положением об организации деятельности отделения медико-социальной реабилитации и правовой помощи Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (в рамках оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией)", "Положением об организации деятельности кабинета инфекционных заболеваний амбулаторно-поликлинических учреждений или стационарно-поликлинических учреждений (в рамках оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией)", "Положением об организации деятельности палат паллиативной помощи в отделениях инфекционной, туберкулезной, наркологической или многопрофильной больницы, оказывающих медицинскую помощь больным ВИЧ-инфекцией", "Положением об организации деятельности отделения паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией в составе лечебно-профилактического учреждения") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10355); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.01.2011 N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"(вместе с "СП 3.1.5.2826-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.03.2011 N 20263); "Методические рекомендации о проведении обследования на ВИЧ-инфекцию" (утв. Минздравсоцразвития РФ 06.08.2007 N 5950-РХ); Письмо> Минздрава России от 22.01.2014 N 24-2/22А

<О размещении информационно-разъяснительных материалов по профилактике и предупреждению распространения в Российской Федерации ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С>.

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

1. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент Людмила покинула вопреки воле родителей маленький патриархальный городок и отправилась в столицу на поиски счастья. Ей казалось, что с ее красотой она обязательно найдет себе не просто работу, но именно ту, которая позволит ей обедать в лучших ресторанах, иметь отдельную квартиру, одеваться в дорогие меха. Она была уверена в том, что если и приедет навестить родителей в свой родной город, то непременно на белом «мерседесе». Но жизнь часто играет с нами злые шутки. Еще в поезде она познакомилась с симпатичным, воспитанным парнем. Сергей оказался известным сутенером, который таким образом подбирал неопытных девушек на «работу» в столице. Наркотики подавили сопротивление девушки. Через полгода она обнаружила, что больна СПИДом. Больная, никому не нужная девушка, вкусившая сполна все прелести жизни в большом городе, решила вернуться домой умирать. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?
2. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент молодая женщина, которой в этот день врач объявил диагнозы «ВИЧ-инфекция и хронический вирусный гепатит С». Она имеет двух детей 9 и 5 лет от разных отцов. Ее муж, отец младшего ребенка, находится в местах лишения свободы. У них скоро будет трех- дневное свидание. Психолог спросил, когда и как она собирается сказать мужу о своем ВИЧ-статусе, и что ей известно о его результатах теста на ВИЧ, пояснив, что все заключенные подвергаются обязательному тестированию на эту инфекцию. Пациентка ответила, что о его статусе ей 27 ничего неизвестно, и что, если он инфицирован ВИЧ, то ей никогда об этом не скажет. Потом она добавила, что, если она сообщит ему свой диагноз, он ее убьет: «Вы даже не представляете себе, на что он способен. Я ни за что ему не скажу о ВИЧ».

В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

1. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент молодой человек, 1976 года рождения, взят на учет в Центре СПИД с 2006 г. Получал лечение АРВ-препаратами (комбивир, стокрин) с положитель- ной динамикой, но оказался в заключении на 1,5 года, из-за чего терапия была прервана. После освобождения недолгое время употреблял героин, прошел курс де- токсикации в городской наркологической больнице (ГНБ). Воздерживается от употребления наркотиков 2 недели, хочет возобновить АРВТ (CD4 -175 кл./21%, ВН – 41401 коп/мл). Не работает, но высказывает желание получить помощь в трудоу- стройстве. Врач-инфекционист направил пациента к специалисту по социальной работе для подготовки к возобновлению АРВТ. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Организация социальной поддержки безработных граждан

**Цель работы:** научиться пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять лиц из групп риска, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы безработных граждан; оказывать социальную помощь безработным гражданампутем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС у безработных граждан.

**Норма времени – 4 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

2.Нормативно-правовые акты по теме занятия: ТК РФ, Закон РФ «О занятости в РФ».

СК РФ; ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

Решить задачи в соответствии с действующим законодательством

Задача №1.

Инженер Вдовина была уволена с предприятия в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для реги¬страции ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по ее спе¬циальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную работу подходящей для Вдовиной?

Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной?

Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия и каковы их материальные гарантии?

Задача №2.

В городском органе занятости доктору Леонову (58 лет), уволенному по несоответствию по состоянию здоровья, предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 35 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.

