Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 Выполнение работ по профессии 26527**

**" Социальный работник "**

2020 г.

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Н. Зубкова

цикловой комиссией

Специальность 39.02.01

«Социальная работа»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Убийко Л.И.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 506), укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа и Учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ».

Разработчик:

Азарова Мария Ивановна – преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | **9** |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **14** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | **16** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 Выполнение работ по профессии 26527**

**" Социальный работник "**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 26527 «Социальный работник» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг.

ПК 4.5.Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
* содействовать в получении социально - медицинских, социально -педагогических, социально - экономических и социально – правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

**уметь:**

* оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
* оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
* оказывать консультативную помощь клиенту по социально – бытовым  
  вопросам;
* выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

* оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
* содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в ЛПУ (лечебно-профилактическое учреждение);
* осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
* работать с профессиональной документацией;
* выполнять работы по социально - бытовому обслуживанию клиента;
* оказывать помощь в решении социально – бытовых вопросов;
* осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
* оказывать помощь в организации ритуальных услуг

**знать:**

* профессионально – личностные требования к социальному работнику;
* психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
* особенности социально – бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов;
* основные понятия и категории социальной медицины;
* формы медико-социальной помощи населению;
* основные симптомы заболеваний;
* особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста, инвалидов;
* особенности первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
* особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
* санитарно - гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами;
* нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового  
  обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов;
* стандарты качества оказания социально – бытовых услуг.

**1.3Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –384 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;

учебной практики – 144 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнениеработпопрофессии 26527 «Социальный работник», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. |
| ПК 4.2. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 4.3. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку. |
| ПК 4.4. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг. |
| ПК 4.5. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3 СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодыпрофессиональныхкомпетенций | Наименования разделов  профессионального модуля | Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | | Учебная,  часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | *9* | *10* |
| ПК4.1,  ПК 4.2  ПК 4.3 | Раздел 1  Социальное обеспечение ухода за больными и первая медицинская помощь | 120 | 80 | 40 | - | 40 | - | *--* | *-* |
| ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5 | Раздел 2  Организация социально-бытового обслуживания граждан | 120 | 80 | 40 | - | 40 |  | *-* | *-* |
| УП.04.01 | Учебная практика | 144 | -- | -- | - | - | - | 144 | - |
| ПК 4.1 –4.5 |
|  | Всего: | 384 | 160 | 80 | - | 80 | - | 144 | - |

