Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание**

**специальностей:**

**39.02.01 Социальная работа**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Белая Калитва

2017

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО цикловой комиссией общих гуманитарных исоциально-экономических дисциплинПротокол № 1от « » сентября 2017 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Баканова  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по УВР «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Зубкова  |

Рабочая программа разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №2 от 26.02.2015г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и Учебного плана ГБПОУ РО «БГИТ» по специальностей среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа,40.02.01 Право и организация социального обеспечения .

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Разработчики:

Чернова Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Рецензенты:

Пономаренко А.Л. преподаватель истории высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БГИТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………….** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………..**  | 8 |
| **условия реализации учебной дисциплины………………………………………….** | 26 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины…………..** | 28 |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание предназначена для изучения в ГБПОУ РО «БГИТ», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена социально-экономического профиля 39.02.01 Социальная работа, укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Интегрированная учебная дисциплина Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ РО «БГИТ», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, учебная дисциплина ОУД.07 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

* ***личностных:***
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
* ***предметных:***
* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

 Программа рассчитана на 78 часов аудиторных занятий: лекций, комбинированных уроков, уроков повторения и обобщения знаний, контрольных работ. Максимальная учебная нагрузка составляет 117 часов, в том числе:

 - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

 - самостоятельная работа - 39 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.****1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 78 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | - |
| контрольные работы | 2 |
|   |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: |  |
| изучение конспекта учебного материала, основных и дополнительных источников | 20 |
| работа с источниками социальной информации: научными, публицистическими, правовыми | 5 |
| выполнение рефератов, докладов, эссе | 11 |
| выполнение презентаций | 3 |
| Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* |  *2*  | *3* | *4* |
| **Вводный раздел** |  | **3** |  |
| **Тема. Социальные науки и их специфика** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1 | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. |
| 2 | Методы исследования. |
| 3 | Значимость социального знания. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
 | 1 |  |
| **Раздел 1** Человек. Человек в системеобщественныхотношений |  |  |
| **Тема 1.1** Природа человека, врожденные и приобретенные качества |  | 15 |
| **Тема 1.1.1****Социальные качества человека** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. |  2 |
| 2 | Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. |
| 3 | Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - п. 1.1-1.4.
1. Выполнение докладов по темам: «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий», «Кем быть? проблема выбора профессии».
 | 1 |  |
| **Тема 1.1.2 Способности, характер и социализация личности**  | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. | 3 |
| 2 | Потребности, способности и интересы. |
| 3 | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. |
| 4 | Цель и смысл человеческой жизни. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 1.4, 1.5.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 3.
1. Выполнение доклада на тему «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»
2. Выполнение эссе на тему «В чем я вижу цель и смысл своей жизни».
 | 1 |  |
| **Тема 1.1. 3****Проблема познаваемости мира** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. | 1 |
| 2 | Виды человеческих знаний. |
| 3 | Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 1.7, 1.8.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 14.
1. Выполнение доклада на тему «Проблема познаваемости мира в трудах ученых».
 | 1 |  |
| **Тема 1.1.4****Свобода и ответственность** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Свобода как условие самореализации личности. | 1 |
| 2 | Свобода человека и ее внутренние и внешние ограничители. |
| 3 | Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – §5, 50
 | 1 |  |
| **Тема 1.1.5****Межличностное общение** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Человек в группе. Многообразие мира общения. | 3 |
| 2 | Межличностное общение и взаимодействие. |
| 3 | Проблемы межличностного общения в молодежной среде. |
| 4 | Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. |
| 5 | Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.  |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 1.6.
1. Выполнение презентации на тему «Межличностное общение».
2. Выполнение доклада на тему «Я и мы – взаимодействие людей в обществе».
 | 1 |  |
| **Раздел 2 Духовная культура человека и общества** |  | **33** |
| **Тема 2.1 Духовная культура личности и общества** | Содержание учебного материала | 4 |  |
| 1 | Понятие о культуре.Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. |  2 |
| 2 | Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. |
| 3 | Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. |
| 4 | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. |
