Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины ОП.01.Теория и методика социальной работы**

**специальности 39.02.01**

**Социальная работа**

Белая Калитва

2019 г.

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.Н.Зубкова

цикловой комиссией

Специальность 39.02.01

Социальная работа

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2019 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Убийко Л.И.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Теория и методика социальной работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 39.02.01Социальная работа, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации (приказот 12 мая 2014 г. N 506), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, и учебным планом ГБПОУ РО «БГИТ» по данной специальности.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «БГИТ»

Убийко Людмила Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

Азарова Мария Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………. | 5 |
| 3 условия реализации учебной дисциплины……………...… | 11 |
| 4Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины………………………………………………………………….. | 13 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Теория и методика социальной работы является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основнойпрофессиональнойобразовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01.Теория и методика социальной работы является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2 , ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

* осуществлять профессиональную деятельность в соответствии

с профессиональными ценностямисоциальной работы;

* оперировать основными понятиями и категориями специальности;
* использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
* собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
* *применять методики определения эффективности социальной работы*

знать:

* категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
* традиции российской и международной благотворительности;
* основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
* основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
* общие и частные технологии, методы социальной работы;
* особенности объекта и субъекта социальной работы;
* основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
* принципы деятельности социального работника;
* понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей
* *инструментарий социальной работы.*
* *основные понятия эффективности социальной работы.*

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося70 часов, из них – 16 часов, за счет вариативной части, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

