Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебной дисциплине ОГСЭ.05. Психология общения

для специальности 09.02.05

Прикладная информатика (по отраслям)

 2018 г

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

общих гуманитарных и

социально – экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018 г

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 П.А. Демиденко

|  |  |
| --- | --- |
| Организация-разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум» |
| Разработчик: | П.А.Демиденко, преподаватель ГБПОУ РО «БГИТ». |

© государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно - индустриальный техникум»

**ВВЕДЕНИЕ**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

* формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
* формирования компетенции организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* формирования компетенции работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* формирования компетентности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
* формирование и развитие умений применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

* работа с основной и дополнительной литературой: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
* подготовка сообщений с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);
* подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям;
* другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

 На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определенны средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **30** |
| Подготовка докладовРабота с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиям | 313,513,5 |

 В соответствии с рабочей программой на данную дисциплину рассчитаны общие затраты времени по внеаудиторной самостоятельной работе, которые приведены в таблице 2.

 Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  | **30** |
| Подготовка докладов и рефератовРабота с учебной и справочной литературойПодготовка к практическим занятиям | 313,513,5 |

 **1 Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Самостоятельная работа студентов | Кол.час | Требования крезультатам работы | Видконтроля |
| Тема 1 Понятие общения. Взаимосвязь общения и деятельности | работа с конспектом учебного материала | 1 | изучить материал по заданной теме, используя конспект учебного материала | устный опрос |
| Тема 2 Техники и приемы эффективного общения | работа с дополнительными источникамиподготовка к практическому занятию | 1,52 | изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиуметь применять техники и приемы эффективного общения | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Тема 3 Приемы полемики, дискуссии и спора в деловом общении | работа с дополнительными источникамиподготовка к практическому занятию | 1,51,5 | изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиуметь применять приемы полемики, дискуссии и спора в деловом общении | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Тема 4 Психологические особенности деловой беседы | подготовка к практическому занятию | 1 | уметь вести деловую беседу | выполнение заданий практического занятия |
| Тема 5 Ошибки межличностного восприятия | работа с конспектом учебного материала, с дополнительными источникамиподготовка к практическому занятию  | 1,51,5 | изучить материал по заданной теме, используя конспект лекции и дополнительные источникиуметь использовать эффекты, факторы, механизмы межличностного восприятия | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Тема 6 Роли и ролевые ожидания в деловом общении | работа с дополнительными источникамиподготовка к практическому занятию  | 12 | изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиуметь распознавать эго-позиций трансактного анализа Э. Берна | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Тема 7 Виды социального взаимодействия | работа с дополнительными источникамиподготовка к практическому занятию  | 11,5 | изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиуметь работать в коллективе и команде | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Тема 8 Техника манипуляции делового общения | работа с дополнительными источникамиподготовка докладовподготовка к практическому занятию | 1 11,5 | изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиподготовить доклад по заданным темамуметь применять техники манипуляции делового общения | устный опросвыполнение докладавыполнение заданий практического занятия |
| Тема 9 Психология конфликта: источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | работа с дополнительными источникамиподготовка докладовподготовка к практическому занятию | 0,5 1 1,5 | изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиподготовить доклад по заданным темамуметь разрешать конфликтную ситуацию с использованием основных стилей поведения | устный опросвыполнение докладавыполнение заданий практического занятия |
| Тема 10 Психологические аспекты критики и особенности ее восприятия | работа с дополнительными источникамиподготовка докладовподготовка к практическому занятию | 0,5 1 1 | изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиподготовить доклад по заданным темамуметь использовать основные правила конструктивной критики | устный опросвыполнение докладавыполнение заданий практического занятия |
| Тема 11 Этическиепринципы общения | работа с дополнительными источникамиподготовка к практическому занятию  | 11 | изучить материал по заданной теме, используя дополнительные источникиуметь применять приемы саморегуляции поведения | устный опросвыполнение заданий практического занятия |
| Дифференцированный зачет | работа с дополнительными источниками | 1 | подготовка к контрольной работе | выполнение контрольной работы |
| **Итого:** | **30 часов** |

**СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Голубева Г.А. Этика: учебник. – М:, 2007. – 318с
2. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь. –М.: Проспект, 2009.-560 с.
3. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. – М.: ФОРУМ, ИНФА- М, 2009. – 288с.
4. И.Н.Кузнецов Деловое общение, учебное пособие 5-е издание М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, 528с
5. Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2011, 304с.
6. Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ 4-е изд., стер. – М, 2012 – 288 с.
7. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник/2-е издание – М.: ФОРУМ, ИНФА-М, 2009. – 336с.
8. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология/учебники, учебные пособия – Ростов н/Д: Феникс, 2000., 448 с.
9. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: 2009. – 240 с