**3.2 Содержание обучения по профессиональномумодулюПМ04 Выполнениеработпопрофессии26527 «Социальный работник»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | | 2 | | | | | | | | | | | 3 | 4 |
| ПМ 04 Выполнение работ по профессии 26527 " Социальный работник " | |  | | | | | | | | | | | 384 |  |
| Раздел 1  Социальное обеспечение ухода за больными и первая медицинская помощь | |  | | | | | | | | | | | 120 |
| МДК 04.01 Основы ухода за больными и первая медицинская помощь | |  | | | | | | | | | | | 120 |
| Тема 1  Основные понятия и категории социальной медицины. Уход за больными и его значение | | Содержание | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | | Основные понятия и категории социальной медицины. Значение ухода за больными, общий уход, специальный уход. Организация ухода за больными. Деонтологические аспекты ухода за больными. Санитарный режим помещений, где располагаются больные. | | |  | 1 |
| Тема 2  Нормативно – правовое обеспечение социально – медицинской деятельности | | Содержание | | | | | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | | | | Права граждан в области охраны здоровья. Права граждан по охране здоровья и медико – социальной помощи. Знакомство с нормативно – правовыми документами: Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Выявление наличия социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов. | | | 2 |
| Тема 3  Личная гигиена больного | | Содержание | | | | | | | | | | | 6 |  |
| 1 | | | | | | Положение больного, устройство функциональной кровати. Организация приготовления постели для больного. Смена постельного белья больного. Подача судна и мочеприемника. Основные правила ухода за волосами и кожей больного. Пролежни, основные места образования пролежней, обработка пролежней специальными растворами. | | | | | 2 |
| 2 | | | | | | Организация питания больных. Основные принципы лечебного питания. Организация кормления больных, искусственное питание. | | | | |
| 3 | | | | | | Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных) | | | | |
| Практическое занятие №1 Личная гигиена больного | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Тема 4  Методы воздействия на кровообращение | | Содержание | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | | Понятие о методах воздействия на кровообращение. Виды компрессов, их характеристика и назначение. | | | 2 |
| Практическое занятие № 2 Техника наложения компрессов на различные участки тела | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Тема 5  Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниям | | Содержание | | | | | | | | | | | 6 |
| 1 | | | | | | | | Понятие и методика ухода за больными с заболеваниями органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма и др.). | | | 3 |
| 2 | | | | | | | | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Исследование пульса, измерение артериального давления. Наблюдение и уход за больными пожилого возраста и инвалидов. | | |
| 3 | | | | | | | | Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях | | |
| Практическое занятие № 3 Организация ухода за больными с различными заболеваниями | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Тема 6  Первая медицинская помощь, виды, этапы | | Содержание | | | | | | | | | | | 4 |
| 1 | | | | | Понятие и виды первой медицинской помощи: первая медицинская (неквалифицированная) помощь; первая медицинская квалифицированная (доврачебная) помощь. Вызов врача на дом. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи | | | | | | 2 |
| 2 | | | | | Общие принципы оказания первой медицинской помощи: оценка ситуации, прекращение действия повреждающих факторов, оценка состояния пострадавшего, определение способа и последовательности оказания первой медицинской помощи, подготовка и организация транспортировки. Правила использования медицинских носилок, носилочных лямок. Способы переноски пострадавшего на руках. | | | | | |
| Практическое занятие № 4 Отработка приемов оказания первой (доврачебной) помощи. Организация транспортировки пострадавших в учреждения, оказывающие социально-медицинские услуги | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Тема 7  Лекарственные средства и их применение | | Содержание | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | | | Аптечка и антисептика. Воздействие лекарственных средств на организм человека. Формы выпуска лекарственных препаратов. Правила хранения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Возможные осложнения инъекций и их профилактика. Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания) | | 2 |
|  | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Тема 8  Первая медицинская помощь при острой сердечно – сосудистой недостаточности | | Содержание | | | | | | | | | | | 4 |
| 1 | | | | | | | | Основные симптомы заболевания. Неотложная и первая медицинская помощь при сердечно – сосудистой недостаточности (ССН). Внезапная остановка сердца, причины и признаки. Обморок, коллапс, причины и признаки. Инфаркт миокарда, инсульт (кровоизлияние в мозг), клинические проявления первой медицинской помощи. | | | 2 |
| 2 | | | | | | | | Искусственная вентиляция легких простейшим способом «рот в рот» и «рот в нос». Особенности транспортировки пострадавшего при остановке дыхания и сердечной недостаточности. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Возможные осложнения при неправильной технике проведения реанимационных мероприятий. | | |
| Практическое занятие №6 Отработка приемов оказания первой помощи при острой сердечно – сосудистой недостаточности | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Тема 9  Первая медицинская помощь при дыхательной недостаточности | | Содержание | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | Острые симптомы заболевания. Признаки дыхательной недостаточности при обструкции дыхательных путей. Неотложная и первая медицинская помощь при признаках дыхательной недостаточности. | | | | 2 |