- самостоятельной работы - 22 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 22 |
| в том числе: |  |
| изучение нормативно-правовых актов | 2 |
| решение ситуационных задач | 6 |
| изучение учебной и специальной литературы | 6 |
| выполнение рефератов, докладов | 8 |
| Форма промежуточной аттестации экзамен | |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Теория и методика социальной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Теория социальной работы** |  | | | | | **40** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом** | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | Введение. Исторические модели социальной работы. Становление и развитие социальной работы. Зарубежный опыт социальной работы. | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся   1. Изучение основных источников:   - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 7-16.   1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Выполнение доклада по теме:  * Зарубежный опыт социальной работы (на примере любой страны). | | | | | 3 |  |
| **Тема 1.2**  **Социальная работа как наука** | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
|  |
| 1 | | | Социальная работа как область научных исследований. Категории и закономерности социальной работы. Философско-методологические основы социальной работы. | |
| Самостоятельная работа обучающихся   1. Изучение основных источников:   - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 61-72.   1. Изучение конспекта учебного материала. | | | | | 2 |
| **Тема 1.3**  **Социальная работа как система деятельности** | Содержание учебного материала | | | | | 4 |
| 1 | | | Социальная работа как вид практической деятельности.Цели и задачи социальной работы. Особенности объекта и субъекта социальной работы. Сферы социальной работы. Принципы и методы социальной работы. | | 2 |
| 2 | | | Типы теорий и модели социальной работы. Основные проблемы социальной работы, их характеристика. Специфика социальной работы, ее связь со смежными дисциплинами и профессиями. | |
| Практическое занятие №1Специфика социальной работы, ее связь со смежными дисциплинами и профессиям  и.  Практическое занятие №2 Основные проблемы социальной работы, их характеристика | | | | | 2  2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   1. Изучение основных источников:   - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 50-61, 72-84..   1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Выполнение реферата по теме:  * Возрастная психология и социальная работа * Гендерные исследования в социальной работе * Феминология и социальная работа * Девиантология и социальная работа * Демография и социальная работа * Коммуникативная техника в социальной работе * Конфликтология и социальная работа * Психодиагностика в социальной работе * Вопросы экологии в социальной работе | | | | | 4 |
| **Тема 1.4**  **Профессиональные и этические основы социальной работы** | Содержание учебного материала | | | | |  |
| 1 | | | Профессиографический портрет специалиста социальной сферы. Профессиональные умения социального работника. Модель специалиста по социальной работе. Профессионализм личности и деятельности социального работника, его критерии (показатели.) Основные понятия эффективности в социальной работе. | | 4 | 2 |
| 2 | | | Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника. Этические основы социальной работы. Этические затруднения в социальной работе. Понятие ценностей социальной работы. Кодекс этики социального работника. | |
| Практическое занятие №3Личное самоопределение социального работника в современном мире  Практическое занятие №4 Эффективность в социальной работе  Практическое занятие №5 Этические основы социальной работы | | | | | 2  2  2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Подготовка реферата по темам:   Профессиональная концепция социального работника: подходы ипринципы.  Профессиональная деформация специалистов социальной работы.  Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе | | | | | 2 |
| **Тема 1.6**  **Инструментарий социальной работы** | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | Коммуникативная основа социальной работы. Психолого-педагогические основы социальной работы. Правовой инструментарий в социальной работе.  Организационный инструментарий социальной работы. Медико-социальный инструментарий социальной работы. Социологический инструментарий социальной работы. | | 2 |
| Практическое занятие №6 Инструментарий социальной работы | | | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   1. Изучение учебного материала по конспекту лекций | | | | | 1 |
| **Раздел 2**  **Общие и частные технологии, методы социальной работы** |  | | | | | **30** |
| **Тема 2.1**  **Технологический процесс в социальной работе** | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| 1 | | | | Понятие социальных технологий. Классификация социальных технологий.  Технологические этапы социальной работы и их краткая характеристика. Понятие и сущность технологического процесса. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся   1. Изучение основных источников:   - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 230-242.   1. Изучение конспекта учебного материала.. | | | | | 2 |  |
| **Тема 2.2**  **Общие технологии социальной работы** | Содержание учебного материала | | | | | 6 |
| 1 | Технология индивидуальной работы. Технология групповой социальной работы (терапевтические группы, естественные социальные группы). | | | | 2 |
| 2 | Технология социальной профилактики. Методы подхода с созидательными группами. Макропрактика и ее направления.Технология социальной профилактики. Технология социальнойабилитации. | | | |
| 3 | Технология социальной реабилитации. Технологии социального консультирования. Технология социальной диспансеризации, сопровождения и патронажа. Технология социального прогнозирования. | | | |
| Практическое занятие №7Технология индивидуальной работы и групповой социальной работы | | | | | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   1. Изучение основных источников:   - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 257-272.   1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Подготовка к практическому занятию - решение ситуационных задач. | | | | | 2 |
| **Тема 2.3**  **Частные технологии социальной работы** | Содержание учебного материала | | | | | 4 |
| 1 | Технология социально- терапевтической работы с семьями. Технология социальной работы с детьми и подростками. Технология социальной работы с лицами, склонными к различным формам девиации (алкоголизм, наркомания). | | | | 2 |
| 2 | Технология социальной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Технология социальной работы с инвалидами. Технология социальной работы с бездомными. Технология социальной работы с безработными. Технология социальной работы с беженцами и мигрантами. | | | |
| Практическое занятие №8Практика использования технологий с различными категориями населения и в разных сферах жизнедеятельности | | | | | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   1. Изучение основных источников: 2. - Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. с. 278-291, 292-294. 3. Изучение конспекта учебного материала. 4. Подготовка рефератов на тему: Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. | | | | | 4 |
| **Тема 2.4**  **Благотворительность в социальной работе** | Содержание учебного материала | | | | | 2 |
| Понятие благотворительной деятельности и ее формы. Виды благотворительных организаций. Традиции российской и международной благотворительности. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка реферата на тему: Благотворительность – за и против. | | | | | 2 |
| Всего: | | | | | | 70 |

# **3** **условияреализации УЧЕБНОЙдисциплины**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Теория и методика социальной работы. Технологий социальной работы

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, N 48, ст. 4563 (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ от 07.08.1995, N 32, ст. 3198 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12. 2001 № 167-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832 (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Постановление Администрации Ростовской области от 25.11.2004 № 458 «О порядке зачисления граждан пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание в учреждения социального обслуживания» // Издании «Наше время», №№305-306, 08.12.2004.

**Основные источники:**

1. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

**Дополнительные источники:**

1. Агапов Е.П. Социальная работа в вопросах и ответах. Учебное пособие / под ред. д-р филос. наук, проф. Е.П. Агапова. 3-е изд. Ростов – на – Дону: центр универсальной полиграфии, 2012.

2. Теория социальной работы. / Под научной редакцией С. Г. Фурдея. – Ростов– на – Дону: Наука – Пресс, 2006. – 256 с.

3. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.

4. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.