| 5 | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. |
| 6 | Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 3.1.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 6.
1. Работа с Интернет-ресурсами: материалами Википедии.
2. Выполнение сообщения на тему «Современная массовая культура: достижение или деградация?»
 | 2 |   |
| **Тема 2.2****Наука и образование в современном мире** |  | 9 |
| **Тема 2.2.1****Наука в современном мире** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.  | 2 |
| 2 | Значимость труда ученого, его особенности. |
| 3 | Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 3.3.
1. Изучение дополнительных источников
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 11.
1. Выполнение реферата на тему «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?»
 | 1 |  |
| **Тема 2.2.2 Образование в жизни современного человека и общества**  | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. |  |
| 2 | Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. |
| 3 | Профессиональное образование |
| 4 | Правовое регулирование образования.  |
| 5 | Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 3.6.
1. Изучение дополнительных источников
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 52-53.
1. Работа с правовыми источниками: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
 | 2 |  |
| **Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духов-ной культуры** |  | 9 |
| **Тема 2.3.1****Мораль как элемент духовной культуры** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.  | 2 |
| 2 | Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. |
| 3 | Моральный идеал. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 3.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 13.
 | 1 |  |
| **Тема 2.3.2****Религия в современном мире** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Религия как феномен культуры. Мировые религии.  | 2 |
| 2 | Религия и церковь в современном мире. |
| 3 | Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 3.4.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 8.
1. Выполнение реферата по теме «Современные религии».
 | 1 |  |
| **Тема 2.3.3****Искусство, его виды и роль в жизни людей** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Искусство и его роль в жизни людей. | 2 |
| 2 | Виды искусства. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 7.
1. Выполнение презентации по теме «Виды искусства».
2. Выполнение эссе по теме «Роль искусства в обществе».
 | 1 |  |
| **Тема 2.4 Общество как сложная система** |  | 9 |
| **Тема 2.4.1****Общество как сложная динамичная система** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. | 2 |
| 2 | Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. |
| 3 | Основные институты общества, их функции. |
| 4 | Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. |
| 5 | Противоречивость воздействия людей на природную среду. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. «Академия», 2011. – п. 2.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 15, 17.
 | 1 |  |
| **Тема 2.4.2 Общественное развитие** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. | 2 |
| 2 | Понятие общественного прогресса.Смысл и цель истории. |
| 3 | Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 2.4, 2.6.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 21, 23.
1. Выполнение доклада на тему «Индустриальная революция: плюсы и минусы».
 | 1 |  |
| **Тема 2.4.3 Особенности современного мира**  | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Особенности современного мира. | 2 |
| 2 | Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. |
| 3 | Современные войны, их опасность для человечества. |
| 4 | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. |
| 5 | Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. |
| Контрольная работа №1  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – п. 2.7.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 24, 25.
1. Выполнение доклада и презентации по теме «Глобальные проблемы человечества».
 | 1 |  |
| **Раздел 3 Социальные отношения** |  | **27** |
| **Тема 3.1****Социальная роль и стратификация** |  | 6 |  |
| **Тема 3.1.1 Социальная стратификация и мобильность** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. | 2 |
| 2 | Социальная стратификация*.* |
| 3 | Социальная мобильность. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 5.1.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 26, 27, 31.
 | 1 |   |
| **Тема 3.1.2 Социальные роли и статусы** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Социальная роль.  | 3 |
| 2 | Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. |
| 3 | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – п. 44-45.
1. Выполнение эссе по теме «Я и мои социальные роли».
 | 1 |  |
| **Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты** |  | 9 |
| **Тема 3.2.1 Социальные нормы и контроль** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Социальный контроль.  | 2 |
| 2 | Виды социальных норм и санкций. |
| 3 | Самоконтроль |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 5.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 28-29.
 | 1 |  |
| **Тема 3.2.2****Девиантное поведение** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Девиантное поведение, его формы, проявления. | 1 |
| 2 | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. |
| 3 | Опасность наркомании, алкоголизма. |
| 4 | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 51.
1. Работа с Интернет-ресурсами: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
 | 1 |  |
| **Тема 3.2.3 Социальный конфликт** | Содержание учебного материала | 2 |
|  1 | Социальный конфликт. | 2 |
| 2 | Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. |
| 3 | Пути разрешения социальных конфликтов. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 5.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 30.
1. Выполнение реферата по теме «Современные социальные конфликты».
