Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

« Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД 16 ТЕХНОЛОГИЯ**

специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Белая Калитва

2019

ОДОБРЕНО УТВЕРЖДАЮ

цикловой комиссией Заместитель директора по УВР

специальности 40.02.01 «\_\_\_» \_\_сентября\_\_\_2019г.

«Право и организация

социального обеспечения» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ О.Н. Зубкова

от« » сентября 2019г

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.И.Убийко

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Технология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 «Социальная работа» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508), и Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчик:

Бубнова Оксана Геннадьевна ГБПОУ РО «БГИТ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..........................4

2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….5

3.условия реализации учебной дисциплины…………………………………10

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины....12  5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ…………………………………………………13 |  |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 Технология является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 «Социальная работа»

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.16 Технология относится к профильным дисциплинам, входящим в общеобразовательный цикл как дополнительная дисциплина по выбору обучающихся, определенной Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ».

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью внедрения данной дисциплины в образовательный процесс является развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, навыков исследовательской деятельности, проектирования, организации самостоятельной работы, способности осуществления целесообразной, результативной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.

-определять структуру исследовательской работы;

-оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, презентация).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды учебно-исследовательской работы;

- формы и методы учебно-исследовательской работы;

-требования, предъявляемые к написанию, оформлению и защите исследовательской работы.

Результатом освоения ОУД.16 Технология является защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в виде реферата и презентации.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося **117** часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки -**78** часов;
* самостоятельной работы – **39** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 16 |
| самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом. | 20 |
| выполнение презентаций, докладов, рефератов | 3 |
| Форма промежуточной аттестации **экзамен-защита индивидуального проекта** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 ТЕХНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Введение в специальность** |  | | |  |  |
| **Тема 1.1**  **Законодательные основы обучения профессии или специальности** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1.ФЗ РФ от 12.05.2014 N 508-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения.»  ОПОП СПО по специальности /профессии | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  3.Работа с НПА:  ФЗ РФ от 12.05.2014 N 508-ФЗ «"Об образовании в Российской Федерации». ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения.» | | | 1 |  |
| **Раздел 2**  **Учебно-исследовательская деятельность как технология развивающего образования** |  | | |  |
| **Тема 2.1.**  **Наука и научное исследование.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | Понятие науки, научного исследования. Цель и задачи исследования. Характеристика основных элементов научного исследования: Проблема. Обоснование актуальности проблемы. Тема. Объект и предмет исследования. | | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.6-9. | | 1 |
| **Тема 2.2**  **Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста** | 1. | Методы исследования: понятие и значение. Виды методов исследования: теоретические, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, эксперимент и др. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.60-67.  3. Работа с дополнительной литературой:  Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2013.С.15 | | |
| 1 |  |
| **Тема 2.3.**  **Исследовательская**  **деятельность как**  **познавательный**  **процесс.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  |
| 1. | Место учебно-исследовательской деятельности в общей системе учения студента СПО. Основные виды творческой деятельности: информационно-реферативные, проблемно-реферативные, экспериментальные, натуралистические и описательные, исследовательские | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.73-83  3. Работа с дополнительной литературой:  Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2013.С.15  Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т.Челябинск, 2002.С.21  Задание: Составить глоссарий основных понятий. | | | 3 |  |
| **Тема 2.4.**  **Способы получения и переработки**  **информации** | **Содержание учебного материала** | | | 6 |  |
| 1. | Организация работы студента над теоретической частью исследования. Понятие «система работы с книгой». Источники библиографической информации (учебники, статьи, диссертации, монографии, сборники и др.). Аннотирование. Работа с СПС КонсультантПлюс, Гарант | | 2 |
| 2. | Текст - как продукт исследовательской деятельности*.* Виды текстов. Характеристика научного текста. Требования, предъявляемые к оформлению текста учебно-исследовательской работы. | |
| 3. | Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Составление тезисов. Конспектирование Цитирование. Правила оформления цитат. Рецензирование | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  -Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. С.75  3. Работа с дополнительной литературой:  - Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.  Задание: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования. | | | 2 |  |
| **Раздел 3. Планирование и организация работы над проектом** |  | | |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Учебный реферат** | **Содержание учебного материала** | | | 12 |
| 1-2. | Понятие и значение учебного реферата. Примерная структура текста учебно-исследовательской работы и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение, список использованных источников, приложение. | | 2 |
| 2-3 | Объем реферата. Этапы работы над учебным рефератом. | |
| 3-4. | Выявление проблемы исследования; постановка цели и задач, определение объекта и предмета и методов исследования. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1.Изучение конспекта учебного материала.  2.Работа с основной литературой:  Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности.С.100  3. Работа с дополнительной литературой:  Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/Н.Н.Соловьева.–М.,2003.–55с.  Задание: Изучение методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите учебного реферата. | | | 5 |  |
| **Тема 3.2.**  **Требования к оформлению проекта** | **Содержание учебного материала** | | | 8 |
| 1. | Текст - как продукт исследовательской деятельности*.* Виды текстов. Характеристика научного текста. Требования, предъявляемые к оформлению текста учебно-исследовательской работы.  Объем отдельных частей реферата. | | 2 |
| 2. | * Отбор и структурирование материала; соответствие собранного материала теме и целям исследования | |
| 3. | Оформление введения к работе. Оформление ссылок в тексте работы. | |
| 4. | Оформление заключения. Оформления списка использованных источников. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**   1. 1.Изучение конспекта учебного материала 2. 2.Работа с нормативными актами: 3. -методические рекомендации по написанию, оформлению и защите учебного реферата. 4. 3.Работа с дополнительной литературой:   Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. М.: Изд.: «Академия», 2005. – 96 с. | | | 3 |  |
| **Контрольная работа по темам 1.1-3.2** | **Контрольная работа** | | | 2 |
| **Тема 3.3**  **Выполнение индивидуального проекта** | **Содержание учебного материала** | | | 36 |
| 1-18 | | Анализ результатов исследовательской деятельности.  Написание и оформление реферата по предложенным темам. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Поиск источников согласно тематике реферата. Обработка полученной информации. Оформление работы в соответствии с требованиями методических рекомендации | | | 20 |  |
| **Тема 3.4. Требования к защите проекта** | **Содержание учебного материала** | | | 6 |
| 1. | * Критерии оценки учебного реферата | | 2 |
| 2. | Подготовка к защите реферата: презентация, выступление | |
|  | Процедура защиты работы | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Задание:  -подбор материала для оформления презентации к защите работы  - подготовка текста выступления и презентации на защиту | | | 3 |
| **Всего** |  | | | **117** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Документационного обеспечения управления».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* автоматизированное рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