Правомерны ли предложение органа занятости и отказ от него Леонова?

В течение какого срока он может получать пособие по безработице?

Может ли он, получая это пособие, работать на общест¬венных работах?

Каков порядок направления на эти работы?

Задача №3

Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент Наталья 52 года. Возраст предпенсионный. Три года назад она стала вдовой. На ее иждивении две дочери-студентки и престарелая мать. Издательство, в котором она работа, закрылось. Работу в ее возрасте найти трудно, специальность у нее только одна, да и та не очень ходовая — редактор. Но Наталья — женщина решительная. Она поставила перед собой цель: найти работу. Однако она понимает, чтобы достичь этой цели, нужно разработать конкретный план действий, разделенных на определенные этапы.

В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

Задача №4 Вы — специалист по социальной работе. Грибов закончил очное отделение экономического факультета Омского государственного университета. По своей специальности он устроился на работу в коммерческой организации и отработал три месяца. Вследствие резкого сокращения объема поставок продукции, в организации произошло существенное сокращение численности персонала. По этому основанию Грибов и многие работники были уволены с выплатой выходного пособия согласно Трудовому кодексу РФ. В течение пяти месяцев Грибов пытался самостоятельно устроиться по специальности, но безрезультатно. Все это время он находился на иждивении своих родителей, получающих трудовую пенсию по инвалидности.

В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?

**Практическое занятие № 6**

 **Тема: Организация социальной помощи малообеспеченным гражданам**

**Цель работы:** научиться пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять лиц из групп риска, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы малоимущих граждан; оказывать социальную помощь малоимущим гражданампутем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС у малоимущих граждан.

**Норма времени – 4 часа.**

**Средства обучения**

1.Учебно-методическое оснащение: Практическое задание и рекомендации к его выполнению.

1. 2.Нормативно-правовые акты по теме занятия: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
2. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О госу­дарственной социальной помощи».
3. О гарантиях прав граждан на предоставление услуг по погребению умерших: Указ Президента РФ от 29 июня 1996 г. № 1001 // Собр. законодательства РФ. 1996. № 27. Ст. 3235.
4. Указ Президента РФ от 26.12.2006 N 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»;

3. Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением, справочная правовая система «КонсультантПлюс», ресурсы Сети Интернет.

**Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических заданий:** При подготовке к занятию студентам необходимо изучить материал соответствующей лекции, рекомендованные источники, основную и дополнительную литературу, выполнить домашнее задание.

**Практическое задание:**

1. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент спрашивает: Я на пенсии, муж не работает и не стоит на учете в службе занятости. Могу ли я оформить субсидию на ЖКУ? Какие необходимы документы?
2. Вы – специалист по социальной работе. К Вам обратилась семья, состоящая из двух инвалидов - матери и сына, которая оказалась в крайне трудной жизненной ситуации. Задолженность по плате за жилье и коммунальные услуги составляет более 200 тысяч рублей. Имея очень маленький доход, которого едва хватает на питание и лекарства, семья не может погасить скопившийся долг, в связи с чем не получает положенную пятидесятипроцентную компенсацию и субсидии. Жилищно-коммунальные службы поселения отказываются производить ремонтные работы в квартире, в связи с чем трубы текут, санитарно-техническое оборудование ветшает еще больше. В чем заключается работа специалиста? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем? Какую помощь вы можете предложить?
3. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент является инвалидом 3 группы с 2012 года, не работает, проживает и прописан один в однокомнатной квартире, пенсия составляет 7 тыс.р. Какое он имеет право на льготы по оплате квартиры и коммунальных услуг?

Дайте разъяснение.

1. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент инвалид 2 группы. Хотела заключить соц. контракт, но ей в соц.защите отказали, так как она получает  [пенсию](http://www.9111.ru/%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%8F/). У нее есть сын, учится в 9 кл, она мать - одиночка. Дайте разъяснение.
2. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент является инвалидом 3 группы с 2012 года, не работает, проживает и прописан один в однокомнатной квартире, пенсия составляет 7 тыс.р. Какое он имеет право на льготы по оплате квартиры и коммунальных услуг?

Дайте разъяснение.

1. Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент вдова с ребёнком инвалидом. Существуют ли льготы по оплате транспортного налога? Дайте разъяснение.