 | 1 |  |
| **Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы** |  | 12 |
| **Тема 3.3.1 Социальные группы. Молодежь как социальная группа** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Особенности социальной стратификации в современной России. | 2 |
| 2 | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. |
| 3 | Молодежь как социальная группа. |
| 4 | Особенности молодежной политики в Российской Федерации. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. «Академия», 2011. – п. 5.1, 5.5.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 32-33.
1. Выполнение доклада на тему «Современная молодежь – проблемы и перспективы».
 | 1 |  |
| **Тема 3.3.2 Межнациональные отношения и этносоциальные конфликты** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Этнические общности. | 3 |
| 2 | Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. |
| 3 | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 5.3.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 37-38.
1. Выполнение доклада по теме «Этносоциальные конфликты в современном мире».
 | 1 |  |
| **Тема 3.3.3****Семья и брак. Семейные правоотношения** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. | 2 |
| 2 | Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. |
| 3 | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. |
| 4 | Порядок, условия заключения и расторжения брака. |
| 5 | Права и обязанности супругов. Брачный договор. |
| 6 | Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала лекции.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2011. – п. 5.4.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 34-36.
1. Выполнение реферата по теме «Семья как ячейка общества».
2. Работа с Интернет-ресурсами: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
 | 2 |  |
| **Раздел 4 Политика**  |  | **39** |  |
| **Тема 4.1****Политика и власть. Государство в поли-тической системе** |  | 15 |
| **Тема 4.1.1****Политика и власть** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Понятие власти.  | 1 |
| 2 | Типы общественной власти. |
| 3 | Политика как общественное явление. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2011.- п. 6.1.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 54.
1. Выполнение доклада на тему «Политическая власть – история и современность».
 | 1 |  |
| **Тема 4.1.2****Политическая система** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Политическая система, ее внутренняя структура | 1 |
| 2 | Политические институты. |
| 3 | Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2011.- п. 6.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 55.
1. Выполнение реферата на тему «Политическая система современного российского общества».
 | 1 |  |
| **Тема 4.1.3****Понятие, признаки и функции государства** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2 |
| 2 | Внутренние и внешние функции государства.  |
| 3 | Особенности функционального назначения современных государств. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Изд. центр «Академия», 2009. - п. 6.1 - 6.2.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 56.
1. Выполнение доклада на тему «Содержание внешних и внутренних функций государства на примере современной России».
 | 1 |  |
| **Тема 4.1.4****Формы государства** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.  | 2 |
| 2 | Типология политических режимов. |
| 3 | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. |
| 4 | Правовое государство, понятие и признаки. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2011.- п. 6.3-6.4
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 57-58.
1. Выполнение реферата на тему «Формы государства – сравнительная характеристика»
 | 2 |  |
| **Тема 4.2 Участники политического процесса** |  | 24 |
| **Тема 4.2.1****Политическое участие и его типы** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Личность и государство. Политический статус личности. | 2 |
| 2 | Политическое участие и его типы. |
| 3 | Причины и особенности экстремистских форм политического участия. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 6.7.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – п. 60.
 | 1 |  |
| **Тема 4.2.2****Политическое лидерство. Политическая элита** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Политическое лидерство.  | 2 |
| 2 | Лидеры и ведомые. |
| 3 | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 61.
1. Выполнение презентации «Формы участия личности в политической жизни».
 | 2 |  |
| **Тема 4.2.3 Гражданское общество и государство** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Гражданское общество и государство.  |  2 |
| 2 | Гражданские инициативы. |
| 3 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 6.4-6.5.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 62.
 | 1 |  |
| **Тема 4.2.4** **Выборы в демократическом обществе** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | 2 |
| 2 | Абсентеизм, его причины и опасность. |
| 3 | Избирательная кампания в Российской Федерации. |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 6.4-6.5.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – п. 62-63.
 | 1 |  |
| **Тема 4.2.5 Политические партии и движения****Дифференцирован-ный зачет** | Содержание учебного материала | 5 |
| 1 | Политические партии и движения, их классификация. | 3 |
| 2 | Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. |
| 3 | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  |
| Самостоятельная работа обучающихся:1. Изучение конспекта учебного материала.
2. Изучение основных источников:
* Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2011. – п. 6.6.
1. Изучение дополнительных источников:
* Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – § 64.
1. Выполнение реферата по теме «Политические партии в современной России;
2. Выполнение презентации по теме «Политические движения».
 | 3 |  |
| Контрольная работа № 4 | 1 |
|  | **Всего** | **117** |

