МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Методические указания**

**по выполнению  практических занятий**

**учебной дисциплины**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

специальности

46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение

Белая Калитва

2019

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

физической культуры и

безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1

от 06 сентября 2019 г.

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А.П. Зайцев

**Экологические основы природопользования**

**методические указания по выполнению  практических занятий**

**Содержание**

1. Введение……………………………………………………………………………….....................4
2. Пояснительная записка…………………………………………………………………………….4
3. Указания по выполнению практических  работ………………………………………………….
4. Практическая работа № 1 Решение экологических ситуаций. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования ……………………………………………....5
5. Практическая работа № 2 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»…………………………………….….6
6. Список литературы…………………………………………………………………………………7

**Введение**

Практикум разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе примерной программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение.

**Пояснительная записка**

Важное место в системе естественнонаучной подготовки отводится практическим занятиям. Они служат источником знаний, основой для выдвижения и проверки гипотез, средством закрепления знаний и умений, являются методом контроля усвоения знаний и сформированности умений и навыков.

Практикум представляет собой перечень практических занятий по дисциплине: «Экологические основы природопользования»; разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом и на основе примерной программы учебной дисциплины по специальностям среднего профессионального образования 46.02.01 Документальное обеспечение управления и архивоведение.

В процессе выполнения практических заданий по учебной дисциплине студенты

- учатся самостоятельно познавать явления и процессы, происходящие в природе, делать заключения, выводы;

- анализируют и прогнозируют экологические последствия различных видов деятельности;

- изучают взаимосвязи живых и неживых компонентов природы, влияние человеческой деятельности на естественные экосистемы;

- знакомятся правовыми законодательствами, международными взаимоотношениями по вопросам охраны окружающей среды;

**Цель и задачи практикума.**

Главной целью данного практикума является внедрение практических форм и методик преподавания естественнонаучных дисциплин, а также пропаганда «натуралистического» (проектного) подхода в экологическом образовании и воспитании студентов.

В задачи данного практикума входит:

1) разработка содержания образования студентов на примере объектов, существующих в естественных условиях;

2) разработка и адаптация современных методов описания и исследования объектов природы и естественных экосистем применительно к практике экологического образования;

3) разработка непосредственных приемов (способов) активизации механизмов саморазвития и самообразования детей посредством их вовлечения в практическую учебную и исследовательскую деятельность.

Рекомендуемое количество часов на практические занятия - 4.

**Практическое занятие № 1** **Решение экологических ситуаций. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.**

**Цель:**изучить правовые вопросы экологической безопасности.

**Литература:** Федеральные законы «Об охране окружающей среды»; материалы Международной конвенции по обеспечениюготовности на случай загрязнения нефтью,Рио-де-жанейрская декларация по защите окружающей среды и развитию,конвенция о биологическом разнообразии.

**Задание 1**: Решите следующие экологические ситуации:

*Ситуация 1*

Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин К., который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. К. объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой дачный участок и что он не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города.

Как следует квалифицировать действия гражданина К.? Какая мера наказания должна быть применена к гражданину К.?

*Ситуация 2*

Российский танкер Брянский рабочий” в канадском порту Картье допустил разлив 100 литров нефти. Капитан танкера незамедлительно сообщил об этом администрации порта и стал проводить ликвидацию разлива. Однако канадские береговые власти предприняли акцию по захвату судна и отбуксировали его в другое место.

Правомерны ли действия администрации порта?

*Ситуация 3*

В 1975 году Франция предприняла попытку вывода на околоземную орбиту своего искусственного спутника Земли. Запуск осуществлялся с помощью американской ракеты-носителя с американского космодрома на мысе Канавералл (штат Флорида). На начальной стадии запуска были выявлены серьезные технические неполадки, из-за чего ракета-носитель и спутник были уничтожены по команде с Земли. Обломки упали на территорию одной из стран Латинской Америки и стали причиной разрушения промышленного объекта, в результате чего произошло загрязнение окружающей среды вредными химическими веществами, а также возникли лесные пожары в радиусе 50 км. Пострадавшая страна подала иск в Международный арбитражный суд с требованием возмещения причиненного ей материального ущерба вследствие падения обломков спутника и ракеты-носителя.

Какое решение должен принять суд?

*Ситуация 4*

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона было категорически против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы. Выводы этой экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Какое решение должен принять суд?

*Ситуация 5*

Дорожно-строительное управление (ДРСУ) государственного предприятия “Нижегородавтодор” в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства. Вредные вещества, просочившиеся через грунт, загрязнили артезианскую скважину — источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества «Юбилейное». В результате погибли плодово-ягодные насаждения, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям. Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн. руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов.

Определите меру наказания за экологическое преступление.