| Практическое занятие № 7 Отработка приемов оказания первой помощи при острой дыхательной недостаточности | | | | | | | | | | | 2 |  |
| Тема 10  Первая медицинская помощь при кровотечении | | Содержание | | | | | | | | | | | 4 |
| 1 | | | | Виды кровотечений. Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное). Понятие о ране, виды и признаки ран. | | | | | | | 2 |
|  | | | | Особенности оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, грудной клетки, живота. Принципы первичной хирургической обработки. | | | | | | |
| Практическое занятие № 8 Отработка приемов оказания первой помощи при кровотечении | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Тема 11  Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, аллергии | | Содержание | | | | | | | | | | | 6 |
| 1 | | | | | | | | | | Первая медицинская помощь при ранениях и термических поражениях. Понятие о ранах, клинические признаки раны. Принципы оказания первой медицинской помощь при ранениях. Ожоги термические, химические: характеристика повреждения, степень тяжести, клинические проявления. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Понятие о травме и травматизме. Особенности транспортировки пострадавших с повреждением головы. Перелом позвоночника, признаки повреждения спинного мозга (отсутствие движений и чувствительности в конечностях). | 2 |
| 2 | | | | | | | | | | Неотложная помощь при несчастных случаях. Отравления. Укусы животных, которые больны бешенством. Первая медицинская помощь (остановка кровотечения, обработка раны, наложение асептической повязки, транспортировка в лечебное учреждение). Укусы ядовитыми змеями и насекомыми, их клинические проявления. |
| 3 | | | | | | | | | | Аллергия, понятия, виды. Аллергические реакции немедленного типа. Анафилактический шок, клинические проявления.  Неотложные мероприятия по спасению пострадавшего.  - Оформление наглядного материала по темам: «Первая медицинская помощь при острой сердечно – сосудистой недостаточности», «Первая медицинская помощь при дыхательной недостаточности», «Первая медицинская помощь при кровотечении», «Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, аллергии». |
| Практическое занятие № 9 Отработка приемов оказания первой помощи при травмах, несчастных случаях, аллергии | | | | | | | | | | | 8 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:  - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий.  - Оформление наглядного материала по темам: «Первая медицинская помощь при острой сердечно – сосудистой недостаточности», «Первая медицинская помощь при дыхательной недостаточности», «Первая медицинская помощь при кровотечении», «Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, аллергии».  - Составление перечня мер профилактики различных заболеваний.   1. Асептика и антисептика. 2. Алкоголизм как медико-социальная проблема. 3. Аптечка первой медицинской помощи. 4. ВИЧ- инфицированные как медико-социальная проблема. 5. Медико–социальные проблемы сохранения здоровья населения. 6. Медико–социальные проблемы зависимости престарелых людей от психоактивных, наркотических и токсических веществ. 7. Медико-социальная реабилитация престарелых людей и инвалидов. 8. Особенности реанимации детей. 9. Общие принципы транспортной иммобилизации. 10. Особенности транспортной иммобилизации в зависимости от локализации повреждения. 11. Отравления. 12. Острые заболевания органов брюшной и грудной полости. 13. Социальная и генетическая обусловленность болезней и здоровья. 14. Тепловой и солнечный удары. | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Раздел 2  Организация социально-бытового обслуживания граждан |  | | | | | | | | | | | | 126 |
| МДК 04.02 Основы социально-бытового обслуживания |  | | | | | | | | | | | | 126 |
| Тема 1  Понятие и принципы социально-бытового обслуживания граждан | Содержание | | | | | | | | | | | | 4 |
| 1 | | Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Принципы социального обслуживания граждан.Проблемы старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей. Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите. Основы этики в социальной работе. Соблюдение требований этического кодекса социального работника | | | | | | | | | |  | 2 |
| Тема 2  Социальная среда жизнедеятельности пожилых людей и инвалидов | Содержание | | | | | | | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | Сущность понятий «социальная адаптация», «социальная дезадаптация», «социальная реабилитация». Структура социальной среды жизнедеятельности пожилых людей и инвалидов. | | | | | | | | 2 |
|  | | | | Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. | | | | | | | |
| Практическое занятие №1Социальная среда жизнедеятельности пожилых людей и инвалидов | | | | | | | | | | | | 2 |  |
| Тема 3  Правовое обеспечение социального обслуживания пожилых людей и инвалидов | Содержание | | | | | | | | | | | | 4 |
| 1 | | Социальная политика государства в отношении пожилых людей. Ее основные положения и задачи. Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов. Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение. | | | | | | | | | | 2 |
| 2 | | Гражданско-правовая защита пожилых людей и инвалидов. Организация пенсионного обеспечения. Основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты и программы, реализующие и защищающие права, и интересы пожилых людей и инвалидов. Помощь в оказании получения социально-правовые услуг. | | | | | | | | | |
| Практическое занятие №2 Обеспечение прав и интересов на социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов | | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Тема 4  Технология социально - бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов | Содержание | | | | | | | | | | | | 4 |