# **3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Социально – экономических дисциплин».

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска

3.1.2 Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* принтер;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Издат. центр «Академия», 2015. – 432 с.

**Дополнительные источники**

1. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

 3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей

 технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. практикум: учеб. пособие. – М., 2015

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция)
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. –

Ст. 4147

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001

№ 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1

(ч. I). – Ст. 3

1. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
2. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
4. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
5. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
6. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

**Интернет- ресурсы**

1. http:// history, standart. edu. ru – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. http:// festival. 1 september.ru/ subjects – Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок»

1. www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
2. http://www.istrodina.com–Российский исторический иллюстрированный

журнал «Родина»

1. Официальный сайт Российской газеты: www.rg.ru
2. Материалы свободной энциклопедии Википедия: http://ru.wikipedia.org

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| 1 | 2 | 3 |
| **Введение** | Знание особенности социальных наук, специфики объекта их изучения | устный опрос индивидуальный опрос |
| **Раздел 1. Человек и общество** |  |  |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | * Умение давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.
* Знание, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
* Знание, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
 | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций, эссе

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**  |  |  |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | * Разъяснение понятий: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.
* Различение: культура народная, массовая, элитарная.
* Умение показать особенности молодежной субкультуры.
* Освещение проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь
 | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций
 |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | * Различение естественных и социально-гуманитарных наук.
* Знание особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
 | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие понятий мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.  | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций, эссе
 |
| Тема 2.4Общество как сложная система | Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.Давать определения понятий эволюция и революция,общественный прогресс. | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* контрольная работа №1
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций, эссе

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| **Раздел 3. Социальные отношения**  |  |  |
| Тема 3.1. Социальная роль и стратификация. | * Знание понятий: социальные отношения и социальная стратификация;
* Определение социальных ролей человека в обществе
 | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* тестирование
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, эссе

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты | * Умение охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
 | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* тестирование
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | * Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
 | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* тестирование
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| **Раздел 4. Политика**  |  |  |
| Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе | * Умение давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.
* Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
* Характеристика типологий политических режимов.
* Знать понятие правовое государство и называть его признаки
 | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* самостоятельная письменная работа
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |
| Тема 4.2. Участники политического процесса | * Характеристика взаимоотношения личности и государства;
* Знание понятия гражданское общество и правовое государство.
* Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.
 | Текущий контроль:* устный опрос фронтальный и индивидуальный опрос
* тестирование
* контрольная работа №2
* оценка результатов выполнения докладов, рефератов, презентаций

Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет |

Разработчик:

преподаватель ГБОУ СПО РО «БПТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Чернова

(подпись)

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.