* -компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты РФ:**

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015)// Российская газета, № 303, 31.12.2012.
2. ГОСТ Р6.30-2003. «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». - М.: Изд-во стандартов, 2003.

**Локальные нормативно-правовые акты:**

-Положение об индивидуальном проекте. Утв. ГБПОУ РО «БГИТ». 2015

-Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите учебного реферата// утв. ГБПОУ РО «БГИТ». 2015.

**Основные источники:**

**Литература основная:**

1.Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов:учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 9-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия»,2013.-128 с.

2.Кузнецов И.Н. рефераты, курсовые и дипомные работы. Методика подготовки и оформления:Учебно-методическое пособие.-М.Изд.«Дашков и К».2010.-340с.

**Литература дополнительная:**

1.Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 3-е изд.,перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 96 с.

2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

3. Краевский, В.В. Методология научного исследования : пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

4. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. – М: Издательский центр «Академия», 2013.145с.

5.Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Челяб. гос. ун-т.Челябинск, 2002. 138 с.

6.Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов/Н.Н.Соловоьева.–М.,2003.–55с.

**Интернет-ресурсы**

1. Образовательные информационные продукты

URL: httD:// www.Redlihe.ru/orgs–edu/traformed

3. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика»

URL: http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator

4. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы

URL:http://all.edu.ru

5. Студенческий портал

URL:http://www.stud–portal.narod.ru

7. Учебники студентам и всем учащимся

URL:http://finder.i-connect.ru/index.html

8. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)

<URL:http://viniti.msk.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов** |
| **Освоенные умения:** |  |
| работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. | **Текущий контроль:**  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  **Промежуточная аттестация:** экзамен |
| определять структуру исследовательской работы; | **Текущий контроль:**  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  **Промежуточная аттестация:** экзамен |
| оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, проект, презентация).) | **Текущий контроль:**  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  **Промежуточная аттестация:** экзамен |
| **Усвоенные знания:** |  |
| виды учебно-исследовательской работы |  |
| формы и методы учебно-исследовательской работы | **Текущий контроль:**  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  **Промежуточная аттестация:** экзамен |
| требования, предъявляемые написанию, оформлению и защите исследовательской работы | **Текущий контроль:**  устный фронтальный опрос,  наблюдение и оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата)  **Промежуточная аттестация:** экзамен- защита индивидуального проекта |

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.Бубнова.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Роль права в современном обществе
2. Конституционные права граждан
3. Роль социального государства в современном обществе
4. Социальная политика в современной России
5. Я- гражданин Российской Федерации
6. Право граждан РФ на образование
7. Предпринимательство в современной России
8. Экономика и ее роль в жизни общества
9. Рынок труда России в современных условиях
10. Гражданские права и свободы
11. Общество и окружающая среда
12. Роль русского языка в профессиональной деятельности юриста
13. Официально-деловой стиль юриста
14. Лексика официально-делового стиля
15. Культура речи в профессиональной деятельности
16. Виды делового общения, их языковые особенности
17. Язык и культура
18. Языковой портрет юриста
19. Документ в современном обществе
20. Деловой этикет в профессиональной деятельности юриста
21. Право граждан РФ на социальную защиту
22. Право граждан РФ на оказание медицинской помощи.
23. Наркомания среди подростков как социальная проблема.
24. Профессиональный этикет юриста.
25. Феномен улыбки в современном обществе.
26. Человечество и окружающая среда.
27. Эмоции и чувства.
28. Моя профессия-юрист.
29. Права и обязанности несовершеннолетних.
30. Юридическая ответственность.