| 1 | | Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому. Установление контакта с клиентом. Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида. Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности. | | | | | | | | | | 2 |
| 2 | | Оказание помощи пожилым людям и инвалидам, нуждающимся в получении социально-экономических услуг. Сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-экономические услуги. Способствование взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-экономических услуг. | | | | | | | | | |
| Практическое занятие №3Технология социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому | | | | | | | | | | | | 8 |  |
| Тема 5  Особенности социально – бытового обслуживания лиц пожилого возраста | Содержание | | | | | | | | | | | | 6 |
| 1 | | | | Стиль жизни и сферы деятельности пожилого человека. Типы пожилых людей в зависимости от образа жизни. Группы «самопомощи». Роль пожилых людей в воспитании молодежи. | | | | | | | | 2 |
| 2 | | | | Социально – бытовое обслуживаниепожилых людей. Виды помощи в решении социально-бытовых вопросов. Направления в организации социально-бытового обслуживания пожилых людей.Элементарные правила приготовления пищи.Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. | | | | | | | |
| 3 | | | | Особенности санитарно-гигиенических требований по уходу за лицами пожилого возраста.Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат. Ритуальные услуги. | | | | | | | |
| Практическое занятие №4 Организация социально – бытового обслуживания лиц пожилого возраста. | | | | | | | | | | | | 8 |  |
| Тема 6  Основы социального обслуживания инвалидов | Содержание | | | | | | | | | | | | 10 |
| 1 | | | | Понятие социального обслуживания инвалидов. Формы социального обслуживания инвалидов. | | | | | | | | 2 |
| 2 | | | | Социально – бытовое обслуживание инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | | |
| 3 | | | | Социально – бытовое обслуживание инвалидов с нарушением слуха. Социальная реабилитация инвалидов с нарушением слуха. | | | | | | | |
| 4 | | | | Особенности социально – бытового обслуживания инвалидов с нарушением зрения. Социальная реабилитация инвалидов с нарушением зрения. | | | | | | | |
| 5  5 | | | | Специфика социально – бытового обслуживания инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат. Ритуальные услуги.  Специфика социально – бытового обслуживания инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат. Ритуальные услуги. | | | | | | | |
| Практическое занятие № 5 Организация социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. | | | | | | | | | | | | 10 |  |
| Тема 7 Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов | Содержание | | | | | | | | | | | | 6 |
| 1 | | | | Неоднородность пожилых людей по демографическим, экономическим, культурно-образовательным и другим видам статуса. Зависимость от близких, окружающих, социума. | | | | | | | | 2 |
| 2 | | | | Ступень подвижности и объем самообслуживанияпожилых людей и инвалидов. | | | | | | | |
|  | | | | Социальная активность пожилых людей и инвалидов в связи со старением организма: трудовая, общественно- политическая, семейно-бытовая. | | | | | | | |
| Практическое занятие № 6 Выявление социальных проблем пожилых людей и инвалидов | | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Тема 8  Стандарты качества оказания социально-бытовых услуг | Содержание | | | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания. Критерии оценки качества предоставления социальных услуг. Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания. | | | | | | | | | 2 |
| Практическое занятие № 7 Выявление проблем контроля качества социально-бытовых услуг | | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:  - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий.  - Оформление информационного листа по теме «Современные подходы к социально-бытовому обслуживанию лиц пожилого возраста и инвалидов».  - Написание докладов и рефератов:  1. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья.  2. Особенности медико-социальной работы среди пожилых людей и инвалидов.  3. Экспертиза временной и инвалидной нетрудоспособности.  4. Особенности социальной работы с семьями, где имеются пожилые люди и инвалиды.  5. Возрастные анатомно-физиологические изменения в организме человека в престарелом периоде.  6. Особенности ухода за больными пожилого возраста и инвалидов. | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Учебная практика  Виды работ:   1. Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания.    1. Организационный этап. Ознакомление с нормативно-правовой документацией в области социального обслуживания граждан.    2. Наблюдение и анализ работы специалиста по социально – бытовому обслуживанию населения.    3. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому (совместно с социальным работником и преподавателем)    4. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому. 2. Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания.    1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией в области социально-медицинских услуг.    2. Оказание социально-медицинских услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в домашних условиях 3. Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания.    1. Организация и поддерживание беседы, формирование у клиента позитивного настроения. 4. Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания.    1. Организация оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания. 5. Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания.    1. Организация оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания. | | | | | | | | | | | | | 144 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | 384 |