*Ситуация 6*

Российский танкер Брянский рабочий” в канадском порту Картье допустил разлив 100 литров нефти. Капитан танкера незамедлительно сообщил об этом администрации порта и стал проводить ликвидацию разлива. Однако канадские береговые власти предприняли акцию по захвату судна и отбуксировали его в другое место. Правомерны ли действия администрации порта?

**Задание 2**: Изучить международное сотрудничество в решении проблем природопользования.

**Цель:**обсуждение проблемы значимости международного сотрудничества в решении проблем природопользования; умения ориентироваться в принципах, формах и направлениях сотрудничества.

**Вопросы для обсуждения**

1. Основной смысл создания международных организаций, занимающихся изучение окружающей среды и восстановлением природных ресурсов

2. Приведите аргументы в защиту тезиса: «Меры предосторожности, предпринимаемые в целях защиты окружающей среды от вредных последствий интенсивного освоения природы, недостаточны, а для их эффективности часто требуется сотрудничество нескольких государств.

3. По каким принципам осуществляется международное сотрудничество по проблемам природопользования?

4. Какие из регионов мира, на ваш взгляд нуждаются в совместной работе различных стран для решения экологических проблем и почему?

5. Дать характеристику направлений международного сотрудничества по проблемам природопользования, в которых принимает участие Россия.

6. Почему сегодня так актуален девиз: «Мыслить глобально, действовать локально»?

**Дискуссия**

Эколог Данило Ж. Маркович пишет: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды должно строиться с учетом идеи единства человечества, которое, существуя, должно помнить, что оно плывет во Вселенной на одном маленьком островке (наша Земля и все его потребности можно удовлетворить из материальных запасов, находящихся на этом островке. Поэтому сегодня люди, невзирая на страну и характер социально-экономических отношений, должны знать, какую опасность представляют неконтролируемые поступки для сохранения экологического равновесия как условия существования человека». Почему при всей очевидности этого тезиса на нашей планете существуют международные экологические проблемы? Как их решить?

**Практическое занятие № 2** **Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».**

**Цель**: изучить правовые вопросы экологической безопасности.

**Литература:** Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**Задание 1**: Познакомиться с ФЗ «Об охране окружающей среды»,

заполнить таблицы №1 и №2

Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| Принципы природоохранной политики | Главы и статьи ФЗ«Об охране окружающей среды» |
| 1.Приоритет охраны жизни и здоровья человека, обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха человека. |  |
| 2.Научно обоснованное сочетание экономических и экологических интересов общества, обеспечивающих реальные гарантии прав человека на здоровую и благоприятную для жизни окружающую природную среду. |  |
| 3.Рациональное использование природных ресурсов. |  |
| 4.Соблюдение требований природоохранного законодательства в совокупности неотвратимости наказания за экологические нарушения. |  |
| 5.Гласность в работе органов, занимающихся вопросами экологии, тесная связь с общественностью и населением в решении природоохранных задач. |  |
| 6.Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды. |  |

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| Права граждан в области охраны окружающей среды | Обязанности граждан в области охраны окружающей среды |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |

**Задание 2:** Познакомиться с ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и ответить на вопросы.

А. Какие санитарно-эпидемиологические требования предъявляются:

(Для ответа на вопросы используйте материалы Глава III)

1. к продукции производственно-технического назначения, товарам для бытовых нужд и технологиям их производства;
2. к потенциально опасным для человека веществам;
3. к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, контактирующим с ними материалам;
4. к продуктам, ввозимым на территорию РФ;
5. к организации питания населения;
6. к литьевой воде;
7. к атмосферному воздуху;
8. к эксплуатации производственных помещений;
9. к условиям труда;
10. к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека

Б. Какие виды ответственности за нарушения санитарного законодательства предусматриваются законом.

В. Каков порядок наложения штрафа за санитарные правонарушения.

Г. Кто возмещает вред личности или имуществу граждан в результате нарушения санитарного

законодательства.

(Для ответа на вопросы используйте материал Главы VII)

**Список литературы**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.
2. Хатунцев Ю.Л**.**Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2002г.;
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.; АО «МДС», 1995;
4. Андреева А.Е., Тюрюканов А.Н., Гурова Т.Ф. Беседы по экологии. – М.: 1997;
5. Путилов А.В. Охрана окружающей среды.- М.: Химия,1991.

**Дополнительные источники:**

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
2. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996.
3. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.
4. Под. Редакцией Данилова – Данильянца В.И. Проблемы экологии России. – М.: ВИНИТИ, 1993.
5. Красная книга Московской области – М., 2009г.
6. Федеральные законы «Об охране окружающей среды»; «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»; Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»
7. Международная конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения
нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству;
8. Рио-де-жанейрская декларация по окружающей среде и развитию

**Интернет – ресурсы:**

1. Экология и охрана природы›00086315\_0.html;
2. ›news/data\_html/aaaaacaaa.html
3. /\_ld/0/57\_metod220.pdf
4. /content/dept\_files/1388/osnovy\_prirodopol\_zovanija.pdf