# **Интернет ресурсы:**

1. Министерство труда и социальной защиты РФ [электронный ресурс] rosmintrud.ru
2. consultant.ru (Консультант Плюс)

# "Гарант" - информационно-правовое обеспечение

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Содержание обучения**  **(разделы, темы согласно содержанию программы)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | | |
| **Освоенные умения** |  |  | | |
| * осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; | Раздел 1 Теория социальной работы |  | | |
| Тема 1.3  Социальная работа как система деятельности | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия №1-2  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 1.4  Профессиональные и этические основы социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия №3-5  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 1.6  Инструментарий социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 6  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Раздел 2  Общие и частные технологии, методы социальной работы |  | | |
| Тема 2.2  Общие технологии социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 7  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 2.3  Частные технологии социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 8  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| * оперировать основными понятиями и категориями специальности; | Раздел 1 Теория социальной работы |  | | |
| Тема 1.3  Социальная работа как система деятельности | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия №1-2  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 1.4  Профессиональные и этические основы социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия №3-5  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 1.6  Инструментарий социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 6  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Раздел 2  Общие и частные технологии, методы социальной работы |  | | |
| Тема 2.2  Общие технологии социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 7  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 2.3  Частные технологии социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 8  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| * использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; | Раздел 2  Общие и частные технологии, методы социальной работы |  | | |
| Тема 2.2  Общие технологии социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 7  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 2.3  Частные технологии социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 8  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| * собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи. | Раздел 1 Теория социальной работы |  | | |
| Тема 1.4  Профессиональные и этические основы социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия№4-5;  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 1.6  Инструментарий социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 6  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 2.2  Общие технологии социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 7  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 2.3  Частные технологии социальной работы | Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий  практического занятия № 8  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| **Усвоенные знания** |  |  | | |
| * категории и понятия социальной работы, специфику профессии; | Раздел 1 Теория социальной работы | Текущий контроль: устный опрос,  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 1.1  Основные этапыразвития социальной работы в России и за рубежом |
| Тема 1.3  Социальная работа как система деятельности | Текущий контроль: письменный опрос, оценка выполнения реферата  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| Тема 1.4  Профессиональные и этические основы социальной работы | Текущий контроль: Устный опрос  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| * традиции российской и международной благотворительности; | Раздел 2  Общие и частные технологии, методы социальной работы  Тема 2.4  Благотворительность в социальной работе | Текущий контроль: Оценка участия в дискуссии  Промежуточная аттестация - экзамен | | |
| * основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; | Раздел 1 Теория социальной работы Тема 1.3  Социальная работа как система деятельности | | Текущий контроль: письменный опрос, , оценка выполнения реферата  Промежуточная аттестация - экзамен | |
| * основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; | Раздел 1 Теория социальной работы  Тема 1.1  Основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом | | Текущий контроль: устный опрос,  Промежуточная аттестация - экзамен | |
| * общие и частные технологии, методы социальной работы; | Раздел 2  Общие и частные технологии, методы социальной работы | |  | |
| Тема 2.1  Технологический процесс в социальной работе | | Текущий контроль:  устный опрос  Промежуточная аттестация - экзамен | |
| Тема 2.2  Общие технологии социальной работы | | Текущий контроль:  устный опрос,  решение ситуационных задач  Промежуточная аттестация - экзамен | |
| Тема 2.3  Частные технологии социальной работы | | Текущий контроль:  устный опрос,  решение ситуационных задач  Промежуточная аттестация – экзамен | |
| * особенности объекта и субъекта социальной работы; | Раздел 1 Теория социальной работы Тема 1.2  Социальная работа как наука | | Текущий контроль: устный опрос  Промежуточная аттестация - экзамен | |
| * основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.); | Раздел 1 Теория социальной работы  Тема 1.3  Социальная работа как система деятельности | | | Текущий контроль письменный опрос, оценка выполнения реферата  Промежуточная аттестация - экзамен |
| * принципы деятельности социального работника; | Раздел 1 Теория социальной работы  Тема 1.4  Профессиональные и этические основы социальной работы | | | Текущий контроль:  устный опрос  Промежуточная аттестация – экзамен |
| * понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. | Раздел 1 Теория социальной работы  Тема 1.4  Профессиональные и этические основы социальной работы | | | Текущий контроль: устный опрос  Промежуточная аттестация - экзамен |

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Убийко

(подпись)

преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Азарова

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_сентября\_2019 г.