**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ростовской области**

 **«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»**

**(наименование учебного заведения)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубкова О.Н.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

 **НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 09 БИОЛОГИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

1. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

2. 09.02.05 Прикладная информатика

для первого курса, групп А-13, ИП-16,.ИП-17

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная**

**Преподаватель: Плахотина О.И.**

**Общее количество часов по учебному плану на дисциплину 58 часов**

**В том числе количество часов по учебному плану на 2019/2020учебный год 39 часов**

**Из них:**

**Уроки комбинированные 20 час.**

**Практические занятия - час.**

**Лабораторные занятия час.**

**Консультации по курсовой работе - час.**

**Экскурсии - час.**

**Диспуты - час.**

**Конференции \_\_\_\_\_\_\_\_ час.**

**Уроки сообщения новых знаний 10 час.**

**Уроки повторения \_\_\_\_\_\_ час.**

**Лекции \_4\_\_\_\_\_ час.**

**Семинары \_\_\_\_\_\_ час.**

**Контрольные работы 5 час.**

 **Самостоятельная работа обучающихся: 19 час**

**Промежуточная аттестация по дисциплине: I I семестр в форме дифференцированного зачета**

**Междисциплинарные связи: ОУД. 10 экология, ОУД.08 химия**

**Составлен в соответствии рабочей учебной программой, утвержденной «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **2019**г.

**Зам. директора по учебно-воспитательной работе Зубковой О.Н.**

 **(кем утверждена программа)**

**Рассмотрен на заседании цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин**

**Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_\_\_**

**Председатель цикловой комиссии *КоньковаЕ.Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 **(фамилия, имя, отчество)** **(подпись)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п заня-тий | Наименование разделов,тем занятий | Учебная нагрузка (ч) | Календар-ные сроки изучения (месяц) | Вид занятий | Технические средства и учебно-наглядные пособия | Методы и формы контроля | Домашнее задание | Информацион-ное обеспечение |
| Макси-мальная  | Обяза-тель-ная  | Самостоятельная внеаудиторная  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| 1 |  **Введение**  | 3 | 2 | 1 | Сентябрь | Урок сообщения знаний |  | Фронтальный опрос | 1. Составление конспекта ОИ1 стр.5-9  |  ОИ1 стр.5-9 |
|  | **Раздел 1. УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ** | **6** | **4** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Тема 1.1 . Химическая организация клетки****Контрольная работа №1 по теме: «Входная»** | 3 | 11 | 1 | Сентябрь | Комбинированный урокУрок проверки знаний | Плакат « Строение белков» | Индивидуальный опрос | 1 Составление конспекта ОИ1 гл.1 §.1.1.1, 1.1.2 2. Подготовка сообщений по теме: «Строение клетки» | ОИ1 гл.1 §.1.1.1, 1.1.2 |
| 3 | **Тема 1.2. Строение и функции клетки. Обмен веществ в клетке.** | 3 | 2 | 1 | Октябрь | Комбинированные уроки | Презентация | Комбинированный опрос | 1.Изучение лекционного материала2. Подготовка сообщений по теме: «Размножение организмов» |  |
|  | **Раздел 2. ОРГАНИЗМ. РАЗМНОЖЕНИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ** | **6** | **4** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Тема 2.1. Бесполое и половое размножение** | 3 | 2 | 1 | Октябрь | Комбинированные уроки | Презентация | Биологический диктант | 1. Составление конспекта ОИ1 гл.1.5 §.1.5.1, 1.5.2 | ОИ1 гл.1.5 §.1.5.1, 1.5.2 |
|  5 | **Занятие 2.2.** Индивидуальное развитие организма. Контрольная работа №2 по теме: «Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов» | 3 | 11 | 1 | Ноябрь | Комбинированный урокУрок проверки знаний | Презентация | Контрольная работа | 1. Составление конспекта ОИ1 гл.1.5 §.1.5.4