# **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Теория и методика социальной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места, по числу обучающихся;

- учебно –методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, дидактический материал);

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
3. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи".
4. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12. 2001 № 167-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832.
5. Постановление Администрации Ростовской области от 25.11.2004 № 458 «О порядке зачисления граждан пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание в учреждения социального обслуживания» // Издании «Наше время», №№305-306, 08.12.2004.
6. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3686.
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" // "Российская газета", N 295, 30.12.2013.
8. Постановление от 26.12.2013 № 869 г. Ростов-на-Дону «О территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».
9. Областной закон Ростовской области от 03.09.2014 N 222-ЗС "О социальном обслуживании граждан в Ростовской области" (принят ЗС РО 29.08.2014) //"Собрание правовых актов Ростовской области", N 9 (часть I), подписано в печать 30.10.2014, ст. 1562.

**Основные источники:**

1. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учеб.пособие для студ. начального проф. образования / М.Н. Гуслова. – 2-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.
2. Первая медицинская помощь: учебник для студ. сред.проф. образования /П. В. Глыбочко и др. – 8 –е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
3. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред.проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
4. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Агапов Е.П. Социальная работа в вопросах и ответах. Учебное пособие / под ред. д-р филос. наук, проф. Е.П. Агапова. 3-е изд. Ростов – на – Дону: центр универсальной полиграфии, 2012.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176 с.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.
4. Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
5. Основы социальной медицины: практикум: учеб.пособиедля студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
6. Теория социальной работы. / Под научной редакцией С. Г. Фурдея. – Ростов

– на – Дону: Наука – Пресс, 2006. – 256 с.

1. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.

# **Интернет ресурсы:**

1. Поисковые системы сети Интернет: Яндекс. Рамблер, AltaVista, Апорт, Filez, Archie и др.
2. Информационно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.
3. Сайт компании «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
4. Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Белокалитвинского района «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» - querycom.ru›company/4418304
5. Управление социальной защиты населения Администрации Белокалитвинского района - kalitva-uszn.ru›ЦСО
6. Официальные сайты:
   * Министерство труда и социальной защиты РФ rosmintrud.ru.
   * Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения...<http://www.roszdravnadzor.ru/>http
   * Международная ассоциация социального обеспечения <http://eulaw.edu.ru/documents/articles/glob5.htm>
   * Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
   * Сайт «Российской газеты».[www.rg.ru](http://www.rg.ru)
   * Журнал «Социальная работа»basw-ngo.by›page.php?issue\_id=2855

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля проходит после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ», «Основы социальной медицины».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Обязательно обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей учебной практики.

Обязательным условием допуска к учебной практике ПМ 04 Выполнение работ по профессии 26527 «Социальный работник» является освоение учебного материала в рамках профессионального модуля.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по междисциплинарным курсам проводится преподавателем дисциплин профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения – преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющее высшее образование, соответствующее профессионального модуля.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. | - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому;  - осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому;  - определение прав пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому;  - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; | Текущий контроль в форме: устного опроса,  оценки результатов тестирования,  - оценки выполнения практических работ, оценки выполнения рефератов и докладов.  Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет по МДК 1-2;  дифференцированный зачет по учебной практике;  квалификационный экзамен по ПМ |
| ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально - медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь. | - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-медицинских услугах;  - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;  - выявление наличия социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;  - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-медицинские услуги;  - оказание первой медицинской помощи;  - способствование взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-медицинских услуг. |
| ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку. | - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-психологических услугах;  - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;  - выявление наличия социально-психологических проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;  - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-психологические услуги;  - оказание первичной психологической поддержки;  - способствование взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-психологических услуг;  - выстраивание доброжелательных взаимоотношений с клиентом. |  |
| ПК 4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг. | - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-экономических услугах;  - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;  - выявление наличия социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;  - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-экономические услуги;  - способствование взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-экономических услуг. |
| ПК 4.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – правовых услуг. | - выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в получении социально-правовых услугах;  - осуществление сбора информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье;  - выявление наличия социально-медицинских проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;  - сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-правовые услуги;  - способствование взаимодействию пожилых и инвалидов с учреждениями и организациям для получения социально-правовые услуг. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;  - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - правильный выбор способов решения профессиональных задач;  - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - проведение диагностики ситуации;  - определять адекватные варианты решения возникающих проблем;  - выявлять возможные риски;  - обосновывать принятие решения; | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации вна практических занятиях в процессе подготовки рефератов, докладов на практических занятиях в процессе учебной практики |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информационно-коммуникационных технологий для выполнения профессиональных задач в процессе подготовки рефератов, докладов на практических занятиях в процессе учебной практики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - рациональная организация рабочего места;  - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - демонстрация навыков здорового образа жизни. | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях в процессе учебной практики |

Разработчик:

преподаватель ГБОУ СПО РО «БПТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Азарова

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.