 2.Работа с Интернет- ресурсами | ОИ1 гл.1.5 §.1.5.4 |
|  | **Раздел 3. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ** | **11** | **7** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.** | 3 | 2 | 1 | Ноябрь | Урок сообщения знаний | Презентация | Фронтальный опрос | 1. Составление конспекта ОИ1 гл.2.1§.2.1.1, 2.1.3
2. .Работа с Интернет- ресурсами
 | ОИ1 гл.2.1§.2.1.1, 2.1.3 |
| 7 | **Тема 3.2. Закономерности изменчивости.** | 3 | 2 | 1 | Декабрь | Комбинированные уроки | Презентация | Тестирование |  1. Составление конспекта ОИ1 гл.2.2 §.2.2.5 2.Работа с Интернет- ресурсами | ОИ1 гл.2.2 §.2.2.5 |
| 8-9 | **Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.** **Контрольная работа №3 по теме «Основы генетики и селекции»** | 5 | 21 | 2 | Декабрь | Комбинированный урокУрок проверки знаний | Презентация | Фронтальный опрос | 1.Изучение лекционного материала 2.Подготовка презентаций по теме: «Происхождение и развитие жизни на Земле» |  |
|  | **Итого в 1 семестре** | 25 | 17 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **2 СЕМЕСТР** |
|  | **Раздел 4. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ, ЭВОЛЮЦИОННОЕ УЧЕНИЕ** | **12** | **8** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 | **Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.** | 6 | 4 | 2 | ЯнварьФевраль | Уроки сообщения новых знаний |  | Фронтальный опрос | 1. Составление конспекта ОИ1 гл.4 §.4.1, 4.2

 2.Работа с Интернет- ресурсами | ОИ1 гл.4 §.4.1, 4.2 |
| 12 | **Тема 4.2. История развития эволюционных идей.** | 3 | 2 | 1 | Февраль | Комбинированные уроки | Презентация | Биологический диктант | 1. Составление конспекта ОИ1 гл.3 §3.1

2.Работа с Интернет- ресурсами | 1. ОИ1 гл.3 §3.1
 |
| 13 | **Тема 4.3 Микроэволюция и макроэволюция.****Контрольная работа №4 по теме: « Происхождение и развитие жизни на Земле»** | 3 | 11 | 1 | Март | Комбинированный урок Урок проверки знаний |  | Контрольная работа  | 1.Составление конспекта ОИ1 гл.3 §3.3, §3.52.Работа с Интернет- ресурсами | ОИ1 гл.3 §3.3, §3.5 |
|  | **Раздел № 5 ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА** | **6** | **4** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **Тема 5.1. Антропогенез.** | 3 | 2 | 1 | Апрель | Лекция |  | Фронтальный опрос | 1. Составление конспекта ОИ 1 гл.5 §5.1

2.Работа с Интернет- ресурсами | ОИ 1 гл.5 §5.1 |
| 15 | **Тема 5.2. Человеческие расы** | 3 | 2 | 1 | Апрель | Лекция | Презентация | Тестирование | 1. Составление конспекта ОИ1 гл.5 §5.3
2. Подготовка сообщений по теме: «Происхождение человеческих рас»
 | ОИ1 гл.5 §5.3 |
|  | **Раздел №6. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ** | **6** | **4** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **Тема 6.1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.** | 3 | 2 | 1 | Май | Комбинированный урок  | Презентация | Комбинированный опрос | 1. Составление конспекта ОИ гл.6 §6.1

 2. Работа с Интернет- ресурсами | ОИ гл.6 §6.1 |
| 17 | Тема 6.2. Биосфера – глобальная экосистема.Биосфера и человек. | 3 | 2 | 1 | Май | Урок сообщения знаний | Презентация | Фронтальный опрос | 1. Составление конспекта ОИ гл.6 §6.1

 2. Работа с Интернет- ресурсами |  |
|  | **Раздел 7. БИОНИКА** | **9** | **6** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 18-19 | **Тема 7.1****Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.** | 8 | 5 | 3 | Июнь | Комбинированные уроки | Презентация |  | 1.Составление конспекта ОИ гл.6 §6.1 2. Работа с Интернет- ресурсами |  |
| -20 | **Дифференцированный зачет** | 1 | 1 |  | Июнь | Урок проверки знаний |  | Письменный опрос |  |  |
|  | **Итого во 2 семестре** | 33 | 22 | 11 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за год** | 58 | 39 | 19 |  |  |  |  |  |  |

#  **Основные источники:**

1.Константинов В.М. Биология: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ В.М. Константинов, А.Г. Рязанов, Е.О.Фадеева: под ред.В.М. Константинова.- 8-е изд. Стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014-320 с.

**Дополнительные источники:**

1.Беляев Д.К. , Дымшиц Г.М. Биология , 10-11 класс. Общая биология. – М.: 2012